

# COMMUNITY PSYCHOLOGY RESEARCH

黄希庭◎主编

## 社区心理学研究

(第五卷)

中国心理学会社区心理学专业委员会  
重庆市人文社会科学重点研究基地  
西南大学心理学与社会发展研究中心

主办

Vol. 5

科学文献出版社  
SCIENCE ACADEMIC PRESS (CHINA)

中国心理学会社区心理学专业委员会  
重庆市人文社会科学重点研究基地  
西南大学心理学与社会发展研究中心

主办

# 社区心理学研究

(第五卷)

黄希庭◎主编

COMMUNITY  
PSYCHOLOGY  
Vol. 5

## 图书在版编目(CIP)数据

社区心理学研究. 第五卷 / 黄希庭主编. -- 北京 :  
社会科学文献出版社, 2018.5

ISBN 978 - 7 - 5201 - 2550 - 5

I. ①社… II. ①黄… III. ①社区服务 - 心理学 - 研究  
IV. ①C916 - 05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 074275 号

## 社区心理学研究 (第五卷)

---

主 编 / 黄希庭

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯 黄金平

责任编辑 / 黄金平

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.25 字 数: 206 千字

版 次 / 2018 年 5 月第 1 版 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 2550 - 5

定 价 / 58.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

## 《社区心理学研究》编委会

主 编 黄希庭

副 主 编 陈 红 韩世辉 马建青 毕重增 (常务)

编委会成员 (按姓氏拼音排序)

陈秋燕 (西南民族大学)

邓 铸 (南京师范大学)

董圣鸿 (江西师范大学)

符明秋 (重庆邮电大学)

郭秀艳 (华东师范大学)

郭永玉 (华中师范大学)

韩布新 (中国科学院心理研究所)

胡金生 (辽宁师范大学)

黄冬梅 (吉林大学)

李宏翰 (广西师范大学)

李祚山 (重庆师范大学)

刘电芝 (苏州大学)

刘志宏 (武警警种学院)

苏彦捷 (北京大学)

王振宏 (陕西师范大学)

吴薇莉 (西华大学)

夏凌翔 (西南大学)

许 燕 (北京师范大学)

杨 波 (中国政法大学)  
尹可丽 (云南师范大学)  
游旭群 (陕西师范大学)  
张 奇 (辽宁师范大学)  
张建新 (中国科学院心理研究所)  
张文新 (山东师范大学)  
张志杰 (河北师范大学)  
赵国祥 (河南大学)  
赵俊峰 (河南大学)  
郑剑虹 (岭南师范学院)

## 主办单位简介

### 西南大学心理学与社会发展研究中心

重庆市人文社会科学重点研究基地西南大学心理学与社会发展研究中心系 2002 年在原西南师范大学心理学研究所基础上吸纳有关社会学、教育学、美学及计算机科学领域的专家，经再调整、充实后重新组建的科研团体。中心主任由西南大学资深教授、全国先进工作者、全国教书育人楷模、中国心理学会终身成就奖获得者黄希庭先生担任，副主任为毕重增教授、夏凌翔教授。中心现有专、兼职研究人员 25 名，其中教授 16 人，副教授 7 人，博士生导师 11 人，中心已经建立起一支知识结构合理，老中青结合、以中青年专家为主体的高学历学术队伍。中心通过承担国家级和省部级的研究项目，组织大课题攻关，产出高水平科研成果，从而使心理学更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦服务。

### 中国心理学会社区心理学专业委员会

为推动中国社区心理学的理论研究与实践的发展，黄希庭教授 2014 年 9 月在西南大学召开中国社区心理学研究与实践高级研讨会上倡议成立中国心理学会社区心理学专业委员会（筹）。2015 年 10 月 16 日经中国心理学会第十一届九次常务理事会议批准正式设立中国心理学会社区心理学专业委员会，陈红教授为主任，马建青教授、王振宏教授、赵俊峰教授、刘电芝教授、夏凌翔教授为副主任，挂靠单位为西南大学。

# CONTENTS

# 目录

## 社区心理学理论

- 健康型城区建设的社会管理模式 ..... 时 勘 郭慧丹 谢 咏等 / 3
- 中国人集体主义地区差异的三线理论 ..... 任孝鹏 向媛媛 马欣然 / 22
- 基于社区内隐结构的社区心理研究新视野 ..... 董洪杰 刘视湘 / 37

## 学校社区心理

- 群体互动中的个体适应性：欺凌情境中的  
多重参与角色 ..... 陈光辉 张文新 / 53
- 小学生学习品质的社区差异 ..... 杨翠蓉 殷建华 张 奇 / 75

## 网络社区心理

- 虚拟社区中知识共享行为的特点及影响因素 ..... 王新月 雷 雳 / 93

## 民族社区心理

- 傣族青少年同伴文化社会化类型特征及  
发生情境 ..... 王孟君 尹可丽 杨 杨 / 119

## 社区心理服务

- 常州市社区居民心理健康服务需求的现状调查与分析 ..... 胡维芳 / 137
- 当代民众孝道态度类别的探索 ..... 范丰慧 / 155

## 域外研究

- 社区心理学实践能力研究新进展 ..... 段杰月 黄洁华 / 181

## 资讯

- 中国心理学会社区心理学专业委员会第三届学术  
年会在西安召开 ..... 吕厚超 / 197
- 《社区心理学研究》稿约 ..... 199



# CONTENTS

# 目录

## Community Psychology Theory

Social Management Mode of Healthy Urban Area Construction

*Shi Kan, Guo Huidan, Xie Yong et al. / 3*

Triple-line Theory Underlying Collectivism Variation within China

*Ren Xiaopeng, Xiang Yuanyuan, Ma Xinran / 22*

New Perspective of Community Psychological Research Based on the Implicit

Structure of “Community”

*Dong Hongjie, Liu Shixiang / 37*

## School Community Psychology

Bullying is a Group Adaptation Process: Multiple Participant Roles Perspective

*Chen Guanghui, Zhang Wenxin / 53*

Community Difference of Pupil's Quality of Learning

*Yang Cuirong, Yin Jianhua, Zhang Qi / 75*

## Online Community Psychology

The Characteristics and Influence Factors of Knowledge Sharing Behavior in

Virtual Community

*Wang Xinyue, Lei Li / 93*

### Ethnic Community Psychology

- Peer Cultural Socialization of Dai Adolescents: Type Traits and Occurring  
Situations *Wang Mengjun, Yin Keli, Yang Yang* / 119

### Community Psychological Service

- The Urban Community Mental Health Services Demanding of Changzhou  
*Hu Weifang* / 137
- The Types of Modern Chinese Filial Piety *Fan Fenghui* / 155

### Foreign Research

- New Progress on the Studies of Competencies for Community Psychology  
Practice *Duan Jieyue, Huang Jiehua* / 181

### Information

- The Chinese Psychological Society Community Psychology Committee  
Third Annual Conference Was Held in Xi'an *Lü Houchao* / 197
- Call for Papers / 199

# 社区心理学理论



# 健康型城区建设的社会管理模式\*

时 勘\*\* 郭慧丹

(中国人民大学心理学系)

谢 咏

(上海市静安区卫计委)

胡 平 赵轶然

(中国人民大学心理学系)

**摘 要** 本研究主要探索健康型城区建设的目标、途径和方法,特别是在中国文化背景下涉及的独特内容和运行规律。通过近三年的努力,本研究结果发现:第一,在中国文化下个体单独受排斥时确实比与他人共同受排斥时感受更为强烈;青少年跨群体友谊数量与更为积极的外群体态度相关联,跨群体友谊通过群际焦虑的中介作用对群际态度产生影响。第二,抗逆力对个体积极情绪、主观幸福感有正向影响;积极情绪和应对方式在抗逆力与工作投入之间起中介作用。第三,老年人社交网络对老年人身心健康有重要影响,社区应重视老年人渴望交流的精神需要,促进老年人和家人以外的社会伙伴沟通。第四,失智是严重威胁老年人身心健康的精神疾病,早期采取预防和干预措施,能够延缓或推迟失智的发生,并提高老年人生存的质量;社区建立预防老人失智工作服务点,积极开展各种干预服务,对于轻度认知功能受损的失智高危人群不失为行之有效的方法。第五,晚期癌症病人需要适应疾病所造成的角色的转换,他们面对的最大的挑战是如何走向死亡,要了解病人的这些精神需求,才能为完善临终关怀

---

\* 本研究得到了国家社会科学基金重大项目“中华民族伟大复兴的社会心理促进机制研究”(项目批准号:13ZD&155)的支持。

\*\* 通讯作者:时勘,中国人民大学教授, E-mail: shik@psych.ac.cn

提供依据。第六，丧亲是人们一生中经常经历的应激事件，要了解丧亲社会支持对丧亲适应结果的影响机制，才能对丧亲适应结果产生更好的影响。第七，健康型城区建设模式的实践推进最为关键的因素是政府支持，应该加强对于健康型城区建设的理论、方法和途径的研究。

**关键词** 社会排斥与融合 社区交往 失智老人 临终关怀 哀伤辅导

中共中央总书记习近平同志在十九大报告中提出，要加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。社区是社会最基层的一个单位，也是最基层的一个社会服务体系。加强社区心理学的研究，能为加强社会心理服务体系建设提供有实证意义的理论资料和相关建议。基于此，本研究在国家社科基金重大项目“中华民族伟大复兴的社会心理促进机制研究”的支持下，探索了上海市静安区健康型社区建设的目标、途径和方法，特别是在中国文化背景下涉及的独特内容和运行规律。

在全国哲学社会科学规划办的支持下，中国人民大学时勘教授领衔投标的“中华民族伟大复兴的社会心理促进机制研究”于2013年11月22日被立为国家社科基金重大项目。习近平总书记多次提出并阐释了实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，这在国内外引起强烈反响和高度关注，成为社会各界的关注焦点，也成为社会科学界的研究重点和热点。哲学社会科学战线研究阐释中国特色社会主义和“中国梦”作为首要任务，要求集中骨干力量，集聚优势资源，加强综合攻关，推出一批重大理论成果，为增强道路自信、制度自信提供坚实学理支撑。中华民族伟大复兴的社会心理促进机制，应该是心理学、管理科学和信息科学学者进行跨学科合作探索的一个值得深化和拓展的“中国梦”专题研究。上海市静安区卫生计生党工委和中国人民大学心理学系共同承担社科重大项日子课题“健康型城区建设的社会管理模式研究”。2014年7月，双方在上海市静安区举行了国家级重大项目“健康型城区建设的社会管理模式”子课题签约和挂牌仪式。2014年12月，经党工委会议研究，“健康型城区建设的社会管理模式研究”作为静安区卫生计生系统重点学科建设项目立项，7个子课题均纳入“十百千人才”培养序列，经过近三年的努力，健康型城区管理模式研究已经初见成效。

## 一 健康型城区的研究目标和内容

### 1. 研究目标

我国社区建设研究还处于萌芽阶段，社区建设涉及的层面比较广泛，要探索其管理模式，需要做全面、扎实的研究工作。本研究作为国家社会科学基金重大项目的子课题，主要探索健康型城区建设的目标、途径和方法，特别是在中国文化背景下，涉及的独特内容和运行规律，以便为加强社会心理服务体系建设贡献力量。

### 2. 研究内容

考虑到社区建设的要求，我们健康型城区建设初期研究工作主要包括七个方面的内容：（1）城区民众的社会心理排斥与融合研究；（2）医护人员的抗逆力模型及其组织与员工促进模式研究；（3）老年人社交网络和健康的不关系研究；（4）老龄化与认知功能衰退的神经机制及干预研究；（5）晚期癌症病人的死亡应对与临终精神性关怀研究；（6）丧亲人群的哀伤社会支持研究；（7）健康型城区建设模式的实践推进研究。

## 二 健康型城区的研究进展

经过近三年的努力，我们健康型城区建设的研究取得了一定的成绩，结果总结如下。

### 1. 城区民众的社会心理排斥与融合研究

人是社会性的动物，社区居民间必不可少地进行人际交往，拥有和谐的人际关系对居民的身心健康和幸福感至关重要。本研究主要开展的工作包括：社会心理排斥与融合研究、静安区居民社会心理融合与排斥研究、青少年友谊与外群体态度研究和社会心理融合与排斥的认知实验室研究。本研究首先采用实验室研究方法，探究了静安区居民的社会心理和社会变迁心理，并从不同角度入手，通过问卷调查了社区不同人群（职场、校园、本地居民与外来人口）中的社会融合与社会排斥现象，为更全面地勾画出当代静安区民众的社会心态提供具有实证意义的理论依据。

### (1) 社会心理排斥的实验心理效果

社会排斥是指个体受到他人的忽视和排斥,是一种十分消极的人际体验(Williams, 2007)。本研究结果除了获得心理学实验的一般结论之外,还要形成跨文化心理数据库中有关社会排斥的心理行为指标系统,以便在可视化系统中进行操作检验,为数据挖掘服务。第一,进行了单独受排斥与共同受排斥的差异研究。目前,关于社会排斥的研究大多集中于个体间多对一或一对一的排斥情境,但现实中除了这些排斥情境之外,人们也会因为个体的成员的身份,而选择排斥一类人或者一群人,也就是说,被排斥者并不是单独的而是和他人一起受排斥(李森,刘盼盼,张登浩,2016)。第二,进行了与熟人共同受排斥以及与陌生人共同受排斥的差异研究。结果发现,当个体感受到社会性联结遭受威胁时,与其具有某种社会关系的他人的存在可以提供一种有力的庇护和保障,甚至仅仅想象一名支持自己的亲密他人,就可以减少陌生人排斥给个体带来的消极影响。第三,进行了社会排斥系列实验研究。结果发现,在中国文化下个体单独受排斥时确实比与他人共同受排斥时感受更为强烈;而且采用真实相互认识范式进行的社会排斥操作,证明被试在四种基本需要(归属感、存在意义感、自尊、控制感)方面存在差异,进而开展的四种基本需要上的差异研究,取得了预期的理论研究成果。

### (2) 我国青少年的友谊与社会排斥研究

本研究从群际接触理论(Allport, 1954; Petti - Grew, 1998)的视角出发,考查了民办学校中常住与外来学生的友谊选择以及群际态度。研究结果表明,跨群体友谊普遍存在,但是本地与外地学生在朋友选择模式上存在一些差异。外地学生在选择朋友时存在一定的本群体偏好(符合相似性原则),也就是说,在控制班级中本地和外地人的比例后,外地学生更倾向于选择同是外地人的同学做朋友。这可能是由于外地学生共同面对在异乡学习和生活中的各种困难,更容易相互理解和帮助。然而,在本地学生的朋友选择中,本研究没有发现本群体偏好。这可能是由于本地学生生活在自己的家乡,安全感较强,因此,能够以更加自信和开放的态度与来自不同地区的同学做朋友。在本研究中,本群体和跨群体友谊在共享时间和情感支持两个质量维度上不存在显著差异。这表明,无论是本群体还是外群体的朋友,在提供陪伴和情感支持方面的功能是相似的。本研究还发现,



跨群体友谊数量与更为积极的外群体态度相关联。学生们将对其外群体朋友的积极情感和认知迁移到了整个外群体。值得提到的是，在对本地和外地学生分别进行分析时，这种“友谊效应”只存在于外地学生当中。对这一发现的可能解释是：负面的刻板印象主要是针对少数群体的（外地人），人们对于主流群体（本地人）的态度普遍较为积极。受社会上流行观点的影响，外地学生与本地朋友良好的交往经历比较容易影响对所有本地人的态度。另外，处于高社会地位的群体（本研究中的本地学生）可能更容易刻板化地看待他人（Fiske, 1993），因此，对外群体的态度更难发生改变。显然，与外群体朋友反复的交流和接触有助于将对朋友的积极情感迁移到整个外群体，但是，需要外群体朋友更多的情感投入才能减少个体对外群体的认知偏见。正因为如此，本研究考查了群际焦虑的中介作用，并发现跨群体友谊通过减少群际焦虑进而改善外群体态度。个体在与外群体成员交往时，由于一些负性的期待（如被拒绝、被误解等）容易出现焦虑情绪。然而，与朋友的交往通常是轻松愉快的。与外群体朋友成功的交往经验，使个体在与外群体成员交往时的焦虑感降低，进而对外群体的态度有所改善（陈晓晨，蒋薇，时勤，2016）。

## 2. 医护人员的抗逆力模型及其组织与员工促进模式研究

随着现代医疗模式的革新和患者维权意识的增强，医护人员面对着越来越多的压力源。公众和媒体更多的目光聚焦在患者的健康权益，容易忽视医护人员的工作健康。本研究探索了医护人员的抗逆力结构，以及抗逆力对工作投入和工作幸福感的影响，最终初步形成医护人员的抗逆力提升项目。

### （1）研究的工作程序

本研究的工作程序是：第一阶段，质性研究。通过深度访谈获取质性材料，主要了解医护人员在工作中所遇到的压力事件有哪些，会通过哪些途径来缓解压力，以及需要哪些能力和特质来应对这些压力事件。访谈的目标是获取医护人员压力源、应对方式和抗逆力的相关质性材料，以此为后期定量调查研究提供依据和基础。第二阶段，问卷编制。根据访谈情况与文献资料，编制医护人员压力源、应对方式、抗逆力问卷，了解医护人员的压力特征，应对这些压力的有效方式，以及医护人员的抗逆力结构。第三阶段，问卷施测。使用自编的医护人员压力源、应对方式、抗逆力问