国家出版基金资助项目

现代数学中的著名定理纵横谈丛书

丛书主编 王梓坤

TSCHEBYSCHEFF POLYNOMIAL

Tschebyscheff 多项式

刘培杰数学工作室 编

哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

国家出版基金资助项目

现代数学中的著名定理纵横谈丛书

丛书主编　王梓坤

TSCHEBYSCHEFF POLYNOMIAL

Tschebyscheff 多项式

刘培杰数学工作室 编

哈爾濱工業大學出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内容简介

本书共分七章，主要介绍了微信群中的数学题，数值逼近论中的切比雪夫多项式及其性质，数值积分，特殊函数与切比雪夫多项式，平方逼近与均匀逼近中的切比雪夫多项式，关于苏联科学院数学研究所在函数逼近论方面的工作，圆上的 Weissler 对数不等式与 Stieltjes 矩量的极值问题等.

本书适合大学师生及数学爱好者参考使用.

图书在版编目(CIP)数据

Tschebyscheff 多项式/刘培杰数学工作室编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2017.8

(现代数学中的著名定理纵横谈丛书)

ISBN 978-7-5603-6563-3

Ⅰ.①T… Ⅱ.①刘… Ⅲ.①切比雪夫多项式 Ⅳ.①O174.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 075533 号

策划编辑 刘培杰 张永芹
责任编辑 张永芹 穆 青
封面设计 孙茵艾
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷 牡丹江邮电印务有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16 印张 20.5 字数 223 千字
版 次 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-6563-3
定 价 98.00 元

⊙ 代序

读书的乐趣

你最喜爱什么——书籍.

你经常去哪里——书店.

你最大的乐趣是什么——读书.

这是友人提出的问题和我的回答.真的,我这一辈子算是和书籍,特别是好书结下了不解之缘.有人说,读书要费那么大的劲,又发不了财,读它做什么?我却至今不悔,不仅不悔,反而情趣越来越浓.想当年,我也曾爱打球,也曾爱下棋,对操琴也有兴趣,还登台伴奏过.但后来却都一一断交,“终身不复鼓琴”.那原因便是怕花费时间,玩物丧志,误了我的大事——求学.这当然过激了一些.剩下来唯有读书一事,自幼至今,无日少废,谓之书痴也可,谓之书橱也可,管它呢,人各有志,不可相强.我的一生大志,便是教书,而当教师,不多读书是不行的.

读好书是一种乐趣,一种情操;一种向全世界古往今来的伟人和名人求

教的方法，一种和他们展开讨论的方式；一封出席各种活动、体验各种生活、结识各种人物的邀请信；一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券；一股改造自己、丰富自己的强大力量．书籍是全人类有史以来共同创造的财富，是永不枯竭的智慧的源泉．失意时读书，可以使人重整旗鼓；得意时读书，可以使人头脑清醒；疑难时读书，可以得到解答或启示；年轻人读书，可明奋进之道；年老人读书，能知健神之理．浩浩乎！洋洋乎！如临大海，或波涛汹涌，或清风微拂，取之不尽，用之不竭．吾于读书，无疑义矣，三日不读，则头脑麻木，心摇摇无主．

潜能需要激发

我和书籍结缘，开始于一次非常偶然的机会．大概是八九岁吧，家里穷得揭不开锅，我每天从早到晚都要去田园里帮工．一天，偶然从旧木柜阴湿的角落里，找到一本蜡光纸的小书，自然很破了．屋内光线暗淡，又是黄昏时分，只好拿到大门外去看．封面已经脱落，扉页上写的是《薛仁贵征东》．管它呢，且往下看．第一回的标题已忘记，只是那首开卷诗不知为什么至今仍记忆犹新：

日出遥遥一点红，飘飘四海影无踪．

三岁孩童千两价，保主跨海去征东．

第一句指山东，二、三两句分别点出薛仁贵（雪、人贵）．那时识字很少，半看半猜，居然引起了我极大的兴趣，同时也教我认识了许多生字．这是我有生以来独立看的第一本书．尝到甜头以后，我便千方百计去找书，向小朋友借，到亲友家找，居然断断续续看了《薛丁山征西》《彭公案》《二度梅》等，樊梨花便成了我心

中的女英雄.我真入迷了.从此,放牛也罢,车水也罢,我总要带一本书,还练出了边走田间小路边读书的本领,读得津津有味,不知人间别有他事.

当我们安静下来回想往事时,往往会发现一些偶然的小事却影响了自己的一生.如果不是找到那本《薛仁贵征东》,我的好学心也许激发不起来.我这一生,也许会走另一条路.人的潜能,好比一座汽油库,星星之火,可以使它雷声隆隆、光照天地;但若少了这粒火星,它便会成为一潭死水,永归沉寂.

抄,总抄得起

好不容易上了中学,做完功课还有点时间,便常光顾图书馆.好书借了实在舍不得还,但买不到也买不起,便下决心动手抄书.抄,总抄得起.我抄过林语堂写的《高级英文法》,抄过英文的《英文典大全》,还抄过《孙子兵法》,这本书实在爱得狠了,竟一口气抄了两份.人们虽知抄书之苦,未知抄书之益,抄完毫末俱见,一览无余,胜读十遍.

始于精于一,返于精于博

关于康有为的教学法,他的弟子梁启超说:"康先生之教,专标专精、涉猎二条,无专精则不能成,无涉猎则不能通也."可见康有为强烈要求学生把专精和广博(即"涉猎")相结合.

在先后次序上,我认为要从精于一开始.首先应集中精力学好专业,并在专业的科研中做出成绩,然后逐步扩大领域,力求多方面的精.年轻时,我曾精读杜布(J. L. Doob)的《随机过程论》,哈尔莫斯(P. R. Halmos)的《测度论》等世界数学名著,使我终身受益.简言之,即"始于精于一,返于精于博".正如中国革命一

样,必须先有一块根据地,站稳后再开创几块,最后连成一片.

丰富我文采,澡雪我精神

辛苦了一周,人相当疲劳了,每到星期六,我便到旧书店走走,这已成为生活中的一部分,多年如此.一次,偶然看到一套《纲鉴易知录》,编者之一便是选编《古文观止》的吴楚材.这部书提纲挈领地讲中国历史,上自盘古氏,直到明末,记事简明,文字古雅,又富于故事性,便把这部书从头到尾读了一遍.从此启发了我读史书的兴趣.

我爱读中国的古典小说,例如《三国演义》和《东周列国志》.我常对人说,这两部书简直是世界上政治阴谋诡计大全.即以近年来极时髦的人质问题(伊朗人质、劫机人质等),这些书中早就有了,秦始皇的父亲便是受害者,堪称"人质之父".

《庄子》超尘绝俗,不屑于名利.其中"秋水""解牛"诸篇,诚绝唱也.《论语》束身严谨,勇于面世,"己所不欲,勿施于人",有长者之风.司马迁的《报任少卿书》,读之我心两伤,既伤少卿,又伤司马;我不知道少卿是否收到这封信,希望有人做点研究.我也爱读鲁迅的杂文,果戈理、梅里美的小说.我非常敬重文天祥、秋瑾的人品,常记他们的诗句:"人生自古谁无死,留取丹心照汗青""休言女子非英物,夜夜龙泉壁上鸣".唐诗、宋词、《西厢记》《牡丹亭》,丰富我文采,澡雪我精神,其中精粹,实是人间神品.

读了邓拓的《燕山夜话》,既叹服其广博,也使我动了写《科学发现纵横谈》的心.不料这本小册子竟给我招来了上千封鼓励信.以后人们便写出了许许多多

的“纵横谈”.

从学生时代起,我就喜读方法论方面的论著.我想,做什么事情都要讲究方法,追求效率、效果和效益,方法好能事半而功倍.我很留心一些著名科学家、文学家写的心得体会和经验.我曾惊讶为什么巴尔扎克在51年短短的一生中能写出上百本书,并从他的传记中去寻找答案.文史哲和科学的海洋无边无际,先哲们的明智之光沐浴着人们的心灵,我衷心感谢他们的恩惠.

读书的另一面

以上我谈了读书的好处,现在要回过头来说说事情的另一面.

读书要选择.世上有各种各样的书:有的不值一看,有的只值看20分钟,有的可看5年,有的可保存一辈子,有的将永远不朽.即使是不朽的超级名著,由于我们的精力与时间有限,也必须加以选择.决不要看坏书,对一般书,要学会速读.

读书要多思考.应该想想,作者说得对吗?完全吗?适合今天的情况吗?从书本中迅速获得效果的好办法是有的放矢地读书,带着问题去读,或偏重某一方面去读.这时我们的思维处于主动寻找的地位,就像猎人追找猎物一样主动,很快就能找到答案,或者发现书中的问题.

有的书浏览即止,有的要读出声来,有的要心头记住,有的要笔头记录.对重要的专业书或名著,要勤做笔记,“不动笔墨不读书”.动脑加动手,手脑并用,既可加深理解,又可避忘备查,特别是自己的灵感,更要及时抓住.清代章学诚在《文史通义》中说:“札记之功必不可少,如不札记,则无穷妙绪如雨珠落大海矣.”

许多大事业、大作品,都是长期积累和短期突击相结合的产物.涓涓不息,将成江河;无此涓涓,何来江河?

爱好读书是许多伟人的共同特性,不仅学者专家如此,一些大政治家、大军事家也如此.曹操、康熙、拿破仑、毛泽东都是手不释卷,嗜书如命的人.他们的巨大成就与毕生刻苦自学密切相关.

王梓坤

目录

微信群中的数学题

第一章

§1 “我们能搞定”—— 从吴康教授的一道征解问题谈起

对于德语,多数人会感到生僻.勉强知道一句,也许就是安格拉·默克尔那句名言“Wir Schaffen das”,翻译过来就是:我们能搞定.

有人总结说:传统媒体被碎片化了,碎片化的媒体才叫新媒体.微信群是典型的新媒体,多少年前只见于数学期刊中的征解问题开始被微信群中的征解问题所取代.在这方面以吴康教授的几大群最为突出.

WK86(吴康命题) 在实数范围内求解方程组

$$\begin{cases} x+2=(y^3-3y)^2 & (1) \\ x^3+2=4x^2+y & (2) \end{cases}$$

解 由式(2)得

$$y=x^4-4x^2+2$$

代入式(1)可得关于 x 的 24 次代数方程，在复数范围内恰有 24 个根，每个根均可代入解，得对应的 y 值，故原方程组在复数范围内恰有 24 组解.

令 $x=2u, y=2v$，整理可得

$$\begin{cases}u=2(4v^3-3v)^2-1 & (3)\\ v=8u^4-8u^2+1 & (4)\end{cases}$$

以 $T_n(x)$ 记第 n 个切比雪夫(Tschebyscheff)多项式，则以上方程组可化为

$$\begin{cases}u=T_2(T_3(v)) & (5)\\ v=T_4(u) & (6)\end{cases}$$

由于切比雪夫多项式的一个基本性质是

$$T_n(\cos\theta)=\cos n\theta$$

显然

$$(u,v)=(1,1)$$

为以上方程组的一组解，故可设

$$u=\cos\theta\quad(0\leqslant\theta\leqslant\pi)$$

则由方程(6)可得

$$v=T_4(\cos\theta)=\cos 4\theta$$

由方程(5)可得

$$u=T_2(T_3(\cos 4\theta))=T_2(\cos 12\theta)=\cos 24\theta$$

从而可得

$$\cos 24\theta=\cos\theta\quad(0\leqslant\theta\leqslant\pi)\tag{7}$$

解得

$$24\theta=2k\pi\pm\theta\quad(k\in\mathbf{Z})\Rightarrow$$

$$\theta=\frac{2}{23}k\pi\text{ 或 }\frac{2}{25}k\pi\quad(k\in\mathbf{Z})$$

从而有解

$$u=\cos\theta_i, v=\cos 4\theta_i$$

其中

$$\theta_i=\frac{2}{23}i\pi \quad (i=0,1,2,\cdots,11)$$

或

$$\theta_i=\frac{2}{25}(i-11)\pi \quad (i=12,13,\cdots,23)$$

于是原方程组有 24 组实数解

$$(x,y)=(2\cos\theta_i,2\cos 4\theta_i) \quad (i=0,1,2,\cdots,23)$$

由以上推导，可知这就是原方程组的全部实数解.

译注　若改题为在复数范围内求解原方程组，则仍为这 24 组解.

群主简介

吴康（1957—　），男，广东高州人. 华南师范大学理学硕士，华南师范大学教学督导、数学科学学院副教授、硕士研究生导师，全国初等数学研究会理事长、学术委员会主任，《中国初等数学研究》主编，广东省初等数学学会会长、学术委员会主任，广东省高考研究会理事长，《数学教育学报》编委，中国数学奥林匹克高级教练员，东润丘成桐科学奖（数学）南部赛区组委会主任，广东省教育系统棋类协会副会长.

§2　中学数学教师的修养

作为一名中学数学教师，对于数学竞赛问题或高

考试题是仅限于会解还是要求更多.王小波在《青铜时代》中有这么一句:“一个人只拥有此生此世是不够的,他还应该拥有诗意的世界.”借用此句式,我们可以这样描述一个优秀的中学数学教师的知识结构:他(她)作为一个中学数学教师只拥有基本的中学数学解题技巧也是不够的,他还应该拥有高等数学诗意般的世界.具体的做法我们例举一篇 2017 年第 2 期《中学教研(数学)》上的文章为样板说明一下:

两类切比雪夫多项式性质的证明与应用

浙江宁波镇海中学的陈科钧老师在 2017 年指出:

切比雪夫多项式是高等数学中的内容,但是在全国各省市高考试题及各类数学竞赛中多有涉及.张奠宙先生曾指出:“在日常的中学数学教学中,能够用高等数学的思想、观点、方法去解释和理解中学数学问题的例子很多,重要的是作为一名数学教师应该具备这样的思维意识.”[1] 笔者给出了两类切比雪夫多项式中的两个性质的初等解法及其应用.

1. 性质证明

性质 1[2] 设函数

$$f(x)=a_nx^n+a_{n-1}x^{n-1}+\cdots+a_1x+a_0$$

若对任意的 $x\in[-1,1]$, $|f(x)|\leqslant 1$,则

$$|a_n|_{\max}=2^{n-1}$$

性质 2 设函数

$$g(x)=\sqrt{1-x^2}\cdot(a_nx^n+a_{n-1}x^{n-1}+\cdots+a_1x+a_0)$$

若对任意的 $x\in[-1,1]$, $|g(x)|\leqslant 1$,则

$$|a_n|_{\max}=2^n$$

先证明以下三个引理：

引理 1　$\cos^n\theta$ 可表示为

$$\frac{1}{2^{n-1}}\cos n\theta+\sum_{k=1}^{n-1}A_k\cos k\theta+A_0$$

证明　当 $n=1$ 时

$$\cos\theta=\frac{1}{2^0}\cos\theta$$

成立.假设当 n 时，命题也成立，则当 $n+1$ 时，由积化和差公式可知

$$\begin{aligned}&\cos^{n+1}\theta=\cos^n\theta\cos\theta=\\&\left(\frac{1}{2^{n-1}}\cos n\theta+\sum_{k=1}^{n-1}A_k\cos k\theta+A_0\right)\cos\theta=\\&\frac{\cos(n+1)\theta+\cos(n-1)\theta}{2^n}+\\&\frac{1}{2}\sum_{k=1}^{n-1}A_k[\cos(k+1)\theta+\cos(k-1)\theta]+A_0\cos\theta=\\&\frac{1}{2^n}\cos(n+1)\theta+\sum_{k=1}^{n-1}A'_k\cos k\theta+A'_0\end{aligned}$$

因此对 $n+1$ 也成立.

引理 2　设 $\theta_k=\frac{2k+1}{n}\pi,\theta'_k=\frac{2k}{n}\pi$，其中 $k=0,1,2,\cdots,n-1$，则

$$\sum_{k=0}^{n-1}\cos j\theta_k=0,\sum_{k=0}^{n-1}\cos j\theta'_k=0\quad(j=1,2,\cdots,n-1)$$

证明　由积化和差公式可知

$$\sum_{k=0}^{n-1}\cos j\theta_k=\sum_{k=0}^{n-1}\frac{\sin\frac{2k+2}{n}j\pi-\sin\frac{2k}{n}j\pi}{2\sin\frac{j\pi}{n}}=$$