

● 高等院校通识教育“十二五”规划教材

大学生 安全教育

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU

■ 梁冬松 主编

 中国工信出版集团

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

● 高等院校通识教育“十二五”规划教材

大学生 安全教育

■ 梁冬松 主编

人民邮电出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 梁冬松主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2015.9
高等院校通识教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-115-39998-4

I. ①大… II. ①梁… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第177326号

内 容 提 要

大学生安全教育是完善高等教育、培养合格人才应有的内容之一,也是大学生个人亟需正视和重视的问题。本书针对当代大学生安全知识缺乏、自我保护意识薄弱的实际情况,紧紧围绕大学生学习、生活、成长、成才的各个方面,简要介绍校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧,并阐述相关知识和法律法规,展示各种安全案例和标志。本书采用文字叙述和图片说明相结合的形式,配有大量的卡通漫画,力求内容说明生动易懂,增加阅读的趣味性。本书既能帮助大学生发挥其主观能动性,加强自身修养,保持健康心理,养成良好的安全习惯,又能帮助大学生提高安全意识,掌握安全知识和防范技能,增强自我防范能力。

本书可作为高等院校进行安全教育方面的教材,也可供从事安全教育的工作者学习参考。

-
- ◆ 主 编 梁冬松
责任编辑 王亚娜
责任印制 焦志炜
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路11号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京艺辉印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 14.25 2015年9月第1版
字数: 350千字 2015年9月北京第1次印刷
-

定价: 35.00 元

读者服务热线: (010) 81055256 印装质量热线: (010) 81055316
反盗版热线: (010) 81055315

目 录

大学生安全教育编委会

主 编：梁冬松

副主编：韦宁照 房 勋

参 编：石有总 黄文学 曾灿博 梁喻深

第一章 大学生如何提高政治觉悟	1
第二章 大学生应学习哪些法律法规	5
第三章 如何才能有效预防违法犯罪	16
第四章 遵守校纪校规 构建和谐校园	19
第五章 大学生如何做到遵守校规校纪	19
第六章 大学生在构建和谐校园中的作用	23
第七章 国家安全 突发事件 自然灾害	27
第八章 维护国家安全 反对邪教迷信	27
第九章 保持政治敏锐，增强辨别力	27
第十章 维护国家安全的知识	28
第十一章 坚决抵制邪教迷信	30
第十二章 知悉各种侵害 防范突发事件	31
第十三章 知悉各种侵害	31

图书在版编目(CIP)数据

前言

大学生安全教育 / 梁冬松主编. — 北京: 人民邮电出版社, 2015.9

电出版社, 2015.9

高等院校通识教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-115-33034-4

大学生安全教育是高校思想政治教育的一个重要环节,也是大学生知识体系不可或缺的组成部分。抓好大学生安全教育对维护学校的正常教学秩序、生活秩序,保障学生的人身和财产安全具有十分重要的意义。

目前,随着社会的发展和人类的进步,人们对安全问题的认识和需求也在不断发展。这些发展给高校带来了生机与活力,也给高校安全管理带来了新问题和新的挑战。在这种情况下,如果缺乏必要的安全知识,势必会导致各种安全事故的发生。因此,加强大学生的安全教育迫在眉睫。

为了提高安全教育的针对性、实效性,帮助大学生提高安全防范意识,学习掌握基本的安全知识,增强自我保护能力,促进学生健康心理的形成,抵御各种违法犯罪行为的发生,本书立足校园安全工作实践,共分12个专题,从安全意识、安全知识、防范能力,安全稳定、法律法规、和谐校园,国家安全、突发事件、自然灾害,人身安全、心理安全、财产安全,人际交往、恋爱婚姻、生理安全,抵制诱惑、珍惜生命、洁身自爱,网络安全、助学安全、留学安全,学习安全、就业安全、住宿安全,交通安全、旅游安全、食品安全,逃生技能、野外生存、急救知识,生活常识、报警求助、安全案例,文件通知、安全标志、信息查阅等方面进行了全面系统的阐述和探讨。本书深入浅出、贴近学生、贴近生活,能够帮助大学生运用所掌握的知识和技能处理各种意外伤害事故和突发事件,具有较强的针对性和可操作性,是帮助大学生加强自我安全教育、提高自我保护能力不可或缺的工具书和参考书。

本书可作为各高等院校进行安全教育的教材及辅导教程,也可作为社会及家庭学习掌握安全知识的参考读物。由于时间仓促,编者水平有限,书中难免存在疏漏和不足之处,恳请读者批评指正。

编者

2015年6月

2015年9月第1次印刷

2015年9月第1次印刷

定价: 35.00元

读者服务热线: (010) 810-5256 印装质量热线: (010) 8105316

邮购热线: (010) 8105315



目 录

第一章 安全意识 安全知识 防范能力	1
第一节 树立安全意识 判断安全环境	1
一、大学生应树立哪些方面的意识	1
二、大学生如何判断安全环境	2
第二节 接受安全教育 掌握安全知识	3
一、大学生应接受安全教育的必要性	3
二、大学生应掌握的安全知识	4
第三节 积极参加演练 提高防范能力	4
一、大学生必须参加的安全演练和培训	4
二、大学生应具备的安全防范能力	5
第四节 校园事故分类 灾害原因分析	6
一、高校大学生灾害事故主要种类	6
二、高校灾害事故原因分析	7
思考题	9
第二章 安全稳定 法律法规 和谐校园	10
第一节 提高政治觉悟 维护高校稳定	10
一、大学生如何提高政治觉悟	10
二、维护高校校园稳定的知识	12
第二节 学习法律法规 预防违法犯罪	15
一、大学生应学习哪些法律法规	15
二、如何才能有效预防违法犯罪	16
第三节 遵守校纪校规 构建和谐校园	19
一、大学生如何做到遵守校规校纪	19
二、大学生在构建和谐校园中的作用	23
思考题	26
第三章 国家安全 突发事件 自然灾害	27
第一节 维护国家安全 反对邪教迷信	27
一、保持政治敏锐, 增强辨别力	27
二、维护国家安全的知识	28
三、坚决抵制邪教迷信	30
第二节 知晓各种预案 防范突发事件	31
一、知晓各种预案	31



二、如何应对突发公共事件	33
第三节 注重知识积累 应对自然灾害	35
一、气象灾害应对	35
二、地质灾害应对	38
思考题	42
第四章 人身安全 心理安全 财产安全	43
第一节 加强自身修养 防范人身伤害	43
一、加强自身修养会减少受伤害概率	43
二、如何防范各种人身伤害	45
第二节 关注心理健康 预防精神疾病	47
一、心理健康标准及常见心理问题	48
二、常见心理疾病及求助方法	50
三、预防精神疾病	53
第三节 提高安全警惕 避免财产受侵	55
一、提高安全警惕性	55
二、防盗窃	55
三、防被骗	57
四、防被抢劫、敲诈	60
五、防丢失财物	61
思考题	63
第五章 人际交往 恋爱婚姻 生理安全	64
第一节 学会人际交往 正确处理关系	65
一、人际关系交往技巧	65
二、如何化解矛盾	69
第二节 自尊自爱自省 学会驾驭感情	71
一、正确的爱情观	71
二、大学生感情带来的安全隐患	75
三、防止性侵害	77
第三节 注重平时保健 预防各种疾病	79
一、良好的生活习惯	79
二、常见疾病预防知识	79
三、运动安全	82
思考题	84
第六章 抵制诱惑 珍惜生命 洁身自爱	85
第一节 抵制各种诱惑 远离黄赌毒害	85
一、大学生面临的诱惑	85
二、黄、赌、毒的危害	88

第二节 增强责任意识 珍爱自己生命	93
一、学生的社会和家庭责任	93
二、生命的价值	95
三、大学生轻生的原因分析及应对	96
第三节 莫入娱乐场所 洁身自爱平安	98
一、娱乐场所安全隐患	98
二、远离不健康的环境	99
思考题	101
第七章 网络安全 助学安全 留学安全	102
第一节 安全使用网络 防止信息丢失	102
一、常见网络问题与危害	102
二、网络信息安全与防范	107
第二节 外出勤工助学 谨防权益受侵	108
一、校外勤工助学、兼职安全	108
二、保障自己的权益不受侵犯	110
第三节 尊重文化差异 遵循异国习俗	112
一、继承优秀传统文化	112
二、尊重异国习俗和文化	113
三、出境安全	114
思考题	118
第八章 学习安全 就业安全 住宿安全	119
第一节 遵守实验规则 严格操作规程	119
一、实验室安全	119
二、军训及体育课安全	122
三、实习和社会实践安全	124
第二节 重视求职安全 保障自身权益	126
一、防止误入传销组织	127
二、常见就业陷阱及防范	129
三、职业发展与安全	131
第三节 遵守住宿规定 排除安全隐患	132
一、宿舍常见安全隐患与防范	132
二、校外租房注意事项	135
思考题	136
第九章 交通安全 旅游安全 食品安全	137
第一节 遵守交通法规 防止交通事故	137
一、日常交通安全常识	137
二、交通事故预防	141



89	三、交通事故的处理	142
89	第二节 关注旅游风险 莫因贪玩遗憾	143
89	一、旅行准备	143
89	二、旅行安全知识	144
89	第三节 讲究饮食结构 确保食品安全	147
89	一、合理膳食搭配	147
89	二、饮食卫生	149
101	三、食物中毒及救护	150
101	思考题	151
101	第十章 逃生技能 野外生存 急救知识	152
101	第一节 掌握适当技巧 应对各种灾难	152
101	一、火灾扑救及逃生	152
101	二、被困自救技巧	154
101	三、防挤伤、踩踏	155
101	四、电险排除	155
111	第二节 野外遇险求救 延长生存时间技巧	156
111	一、野外植物中毒预防	157
111	二、野外基本生存医学	158
111	三、野外迷失方向	159
111	四、求救办法	160
111	五、野外生存常识	161
111	第三节 掌握救护知识 减少生命威胁	166
111	一、医药知识	166
111	二、急救知识	167
111	思考题	170
121	第十一章 生活常识 报警求助 安全案例	171
121	第一节 常识增强观念 安全常记心中	171
121	一、户籍知识	171
121	二、保险知识	172
121	三、合同知识	174
121	第二节 遇险报警求助 须知智能化险	175
121	一、报警须知	176
121	二、遇险保持冷静	177
121	第三节 常读安全案例 警惕牢记心中	178
121	一、常见大学生警示安全案例	178
121	二、定期研讨互相学习	185
121	思考题	186

第十二章 文件通知 安全标志 信息查阅	187
第一节 了解文件精神做好思想准备	187
一、国家有关安全文件及内容	187
二、警钟长鸣	189
第二节 安全标志熟记 及时认清危险	190
一、大学生应该认识的安全标志	190
二、常见险情征兆	197
第三节 学会信息查阅做到心中有数	200
一、教育部有关学生管理文件内容精选	200
二、常见安全网站信息分类查询	217
思考题	218

第一节 树立安全意识 判断安全环境

我国的社会总体稳定，人民群众正在努力推进我国特色社会主义事业，国家生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，高等教育事业也随之得到了快速发展，高校也保持长时间的政局稳定。众所周知，高校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响大学生的思想健康，会给国家人才培养和社会经济生活带来不良影响。另外，我们也要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方均发生了巨大的变化。在社会转型时期，人们的贫富差距在不断扩大，生活节奏加快，相同之间竞争也变得更加激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思潮逐渐充斥了一些人的头脑，这些人中的小部分人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，甚至制造危害他人的凶杀、侵害别人财产、故意伤害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，大学生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

一、大学生应树立哪些方面的意识

社会发展到今天，高校校园对社会的开放程度越来越高，大学生所面临的各种不安全因素也在增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故也在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、财物受到影响，而且会给家庭带来不幸和痛苦。因此，大学生要认真学习安全知识，增强安全意识，增强自我保护能力。只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生应树立安全意识和安全观念，首先要加强自身修养和提高法律意识，要学法、懂法、守法，以法律保障自己的合法权益。其次是强化文明修身的意识，提高自身的道德素质，自觉将自身的言行问题引入约束之中，使自身受到不致于因素威胁。



第一章 安全意识 安全知识 防范能力

大学生承载着家庭、社会的期望，是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质、健康素质关系着中华民族的现在和未来，而安全稳定工作又是做好大学生各项工作的基础和保障。加强大学生安全教育，提升大学生安全文化素质、法律意识和自我防范能力，任务复杂而艰巨，意义重大而深远。

第一节 树立安全意识 判断安全环境

当前，我国治安环境总体稳定，党带领人民群众正在努力推进我国特色社会主义事业、社会生产力不断向前发展，人民生活水平逐渐提高。同时，高等教育事业也随之得到了快速发展，高校校园也保持着长时间的政治稳定。众所周知，高校一旦发生影响校园政治稳定的事件，就会严重破坏正常的教学秩序，影响大学生的思想健康，会给国家人才培养和社会经济发展带来严重危害。另外，我们要清醒地看到，随着改革开放的不断深入，我国经济、社会、文化等各方面发生了巨大的变化，在社会转型时期，人们的贫富差距在不断拉大，生活节奏在加快，相互之间的竞争也变得更为激烈。享乐主义、拜金主义、极端个人主义等狭隘的思想渐渐充斥了一些人的头脑，这些人中的小部分人因为贪图个人享乐，不惜铤而走险，不择手段地损害别人的利益、侵占别人财产，甚至危害别人的生命安全，最终走上犯罪的道路。因此，大学生要主动树立安全意识，正确判断周围环境，保证自己的安全，确保顺利完成学业。

一、大学生应树立哪些方面的意识

社会发展到今天，高校校园对社会的开放程度越来越高。大学生所面临的各种不安全因素在逐年增多，大学生受到的非法侵害案件和有关大学生的安全事故也在逐年上升。如果大学生因为安全问题出现意外，不仅个人的学业、身心健康、财物受到影响，而且会给家庭带来不安和痛苦。因此，大学生要认真学习安全知识，增强安全意识，增强自我保护能力，只有这样，才能做到居安思危、思则有备、备则无患。

1. 遵纪守法和文明修身的意识

大学生要树立安全意识、安全观念，首先要加强自身修养和提高法律意识，要学法、懂法、用法，以法保障自己的合法权益；其次是强化文明修身的意识，提高自己的道德素质，避免因自身的素质问题陷入冲突之中，使自身受到不安全因素的威胁。



2. 对安全形势认知的意识

安全隐患早知道,就是要对社会安全形势有一个全面的认知。虽然当前社会安全形势基本稳定,校园安全状况要好于社会整体水平,但随着经济发展和社会的不断转型,大学生所处的安全环境也在发生变化,面临的安全形势应引起重视,学生自身更应树立对安全形势有正确认知的意识。

3. 自我防范的意识

当前社会治安形势总体稳定,但也不可避免地还存在许多不安全因素,这就要求大学生树立自我防范意识,对安全隐患要早有心理准备,做好自我保护,尽量避免不安全因素对自身的伤害。

4. 面对突发事件应变的意识

不安全事故的发生有些是没有预兆的,这就要求大学生要有面对突发事件快速应变的意识。这方面意识的培养,有利于大学生在面对突发事件的时候在最短的时间内做出判断,第一时间采取措施帮助自己和别人脱离危险,而不是因害怕、应变能力不够而丧失了逃生和减少损失的机会。具备这方面的意识,就要在平时注重加强相关知识的储备以及应变能力的培养。

5. 维护国家安全的意识

每一个公民都有维护国家安全的责任和义务,作为国家未来的建设者和可靠接班人的大学生更应该要有这种意识,保持高度警惕,严格保守国家秘密,不透露任何涉及国家安全的信息。在面对危害国家安全的行为时要勇于斗争,用智慧斗争,维护好国家安全。

6. 自我调节能力培养的意识

挫折是大学生成长过程中不可避免的问题,大学生要具备积极应对挫折的心理意识。首先要树立正确的人生观、价值观,培养责任意识,学会冷静分析问题,克服困难;其次,要培养健康的心理品质和心理承受能力,调节心态,克服心理障碍,避免情绪极端化。

二、大学生如何判断安全环境

改革开放在促进我国经济社会快速发展的同时,也带来一些腐朽、消极的东西。受西方文化和价值观念的影响,当前社会呈现出多元思想观念并存的局面;由计划经济向市场经济变革中,我国社会经济成分、分配方式、就业方式以及人们的生活方式日益多样化;经济全球化和网络的普及给“黄、赌、毒、邪”等腐朽落后文化和有害信息的传播提供了便利,一些消极的、腐朽的、落后的东西沉渣泛起。前所未有的复杂局势,使大学生对现实的评判、对社会与个人前途的期望发生了巨大变化。父母的溺爱以及对家庭和他人的过分依赖致使当今大学生的独立生活能力普遍较差。大学生在一些日常生活中的矛盾面前显得无所适从;在思考成才与人生的过程中往往经历着种种内心自我评价与认知的矛盾和迷惘。这就需要大学生对客观环境和主观环境进行及时分析和判断,以减少不安全因素的侵扰。

1. 大学生面临的安全问题

大学生面临的安全问题主要有:一是人身安全,二是财产安全,三是交通安全,四是生理安全,五是消防安全,六是心理安全,七是网络信息安全,八是国家安全,九是学习和社会实践活动安全,十是违法犯罪以及公共突发事件等不安全因素。

2. 社会治安形势的认识

当前,社会治安总体形势稳定,但还是存在诸多不安全因素:经济犯罪案件增多,带有“黑社会”性质的犯罪时有报道,智能犯罪、技术犯罪数量有所增长,网络等各种形式的违法犯罪活动也时有发生,毒品交易、卖淫嫖娼、非法传销等犯罪数量也相对增多。同时地质气象等自然灾

害, 流行性传染疾病、食品安全、火灾、公共安全等事故, 也给社会安全造成很大影响。

3. 高校校园安全状况的认识

大学校园的不安全状况主要表现在以下几个方面: 一是针对大学生的盗窃、诈骗等刑事犯罪活动有所增加, 二是大学生伤人的恶性事件时有发生, 三是校园不稳定事件时有发生, 四是网络犯罪率上升较快, 五是侵害女大学生的案件不断出现, 六是心理疾病造成在校大学生轻生和出走人数增多。

第二节 接受安全教育 掌握安全知识

大学生安全教育, 是指学校为了维护正常管理、教学秩序, 使大学生增强安全防范意识, 提高自我保护和心理调节能力, 确保人身、财产安全和身心健康不受侵害, 依照国家有关法律法规, 制订各种安全教育与管理规章制度, 并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理、演练与培训活动的总称。

随着社会的发展, 校园社会化日益明显, 各种商业性质的商店、饭店、网吧等遍布校园内及周边地区, 校园逐渐成为一个开放的教育园区。这使得大学生的安全环境也在发生着变化: 一方面, 校园日益暴露在社会环境之中, 一些不健康因素与恶习流入校园, 使校园环境不安全因素日益增多, 学生与社会接触频繁, 增加了不安全事故发生的概率; 另一方面, 一些大学生法律和安全知识缺乏, 对社会安全问题认识不全面, 自我保护意识差, 不安全因素时刻都在危及他们的人身和财产安全。因此, 大学生接受安全教育、掌握安全知识十分必要。

一、大学生应接受安全教育的必要性

从大学生的成长过程来看, 他们从小没有受到过系统的安全知识教育, 缺少必要的安全知识, 对社会安全形势和安全问题认识不透彻; 从大学生自身能力上看, 他们缺乏解决各种复杂问题和矛盾的能力, 社会阅历浅, 承受能力差, 自我保护意识差。如果他们不接受这方面的知识和能力的培养, 就很可能在未来的职业生涯中, 遇到重重困难, 从而最终导致遭受挫折, 在自己的人生道路上留下遗憾。

从大学生自身来看, 一方面, 受社会不良风气影响, 少数高校大学生私欲过度膨胀, 甚者道德沦丧, 不惜以身试法, 这些不仅使自己处于不安因素的笼罩中, 随时会陷入欲望的陷阱中不能自拔, 而且也会使他人的安全受到威胁, 这增加了社会不安因素爆发的概率。大学生是一个特殊的群体, 这里不乏精英和骄子, 但是近年来大学生犯罪的报道频现各类媒体, 且犯罪案件数量及人数逐年上升, 犯罪类型也逐步走向多样化和智能化。一些被人们视为高智商、高素质、高层次的大学生因触犯刑律而锒铛入狱, 不仅使父母、师长蒙羞, 还断送了自己的前程。另一方面, 大学生缺乏必要的法律和安全知识, 对社会规范知之甚少, 对不安全因素的防范意识差, 这些都给犯罪分子对大学生实施犯罪以可乘之机。

【阅读材料】

大学生犯罪率呈上升趋势

来自中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华所做的一项调查显示: 1965 年青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占 33%, 其中大学生犯罪约占 1%; 而近几年, 青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的 70%~80%, 其中大学生犯罪约为 17%。值得重视的是, 在大学生



犯罪中, 盗窃案约占 70%。

资料来源: 张晨. 中国论文下载中心 <http://www.studa.net/faxuelilun/090506/10112158.html>

二、大学生应掌握的安全知识

大学生作为一个特殊的社会群体, 其生理和心理还不够成熟。一方面, 高校必须加强安全知识普及力度, 帮助他们树立正确的社会和校园安全观; 另一方面, 作为大学生自身也应该主动掌握以下几个方面的安全知识。

(1) 国家安全和校园稳定知识。包括保持政治敏锐性, 提高警惕性, 维护国家安全, 保守国家秘密, 防破坏、渗透, 遵守法律法规等方面的具体知识。

(2) 日常生活安全知识。主要包括防盗窃、防抢劫、防诈骗、防伤害、防性骚扰、防食物中毒, 警惕传销骗局、治安防范等。

(3) 交通安全知识。主要包括外出骑车安全知识、乘坐交通工具安全知识、旅行交通安全知识、安全驾驶等。

(4) 消防安全知识。主要包括用电、用火安全知识, 以及火灾发生时报警、灭火器使用、保护自身安全、自救和逃生等安全知识。

(5) 公共安全和防范自然灾害安全知识。主要包括公共突发事件应对和预防雷电、地震、泥石流、滑坡、冰雪、洪水、高温天气等方面的安全知识。

(6) 科学利用网络安全知识。主要包括预防网络不良信息、计算机病毒、网络欺诈、交友陷阱以及信息安全等方面的安全知识。

(7) 生命教育和心理调节知识。主要包括培养自身抗挫折能力、心理调节能力, 防自杀、自残, 防吸毒等方面的知识。

(8) 学习、实验、实践、就业环节中的安全知识。主要包括文体活动、实验操作、防有毒物质接触、户外写生、防就业陷阱、外出打工维权等方面的安全知识。

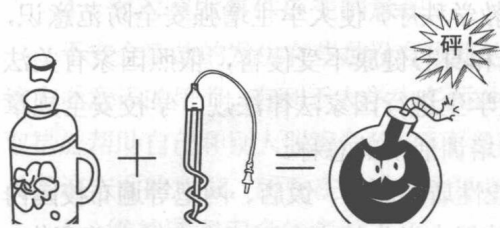
第三节 积极参加演练 提高防范能力

大学生面对不安全事件的发生不应回避, 而应积极应对。要具备应对不安全突发事件的能力, 最主要的就是要提高防范意识, 让大学生积极参加安全演练和知识培训, 以应对将来不安全事件的发生, 尤其是应对突发自然灾害以及火灾的发生。

世界上每年都有大量的人死于意外的安全事故, 但专家指出, 只要安全教育到位, 80% 的意外伤亡可以避免。今天我们获得的经验和教训都是用无数生命换来的, 如果我们忽视了这点、忽视了安全演练的重要性, 就是对生命的漠视。

一、大学生必须参加的安全演练和培训

大学生必须参加安全演练和培训, 通过安全演练可以提高大学生应对灾害事故的能力, 锻炼提高各相关指挥机构和各救援力量处置灾害的能力, 确保在面对灾害事故发生的时候大学生可以灵活应对, 采取措施保护自己和他人, 尽量减少灾害事故造成的损失。同时, 安全演练可以帮助那些平时缺少安全知识的学生增强对安全的认识, 提高他们面对灾害事故时的应对能力。实践证明, 安全演练和培训可在灾害事故发生时大大减少人员伤亡和财产损失。例如, 在汶川大地震中, 桑枣中学两千多名师生无一死伤全部成功逃生, 这要归功于该校校



长叶志平对演练工作的重视。桑枣中学每学期都要组织一次全校师生紧急疏散演练。演练时每个班级的疏散路线都是划定好的,在每个班级内,前四排学生走教室前门,后四排学生走后门也是规定好的。虽然这样做有的学生觉得好玩,有的老师觉得小题大做,可是该校校长叶志平不为所动坚持演练。在2008年5月12日14时28分大地震发生时,这种紧急疏散演练保证了全校师生能够顺利逃生。



灭火时,一手握住提环,另一手握住筒身的底边,将灭火器颠倒过来,喷嘴对准火源,用力摇晃几下,即可灭火。

大学生应接受的安全演练和培训主要有以下几方面:

- (1) 消防演练;
- (2) 防震逃生演练;
- (3) 防空演练;
- (4) 急救知识的培训;
- (5) 野外生存技巧的培训;
- (6) 心理健康知识的培训;
- (7) 求职安全培训。



重要提示

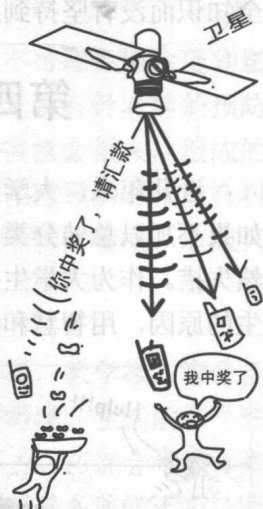
参加演练活动要严肃认真,绝不能认为是走过场、搞形式,而敷衍了事。

二、大学生应具备的安全防范能力

社会形势的严峻和校园现实的安全状况,要求每一个大学生必须具有安全防范意识和安全防范能力。无论在日常生活、学习,还是在社会交往、社会实践过程中,都要有自我防范意识,把安全放在首位。另外,在平时生活学习中,每一个大学生都要培养安全防范能力,掌握涉及社会安全、自身安全等方面的知识和技能,在灾害事故发生时能够采取正确的行动保护自己,采取有效措施减少灾害造成的损失。大学生应该具备的安全防范能力主要有以下几点。

1. 要有对坏人的防范能力

随着社会发展,坏人骗人的伎俩越来越高明,越来越智能化,而存在象牙塔内的大学生却缺少对社会复杂性的认知,缺少必要的安全知识,以致在坏人面前屡屡受到伤害,影响了大学生个人财产安全,身体健康和生命安全。相反,如果大学生掌握和具备对坏人的识别能力,在学习、生活和社会实践中就能够未雨绸缪,避免许多不安全事故的发生,最大限度地减少损失。



2. 要有对不明信息、诱惑、陷阱的识破能力

近年来,不明信息诈骗、诱骗,网络陷阱日益增多,特别是信息技术的快速发展,大学生平时接触这方面的信息又多于普通人群,所以是这方面犯罪的主要受害群体。作为大学生必须对不明信息、诱惑、陷阱的识别能力,一方面是防止网络、手机短信诈骗陷阱,另一方面是保持高度的政治警惕,防止国外敌对势力对我国政治稳定的破坏和对国家秘密的窃取。

3. 要有对所处外部环境潜在危险保持敏锐头脑的能力

绝大多数危险都是有前兆的,大学生必须有敏锐的头脑,时刻对外部环境潜在危险保持



警惕。古人说得好：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”福和祸两个因素即是相互渗透的，又是相互转化的。一方面，即使处于安全环境，也要居安思危，理性面对安全问题，避免不必要的危险发生；另一方面，对外部环境潜在危险时刻保持警惕，有利于及时发现安全隐患，采取必要措施，减少人员伤亡和财产损失。

4. 要有抗挫折和进行自我心理调节的能力

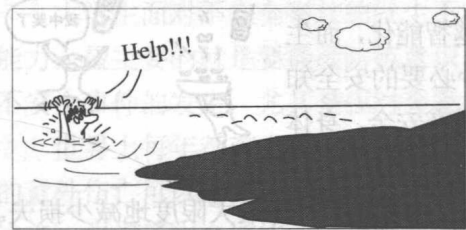
据报道，仅2010年一年，全国高校共发生学生自杀事件45例，其中男性为27人，女性为18人。自杀原因前三位分别为生理疾病、情感问题和学习压力，占了80%。对于大学生心理问题日益增多的现象，学校必须及时采取措施加以引导，及时帮助他们走出心理阴影。而作为大学生自己也必须要有抗挫折和进行自我心理调节的能力，通过自己的调节和老师、朋友的帮助走出挫折，重新找到新的人生目标。有一首诗写到：“我们无法改变人生，但我们可以改变人生观；我们无法改变环境，但我们可以改变心境。”大学生必须有一个良好的心态和足够的勇气去面对挫折，要以对自己、对家庭、对学校、对社会高度负责的态度，及时找到遭受挫折的原因，进行自我心理调节，用最好的精神状态面对未来的人生之路。

5. 要有对已发生的危险情况积极应对的能力

每个大学生在成长的过程中都可能会遇到危险，都会面临处理危急情况的考验，这就要求大学生平时注重学习积累各种安全知识，熟悉各类紧急情况的处理程序和注意事项，临危不乱，利用身边有利条件和积极因素将所掌握知识运用好、发挥好，最大限度地减少损失和伤害，这种能力越是在关键时刻越能体现它的价值。例如，2008年5月的汶川大地震，很多被埋在废墟底下的人凭借自己的经验，成功地赢得了救助，但其中也不乏有些人因为缺少安全知识而没有坚持到最后。

第四节 校园事故分类 灾害原因分析

近几年来，大学生在校园内外出现的安全事故逐年增多，事故发生的原因也各式各样。如果不加以总结分类，从中寻找规律，大学生在对待安全事故问题上就会感觉难以适从，茫然失措。作为大学生，要学会在日常生活和安全教育案例中总结经验，分析各类灾害事故发生的原因，用智慧和经验构筑一道远离灾害的坚固防线。



一、高校大学生灾害事故主要种类

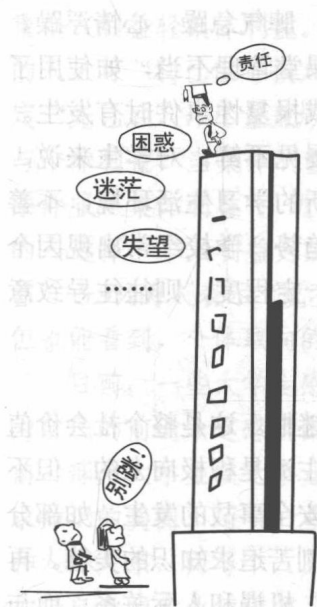
在高校校园内外可能发生的灾害事故种类繁多，按照不同的分类方法可分为以下几种类型。

1. 按事故发生的具体场所分类

(1) 校园内灾害事故：指大学生在校园内因自然或人为原因，导致生命财产遭受损失的事件。

① 住宿生活区事故。指发生在学生住宿楼内的灾害事故，如火灾、触电、开水烫伤，摔伤、高空坠物砸伤、财物被盗、打架斗殴、坠床、睡梦中猝死等；发生在食堂及其他个体饮食经营场所的食物中毒、酒精中毒；发生在校园内学生活动中心、咖啡厅及其他娱乐场所，如打架斗殴、财物被盗、踩踏、挤伤等灾害事件。

② 教学试验区事故。常指发生在教学楼、实验楼内的相关灾害事故，如教学楼等建筑物倒塌引起的伤亡事故，因拥挤发生的人员踩踏，因地面防滑处理不当引起的人员摔伤，因实验和实习环节操作不当、管理不善而引起的烧伤、外伤、中毒、危险品丢失等事件。



③ 运动场所事故。指发生在校园内所有运动场所内的灾害事故，如球场上、体操馆内运动人员摔伤、撞伤、骨折、中暑、斗殴，运动会中运动员突然昏厥死亡，游泳池溺水事故等。

④ 其他事故。如自杀、他杀、校园内骑车行走不慎摔倒或被各种车辆撞伤，校医院就诊过程中出现事故等。

(2) 校园外灾害事故：指大学生在校园外因自然或人为原因，导致生命财产遭受损失的事件。如外出乘车、购物、就餐、娱乐、旅游、探险、野外实习等所遭遇到的车祸、溺水、人身伤害、被绑架、被抢劫、被骗、食物中毒、传染病、误入传销组织等灾害，以及学生因在校园外私自租住房屋内发生的灾害事故等。

2. 按引发事故的原因分类

(1) 自然原因引发的灾害事故。如因发生地震、山体滑坡、崩塌、雪崩、泥石流、台风、海啸、洪水、雷电等自然灾害，导致处于灾害区范围内的学校及师生遭受人身伤害或财产损失的事件。

(2) 人为原因引发的灾害事故。如因检查不严、管理不善、经费不足，违规操作、莽撞蛮干、蓄意报复、人际关系、感情等因素，引发的火灾、食物中毒、打架斗殴、杀人偷盗、房屋垮塌等人员伤亡或财产损失事故。

二、高校灾害事故原因分析

引发高校发生安全事故的原因很多，概括起来主要有以下几方面。

1. 不可抗拒因素

有些学校地处各种自然灾害的多发区，当自然灾害发生时，学校不可避免地会受到影响。如果这些学校对常发自然灾害没有足够的认识，在学校硬件建设上没有针对性的预防措施，对师生没有进行相关防灾减灾知识教育，这样的事故引起的伤害就会很大，造成的社会影响就会特别突出。例如，2008年汶川大地震中，部分当地小学在建设的时候没有科学选址，在地震中被泥石流冲垮、埋没，也有部分教学楼因建筑质量不佳而垮塌，造成大量学生伤亡。

2. 办学经费不足，监管力度不够

由于高校扩招，学校基础建设投入较大，导致有些学校办学经费不足，教学楼、宿舍及其他教辅场所建筑年久失修，使用过程中随时都可能发生事故。学校对教学、生活的各个环节监管不力，也容易导致灾害的发生。例如，后勤部门对食堂的监管不力，可能会导致食堂卫生不达标，师生因食用了过期变质的食物而发生食物中毒。对教学设施设备监管不力，会导致设施设备被破坏偷盗，影响正常教学，构成财产损失等。

3. 重视程度不够，麻痹大意

在高校扩招这几年，学校在基础设施和硬件建设上投入的精力较大，在一定程度上忽视了校园的安全管理，对校园安全隐患未能给予足够的重视，对学校师生员工的安全教育强化不够。学生因在校外租房、在餐饮娱乐场所饮酒过量、或通宵上网等导致的意外伤亡事件，因在学校宿舍违规用电、吸烟、在床头点蜡烛熬夜读书等引发的火灾事故时有发生。这与学校对安全工作重视不足，对学生的教育和管理力度不够有直接原因。

4. 高校部分师生存在一定的心理问题

当前高校教师面临科研成果、职称评定等方面的压力越来越大，职业道德的要求使得教师难