

全新

大学英语

四级综合训练教程

New College English Comprehensive
Training Course (Band 4)

郝向利 滕京◎主编



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

根据教育部最新《大学英语课程教学要求》编写

New College English Comprehensive Course

Band 4

全新大学英语四级综合训练教程

主编 郝向利 滕京
副主编 杨昕 金巍 黄群 杨晓岗 孙青
李灵芝 卜磊 王宁芳 张炜 马丽梅
马合云 王珊 孙璨 崔红梅 吴艳波
编委 王玲娜 李永晋 武立新 陈国芳 张虹
祁波涛 尚亚莉 李胜 王媛 王军礼
王君玲 袁清 靳慧敏 韩晓宝 张悦
李魁琴 冯鸿莉 苏明 叶人荣 苏冬莹

教程编排与特点

本《教程》分三部

下特点:

(一) 注重理论与

对大学英语学习,本教程注重语言技能理论

于具体的综合听、说、读、写、译技能训练中,提高学习效率,尊重语言学习

律,使语言技能训练与语言知识学习相结合,提高语言应用能力

(二) 模块设计,相互联系

本《教程》按照



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

训练模块内容并进行专项训练或整体综合训练

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四级综合训练教程/郝向利,滕京

主编. —西安:西安交通大学出版社,2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5605 - 6324 - 4

I. ①全… II. ①郝… ②滕… III. ①大学英语水平考试—自学参考教材 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 130558 号

书 名 全新大学英语四级综合训练教程

主 编 郝向利 滕 京

责任编辑 王晓芬

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 北京文良精锐印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16 印张 17 字数 435 千字

版次印次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 6324 - 4/H · 1650

定 价 40.80 元(含光盘)

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82665371

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

Preface

编写宗旨和教学理念

《全新大学英语四级综合训练教程》(以下称《教程》)是根据教育部最新《大学英语课程教学要求》编写的。《大学英语课程教学要求》根据我国新的社会需求和文化交流的特点,对我国大学英语总目标、教学模式和教学手段做出指导性调整,明确规定:“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会经济发展和国际交流的需求”。本《教程》的编写以此为宗旨,努力贯彻教学要求,切实有效地培养大学生英语综合能力和文化素养。注重培养学生的英语听说能力,加强阅读、写作、翻译能力,兼收并蓄。从实际出发,综合运用各种教学理论,使大学生英语学习成为一种学习者以学习内容主题意义为先导,模仿训练,反复认知,模拟实践的自主有声意识的体验过程活动,从而使学生在语言行为模仿、内容主动认知、语言交际相互促动循环的过程中完成学习任务,形成语言能力,达到文化构建,充分体现“以教师为主导,以学生为主体”的理念。

教程编排与特点

本《教程》分三部分:方法策略篇、实践演练篇和答案解析篇。具有以下特点:

(一) 注重理论与实践相结合

对大学英语学习,本教程注重语言技能理论的指导性,先导性,运用理论于具体的综合听、说、读、写、译技能训练中,提高效率,尊重语言学习规律,使语言实践有针对性,提高学生的综合运用能力。

(二) 模块设计,相互联动

本《教程》按照英语听、说、读、写、译不同技能要求,分别设计理论、训练模块内容并进行专项训练或整体综合训练组合,从而达到专项突破和整体

效果评价目的。

(三) 系统新颖、内容丰富

本《教程》包括了大学英语测试的新内容和新题型，总结归纳各种题型要求，指出对应的学习方法策略，并进行针对性训练，系统提高学生的思维能力。内容丰富生动，时代性强，涉及文化、卫生、教育、科学、政治、历史等各个方面，有利于扩大学生知识面，提高文化素养。

(四) 重点突出，精益求精

本《教程》对训练内容知识进行重点讲解，对练习答案精心分析，举一反三。力求重点突出，培养学生的自主学习和个性化学习的信心能力。启发学生发挥创造性思维能力，进一步提高学生综合分析和运用语言的能力。

本《教程》适用于高校大学生及具有同等英语水平的学习者使用。

由于编者水平有限，书中疏漏与不足在所难免。衷心希望专家学者批评指正。

编者

点耕已耕耕野蓬

合耕耕野蓬已耕耕重书 (一)

点耕已耕耕野蓬 (二)

目录

Contents

第一部分 方法与策略篇

第一章 写作.....	(3)
第二章 听力理解	(17)
第三章 阅读理解	(36)
第四章 段落翻译	(45)

第二部分 实战演练篇

第一章 写作	(49)
第二章 听力理解	(54)
第三章 选词填空	(84)
第四章 长篇阅读(段落信息匹配)	(91)
第五章 仔细阅读.....	(117)
第六章 段落翻译.....	(146)

第三部分 答案解析篇

第一章 写作.....	(153)
第二章 听力理解.....	(163)
第三章 选词填空.....	(210)
第四章 长篇阅读(段落信息匹配)	(220)
第五章 仔细阅读.....	(232)
第六章 段落翻译.....	(261)

第一章 写 作

第一节 考纲要求

《大学英语课程教学要求》规定，四级写作的要求为：“能完成一般性写作任务，能描述个人经历、情感、情绪和发生的事件等，能写常见的应用文，能就一般性话题或问题在半小时内写出120~150个词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯，能掌握基本的写作技能。”

一般来说，考生在写作中应当做到：

- 语法、拼写、标点正确，用词恰当；
- 清楚文段的特色文体；
- 合理组织文章结构；
- 就写作目的和特定读者，恰当选用语言。

第一部分

方法与策略篇

第十部分 命题趋势

分析近年来考试真题，从题型上看，四级作文主要考议论文。从2000年6月作文命题指导就拉开序幕变化，开始着重考查考生英语考试基本功的记叙与描写以及书信演讲类应用文。

从题材上，我们可以清楚地看出，四级考试作文命题贴近大学生的学习和课余生活，反映社会变化、发展和进步。因此在平常的训练中，议论文重点准备关于大学校园生活的话题，如学习、生活、社会工作、兼职打工等；应用文重点准备咨询信、介绍信、请求信、建议信、道歉信、邀请信等私人和社会礼仪以及开幕词等致辞的写法。

第二部分 评分标准

一、评分原则

1. 四级作文考试采用总体评分(Global Scoring)的办法。

阅卷人员就总的印象给分，而不是按语言点的错误数目扣分。

2. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

内容和语言是统一：作文表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。阅卷人不仅审阅作文是否切题，能否充分表达思想，同时考虑语言上的错误是否造成理解障碍。

第一章 写作

第一节 考纲要求

《大学英语课程教学要求》规定，四级写作的要求为：“能完成一般性写作任务；能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能写常见的应用文；能就一般性话题或提纲在半小时之内写出 120 ~ 150 个词的短文，内容基本完整，用词恰当，语意连贯；能掌握基本的写作技能。”

一般来说，考生在写作中应当做到：

- 语法、拼写、标点正确，用词恰当；
- 遵循文章的特定文体格式；题材符合试题要求；
- 合理组织文章结构，实现内容统一、连贯；
- 根据写作目的和特定读者，恰当选用语言。

第二节 考点与策略

第一部分 命题趋势

分析近年来考试真题，从题型上看，四级作文主要考议论文，从 2000 年 6 月作文命题指导思想开始变化，开始着重考查考生英语表达基本功的记叙与描写以及书信演讲类应用文。

从题材上，我们可以清楚地看出，四级考试作文命题贴近大学生的学习和课余生活，反映社会变化、发展和进步。因此在平常的训练中，议论文重点准备关于大学校园生活的话题，如学习、生活、社会工作、兼职打工等；应用文重点准备咨询信、介绍信、请求信、建议信、道歉信、邀请信等私人 and 公务信函以及开幕词等致辞的写法。

第二部分 评分标准

一、评分原则

1. 四级作文考试采用总体评分(Global Scoring)的办法。

阅卷人员就总的印象给分，而不是按语言点的错误数目扣分。

2. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。

内容和语言是统一体。作文表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。阅卷人员不仅审阅作文是否切题，能否充分表达思想，同时考虑语言上的错误是否造成理解障

碍,用词和造句能否清楚而确切地表达思想。

二、评分标准

大学英语四级考试中写作的满分是15分,阅卷标准共分5个等级:2分、5分、8分、11分和14分,各有标准样卷一至二份。各等级的具体标准如下:

2分—条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,但多数为严重错误。

5分—基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的语言错误。

8分—基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误的。

11分—切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分—切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错误。

以上面的标准为基础,每一等都可以根据考生的作文实际情况上下浮动一分。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分。若认为某一分数(如11分)相似,即定为该分数(即11分);若认为稍优于或差于该分数,即可加一分(即12分)或减一分(即10分),但是不得加或减半分。除了上面列出的五个标准,考生还要注意下面一些事项:

1. 白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则判为0分。
2. 作文不到规定词数的要酌情扣分(注意:题目中所给的起始句、主题句、结束句,均不得计入所写字数)具体标准为:累积字数在110~119扣1分;100~109扣2分;90~99扣3分;80~89扣4分;70~79扣5分;累积字数在50以下,最多给5分。
3. 规定为三段式的作文,只写一段给0~4分,只写两段给0~9分。

第三部分 技巧与方法

一、观点论证型

1. 体裁介绍

观点论证型作文,是指命题要求考生根据题目给出论点,按照所给提纲的结构要求对其进行论证,然后表明自己的立场和观点,通过摆事实、讲道理的方式论述事实,发表意见,确立或否定某一主张。

2. 审题思路

考生拿到作文题后首先应确立论证的主题、写作结构以及材料选择与组织。对于此类作文,我们可以按照以下步骤写作:

- 表明观点、提出论点;
- 论证观点,以事实和数据为依据例证论点;
- 得出结论或表明个人看法与做法。

观点论证型作文的写作模式如下:

- 第一部分: 总结描述, 概括、描述当今社会存在的某种观点现象, 并做简单的扩展: 主题句 + 扩展句。
- 第二部分: 列出论据, 说明观点成立的理由: 主题句 + 扩展句。
- 第三部分: 表明自己的观点并结束全文。结尾部分一定要总结自己的观点。

3. 真题分析

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic:

How I Finance My College Education? You should write at least 100 words, and base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 上大学的费用(tuitions and fees)可以通过很多种途径解决;
2. 哪种途径适合我(说明理由)。

审题列纲

在写作之前, 考生首先要正确理解 Finance 的正确含义, 即“资助”。这是一篇典型的观点论证型文章, 可根据提纲将其分为三部分: 第一部分(第一段)阐述观点及存在的问题; 第二部分(第二段)举出原来论述你的观点; 第三部分(第二段)重申自己的观点。

写作思路

主题 分析适合资助自己大学学习的途径。

开头段 分析现今资助大学教育的途径。

中心段 从个人观点出发, 指出适合资助自己大学学习的途径, 及其理由。

- 父母的工资不足以供自己上大学。
- 自己在打零工的情况下, 不能兼顾学习。
- 毕业后找份好的工作就可以还清教育贷款了。

结论 适合资助自己大学学习的途径就是银行贷款。

How I Finance My College Education?

Nowadays, if we want to go to college, we'll have to pay a big sum of money. It has become a problem for many students. There are many ways to solve this problem, but the following ones may be the most effective. First, you can ask your parents for help if they have well-paid jobs. Another way to solve this problem is to apply for a bank loan. Or we can find a part-time job to get the money.

I'm in favor of the second solution. My reasons for this choice can be listed as follows. First of all, my parents are not rich enough to afford my tuition and fees. Secondly, I won't have enough time and energy left to study if I take a part-time job. Finally, I'm sure that I will get a nice job after graduation and be able to pay back the loan.

Through the above analysis, I believe that the best choice for me is to apply for a bank loan.

4. 用于驳型和比较型文章的句型

- 1) In my opinion, this point of view doesn't hold water.

- 2) There is no truth that. . .
- 3) The chief reason why. . . is that. . .
- 4) In general, I don't agree with. . .
- 5) It is not true that. . .
- 6) It can be easily denied than. . .
- 7) We have no reason to believe that. . .
- 8) What is more serious is that. . .
- 9) Others may find this to be true, but I believe that. . .
- 10) Besides, we should not neglect that. . .
- 11) But the problem is not so simple. Therefore. . .
- 12) But it is pity that. . .
- 13) Perhaps I was questioned why. . .
- 14) There is a certain amount of truth in this, but we still have a problem with regard to. . .
- 15) Though we are in basic agreement with. . ., but. . .
- 16) What seems to be the trouble is. . .
- 17) Yet differences will be found, that's why I feel that. . .
- 18) It would be reasonable to take the view that. . ., but it would be foolish to claim that. . .
- 19) What these people fail to consider is that. . .
- 20) It is one thing to insist that. . ., it is quite another to show that. . .
- 21) Wonderful as A is, however, it has its own disadvantages too.
- 22) The advantages of B are much greater than those of A.
- 23) Advantage sounds ridiculous when B's advantages are taken into consideration.

5. 写作模板

1) Something may be many things to many people. 2) Some may see it as. . . while others may view it as. . . (人们的看法举例) 3) As far as I am concerned, however, I would prefer to value it as. . . (我的看法) (Para. I) 4) My insight into sth. (My outlook on sth. / My understanding of sth.) is bound up with three major factors. 5) Primarily, sth. is so. . . that. . . (理由 I) 6) . . . (进一步阐述) 7) Secondly, sth. is also. . . (理由 II) 8) . . . (进一步阐述) 9) And most of all, . . . (理由 III) 10) . . . (进一步阐述) (Para. II) 11) I have (not) much freedom / option in this matter, but I have never found any other way of seeing sth. more reasonable and acceptable than mine. 12) Thus, I will leave no stone unturned during the course of . . . in order to pave the way for . . . (Para. III)

二、利弊选择型

1. 体裁介绍

利弊选择型作文要求我们能对一个论题的正反两个方面加以阐述分析, 进一步做出选择, 推导出自己认为合理的解决该问题的模式。

2. 审题思路

考生拿到作文题后首先应确立写作主题、写作结构以及材料选择与组织。对于此类文章可以分四个步骤来写:

第一段: 开头段, 简述事件。

第二段: 阐述提纲中列举的第一种看法, 给出理由或者举例说明:

主题句 + 理由/举例 1 + 理由/举例 2 + 理由/举例 3

第三段: 阐述提纲中列举的另一种看法, 给出理由或者举例说明:

主题句 + 理由/举例 1 + 理由/举例 2 + 理由/举例 3

第四段: 表明自己的观点, 结束全文。

3. 真题分析

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic:

Reading Selectively or Extensively? You should write at least 100 words, and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below.

1. 有人认为读书要有选择;
2. 有人认为应当博览群书;
3. 我的看法。

审题列纲

读书是应该有选择的阅读, 还是广泛的阅读? 在写作时不仅要观点加以分析, 还要在文章最后阐明自己的观点。

写作思路

可以按照以下步骤进行写作:

主 题: 读书是应该有选择的阅读, 还是广泛的阅读?

中心段 1: 有人认为读书要有选择。论点突出, 条理清晰, 理由充分。

中心段 2: 有人认为应当博览群书。

结论段: 我认为应该把两种阅读方法结合起来, 在今后的读书生涯中将受益匪浅。

范文

Reading Selectively or Extensively

Nowadays, there has sprung up a public debate over how to read. People who advocate it claim that reading selectively benefits people. They point out that it is the best way to achieve a high efficiency. As people have so much work to do that they don't have enough time to read extensively. In addition, there are many books and magazines which might have bad effects on readers' minds.

However, other people set forth a totally different argument, and they insist on extensive reading. These people point out that reading different books can widen our views. They also argue that only when doing so can we keep up with the pace of social development.

Personally speaking, I believe we should combine selective reading with extensive reading.

For one thing, we should make a careful choice of the books. For another, once the choice is made, we should read as extensively as we can. In conclusion, we should read both selectively and extensively.

4. 表示比较和对照关系句型

- 1) A is similar to B.
- 2) Compared with B, A has many advantages.
- 3) A and B have sth. in common.
- 4) A is to B what/as C is to D (A 之于 B 犹如 C 之于 D)
- 5) The same is true of /The same can be said of (……也是如此)
- 6) The advantages of A are much greater than B.
- 7) Just as..., so...
- 8) The advantages outweigh the disadvantages. (利大于弊)
- 9) Wonderful as A is, however, it has its own disadvantages too.
- 10) Nothing can rival (……是无与伦比的)
- 11) Contrary to widely accepted views, I believe that...
- 12) What people fail to consider is that....
- 13) It is one thing to insist that..., it is quite another to show that...
- 14) ... is not the same(as...)
- 15) ... has drawbacks as well as merits.
- 16) A is superior/inferior to B.
- 17) ... varies from person to person. (……是因人而异的)
- 18) A is just the opposite (to B)
- 19) A differs from B in that... (A 不同于 B 在于……)

5. 写作模板

1) As is known to all, sth. does bring a lot of benefits to sb. / sth. else. 2) First, it can greatly strengthen ..., thereby changing ... for the better. (正面分析 I) 3) Besides, it can make /render sb. / sth. else better able to... (正面分析 II) 4) And best of all, it can help sb. ... (正面分析 III) 5) But all the above does not mean / follow that we can turn a blind eye to the negative effects sth. brings about. 6) If..., as a succession of scientific studies reveals / implies / suggests, there are more chances that... (负面分析 I) 7) In addition, the more..., the worse... (负面分析 II) 8) And worst of all, ... (负面分析 III) 9) Therefore, a scientific approach must be adopted to the problem of sth. 10) On the one hand, ... (建议 I) 11) On the other, ... (建议 II) 12) In sum, sth. can do sb. / sth. else good or harm, all depending on ... (结论句)

三、途径方法型

1. 体裁介绍

途径方法型试题通过提示性文字或图表提出(或反映)社会生活中存在的一个现实问题,通常会要求考生指出问题的危害性或解决这一问题的紧迫性;然后对问题展开分析,提出解决问题的方案或应对措施;最后要求考生表明自己对待这一问题的态度、做法等。

2. 审题思路

了解了途径方法型试题的特征,写作时应可以按照下面的思路展开:

开头段:概述现状,提出问题;

中间段:分析和解决问题;

结尾段:总结全文或提出建议。

3. 真题分析

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: *How to Succeed in a Job Interview?* You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below.

1. 面试在求职过程中的作用;

2. 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……

审题列纲

本题 *How to Succeed in a Job Interview?* 重在强调如何面试成功。考生应根据提纲要求阐述两方面内容:①面试在求职过程中的重要性及作用;②成功面试所需注意的因素。可将文章试分为三段:第一段说明面试的重要性及作用;第二段具体说明影响面试成功与否的因素(注意应有逻辑、有条理地陈述各因素);最后一段概括前文,指出面试如果注意以上细节,将取得成功。

写作思路

主题 如何面试成功?

开头段 指出人们认为面试在找工作时越来越重要,因此掌握面试技巧更是必不可少。

中心段 指出成功面试的因素。

● 得当的着装与举止有助于留下好印象。

● 要谈吐不凡,说话实事求是,表达清楚。

● 应试者充分展现其才能和技能。

● 还有一点不能忽视:应试者的自信。

结论段 得出结论,重申上述成功面试因素的重要性。

How to Succeed in a Job Interview

Nowadays, people attach more importance to the interview. It is true to the present situation that it plays an important role in job-seeking. So it is of great importance for us to master the skills of it.

As is known to all, there are many ways to succeed in a job interview. In the first place, you should dress and behave properly in order to leave a good impression on the interviewer. In the second place, when it comes to talking, you should speak clearly and honestly. What's more, the interviewee must demonstrate his abilities and skills for the job. The last but not the least, the applicant is supposed to be self-confident.

As far as I am concerned, I pay great attention to the ways during an interview. In fact, the interview usually plays a decisive role when the interviewer makes a choice. So long as you put the above principles into practice, you will succeed in a job interview. It is high time for us to obtain the skills.

4. 表示途经方法的句型

- 1) As the proverb says...
- 2) It goes without saying that...
- 3) Generally speaking...
- 4) It is quite clear that because...
- 5) It is often said that...
- 6) Many people often ask such question: "...?"
- 7) More and more people have come to realize...
- 8) There is no doubt that...
- 9) Some people believe that...
- 10) These days we are often told that, but is this really the case?
- 11) One great man said that...
- 12) Recently the issue of... has been brought to public attention.
- 13) In the past several years there has been...
- 14) Now it is commonly held that... but I doubt whether...
- 15) Currently there is a widespread concern that...
- 16) Now people in growing number are coming to realize that...
- 17) There is a general discussion today about the issue of...
- 18) Faced with..., quite a few people argue that..., but other people conceive differently.

5. 写作模板

- 1) With the improvement/improvement of _____, there are _____. 2) For example, _____.
- 3) So it is high time _____. (提出现象) (Para. 1)
- 4) The reasons are: First/At first/To begin with _____. 5) Secondly/ The second /In addition/Furthermore /Besides, _____.
- 6) Lastly/Finally/Last but not least /What is more/Further more _____. 7) But how to _____? (理由分析) (Para. II)
- 8) In my opinion/For my part, I think/As far as I am concerned _____. 9) On the one hand _____.
- 10) On the other hand _____. 11) Therefore, I believe _____. (结论句) (Para. III)

四、应用文

1. 体裁介绍

应用文,尤其是信函,近年来的出现频率较高,应用文写作不仅是大学英语四、六级考试改革的一个新要求,也是英语学习者必备的一项实用技能,所以要求掌握这种技能不单单只是考察学生准确和恰当运用英语语言的能力,也符合中国英语语言教学的发展趋势和时代要求。其中信函写作在学生的生活以及应试中起着举足轻重的作用。对于应用文信函的写作要求所包括的要点有:使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,语法错误较少;有效地采用了多种衔接的手法,文字连贯,层次清晰;格式与语域恰当贴切;对目标读者完全产生预期的效果。(指在书面和口头表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语等)。

在这类题型中,考生会读到一个特定的场景,然后在理解的基础上,给相关人士写一封短信,并在信中明确表达自己写信的原因、动机、目的和愿望等。文章所涉及的内容多种多样,但大部分都与日常生活比较贴近,书信的类型可能千变万化,如邀请函、申请信、求职信、感谢信、道歉信、批评信、抱怨信等,然而万变不离其宗,只要掌握了英语书信的基本格式,同时掌握其写作的语言,就能创作出一篇好的文章。

2. 审题思路

在写书信时,除了信首的称呼和信尾的签名、落款之外,信的主要内容体现在信的主体部分。一般来说,信的主体部分包括以下三个部分:

- 简短的问候,自我介绍,引出话题,提出写信的目的。
- 就上面所提及的问题,运用举例、比较、因果等手段进行展开阐述。
- 总结补充,提出解决问题的方案或对问题的解决表示期盼,并以简单的结束语收尾。

3. 真题分析

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during the week-long holiday. You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below.

1. 表示欢迎
2. 提出对同学安排的建议
3. 提醒应注意的事项

审题列纲

本文为应用文中的友情信,向朋友介绍故乡的情况,并提出对同学安排的建议。根据模板和提纲要求,可将文章分为三段:第一段欢迎同学的到来;第二段具体说明安排事项;第三段说明应该注意的事项。

写作思路

主 题 欢迎同学来访,并安排其行程。