

领导科学

国家行政学院出版社

中国

领导科学评论

刘峰 主编 张国玉 副主编

第五辑
China
Leadership Science
Review

北京

国家行政学院出版社

领导科学

图书在版编目(CIP)数据

中国领导科学评论·第五辑/刘峰主编. —北京:国家行政学院出版社,2018.3
ISBN 978-7-5150-2128-7

I. ①中… II. ①刘… III. ①领导学-中国-文集 IV. ①C933-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 050126 号

- 书 名 中国领导科学评论(第五辑)
ZHONGGUO LINGDAO KEXUE PINGLUN (DI-WU JI)
- 主 编 刘 峰
- 副 主 编 张国玉
- 责任编辑 沈桂晴
- 出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
(010)68920640 68929037
<http://www.nsapress.com.cn>
- 编 辑 部 (010)68922648
- 经 销 新华书店
- 印 刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司
- 版 次 2018 年 3 月北京第 1 版
- 印 次 2018 年 3 月北京第 1 次印刷
- 开 本 185 毫米×260 毫米 16 开
- 印 张 13
- 字 数 192 千字
- 书 号 ISBN 978-7-5150-2128-7
- 定 价 45.00 元

本书如有印装质量问题,可随时调换。联系电话:(010)68929022

《中国领导科学评论》编委会

主 编 刘 峰

副主编 张国玉

编 委 (按姓氏笔画排序)

冯秋婷	母天学	朱立言	刘 峰	刘志伟
刘明辉	刘炳香	孙晓莉	李 军	李春林
吴 江	沈小滨	张世和	张国玉	张素玲
陈 欣	陈春花	郑金洲	胡月星	胡宗仁
祝灵君	徐 中	唐秀玲	陶建平	梁玉萍
舒绍福	曾业松	雷 强	路 杰	鄯爱红

编者寄语

围绕新时代的领导力构建和领导科学发展，我把自己长期思考的十个问题做了初步梳理，形成了十个粗浅观点，作为《中国领导科学评论》（第五辑）的编者寄语，与大家分享交流。

第一，我们这里讲新时代的领导力，就是中国共产党的领导力，既包含领导力又包含领导权。在新时代，领导力比领导权更重要。从学理上讲，领导力跟领导权是一个大与小的关系，包含与被包含的关系，领导力的概念和外延更大一些。领导权与领导职位更多强调强制性和权威性，领导力则更加强调软权力，强调影响力与感召力。没有领导权就难以实现领导力，但是仅仅有领导权是远远不够的，还需要有实实在在的领导力。表面上看你的职务是科级处级局级，实际上要看你内在的领导力大小，领导力比领导者的行政级别和领导权更重要。

第二，新时代的领导力，既讲领导力又要讲执行力。这二者是一致的关系，是正比例的关系。为什么要讲执行力？因为党的十九大后，党的领导有了明确的蓝图和政治路线，关键在于各级领导干部去贯彻落实，因此，广大干部要有实实在在的执行力。在一定程度上说，没有执行力就没有领导力，二者是相互依赖的关系。领导力强调的是施加影响，执行力是体现这种影响。力是双向的，既有施力者，又有受力者，领导力一定要变成执行力才能形成真正的领导力，所以二者还是一致的关系。除了最高领袖，各级领导干部对上

要有执行力，对下就要有领导力。你不仅要自己去执行，还要带队伍，要感召、影响、激励、凝聚下级干部去执行。所以我们说领导力要变成执行力。如何处理好执行力与领导力之间的关系，我认为领导力比执行力重要。

第三，新时代的领导力，既有个人的领导力，又有组织的领导力。我觉得组织的领导力比个人的领导力更重要，二者是分与合的关系。没有个人的领导力就没有组织的领导力。即使个人的领导力都足够强，而这个组织这个班子的领导力也未必强。所以领导力研究不能回避这个问题，领导干部应该重点研究组织的领导力。

第四，研究新时代的领导力，既要研究领导力，又要研究领导观。这是一个先与后的关系。要先有领导观，后有领导力，必须搞清楚什么是正确的领导观。从毛泽东等老一代无产阶级革命家开始，到现在新时代领袖习近平总书记，都关注这个问题。有了形而上的领导观，还要变成形而下的领导力。所以，我这几年一直在研究领导观和领导力，研究新领导观和新领导力。

第五，研究新时代的领导力，既要研究政治领导力、最高领导力、党的领导力，又要研究群众的领导力、小微的领导力和小众的领导力，甚至个人的领导力。中国共产党的长期执政和全面领导，不是事无巨细什么都管，而是总揽全局，协调各方，把方向定政策用干部促改革。党的领导是管总的、管全局的、管方向的。党的全面领导包含对各行各业的领导，因此，我们要始终坚持和加强党的领导。

新时代领导科学的学科建设要注意以下五个方面。

第六，领导科学的学科特色。我们学会一直做得很好，今后要继续坚持中国话语、中国特色、中国风格。在中国就要讲中国共产党的领导力，研究中国化的领导学。中国优秀传统文化是我们领导科学的宝库和富矿。领导科学一定要有中国特色，不能食洋不化，通篇抄国外的，那样会害人匪浅。

第七，领导科学的学科对象。一个学科要立起来，一定要有自己的研究领域和研究对象，要研究领导科学规律是什么。这方面我们做得还不够。新时代的中国领导科学不能什么都研究。在党的建设和党的领导这个大前提下，要聚焦领导规律的研究：一是领导者的成长规律，像习近平总书记从陕北梁家河起步，到河北正定，到福建宁德、厦门、福州，再到浙江、上海、北京，一路走来，有领导者的成长规律。二是领导力的提升规律。一个领导者的领导力不断增强，一定有其规律。这是我们学科的研究对象、研究领域、研究的主线。

第八，领导科学的学科基础或学科范式。我认为主要有四大理论。一是领导特质理论，研究什么样的人适合当领导，能胜任领导。特质既有先天的也有后天的，这是领导科学学科的起点。二是领导行为理论，研究领导者应该干什么。领导科学本身要研究领导行为，别“种了别人的田，荒了自己的地”。毛泽东说领导重在决策用人，邓小平说领导就是服务，都是强调领导行为的重要性。习近平总书记有许多关于领导力与领导工作的精彩论述，特别值得我们认真学习与深入研究。三是领导情境理论。这个情境就是领导的环境、领导的生态，既包括硬的体制机制，也包含软的领导文化要素。领导者要跟环境相适应，要在特定环境中磨砺领导艺术、提升领导力。四是领导变革与创新理论。我们处在变革时代，过去很重要的事变得不那么重要，过去不重要的事可能变得相对更重要。“怎么引领变革、做变革型领导”大有文章可做。以上四个理论，领导特质理论回答“是什么”的问题，行为理论回答“干什么”的问题，情境理论回答“怎么干”的问题，变革理论回答“为什么”的问题。这四大理论是历史和逻辑的结合。领导科学一定要有这四大理论做支撑，所有的问题都可以从这四个角度去解释与预测。

第九，领导科学的学科形态。领导科学既有政治性，又有学理

性。这个学理性体现在既有解释力又有预测力。科学性体现在解释力。不能解释、不能预测就不叫科学。习近平总书记一再强调政治领导力、思想力引领力、群众组织力和社会号召力，都需要我们的理论研究跟得上。所以我觉得领导科学要特别注重政治性与科学性统一，以党校教师为主的学会更应该注意这一点。

第十，领导科学的学科方法。任何一个学科都有自己的学科方法，既与其他学科的方法相通，又有自己的特殊性。既要规范又要实证，既有继承又有创新，领导科学研究和发展重在不断创新，咬定青山不放松。

国家行政学院一级教授

中国领导科学研究中心主任 刘 峰

中国领导科学研究会常务副会长兼学术委员会主任

2018年初春

目 录

中国梦：伟大愿景的构建与实现	孙晓莉	/1
增强学习本领 提高领导水平	刘 峰	/9
从长征胜利看中国共产党人的“初心”	路 杰	/17
文化领导的多重意蕴与实现机制	舒绍福	/27
学习党的十九大精神 全面提高党的长期执政能力	刘炳香	/41
增强新时代党的政治领导力	马 宁	/53
中国共产党的领导力基因	胡宗仁	/61
从党的十九大报告看中国共产党领导力 建设的五个维度	鄯爱红	/73
新时代领导干部提升政治领导力的路径选择	李 军	/85
准确把握领导干部敢于担当的基本内涵	梁玉萍	/95
习近平领导思想对领导力的启示	张世和	/107
突出选人用人政治标准新的时代价值与内涵	母天学	/119
深入学习领会习近平新时代选人用人思想	江 文	/129
新时代“舆情领导力”建构的基本路径 ——基于“组织领导力发展”的视阈	文茂伟	/143
S-CAD 政策评估方法及应用	张素玲	/153

关于新社会组织领导力的发掘与发挥

——对沈阳市皇姑新联会的调研追踪	陈欣	/159
变革时代领导者要勇于“跳独舞”	沈小滨	/167
体验领导核心的“领”和“导”	江允英 刘明辉	/177
聚焦政治过硬本领高强 做好领导工作的算术题	杨海燕	/189

中国梦：伟大愿景的构建与实现

孙晓莉

国家行政学院政治学教研部副主任、教授、哲学博士，兼任国家行政学院中国领导科学中心副主任，长期从事领导学教学研究工作。

【摘要】 中国的发展是当代世界历史上的奇迹。中国共产党的领导是中国特色社会主义事业的本质特征和最大优势。从愿景领导的角度来解析中国的领导人和人民群众的中国梦在引领中国发展过程中的地位和作用，是领导学发展本土化、中国化的一大尝试。

【关键词】 中国梦；愿景；愿景领导

愿景领导是领导学的重要研究主题之一，其含义就是通过领导者构建愿景、输出愿景，与追随者共享愿景，并实现愿景的过程，从而引领组织发展和事业进步。提高愿景领导能力，必须探索和把握愿景领导的科学内涵，明确愿景领导的本质要求。愿景领导能力既包括凝练、构建愿景的能力，又包括传播、沟通和动员的能力，还包括实践、检验和发展愿景的能力。

2012年11月，习近平总书记和党的十八届中央政治局常委参观《复兴之路》展览时指出，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。2013年3月，他在莫斯科国际关系学院的演讲中指出，中国梦基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。党的十九大报告指出，中国共产党人的初心和使命就是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，将中国共产党的初心和使命与中国梦这一伟大愿景紧密联系在一起。本文从愿景领导的角度，研究中国梦这一伟大愿景的构建及其实现的路径。

❖ 一、中国梦这一愿景来自历史反思和现实关怀之间的抉择

究其实质而言，愿景是主体对于未来的一种认识和规划。这种认识的产生首先来自实践，要从实践当中来，要回应实践提出的重大问题，解决

实践中存在的突出矛盾。愿景的提出要求领导者要具有通识，要对实际情况做准确深入的分析和判断。

中国梦这一愿景的逐步形成，一方面是对中国的历史进行严肃而冷静的历史反思，另一方面也要为当下中国社会发展中面临的诸多现实问题提供解决思路，在冷静的历史反思与热切的现实关怀中寻找前进的方向。

综观历史，自秦汉以来，中国尽管有分裂时期，但基本上处于大统一的局面，积淀成为中华民族的大国情节。近代以来，中国被西方列强的坚船利炮打开国门，沦为半殖民地半封建社会，遭遇了深重的灾难。自此以后，民族复兴的梦想，吸引着无数仁人志士奋起抗争。从鸦片战争到辛亥革命，都凝聚了国人百折不挠的抗争和梦想。

中国共产党成立之后，毛泽东的中国梦，首先是要实现中华民族的独立和中国人民的解放。在实现中华民族独立和中国人民解放之后，是希望尽早改变中国“一穷二白”的面貌，实现社会主义现代化，赶上世界最发达国家。邓小平总结历史经验，实行改革开放，成功地开创了中国特色社会主义。他的中国梦思想既贯穿在整个中国特色社会主义事业之中，又描绘了实现中华民族伟大复兴的宏伟愿景。他的中国梦构想几经调整变化，愈益符合实际。开始时提出的“中国式的现代化”和小康社会目标，后来提出到21世纪中叶接近发达国家水平“两步走”的最初设想，其后又将21世纪中叶战略目标由接近发达国家水平调整为达到中等发达国家水平，形成正式的“三步走”发展战略。江泽民在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现曲折的严峻关头，成功地把中国特色社会主义导向21世纪。江泽民不仅对未来中国发展的路线图和奋斗目标作了进一步深化，而且明确提出了“实现中华民族伟大复兴”的概念，细化了邓小平的“三步走”发展战略，明确提出“两个一百年”的奋斗目标，将小康社会目标深化为总体小康和全面小康两个阶段。胡锦涛提出科学发展观，全面建设小康社会取得决定性进展，成功地将中国特色社会主义推进到新的发展阶段。在这期间，党中央更加强调中国共产党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史责任，为中国梦思想的呼之欲出做好了一切准备。明确由全面建设小康社会进至全面建成小康社会的要求。进一步强化“两个一百年”的奋斗目标

和实现中华民族伟大复兴的历史使命。

简言之，20 世纪 20 年代开始至今，中国共产党九十多年的历史，就是团结和带领中国人民努力探索中国梦的历史。从毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛到习近平，尽管由于具体历史发展阶段和社会主要矛盾的不同，他们对中国梦的具体定位和相应目标形式上有所差异，但是，其实质却始终没有变化，那就是中国人民的幸福和中华民族的复兴。中国梦这一愿景，本身来自中华民族苦难辉煌和中国人民艰苦奋斗的历史反思，以及如何走好中国发展之路的现实关怀之间的抉择。

中国梦这一愿景来源于实践，但它又不是对实践的机械反应，而是要能够超越于实践，要能够引领实践。党的十九大报告综合分析了国际国内形势和我国发展条件，对今后五年以及 2020 年到 21 世纪中叶分别进行了战略部署。报告在以往提出的国家现代化“三步走”战略的基础上，重申到 2020 年全面建成小康社会的目标，同时，将第三步基本实现现代化的奋斗目标提前十五年，再用十五年实现全面现代化并成为综合国力和国际影响力领先的世界强国，描绘出中国未来三十三年宏伟蓝图，实在令人振奋和期待。

❖ 二、中国梦这一愿景的实现要依靠人民，以人民为中心

实现愿景的目的首先是人民幸福，以人民为中心。马克思提出，要“为绝大多数人谋利益”，最终实现人的自由全面发展。民为邦本，本固邦宁。中国梦自然要为中国人民谋福祉。在中国梦的丰富内涵中，“人”无疑是最关键的因素，即以人为主体的最终目的。国家富强、民族振兴的价值旨归是实现人的幸福和自由全面发展。也就是说，要让人民群众共享人生出彩的机会，共享梦想成真的机会，让人民群众充分享受经济社会发展的物质成果和精神成果，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，使人民群众意识到中国梦既是宏大叙事的国家梦，也是具体而微的个人梦。实现中国梦，国家富强、民族振兴是人民幸福的保证，人民幸福是国家富强、民族振兴的动力。而且，愿景的实现效果要依赖于人民的判断。邓小平强调把人民“拥护不拥护”“赞成不赞成”“高兴不高兴”作为制定各项方针政

策的出发点和归宿。习近平总书记指出，“要着力践行以人民为中心的发展思想”，“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节”，“我们要不断解决人民最关心最直接最现实的利益问题，努力让人民过上更好生活。”^①

实现愿景要依靠人民的创造力，凝聚中国共识。历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者，是历史发展的主体。毛泽东说：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”^②同时要求“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。从近代追求民族复兴历程开始，中国人民发挥了巨大的历史作用。中国特色社会主义事业建设作为一项前无古人的伟大事业，没有人民群众的同心同德和同舟共济，中国梦的实现是不可能的。习近平总书记指出，“中国梦归根到底是人民的梦”，要紧紧依靠人民来实现，最终实现人民幸福和自由全面发展。中国梦的价值目标是人的自由全面发展。坚持问政于民、问需于民、问计于民，把不同阶层、不同群体、不同个人的梦想汇聚成一个共同的目标和追求，依靠全国各族人民大团结的力量和智慧，最终实现中华民族复兴的伟大梦想。

实现愿景要依靠人民的精气神，展示中国力量。愿景的构建能力，就是提出反映社会发展趋势和群众发展需要的预期的奋斗目标，体现了人们对未来美好生活的向往与追求。这种人们共同的理想和愿景一经科学的凝练和形成，就会成为感召、引导和推动人们前进的不竭的精神力量。通过对前景和发展方向的高度概括的描述，愿景在情感上能激发人们的热情。在愿景领导中，领导者通过理想化愿景和自身垂范，激发追随者高层次的需要，影响下属接受新的价值观，使下属在行动中都怀有一个远大目标，从而令他们具有强大持久的工作动力和饱满的精神状态。要尊重人民群众的主体地位，充分激发人民群众的积极性主动性创造性，让人民群众意识到“国家好，民族好，大家才会好”。

^① 习近平：《在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话》，《人民日报》2016年5月10日。

^② 《毛泽东选集》（第三卷），人民出版社1991年版，第1031页。

❖ 三、中国梦这一愿景的实现要依赖于中国特色社会主义事业的实践

中华人民共和国成立以来，尤其是改革开放以来，我国取得了一系列令世人瞩目的成就。目前中国的经济总量跃居世界第二，社会主义政治制度不断完善，人民生活水平普遍提升，在国际舞台中扮演着更加积极更加活跃的角色。正如习近平总书记所讲：“现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”^①同时，我们也要清醒地认识到，中国作为最大的发展中国家的定位没有变，中国处于社会主义初级阶段的定位没有变。中国的发展仍然面临一系列困难和挑战，如经济结构的调整、贫富差距的缩小、生态环境的保护等。

社会生活在本质上是实践的。中国梦不是一种纯粹的价值追求，而是一种现实的实践和运动。只有通过实践，理论才能转化为现实力量。中国梦的实现既需要精神支撑，更需要实践落地。马克思主义经典作家曾经指出：“共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”习近平总书记在提出中国梦的同时，首先提出的告诫就是“空谈误国，实干兴邦”。也就是说，实现中国梦，关键在于实干，在于付诸中国特色社会主义实践。不落实，再好的目标都会成为一纸空文。

实现中国梦的实践必须坚持中国道路，“一个国家实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决这个国家面临的历史性课题”。中国近现代史，尤其是社会主义建设正反两方面的经验都告诉我们，道路直接关系到国家前途、民族命运、人民幸福。实现中国梦必须坚持中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路是在改革开放近四十年伟大实践中探索出来的，是在中华人民共和国六十多年的社会主义建设正反两方面经验中总结

^① 习近平：《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》，新华网 2016 年 4 月 30 日。