

民國文獻資料叢編

民國鄉村
教育文獻
叢刊

杜成憲 主編

國家圖書館出版社

27

杜成憲 主編

民國鄉村教育文獻叢刊

第一冊

國家圖書館出版社

江蘇省立大港鄉村教育實驗區

編

鄉村教育（第一卷第五期至第三卷第五期）

一九三六年五月至一九三七年五月鉛印本

第二十七冊目錄

鄉村教育 (第一卷第五期至第三卷第五期)

江蘇省立大港鄉村教育實驗區

.....

鄉村教育

第一卷 第五期

本期要目

鄉村民衆教育的經驗……………劉百川	怎樣改進鄉村的生產事業？……………姜守紳	生活學校如何實施生活教育(下)……………胡京英 陳俠	鄉村小學的入學問題……………呂德三	鄉村小學的農忙托兒所……………徐如本	青年團的組織與訓練……………楊叔丹	私塾教學實際問題……………徐階平	調查報告 鄉村兒童興趣的調查與研究……………陳俠	鄉村教育觀感記(十五篇)……………本區同人
-------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------	--------------------	-------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------

中華民國二十五年五月一日出版

鄉村民衆教育的經驗

劉百川

一 鄉村民衆的認識

鄉村的民衆教育，是要教育鄉村的民衆，所以在實施教育以前，對於鄉村民衆，首先要有相當的認識，施教才覺得方便。我對於鄉村民衆的種種，曾經過相當時間的注意，我覺得鄉村的民衆是這樣：

- (一) 鄉村民衆的生計很窮困，凡是有裨生計的事情，他們都很願意參加。
- (二) 鄉村民衆自私的心理很牢固，要他爲大家服務，或做有利於大家的事情，一定不願意。
- (三) 鄉村民衆迷信的心理很深，一切的事物，都相信有神在那裏主持。
- (四) 鄉村民衆的眼光很短淺，凡事只顧到眼前，不作久遠的計劃。
- (五) 鄉村民衆的虛榮心很重，不願意人家說他窮，更不願意別人當面說他不好。忌妒心也很重，假使遇到別人有什麼事情比他好，他便覺得難過。
- (六) 鄉村民衆因爲智識淺薄，所以胆量特別小，遇事都駭怕，尤其怕兵，怕勒捐，怕抽人口，怕訴訟。因爲胆小，所以對人都不敢說實話。

(七) 鄉村民衆，多不明事理，遇到事情，不能謀正當的解決，往往訴諸武力，或任意吵罵。

(八) 鄉村民衆對於比較新奇的事實，不去深究他的內容，往往以私意來推測，結果會發生無根由的謠言。

(九) 鄉村民衆的信仰比較專一，凡是他們相信的事，他便相信到底，不輕易變更。

(十) 鄉村民衆的秉性，多天真醇樸，容易接受正當的指導。

二 與鄉村民衆談話的方法

我們要教育鄉村的民衆，便要常常和他們接觸，而平常談話，更是與民衆接觸最好的機會。不過怎樣與民衆談話，方爲適當而且能收到相當的效果，還要注意研究。根據我的經驗，覺得與民衆談話，應該注意下列幾點：

- (一) 與鄉村民衆談話，要簡單扼要，否則會使他們記不清楚。
- (二) 與鄉村民衆談話，態度和氣，要誠懇，否則他會說你架子大，看不起他。
- (三) 與鄉村民衆談話，最好的量採用他們自己的方言，以期他們聽了，能夠完全懂得。
- (四) 與鄉村民衆談話，要有耐心，因爲他們說話沒有系統，往往使聽的人討厭。

- (五) 與鄉村民衆談話，如果他所說的話太冗長，可以用猜度的方法，把他的目的預先說出來，免得他長時的囁嚅。
- (六) 與鄉村民衆談話，要注意民衆是否了解與相信，可以用反問的方法來致查。
- (七) 與鄉村民衆談話，要因人而異，就是要對什麼人說什麼話，每次談話，都要有一個結果。
- (八) 與鄉村民衆談話，也是實施教育的一種方法，我們要聚精會神的注意，不能隨便。
- (九) 與鄉村民衆談話，必要時不妨插入些滑稽的說話，但是要俗不傷雅。
- (十) 與鄉村民衆談話，要多引用流行的諺語來證明，最爲有力量。

二 對鄉村民衆講演的方法

我們要教育鄉村民衆，常常需要用講演的方式，無論是公開的宣傳，或是集團的訓練，都需要很好的講演，究竟怎樣對民衆講演才能收到最大的效果呢？我的經驗是這樣：

- (一) 講演的材料，要針對著鄉村民衆心理的傾向，他們喜歡聽什麼，願意聽什麼，怎樣使他們聽得有興趣，在講演以前，應當慎重的考慮。
- (二) 對鄉村民衆講演，可講的話，要使他們能夠句句聽得懂，並且每一句話，要有力量，能夠深入人心。
- (三) 對鄉村民衆講演，可講的話，最好每句話裏，都包含著實在的事物，或舉最淺近最普通的事例，作爲譬喻及證明，切忌空講大道理。
- (四) 講演的時候，聲調要有變化，就是態度和動作，也要隨著講話的內容各各不同，這樣才能把所講的話，使大家完全了解。
- (五) 爲引起聽衆的興趣，和集中聽衆的注意起見，滑稽的說話，也要酌量插入一部份，重要的語句，更不妨以特殊的方法發表，使聽衆容易記得。
- (六) 講演的時候，如敘述別人的說話，可完全用直接的語氣，並且直接語氣的說話，要和自己說的話有些不同。
- (七) 如用問答式的說話，不要馬上便把答案說出來，最好說幾句「你們想想看」或「你們想一想」。
- (八) 講演以後，應把講演的內容，編成很有趣味的歌詞，使大家聽了便能記得。
- (九) 講演的時候，對聽衆要有什麼教訓，不要直接表示出來，應用間接的方法和盤托出，或從別人說起。
- (十) 對鄉村民衆講演，時間不要過長，過長，便使聽衆討厭。陶知行先生最近提倡一分鐘的講演，也可以說是他講演的經驗。
- (十一) 講演的時候，要設法集中聽衆的注意，如果已發生擾亂的事情，而自己又不能設法把聽衆的注意力集中起來

，那講演便可以中止。

(十二) 講演的時候，如果聽衆很複雜，講的時候，要能面面俱到，不要只注意到一方面的人。

四 與鄉村民衆交際的方法

我們要教育民衆，最好的方法，便是要和民衆做朋友，因為和民衆做朋友，可以了解民衆，教育的實施，更能切合民衆的需要，所以與民衆交際，也是我們教育民衆的重要工作之一。至於怎樣和民衆做朋友？我的意見是這樣：

- (一) 和鄉村民衆交際，要從和民衆接談做起，怎樣和民衆接談，前已詳言之。
- (二) 和鄉村民衆交際，要親而不狎，親則無隔閡，不狎則可以互相尊重。
- (三) 第一次和民衆交際，要特別注意，最好在第一次交際的時候，給他一個好的印象。
- (四) 我們自己一切的生活，要能夠民衆化，但是教育者的精神和態度仍要表示出來。
- (五) 與鄉村民衆交際，往返酬酢，當然不能免，但是不能做不正當的娛樂。
- (六) 與鄉村民衆交際，要相機爲民衆打算一切的事情，但是不能幫助他做壞事情，以表示朋友責善之道。
- (七) 與鄉村民衆交際，自然要常和民衆接談，但無論如何不要使民衆知道你有什麼缺點。
- (八) 爲民衆做了什麼事，假使民衆有什麼報酬，最好不要收受，如果民衆先請吃茶吃飯，而後有所請求，最好也不答應，因爲這樣會使他們看不起我們。
- (九) 民衆如果委託什麼事，自問要能夠做得到，再答應他，如果答應他做不到，便容易失掉民衆的信仰。
- (十) 與鄉村民衆交際，雖然要用手腕，但是不能一味的虛偽。

五 最有效的宣傳方法

我們要把各種知識，道德，以及各種工作的方法傳達給民衆，自然需要宣傳。所以宣傳也是民衆教育上的重要工作。不過如何宣傳方能有效，也是值得研究的問題。我以爲下列的幾種宣傳方法，比較是有效的：

- (一) 最有效的宣傳方法，是沿戶勸導或個別談話。
- (二) 對有固定組織的民衆宣傳，比散漫的宣傳來得有效。
- (三) 請民衆去宣傳，比教師自己去宣傳來得有效。
- (四) 拿事實或實物給民衆看，比空口宣傳來得有效。
- (五) 將宣傳的材料，親自講給民衆聽，比用文字的傳單或標語來得有效。
- (六) 實地做給民衆看，或領導民衆去做，比僅僅宣傳，叫民衆自己去做法來得有效。

- (七)當民衆對於我們有什麼請求的時候，我們對他宣傳有關係的事情，容易使他們相信。
- (八)當民衆發生困難的時候，我們一方面爲他解決，一方面宣傳有關的事情，容易使他們相信。
- (九)間接的暗示比直接宣傳的方法來得有效。
- (十)用講故事或表演的方法去宣傳，比用講演的宣傳來得有效。

六 吃苦耐勞的新體驗

我們幹鄉村的工作，一定要能夠吃苦耐勞，我們曾擬了「吃苦耐勞三十問」作爲策勵自己的標準，但是實行以來，我們覺得吃苦耐勞，也是不容易的事。我們對於吃苦耐勞，又有了下列幾點的新認識：

- (一)吃苦耐勞，是要有健康的身體才能夠擔當得住，如果吃了苦便生病，那便不行。
- (二)吃苦耐勞，是要我們自己遇到了勞苦的事情不退後，並不是我們自己一定要找苦吃。
- (三)吃苦耐勞，是要養成習慣，如果不養成習慣，那偶一勞苦，便覺得非常的疲憊。
- (四)吃苦耐勞，並不是一定要做出層工作，就是做出層工作，也應當以吃苦耐勞的態度去做。
- (五)我們所以要吃苦耐勞的，爲的是要戰勝困難，達到教育的目的，並不是以做勞苦的工作爲目的。
- (六)當我們實地吃苦耐勞的時候，不要忘記了我們是教育人員，一切都含有教育的作用。

七 深入民間的新體驗

我們要教育民衆，自然要深入民間，我們以前也曾擬了「深入民間三十問」作爲努力的標準，但是最近感覺到深入民間也不容易，我們的感覺是這樣：

- (一)深入民間，是一件不容易的事，一定要長期努力，才能收到效果。
- (二)鄉村民衆，是婦女居多，男性教員要深入民間，頗不容易。
- (三)民衆的人數太多，如果要與每一個民衆發生密切的關係，事實上也很困難。
- (四)民衆間常常互鬧意見，我們接近民衆的時候，偶一不慎，常常容易發生誤會。
- (五)我們自己的服裝與態度，也很困難，如果與民衆同化，民衆容易看不起，教育無從實施；如果與民衆不同，民衆又有些駭怕，不敢接近。
- (六)與民衆常常接近，自己很容易爲民衆所同化，而染上不良的嗜好。
- (七)常常與民衆接近，民衆無謂的請託，頗不容易應付。
- (八)民衆家裏有婚喪大事，不應酬也不好，應酬也不好。

怎樣改進鄉村的生產事業？

姜守紳

一 改進鄉村生產事業的重要

年來農村破產的現象，日益嚴重；而教育界提倡復興農村的呼聲，已甚囂塵上；於是「生產教育」「富教合一」「到鄉間去」……這各式各樣的時髦口號，都在各種不同的立場上吶喊着。自然，要挽救這個危局，不是一方面的問題，但怎樣才切實有效呢？無疑義的，應該加緊工作，努力改進生產事業。

改進生產果真是當今救濟農村之急務嗎？我現在可以分兩方面來說明其理由與必要：

(一)從農村生產的現狀看——有許多人，老是要這樣的想，這樣的說：中國是「地大物博」「以農立國」的國家，可是事實是這樣的嗎？最好請他睜開眼睛，來看看農村的生產現狀：中國農田，約為一，五七〇，五二五，二七〇畝，農田生產，當能自給。倘能採用科學的生產方法，利用新式的靈巧農具，則農產的增加量，可供全世界人口一年有餘的糧食。但按一九三一年的海關統計，進口的米，計值六四，三七五，八五一海關兩。一九三二年却是豐收，而進口的米計值一一九，二二八，六五三海關兩。比前年度增加一倍。我們「以農立國」而靠洋米生活，這是什麼原因呢？很明顯的：現在是機器工業稱霸的時代，而我們農民仍舊用古代的犁鋤，雙手的力量來生產，結果自然比不上人家，以致生產落後了。故就生產的現狀看，

提倡生產事業，改進生產方法，實為當前急務。

(二)從農民經濟上說——自從帝國主義者衝破了中國閉關自守的壁壘，大施其經濟侵略，將其過剩的生產品，向中國傾銷，因之鄉村的家庭工業，日益衰落；而農業狀況並未稍有改進，反因天災流行，內戰頻起，生產減少。農家由大農而降為中農，由中農而流為貧農，往昔飽暖之家，現已貧寒而不能維持，吾國農家，每年平均收入，約在一百五十元左右，而其支出之統計，據申報年鑑所載，其平均開支，安徽宿縣為二百五十九元二角六分，江蘇江甯為三百三十八元八角，武進為二百九十三元二角六分，其不敷情形，已可概見了。故就農民經濟上着想：增加生產，更為急不可緩的事。

二 改進鄉村生產事業的途徑

改進生產事業為復興農村經濟改善農民生活的唯一良法，這是人人所公認的事實了。但是一跑到鄉村，便無從着手，不知應該提倡什麼？農民需要什麼？所以這個問題，應該是最先解決的。我覺得鄉村生產事業之提倡，不外乎下列三方面：(一)農業技術的改進；(二)農村副業的提倡；(三)農村經濟組織的改進。

(一)農業技術的改進——我國農業雖有四千多年的歷史，但在技術方面，改進很少，技術不良，怎能談到增加生產呢？試看世界各國，對於農業的技術，都有長足的進

步，如美國在一九〇〇年農產品如小麥，玉蜀黍，棉花等較一八六九年，皆增產額三倍以上，大麥增五倍有餘。日本自一九一三——一九一七五年間與一九〇一——一九〇五五年間比較，米產額增 20% ，大麥增 30% ，小麥增 50% ，所以欲增加生產，首先要改進農業技術。但技術如何改進呢？我以為有下列各點，應該注意：

(1) 介紹優良品種：中國的農民，故步自封，關於各種農作物的品種，不論好壞，只是一代一代的傳下來，這樣生產量怎會增加呢？所以欲增加生產，必先改良品種，我們應和品種研究機關聯絡，將優良品種，介紹給農民。

(2) 設立苗圃：所介紹的新品種，與地方的土壤，氣候，是否適合，倒是推廣的先決問題，要利用苗圃來實驗新品種，看牠是否適合於本地的土質氣候。

(3) 指導選種：農民不知選擇良種與農產收穫有很大的關係。我們應該把選種的方法，介紹給農民。如鹽水選種法，溫水冷水浸種法等。

(4) 改進耕種方法：改進耕種方法，應進行下列各事

1. 改良農具：世界各農業先進國家，都採用科學的生產方法，利用新式的靈巧農具，所以他們的生產量增加。再看我國農民，仍舊用着舊式的犁鋤，雙手的力量去耕種，工作效率極微，也無怪乎生產落後，不足自給。所以改良農具，實是增加生產的根本辦法。一方面要介紹新式農具給農民，一方面就原有的農具加以改良，並獎勵農民自求改進。

2. 除病蟲害：農民對於農作物的病蟲害，不知預防；只是聽其自然的蔓延，及知其為害，又無法驅治；因此農作物受其毒害，影響於生產量頗大；故指導農民除病蟲害，也是一件最重要的事，如治螟，小麥炭酸銅粉拌種，都應隨時指導他們去做。

3. 改良肥料：農民現在所用的肥料，只有糞便及植物性的數種，對於新的肥料，他們不知採用，更無從購買；我們應指導農民採用新的肥料，並要改良他們舊有的肥料。

他如開發水利，指導造林，也都是很重要的工作。

(二) 農村經濟組織的改進——要改進農村經濟組織，須指導並辦理下列各種事業：

1. 指導農民組織合作社：根據社會環境及農民實際的需要，指導農民組織生產合作社，消費合作社，信用合作社等，既可以增加生產減少消費，又能防止重利借貸，奸商的壟斷，及土劣的剝削。

2. 小本貸款：農民要栽培作物而無力購買肥料，要養豬養蠶，而無力購買豬種，蠶種，只有坐以待斃生計教育固無從實施，農村復興簡直等於夢想。所以流通農村金融，以增加生產，實為當務之急。小本貸款便可以達到這個目的。

3. 提倡儲蓄：儲蓄會的目的有二，一則養成農民節衣儉食節儉的美德，一則為信用合作社之基金，使農民的餘款，化零為整，以備急需。

(三) 農村副業的提倡——提倡農村副業，應從下列各

事入手：

(1) 墾殖荒地：農村的富源，的確是豐饒；不過無人開發，便成廢物，如廣袤的荒地不種田，縣延的山野不造林，這是多麼可惜的一件事啊！

(2) 指導畜養：農民一年工作的時間有限，除春、夏、秋三季，餘則為休閒時期，我們應視環境實際的需要，而提倡畜養，盡量指導用合作的方式，去經營養雞、養蜂、養蠶、養魚等事業。

(3) 其他：利用鄉村自然的產物，而指導製造各種有用的工藝品，如草帽、編席等。

二 改進鄉村生產事業的方法

(一) 改進以前的準備工作——過去農業推廣沒有成績的原因：是由於推廣者到了鄉村，不論農民是否需要？推廣的材料是否適合？只是將現有的幾種推廣材料與方法，一起介紹給農民，結果不但沒有成績，反失了農民的信仰，所以我們提倡鄉村的生產事業，入手的方法，是調查與試驗。先要做幾件很重要的工作，如：(1) 舉辦農事調查；(2) 舉辦經濟調查；(3) 舉辦品種試驗場。這樣推廣起來，才有把握；才能得到農民的信仰。

(二) 根據需要而準備材料——上面已經說過，改進鄉村生產事業的入手方法是調查，由調查的結果，可以知道農民原有的生產事業，經濟組織以及副業等。並可推知農民的需要，根據需要而準備適當的材料。但所提倡的材料，要注意幾個條件：(1) 推廣材料要是農民實行的

；(2) 要適合農民經濟能力的；(3) 提倡的材料要以試驗做後盾；(4) 最後就原有的生產事業與方法加以改良。

(三) 以有效的宣傳，來引起農民的需要——農民對於所提倡的材料，因不感需要，並且守舊的心理很深，他們不敢接受，同時不需要接受。所以我們要在每種生產事業提倡之前，先作一次有效的宣傳，供應以適當的刺激，以引起需要，誘起活動。但宣傳僅靠口頭的或文字的，是毫無效用。應該以試驗的結果，實際的事物給他們看。

(四) 用表證的方式，以期收最大的效率——欲求農業之推廣，口頭與文字的宣傳，收效極微，種種集會與展覽，亦難求農家之實行，表證法實為農業推廣之良法。表證法設表證農場同表證農田兩種：表證農場將農業經營的材料與方法，切實的具體的給農家看，引起農家的信仰與決心，表證農家更讓人從做裏去學，以至由少數人而及多數人。

四 改進鄉村生產事業的實際問題

(一) 我們拿什麼材料去推廣？

據農業專家的意見，我們現在能推廣的材料，的確很少，外國的方法和材料，固然未必適宜於本地；即附近農場及農科大學的材料與方法，亦往往只能在某種條件下發生效力，農家不能選自採用。

我們所謂材料者，不外乎改良種子，新式農具，與夫科學實驗之方法，過去一般的推廣，都是仰給於外地；把外國的材料，不問三七二十一都搬到中國來推廣，而是否

適合于中國，及農民能否採用，就不管了。因推廣材料的缺乏而致失了農民的信仰，這便是改進鄉村生產事業的一大問題。

我們要解決這個問題，應該注意的：推廣的材料，甯可少些，却不能草率。除盡量推廣有把握的材料外，一面還需從實幹起，處處以試驗做後盾。

(二) 怎樣來改善推廣組織？

現在的推廣組織，只是中央的，省的而未達於地方。

有「上層」而無「下層」。中央與省的組織，雖完善妥備，但地方組織不能與農家發生切實的關係，因為沒有「下層」，所以許多工作都做不起來，「上層」差不多成了空頭的支票，以後的組織，應注意「下層」的，使「上層」與「下層」，「下層」與農家，都有切實的聯絡。

再就推廣制度看，推廣人員與事務人員，不能分工合作，結果都沒有顯著的效用。此後推廣的制度，應注重分工合作的精神，專門人員應集全神於某項農業專題的研究或試驗。推廣員應一面介紹專家研究的結果於農民，一面報告農民的問題於專家。

(三) 怎樣來打破經濟困難？

有了組織而沒有經費，組織還是空的，據現在的情形，推廣號稱發達的省份中，推廣費亦比不上一個中學。「巧婦難為無米之炊」在經費問題未解決前，提倡生產自然還是紙面文章，然而在這農村衰落，百廢待舉的今日，應該從實況中打出一條出路，來改進鄉村的生產事業。

五 尾聲

年來吾國教育的趨向，漸重生產事業的改進；而農村衰落的病徵也非改進生產不足以醫救，我們是實驗鄉村教育的，感到教以致富，一時固不可能；富而後教，亦嫌迂滯。所以我們是富教兼施，雙管齊下，以開闢鄉村教育的生路，上面這點材料，固然不值得專家們一看，但極盼各位幹鄉村教育的同志們，來共同研究，共同討論，以達改進鄉村生產事業的目的。

鄉村改造

軍農中心主義教育專號
第四卷廿六、七、八期合刊要目

弁言

為什麼我要提出「軍農中心主義的鄉師教育」.....李振雲

軍農中心主義下的軍事教育.....李瑞安

軍農中心主義教育下之農事實驗.....宋雲雲

軍農中心主義下的小學教育.....夏德琴

軍農中心主義教育下之實驗區.....劉秉傑

軍農中心主義教育下之衛生實施計劃.....邱人

軍農中心主義教育下的文學.....堅白

各國青年訓練與軍農中心主義的鄉師教育.....孟子培

對於軍農中心主義教育之我見.....吳法軍

開封區政訓練所講演歸來.....毛黎壁講

編輯後記.....劉振坤記

本刊定價：半年十五期七角，全年一元四角

訂閱處：河南輝縣省立百泉鄉村師範刊物發行處

生活學校如何實施生活教育(下)

胡京英
陳 俠

本區第四次鄉村教育研究會研究報告

乙 民衆生活教育的實施

一 語文教育

(一)實施生活教育，民衆語文教育的實施，應注意下列四大原則：

1. 民衆語文教育的實施，不能只授死智識，死符號，應該寓語文的訓練於生活之中，使學校生活，家庭生活，社會生活互相溝通。

2. 要能使民衆感到識字的需要，先要指導民衆解決生計問題。

3. 應該以生計教育做普及語文教育的中心，即用職業中心的訓練，來謀語文教育之普及，必要時得採用學校工廠合一的形式。

4. 不獨要謀教育的普及，還當謀教育之繼續，所謂「生到老，學到老。」

(二)實施生活教育，應該用下列的方式來普及民衆的語文訓練：

1. 生活學校應該無限制的開放，民衆有暇可隨時來校受教；

2. 教師應該將教育送到民衆的門上，不可坐在校裏等民衆來受教；

3. 施教區內的識字者，無論兒童或成人都應該總動

員來做普及民衆語文教育的工作。

(三)實施生活教育，民衆語文教育的課程，應注意下列各點：

1. 符合教育宗旨；

2. 適合社會生活；

3. 根據民衆需要；

4. 注重公民訓練；

5. 注重語言訓練；

6. 注重常識灌輸；

7. 不必分立科目。

(四)實施生活教育，民衆語文教育的教材，應注意下列各點：

1. 適合生活需要；

2. 注重生計指導；

3. 採用鄉土資料；

4. 適應成人心理；

5. 切合實際應用；

6. 發揚民族意識；

7. 培植民權思想；

8. 介紹科學常識；

9. 報告國際情勢；

10. 培養做人理想。

(五)實施生活教育，民衆語文教育的教學，應注重下列各點：

1. 一切的教學，須以民衆的需要做出發點；
2. 一切的教學，須從學生已有的經驗做出發點；
3. 教學的方法要多變化；
4. 教學的方式要注重談話和討論；
5. 教學民衆要特別培養其自動學習的能力。

(六)實施生活教育，民衆語文教育的活動方式，除有固定形式的成人班，及教學團、流動教學外，還應該有下列各種活動：

1. 民衆讀書會；
2. 公共演講會；
3. 電化教學；
4. 露天教學；
5. 其他。

二 公民訓練

(一)實施生活教育，民衆的公民訓練，應該用下列三方面的力量來推動：

- (1)政治力量——可從這幾方面着手：1. 利用社會原有組織如保甲長會議等；2. 訓練保甲長組織健全的保甲會議；3. 以保甲會議為推動公民訓練的發動力。
- (2)教育力量——可從這幾方面着手：1. 深入民衆隊伍，使能自動接受訓練；2. 聯絡地方領袖，使能協助訓練民衆；3. 利用紀念節日，作實施訓練的機會。

(3)經濟力量——可從這幾方面着手：1. 提倡副業；2. 提倡合作事業；3. 幫助解決各種生計上的困難問題。

(二)實施生活教育，民衆公民訓練應做下列各種活動：

- (1)生計方面——1. 造林；2. 築路；3. 開河開塘；4. 組織合作社。
- (2)公民方面——1. 戒除煙賭；2. 破除迷信；3. 解除糾紛；4. 組織自衛隊；5. 各種紀念會。
- (3)康樂方面——1. 提倡正當娛樂；2. 整頓鄉容。

(三)實施生活教育，要能達到組織民衆的有效結果，應注意到各點：

- (1)組織的團體，使每人都有參加的機會；
- (2)組織的團體，要顧及民衆的需要；
- (3)青年、壯年與老年應分別組織。

(四)實施生活教育，可以組織下列各團體使民衆參加活動而施以公民訓練：

- (1)青年服務團；
- (2)地方改進會；
- (3)民衆自衛隊；
- (4)婦女協進會；
- (5)其他。

(五)實施生活教育，要能達到訓練民衆的最大效果，應注意下列各點：

- (1)訓練的事項要合於民衆實際生活；
- (2)訓練民衆應輔導民衆自動；

- (3) 要繼續不斷的訓練；
- (4) 定期集會或各種紀念會都是實施團體訓練的好機會；
- (5) 挨戶勸導，個別談話等都是實施個別訓練的好機會。

二 生計指導

(一) 實施生活教育，民衆的生計指導，最迫切需要的工作有下列各項：

- (1) 手工業——如織襪、搖繩、編蓆、刺繡、織毛巾、製木器、製文具、燒窯等。
 - (2) 提倡副業——如推廣除蟲菊、養豬、養雞、養羊、撈魚等。
 - (3) 農業生產——如開河開塘，墾植荒地，造林，改良作物品種，指導驅除病蟲害，改良農具等。
 - (4) 合作指導——組織各種合作社。
- (二) 上列各種工作，應依左列辦法來執行：
- (1) 手工業——組織特殊技能訓練班。
 - (2) 提倡副業——要引起民衆經營的動機，還要使大衆獲得利益。
 - (3) 農業生產——領導民衆獨力或合力經營，并可相機予以協助。
 - (4) 合作指導——根據合作的方法，引起民衆的需要，再從事組織。
- (三) 實施生計指導時，更應該注意下列各點：

- (1) 使民衆認清目的，不存奢望；
- (2) 要顧及民衆的力量並激發其自信心；
- (3) 要注意智識技能的灌輸，使民衆切實明瞭實行的方法；
- (4) 要用最經濟的方法增加生產，並須注意結果的美滿；
- (5) 方法的改良要漸進，使生產技術逐漸科學化；
- (6) 要注意原有職業的提倡或改進；
- (7) 指導的精神要始終不懈；
- (8) 關於農業生產要針對本地農村的病態，設法指導改良；
- (9) 關於手工業的指導，應注意的事項有：1. 產品的銷路要廣，要切合日常生活的需要；2. 設備要簡單；3. 原料的來源要多，價值要廉；4. 工作的內容最好要受性別，年齡的限制；5. 工作的性質要能利用過剩的勞力。

四 康樂活動

(一) 實施生活教育，民衆的康樂活動應根據民衆生活的需要，社會的習慣等方面來設施。

(二) 實施生活教育，民衆的康樂活動，應有下列幾種組織。

- (1) 民衆醫院——做防疫、種痘、拒毒、清潔等衛生運動；
- (2) 民衆樂園——開放無線電、茶社、說書社，及舉行演講會等。

(3) 民衆體育場——長期開放，任人入內運動；并組織兵兵隊，國術團等；

(4) 民衆戲劇場——放映電影或排演富有教育意味的新劇；并可組織戲劇社，作長期的研究；

(5) 其他。

(三) 組織各種民衆康樂活動的團體或舉行集會，應依據下列的步骤：

(1) 發起組織；

(2) 開始籌備；

(3) 籌畫經濟；

(4) 選定地址；

(5) 聘請人員；

(6) 訂定規程；

(7) 購置用具；

(8) 定期成立(或舉辦或開幕)。

(四) 民衆康樂活動的指導，應注意下列各點：

(1) 使民衆明白康樂活動的目的；

(2) 各種活動的內容，要含有教育的意味，但須經濟而易行；

(3) 活動時應注意培養民衆優良的品格，習慣及道德，使對於高尚而正當的娛樂，發生興趣。

(4) 應提倡中國固有的及民間盛行的康樂活動。

(5) 勸導民衆戒除不良嗜好，嚴禁民衆作不正當的娛樂；

(6) 指導要力求普通，并須不厭其煩；

娛樂；

(6) 指導要力求普通，并須不厭其煩；

(7) 活動的方法，應事先詳加指導；

(8) 注意培養民衆合理的衛生習慣；

(9) 指導民衆康樂活動要利用機會，切合時令，多方變化，以身作則。

(10) 必要時可聯絡其他團體共同活動。

教育與民衆 第七卷 第六期 要目

民衆學校的三種新制度	黃
中國戲劇與電影今後之展望	王
民衆組織問題之研究	趙
生活教育	趙
成人教育與社會背景	王
社會計劃與成人教育	趙
成人讀書團領導法	陳
意大利成人教育之現勢	喻
美國波克林的都市成人教育	周
英國的成人教育團體及其事業	金
美國工業中的教育實驗	張
美國成人教育的最近發展	張
美國的大學函授學校	方
調整成人教育之關係與步伐的研究	喻
中國民間謎語研究	王
日本東北農村教育十日參觀記	汪
四川北碚的鄉村建設事業	李
民衆教育(八篇)	編
一月來民衆教育論文分類索引	編
民衆教育書報近訊	編
發行處：江蘇省立教育學院刊物發行股	者
定價：全年十册定價二元零售每册二角五分	