



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材

供预防医学类专业用

社会医学

Social Medicine

第5版

主 编 李 鲁

副主编 吴群红

郭 清

邹宇华



PREVENTIVE
MEDICINE

人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等学校教材

供预防医学类专业用

社会医学

Social Medicine

第5版

主编 李鲁

副主编 吴群红 郭清 邹宇华

编者 (以姓氏笔画为序)

王烈 中国医科大学

王红妹 浙江大学医学院

卢祖洵 华中科技大学同济医学院

田庆丰 郑州大学

代涛 中国医学科学院医学信息研究所

冯学山 复旦大学

严非 复旦大学

李宁秀 四川大学

李鲁 浙江大学社会医学研究所

杨廷忠 浙江大学医学院

吴群红 哈尔滨医科大学

肖水源 中南大学湘雅医学院

邹宇华 广东药科大学

陈家应 南京医科大学

郑建中 长治医学院

姜润生 昆明医科大学

姜敏敏 浙江师范大学公共管理研究所

郭岩 北京大学

郭清 浙江中医药大学健康管理研究所

鲍勇 上海交通大学医学院

编写秘书

姜敏敏 (兼)

郝艳华 哈尔滨医科大学



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会医学/李鲁主编.—5版.—北京:人民卫生出版社,2017
全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材
ISBN 978-7-117-24664-4

I. ①社… II. ①李… III. ①社会医学-医学院校-教材
IV. ①R1

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第167822号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

社会医学
第5版

主 编:李 鲁

出版发行:人民卫生出版社(中继线010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里19号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:23

字 数:541千字

版 次:2000年8月第1版 2017年8月第5版

2017年8月第5版第1次印刷(总第32次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-24664-4/R·24665

定 价:56.00元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材修订说明

我国的公共卫生与预防医学教育是现代医学教育的一个组成部分，并在教学实践中逐步形成了中国公共卫生与预防医学教育的特点。现代公共卫生与预防医学教育强调“干中学”（learning by doing）这一主动学习、终身学习的教育理念，因此公共卫生和预防医学教材的建设与发展也必须始终坚持和围绕这一理念。

1978年，在原卫生部的指导下，人民卫生出版社启动了我国本科预防医学专业第一轮规划教材，组织了全国高等院校的知名专家和教师共同编写，于1981年全部出版。首轮教材共有7个品种，包括《卫生统计学》《流行病学》《分析化学》《劳动卫生与职业病学》《环境卫生学》《营养与食品卫生学》《儿童少年卫生学》，奠定了我国本科预防医学专业教育的规范化模式。

此后，随着预防医学专业的发展和人才培养需求的变化，进行了多轮教材的修订与出版工作，并于1990年成立了全国高等学校预防医学专业第一届教材评审委员会，至今已经是第四届。为了满足各院校教学的实际需求，规划教材的品种也随之进一步丰富。第二轮规划教材增加《卫生毒理学基础》《卫生微生物学》，第四轮增加《社会医学》，第五轮增加《卫生事业管理学》《卫生经济学》《卫生法规与监督学》《健康教育学》《卫生信息管理学》和《社会医疗保险学》，第六轮、第七轮延续了16种理论教材的框架。由此，经过30余年的不断完善和补充，基本形成了一套完整、科学的教材体系。

为了深入贯彻教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和国家卫生和计划生育委员会《国家医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020年）》，通过对全国高等院校第七轮规划教材近四年来教学实际情况的调研和反馈，经研究决定，于2015年启动预防医学专业第八轮规划教材的修订，并作为国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的重点规划品种。本套教材在第四届教材评审委员会的指导下，增加《公共卫生与预防医学导论》，有助于学生了解学科历史，熟悉学科课程设置，明确专业研究方向，为专业课程的学习奠定基础。

预防医学专业第八轮规划教材的修订和编写特点如下：

1. 坚持教材顶层设计 教材的修订工作是在教育部、国家卫生和计划生育委员会的领导和支持下，由全国高等学校预防医学专业教材评审委员会审定，专家、教授把关，全国各医学院校知名专家、教授编写，人民卫生出版社高质量出版的精品教材。

2. 坚持教材编写原则 教材编写修订工作始终坚持按照教育部培养目标、国家卫生和计划生育委员会行业要求和社会用人需求，在全国进行科学调研的基础上，借鉴国内外医学培养模式和教材建设经验，充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设置和教材体系规

划后，制定科学、统一的编写原则。

3. 坚持教材编写要求 教材编写遵循教育模式的改革、教学方式的优化和教材体系的建设，坚持科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学。本轮教材修订之初，在全国高等院校进行了广泛而深入的调研，总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果，对院校反馈意见和建议比较集中的教材进行了较大程度的修改和完善。在教材编写过程中，始终强调本科教材“三基”“五性”“三特定”的编写要求，进一步调整结构、优化图表、精炼文字，以确保教材编写质量，打造精品教材。

4. 坚持教材创新发展 本轮教材从启动编写伊始，采用了“融合教材”的编写模式，即将纸质教材内容与数字教材内容及智育内容、富媒体资源、智慧平台、智能服务相结合的，以纸质为基本载体，与互联网平台有机融合的立体教材和新兴服务，形成针对本专业和学科的终身教育解决方案。教师和学生都可以通过使用移动设备扫描“二维码”的方式，在平台上获得为每本教材量身创作的富媒体资源，包括教学课件、章末思考题解答思路、丰富的教学案例以及多种类型的富媒体资源，实现学生自主学习、终身学习、移动学习的教育目标。

5. 坚持教材立体建设 从第五轮教材修订开始，尝试编写和出版了服务于教学与考核的配套教材，之后每轮教材修订时根据需要不断扩充和完善。本轮教材共有10种理论教材配有《学习指导与习题集》、《实习指导》或《实验指导》类配套教材，供教师授课、学生学习和复习参考。

第八轮预防医学专业规划教材系列共17种，将于2017年8月全部出版发行，融合教材的全部数字资源也将同步上线，供秋季教学使用；其他配套教材将于2018年秋季陆续出版完成。

希望全国广大院校在使用过程中能够多提宝贵意见，反馈使用信息，以逐步修改和完善教材内容，提高教材质量，为第九轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校预防医学专业第八轮规划教材目录

1. 公共卫生与预防医学导论

主编：李立明 副主编：叶冬青 毛宗福

2. 卫生统计学 第8版

主编：李晓松 副主编：陈峰 郝元涛 刘美娜

3. 流行病学 第8版

主审：李立明 主编：詹思延 副主编：叶冬青 谭红专

4. 卫生化学 第8版

主编：康维钧 副主编：和彦苓 毋福海 李娟 黄沛力

5. 职业卫生与职业医学 第8版

主审：孙贵范 主编：邬堂春 副主编：牛侨 周志俊 朱启星 陈杰

6. 环境卫生学 第8版

主编：杨克敌 副主编：郑玉建 郭新彪 张志勇

7. 营养与食品卫生学 第8版

主编：孙长颀 副主编：凌文华 黄国伟 刘烈刚 李颖

8. 儿童少年卫生学 第8版

主编：陶芳标 副主编：武丽杰 马军 张欣

9. 毒理学基础 第7版

主审：王心如 主编：孙志伟 副主编：陈雯 周建伟 张文昌

10. 卫生微生物学 第6版

主编：曲章义 副主编：邱景富 王金桃 申元英

11. 社会医学 第5版

主编：李鲁 副主编：吴群红 郭清 邹宇华

12. 卫生事业管理学 第4版

主编：梁万年 副主编：胡志 王亚东

13. 卫生经济学 第4版

主编：陈文 副主编：刘国祥 江启成 李士雪

14. 卫生法律制度与监督学 第4版

主编：樊立华 副主编：刘金宝 张冬梅

15. 健康教育学 第3版

主编：傅华 副主编：施榕 张竞超 王丽敏

16. 卫生信息管理学 第4版

主编：罗爱静 副主编：王伟 胡西厚 马路

17. 医疗保险学 第4版

主编：卢祖洵 副主编：高广颖 郑建中

全国高等学校预防医学专业第四届教材评审委员会名单

名誉主任委员: 陈学敏 华中科技大学

主任委员: 李立明 北京大学

副主任委员: 孙贵范 中国医科大学

王心如 南京医科大学

委员: 姜庆五 复旦大学

凌文华 中山大学

梁万年 国家卫生和计划生育委员会

金泰虞 复旦大学

武丽杰 哈尔滨医科大学

季成叶 北京大学

牛 侨 山西医科大学

陈 坤 浙江大学

吴逸明 郑州大学

浦跃朴 东南大学

谭红专 中南大学

曹 佳 第三军医大学

刘开泰 中国疾病预防控制中心

潘先海 海南省疾病预防控制中心

胡永华 北京大学

孙振球 中南大学

马 骁 四川大学

郑玉建 新疆医科大学

郭爱民 首都医科大学

吕姿之 北京大学

邬堂春 华中科技大学

颜 虹 西安交通大学

孙长颢 哈尔滨医科大学

孟庆跃 山东大学

陶芳标 安徽医科大学

庄志雄 深圳市疾病预防控制中心

汪 华 江苏省卫生和计划生育委员会

秘书: 詹思延 北京大学

主编简介



李 鲁

教授，博士生导师。浙江大学社会医学研究所所长，浙江省重点学科带头人，中华预防医学会社会医学分会主任委员，国务院“政府特殊津贴”获得者。

长期从事社会医学和卫生事业管理的教学科研工作。主讲《社会医学》《卫生政策》《卫生服务研究》等课程；先后主持国家自然科学基金、原卫生部、教育部等课题 20 余项，ESRC、DFID、CMB 等国际合作及专项课题 10 余项；在国内外学术期刊发表论文 120 余篇，包括 *New ENGL J MED*、*The Lancet*、*Journal of epidemiology and community health* 等 SCI/SSCI 期刊 30 余篇，《中华预防医学杂志》《中华医院管理杂志》等核心期刊 180 余篇；担任国家级规划教材《社会医学》（第 2~5 版）主编、《卫生事业管理》主编等 9 部；培养浙江大学博士、硕士研究生 50 余名；先后获得国家级教育成果一等奖 1 项，省部级一等、二等科技奖和教育成果奖 7 项。

副主编简介



吴群红

教授，博士生导师。哈尔滨医科大学卫生管理学院副院长，省重点学科、省领军人才梯队带头人、国家优秀教学团队带头人。中国社科院兼职博导，澳大利亚拉筹伯大学兼职教授。担任国家卫计委应急管理专家、中华预防医学会卫生管理分会副主任委员、社会医学分会副主任委员及 8 个中英文期刊编委。

主持社会医学国家级精品课程、国家双语示范课程以及应急管理精品视频公开课，获国家及省教学成果 3 项。主持科技部 863 项目、国家自然科学基金重点项目、面上项目等课题 30 余项，获省部级二等以上成果奖 4 项。主编、副主编规划教材及专著 15 部，发表论文 300 余篇，其中 SCI 论文 40 余篇。获全国优秀科技工作者、卫生部有突出贡献中青年专家、省教学名师、美国 CMB 杰出教授奖等荣誉称号。



郭清

教授，博士生导师。美国麻省医药学院名誉科学博士、哈佛大学博士后；现任浙江中医药大学副校长。教育部“移动健康管理系统”工程研究中心主任、“治未病与健康”博士人才培养项目学科带头人、国家中医药管理局“十二五”重点学科“治未病与健康”学科带头人。

担任中华预防医学会卫生保健分会主任委员、社会医学分会副主任委员、中华医学会健康管理学分会副主任委员，中国健康管理产学研联盟副理事长、学术委员会主任委员；国家卫生和计划生育委员会基本公共卫生专家委员会委员，国家中医药管理局中医药改革发展专家咨询委员会委员，教育部高等学校公共管理类专业教学指导委员会副主任委员。享受国务院“政府特殊津贴”，荣获全国优秀科技工作者、中国十大“医改”新闻人物、中国产学研合作创新先进个人奖、中国健康管理杰出贡献奖。

主持“十二五”“十一五”“十五”国家科技支撑（攻关）计划重点项目，国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等省部级以上课题 30 余项。公开发表论文 180 余篇，出版学术著作 27 部。担任《健康研究》杂志主编。

副主编简介



邹宇华

教授，硕士生导师。广东药科大学公共卫生学院党委书记。全国优秀科技工作者，广东省师德标兵，广东省优秀共产党员，南粤优秀教师。现任中国社区卫生协会理事、中华预防医学会社会医学分会委员、广东省社会医学研究会副会长、广东省社区卫生学会副会长、全国亿万农民健康促进行动广东省专家、广东省健康科普专家、广州市人民政府重大行政决策论证专家、广州市社区卫生学会会长等职。

主要从事社会医学、社区卫生服务管理学、健康教育等教学工作。重点研究基层卫生和健康教育。主持课题 70 多项，发表论文 200 多篇，撰写科普、人文作品 100 多篇；主编教材和专著 25 部，主审和参编 28 部。获各类成果及奖项 80 多个，媒体采访报道 100 多次。2008 年担任广州市科技专家抗震救灾志愿服务团团长，率团赴四川救灾。

前 言

社会经济的发展与科技的进步，特别是国家医药卫生体制改革和健康中国建设的不断深化，为社会医学学科发展提供了宝贵的机遇和丰富的素材。根据新形势和新任务，2016年4月，全国高等学校预防医学专业第八轮国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材主编人会议决定，编写《社会医学》第5版教材。

本教材以现代医学模式理论和全面健康观为指导，坚持贯彻“三基”（基本理论，基本知识，基本技能）、“五性”（思想性，科学性，先进性，启发性，适用性）、“三特定”（特定目标，特定对象，特定限制）原则。在前4版教材的基础上，进一步充实教材的结构和内容，呈现社会医学知识体系，强调教材对专业教学的规范作用；努力吸收社会医学最新研究成果和大数据，及时反映学科前沿动态，突出教材对学科发展的引领作用。

本教材分为3个部分：第一部分是总论，系统阐述社会医学的学科内涵、性质、任务及其基本理论，突出学科的基本范式是在“生物-心理-社会”医学模式和全面健康观的指导下探讨社会因素对人群健康的作用及其规律，包括概论、医学模式、健康社会决定因素、社会经济因素与健康、社会环境因素与健康、社会文化因素与健康、行为心理因素与健康等7章；第二部分是方法论，重点介绍社会医学研究中常用的方法和技术，尤其是一些具有社会医学学科特色的评估理论和评价技术，包括社会医学研究方法、卫生服务研究、卫生项目评价、健康危险因素评价、生命质量评价等5章；第三部分是各论，结合当前医药卫生体制改革和健康中国建设的焦点难题，论述了社会医学学科重点关注的领域，包括社会卫生状况、卫生政策、卫生保健制度、健康管理与治理、社区卫生服务、家庭保健、弱势群体卫生服务、慢性非传染性疾病管理、社会病防治等9章。

根据前4版教材的教学经验，本教材建议开设为60学时的课程，主要适用于预防医学专业、卫生管理专业、公共事业管理专业、公共管理硕士（MPA）和公共卫生硕士（MPH），也可作为医学院校临床医学等专业的通识课程教材，以及各级各类卫生管理人员的职业化培训教材和公共卫生、公共管理等领域的管理者和科研工作者的参考用书。

本教材编写过程中，得到全国高等学校预防医学专业教材评审委员会主任委员李立明教授的关心，得到浙江大学的支持。各位编委先后在北京和杭州召开会议，对教材大纲及定稿进行了审阅和讨论，提出了许多修改建议。姜敏敏、郝艳华两位秘书做了大量细致的编务工作，谨此深表感谢。

由于编写时限较紧，难免存在不妥或谬误之处，望业界同仁和广大读者批评指正。

李 鲁

2017年1月

目 录

1 第一章 概论

第一节 社会医学的概念、内容与任务	1
一、社会医学的概念	1
二、社会医学的研究对象与内容	2
三、社会医学的任务	3
第二节 社会医学的发展	4
一、社会医学的萌芽	4
二、西方国家社会医学的创立与发展	5
三、我国社会医学的发展	6
第三节 社会医学的特色理论与创新观点	8
一、卫生事业与社会协调发展	8
二、健康与社会经济发展的双向作用	9
三、生理、心理、社会的健康观	9
四、高危人群和高危因素	9
五、疾病防治中社会因素的决定作用	10
六、全社会参与的大卫生观	10

12 第二章 医学模式

第一节 医学模式的概念	12
第二节 医学模式的演变	13
一、神灵主义医学模式	13
二、自然哲学医学模式	13
三、机械论医学模式	14
四、生物医学模式	15
第三节 生物-心理-社会医学模式与健康观	16
一、生物-心理-社会医学模式的产生背景	16
二、生物-心理-社会医学模式	18

三、生物-心理-社会医学模式的健康观	21
--------------------------	----

24 第三章 健康社会决定因素

第一节 健康社会决定因素概述	24
一、健康社会决定因素的概念	24
二、健康社会决定因素理论的发展历程	25
三、健康社会决定因素理论对社会医学的理论发展	27
第二节 健康社会决定因素的框架与内容	28
一、健康社会决定因素的理论模型	28
二、健康社会决定因素的行动框架	28
三、影响健康的主要社会因素	30
第三节 将健康融入所有政策的理念与实践	33
一、将健康融入所有政策的理念	33
二、将健康融入所有政策的行动领域	34

37 第四章 社会经济因素与健康

第一节 基本内涵及衡量指标	37
一、经济发展的内涵及衡量指标	37
二、健康的内涵及衡量指标	38
第二节 经济发展与健康	38
一、经济发展对健康的作用	38
二、健康对经济发展的作用	41
第三节 经济发展与卫生服务	42
一、经济发展与卫生服务需要	42
二、经济发展与卫生服务需求	42
三、经济发展与卫生费用	43
第四节 经济发展与健康投资	44
一、健康投资的内涵	44
二、健康投资效益分析	44

47 第五章 社会环境因素与健康

第一节 人口与健康	47
-----------------	----

一、人口数量与健康	47
二、人口结构、素质与健康	47
三、人口流动与健康	49
第二节 生活工作环境与健康	49
一、营养与健康	49
二、食品安全与健康	51
三、体力活动与健康	52
四、职业压力与健康	52
五、城市化与健康	53
第三节 社会网络与健康	54
一、社会网络的内涵与作用	54
二、人际关系与健康	54
三、家庭关系与健康	55
四、退休、失业与健康	55

57 第六章 社会文化因素与健康

第一节 文化的概念、构成及特征	57
一、文化的概念	57
二、文化的构成	57
三、文化的特点	57
第二节 文化影响健康的模式与特点	58
一、文化影响健康的模式	58
二、文化影响健康的特点	58
第三节 文化对健康的影响	59
一、教育对健康的影响	59
二、科技进步对健康的影响	61
三、风俗习惯对健康的影响	62
四、其他文化现象对健康的影响	62

65 第七章 行为心理因素与健康

第一节 心理因素与健康	65
一、人格与健康	65

二、认知与健康	65
三、心理压力与健康	66
第二节 行为生活方式与健康	68
一、行为与健康行为	68
二、行为因素与健康	68
三、健康行为的观点与理论	69
第三节 行为心理问题的干预	70
一、政策干预	71
二、环境工程设施干预	71
三、大众媒体干预	72
四、社区干预	72
五、组织干预	72
第四节 烟草流行与控制	73
一、吸烟的危害	73
二、控烟的政策措施	73
三、控烟倡导促动	74

76 第八章 社会医学研究方法

第一节 社会医学研究方法概述	76
一、社会医学的相关研究方法	76
二、社会医学研究的步骤	78
第二节 定性研究	80
一、定性研究的概念及特点	80
二、定性研究的用途	81
三、定性研究方法	82
四、定性研究资料的处理及分析	84
第三节 定量研究	85
一、定量研究的概念及特点	85
二、访谈法	86
三、自填法	87
第四节 问卷设计	88
一、问卷的主要类型及一般结构	88

二、问卷设计的原则及步骤	89
三、问题及答案的设计	91
四、问卷的评价	93

95 第九章 卫生服务研究

第一节 卫生服务研究概述	95
一、卫生服务研究的意义与目的	95
二、我国卫生服务研究的进展	96
三、卫生服务研究的分类	97
四、卫生服务研究的内容	97
五、卫生服务研究的方法	98
第二节 卫生服务需要、需求与利用	100
一、基本概念	100
二、卫生服务需要的测量与分析	101
三、卫生服务利用的测量与分析	103
四、卫生服务需要与利用指标的应用	105
五、影响卫生服务需要与利用的因素	106
第三节 卫生服务资源	107
一、卫生人力	107
二、卫生费用	108
第四节 卫生服务综合评价	109
一、卫生服务综合评价概述	109
二、卫生服务综合评价内容的特征	111
三、卫生服务综合评价指标的筛选原则	111
四、卫生服务综合评价模式	112

114 第十章 卫生项目评价

第一节 卫生项目评价概述	114
一、基本概念	114
二、卫生项目评价的目的	116
三、卫生项目评价的原则	116
第二节 卫生项目评价的内容、程序与类型	117