

全国创新创业教育“十三五”规划教材

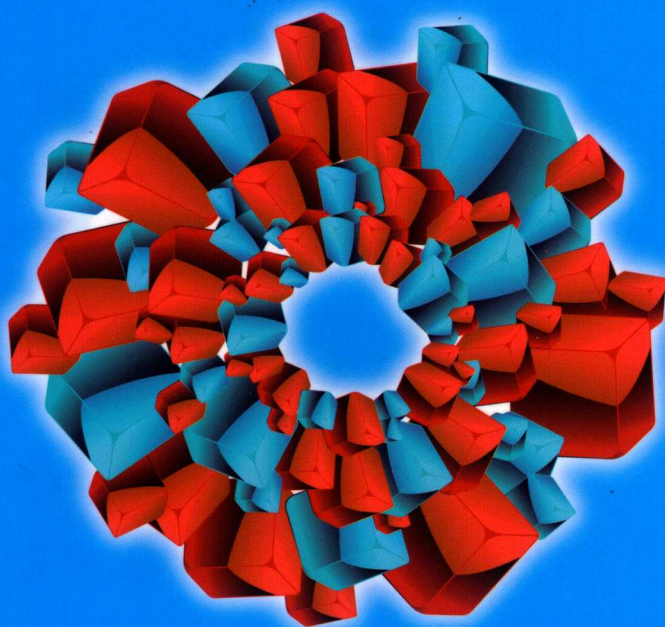
大学生

创新创业

邓文达 邓朝晖 李一 ● 主编

喻文丹 ● 副主编

INNOVATION
AND
ENTREPRENEURSHIP



 中国工信出版集团

 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

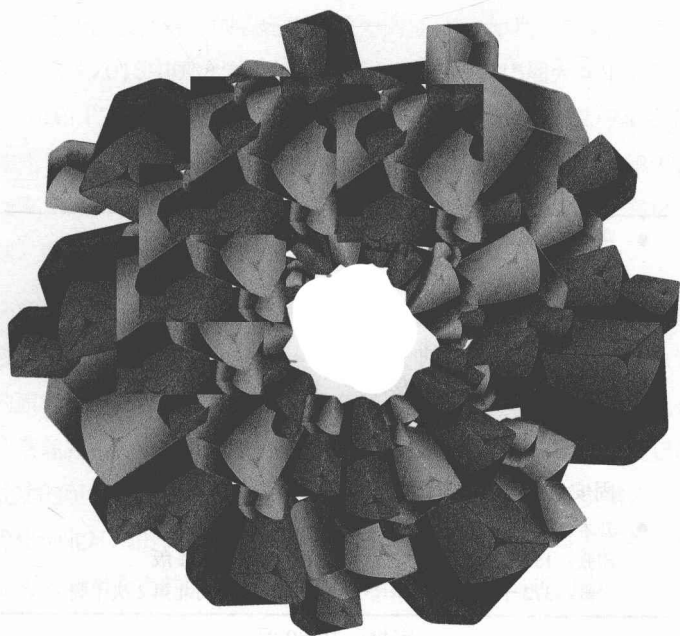
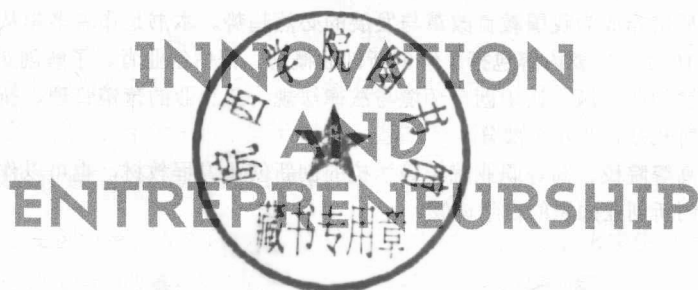
全国创新创业教育“十三五”规划教材

大学生

创新创业

邓文达 邓朝晖 李一◎主编

喻文丹◎副主编



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

大学生创新创业 / 邓文达, 邓朝晖, 李一主编. --
北京: 人民邮电出版社, 2016. 8 (2017. 1重印)
全国创新创业教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-115-42370-2

I. ①大… II. ①邓… ②邓… ③李… III. ①大学生
—创造教育—高等学校—教材②大学生—职业选择—高等
学校—教材 IV. ①G640②G647. 38

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第178198号

内 容 提 要

大学是培养创新创业人才的重要基地, 大学生是创业的生力军。大力开展创新创业教育, 对大学生进行创新创业素质培养成为我国教育改革与发展的必然趋势。本书是作者多年从事创新创业教育经验的总结, 共分为 10 章, 主要内容包括了解创新创业概念、评估创业者、了解创新与创新思维、寻找创新创业机会、了解创业资源、认识创业环境与法律法规、新企业的营销管理、新企业的财务管理、制订创业计划和如何开办企业几个部分。

本书可以作为高等院校、高等职业院校等学校的创新创业课程教材, 也可以作为社会有志于创业的人士了解、学习创新创业知识的自学读物。

◆ 主 编 邓文达 邓朝晖 李 一

副 主 编 喻文丹

责任编辑 刘 琦

责任印制 焦志炜

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

固安县铭成印刷有限公司印刷

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 15.5

字数: 372 千字

2016 年 8 月第 1 版

2017 年 1 月河北第 2 次印刷

定价: 39.80 元

读者服务热线: (010) 81055256 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315

P

前言

REFACE

中国已进入“全民创业”的时代。自2014年夏季达沃斯论坛上总理第一次提出“大众创业、万众创新”之后，2015年3月5日的政府工作报告中，“大众创业、万众创新”更是提升到中国经济转型和保增长的“双引擎”之一的高度。中国大地上正席卷着一股创新创业的新浪潮。

创业以特有的魅力改变着一个又一个国家或地区的发展轨迹，已成为这个时代的主旋律和最强音。创业，引领了科技创新，塑造了当代商业繁荣，成为了经济增长的推进器，科技创新的孵化器，就业岗位的增容器。

创业的核心是创业者，大学是培养创新创业人才的重要基地，大学生是创业的生力军。随着我国创业环境的改善，社会创业气氛的活跃和创业文化的逐步形成，大学生的创业意愿日见高涨；随着创业教育对创业者素质能力的提升，大学生创业者不断涌现。麦可思研究院调查编著的《2016中国大学生就业报告》中指出2015届大学毕业生自主创业比例为3.0%，比2014届（2.9%）高0.1个百分点，比2013届（2.3%）高0.7个百分点。2015届高职高专毕业生自主创业比例（3.9%）高于本科毕业生（2.1%）。2013年以来，国务院多次强调并发文要通过多种措施提高大学生创业率。2013—2017年，在全国实施大学生创业引领计划，逐步提高高等学校毕业生创业比例。

但创业是一项高风险的商业活动，大学生创业存在诸多不确定性，面临许多障碍和风险，由此也导致了很高的失败率。《中国大学创新创业教育发展报告》分析认为：总结大学生创业失败的原因，可以看出，只有创业的激情、优秀的创意及自己的团队是不够的。由于欠缺必要的管理经验、市场运作策划能力、正确面对失败的心态，以及足够的资本支持，使得创业成功的可能性大大降低。要解决大学生创业的问题，不仅需要从外部解决营造创业氛围和优化创业环境的问题，更需要从内部解决好大学生自身素质能力提高的教育问题。因此，迫切需要对所有的大学生进行系统的创业教育和创业训练，唤醒创业意识，

提升创业素质，培育创业精神，锻炼创业能力，为大学生未来自主创业、灵活就业和职业发展做好准备。

作为一项促进创业教育的战略措施，2015年5月13日，国务院办公厅发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（以下简称《意见》）。《意见》要求进行教学及考试改革，扩大小班化教学，培养学生的批判性和创造性思维，探索非标准答案考试，破除“高分低能”积弊。此外，我国还将探索发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分。《意见》强调指出：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素养。”同时，面对大学生目前就业难的形势和创业与生俱来的风险性这样的双重背景，高等学校加强大学生的创新创业教育势在必行。创业教育不仅有利于增强大学生的创新能力，还可以帮助学生开辟新的就业渠道，缓解日益加重的就业压力，并且有助于从长远和根本上解决大学生的就业问题，具有重大而深远的意义。

基于此，本书编者结合自己多年从事创新创业教育的经验，编写了本书。希望本书能够对大学生创新创业素质培养和大学创新创业教育有所助益。

本书配套了PPT课件、视频等丰富的教学资源，同时在书中还引入了二维码技术呈现随书微课拓展资源（扫描知识点旁边的二维码即可访问）。PPT课件、视频等资源请登录 www.ryjiaoyu.com 下载。

邓文达

2016年6月

C 目录 CONTENTS

01 chapter 了解创业，规划你的职业生涯

- 1.1 创业概述 // 5
- 1.2 创业精神 // 11
- 1.3 大学生创业与职业生涯发展 // 14
- 思考与训练 // 17

02 chapter 创新与创新思维

- 2.1 什么是创新 // 21
- 2.2 什么是创新思维 // 27
- 2.3 突破创新思维障碍 // 29
- 2.4 创新思维的培养 // 33
- 2.5 创新的方法 // 37
- 思考与训练 // 43

03 chapter 评估创业者，组建创业团队

- 3.1 创业者 // 47
- 3.2 创业者的素质和能力 // 52
- 3.3 创业团队的组建和管理 // 63
- 思考与训练 // 73

04 chapter 创业机会与创业风险

4.1 创意与创业机会 // 79

4.2 创业机会的识别 // 84

4.3 创业机会的评价 // 91

4.4 创业风险 // 96

思考与训练 // 103

05 chapter 创业资源

5.1 创业资源的概述 // 108

5.2 创业资源的利用与整合 // 117

5.3 创业融资 // 123

思考与训练 // 132

06 chapter 创业环境与法律法规

6.1 创业环境 // 135

6.2 创业信息的收集 // 142

6.3 创业相关法律法规 // 147

6.4 大学生创业优惠政策 // 154

思考与训练 // 158

07 chapter 制订创业计划

7.1 创业计划与创业计划书 // 161

7.2 创业计划中的信息搜集——市场调查 // 163

7.3 创业计划书的撰写与展示 // 167

思考与训练 // 178

08 chapter 开办你的企业

8.1 新企业开办的法律流程 // 180

8.2 新企业选址策略和技巧 // 189

8.3 新企业生存管理 // 195

思考与训练 // 204

09 chapter 新企业的营销管理

9.1 企业营销管理概述 // 207

9.2 创业初期的营销定位 // 211

9.3 制作市场营销组合策略 // 220

思考与训练 // 224

10 chapter 新企业的财务管理

10.1 财务管理概述 // 226

10.2 创业初期的财务管理 // 230

10.3 中、小企业如何策划上市 // 236

思考与训练 // 239

01 Chapter

了解创业， 规划你的职业生涯

| 学习目标 |

通过本章的学习，使学生了解创业的概念、创业与创业精神的关系、创业与职业发展的关系以及创业和创业精神在当今时代背景下的意义和价值，正确认识并理性对待创业。

| 学习重点与难点 |

重点：创业的概念、创业三要素和创业能力。

难点：创业精神、创业与职业发展的关系、大学生创业规划。

案例
分析

1-1 一名身患尿毒症的大学生的创业故事

2015年5月中旬，华南理工大学的基金会账号收到20万元。看到捐款人的姓名是蒲少涛，负责的老师有些吃惊。这位2005级的校友大二时被检查出尿毒症，在学校和同学的帮助下，凭借着自强不息的毅力完成了学业。他的病维持治疗本就花销不菲，20万元从何而来？

记者采访蒲少涛当天，他从清远市来到广州的中山大学附属第一医院进行例行检查、取药，脸色稍差，但精神不错。毕业后，蒲少涛因病工作无望才选择了创业，目前经营的天猫网店年营业额已经达到2 000万元。

“起初，创业是为了生存。”这位2007年度“中国大学生自强之星”曾经这样说道。他不仅在毕业后成功创业，还找到了志同道合的爱人，他们的宝宝也即将出生。

▲ 一边治疗一边敲键盘

2005年，蒲少涛从陕西农村考入华南理工大学，成为了一名光荣的国防生，踌躇满志之时，却在2006年年底查出患有尿毒症。

蒲少涛没有怨天尤人，而是坚强地面对病情。在医院接受治疗期间，为配合治疗，他一天只喝一口水；前前后后10余次血液透析治疗，每次都疼得全身直发抖，他从没喊过一声苦。

蒲少涛也会有感觉绝望的时候，那时他会一个人偷偷哭。“感觉自己像用药物维持的肉体，少做一次透析治疗就是慢性自杀”。

出院后蒲少涛重返学校，坚持每天治疗4次。未来看似黯淡，但蒲少涛并未自暴自弃，总是尽力做好力所能及的事。由于身体原因，蒲少涛不得不放弃国防生资格，课余时间多了起来，他便自学钟爱的计算机编程。“我得学个一技之长。”蒲少涛开始为自己考虑，于是选修了计算机专业的课程，还上网找教程学习。

如果那时有人经过蒲少涛的宿舍，就会经常看到他一边做治疗，一边敲键盘。“学编程的时候，感觉治疗的时间过得飞快。”蒲少涛笑着说，学习也转移了对治疗压力的注意力。

有一次，听到老师说想找人改版国防生网站，蒲少涛心头一热，便毛遂自荐。当他把作品交上去时，老师觉得新网站效果挺好。得知蒲少涛具备网页设计的技能后，老师们热情地介绍新的“客户”给他。在校期间，蒲少涛设计了十几个网站。

网页设计这一兼职让蒲少涛赚取了一定的生活费，更重要的是让他增添了生活下去的信心。这时，蒲少涛对未来的期许是，找一份工作养活自己。他从未想过创业，直到面临“毕业即失业”的尴尬。

▲ 工作无望只能创业

在2009年全球金融危机的扫荡下，应届毕业生面临着前所未有的艰难就业季。尽管如此，凭借着扎实的编程技术，蒲少涛被好几个不错的软件开发公司抛出橄榄枝。当他将病情告知对方时，虽然再三保证身体不影响工作，以后病情也与公司无任何关系，但对方还是回绝了他。至此，蒲少涛断了找工作的念头。

别人创业大多是出于兴趣，或追逐理想，但对蒲少涛而言，创业是被逼无奈的选择。

恰在这时，学校老师给蒲少涛带来一个好消息：省里正支持大学生自主创业，对于符合条件的学生可以提供一笔启动资金。为此，蒲少涛拿到了10万元的创业启动资金。

毕业后，在与别人合租的民宅里，“光杆司令”蒲少涛开始了网站设计与维护的创业项目。由于缺少资金，他一直在犹豫是否招人，担心人来了没项目。但不迈出第一步，就永远不能获得成功。最终，蒲少涛破釜沉舟，招了4名员工，搬进另一所140平方米的民宅。

压力大，很多事情必须亲力亲为，蒲少涛的身体备受考验。有一天晚上10点钟，他给客户送展板，回来时已经没公交车了。那天天空下着大雨，他走了半个小时，腿都抽筋了。蒲少涛很拼，经常为了几百元的订单熬夜，因为他没有退路。

一年多下来，去掉员工工资和各项投入，蒲少涛发现自己并没有赚到钱。

2011年，听从哥哥的建议，蒲少涛把目光投向了电商，成为天猫最早做建材与家居产品网上定制与销售的商家。由于发展需要，他将创业战场从广州搬迁到了清远，注册成立了清新乐友家居用品有限公司，存储仓库从最初的一两百平方米，扩大到1 000多平方米。公司发展至今，已成为一家专业的窗轨供应商。

▲ 不断转型升级冲业绩

随着同类型网店越来越多，价格战导致利润降低，不利于公司长久发展。蒲少涛从营销模式和服务质量突围，希望成就“独一无二”。

公司在全国1 000个城市布局了线下服务网络，“从在广州找一个师傅开始，半年时间新疆、西藏都有了人，只要订单一下，师傅就上门进行窗帘的专业安装服务”。

蒲少涛还开发了一套ERP系统，专门用于定制类订单管理。早期用普通的网店销售系统时，客户每改一个意见，就需要人工对照表格进行定价改动，效率低且容易出错。改进系统后，大大减轻了工作量，“之前得15个销售人员才能完成的工作，目前只需要10个人”。

为了更好地为顾客服务，公司还提出了“20元规则”，即顾客收货发现产品有不

满意之处（如颜色有差别），公司会给予买家几元到20元的赔偿。因此，即便有的买家只买了10元的产品，都有可能获得20元的赔偿。

优质的产品与客户体验，蒲少涛的“致尚家居”旗舰店成为天猫窗帘配件销售第一品牌。从2012年开始，“致尚家居”已是天猫KA级商家。

产品可以复制，服务可以模仿，公司要长久发展，转型升级、掌握核心技术是关键。蒲少涛把目光转向智能家居，尝试通过手机控制整个家居的带电产品，目前硬件设备正在测试。蒲少涛说：“如果可行，顾客回家前就可以通过手机APP先开好空调、放好洗澡水。”蒲少涛形容，“这就像给现在的产品装上大脑。”

▲ 步入正轨不忘反哺

公司走上正轨后，蒲少涛以更加实在的方式回报社会。在粤北的清远市，蒲少涛公司的员工大多数学历不高，许多都是高中毕业生，但平均月收入能拿到四五千元，勤奋一些的甚至能拿到上万元，“买房都不是难事”。每年公司会给员工安排体检，还设立奖金奖励优秀员工。

另外，网店每一笔订单成交额的千分之一，将会捐助给贫困山区的孩子们供其上学。蒲少涛还想为陕西农村的农产品打通网上销售渠道，希望农民可以多挣一点钱。

2015年5月19日，蒲少涛不声不响地给华南理工大学基金会账号汇款20万元，希望用于重病学生的帮扶。蒲少涛说：“在我最困难的时候，学校和社会给了我巨大的关爱和帮助，现在我有了一定的能力，要将这份关爱和帮助传递下去。”

由于尿毒症，蒲少涛非常容易疲惫，经常失眠。每3个月他就得到广州进行全面的复查，每个月要拿一次药。为了方便透析治疗，他将工作的方式转变成上午在公司上班，下午在家远程网络操控管理。

目前，蒲少涛还在等待合适的肾源。即便如此，他依然对未来充满期许，“病好了以后还要继续进修学习，继续创业”。

课堂思考 与讨论

1. 谈谈蒲少涛创业成功的原因。你从蒲少涛身上看到了哪些创业精神？
2. 蒲少涛创业成功后不忘回报社会，对你有什么启发？

// 1.1 创业概述

创业名言

“只要有50个企业家，就可以从危难中拯救美国。”

——艾柯卡（美国现代著名企业家）

创业，无疑是当今时代极具吸引力的一个字眼，因为它不仅意味着创造出更丰富的产品、服务，为我们自身和社会创造财富，还可以让创业者施展才能，实现自身价值和人生理想。当今的时代是一个全民创业的时代，大学生创业已成为毕业生流向社会的一种全新的就业方式。那么，什么是创业？

1.1.1 创业的概念与意义

1. 什么是创业

“创业”一词最早出现于《孟子·梁惠王下》：“君子创业垂统，为可继也。”故《辞海》将“创业”解释为“开创基业”，《汉语成语词典》将“创业”解释为“创办事业”。

杰夫里·提蒙斯（J.A.Timmons）所著的创业教育领域的经典教科书——《创业创造》（New Venture Creation）中将“创业”这样定义：创业是一种思考、推理结合运气的行为方式，它为运气带来的机会所驱动，需要在方法上全盘考虑并拥有和谐的领导能力。

香港创业学院院长张世平的最新定义：创业是一种劳动方式，是一种无中生有的财富现象，是一种需要创业者组织、运用服务、技术、器物作业的思考、推理、判断的行为。

综合国内、外学者的观点可将“创业”定义为：创业是创业者在不确定的环境中，通过发现、识别和捕捉创业机会并有效整合资源，获取商业利润，创造个人价值与社会价值的过程。

对创业概念，可以从以下5个方面进行理解。

（1）创业是一个复杂的创造过程，它创造出某种有价值的新事物。这种新事物不仅要对创业者本身有价值，而且对社会也要有价值。价值属性是创业的重要社会性属性，同时也是创业活动的意义所在。

（2）创业必须要贡献必要的时间和大量的精力，付出极大的努力。要完成整个创业过程，要创造新的有价值的事物，就需要大量的时间，而要获得成功，更需要坚韧不拔、坚持不懈的努力，而且很多创业活动的创业初期是在非常艰苦的环境下渡过的。当然，创业的渐进和成功也会带来分享不尽的成就感。

（3）创业需要面对资源难题，设法突破资源束缚。一般情况下，创业者可以直接控制的可用资源往往很少，创业几乎都会经历白手起家、从无到有的过程。例如，牛根生和他的创业团队把一个一无奶源、二无工厂、三无市场的“三无企业”发展成了年销售额达21亿元的大型企业。成功的核心因素之一就是借力别人的资源。因此，创业者只有努力创新资源整合手段和资源获取渠道，才能真正摆脱资源约束的困境。

(4) 创业需要寻求有效机会。创业通常离不开创业者识别机会、把握机会和实现机会的有效活动。创业者从创业起始就需要努力识别商业机会,只有发现了商业机会,才有可能更好地整合资源和创造价值。因此,一般认为寻求有效机会是产生创业活动的前提。

(5) 创业要承担必然的风险。创业的风险可能有各种不同的形式,取决于创业的领域和创业团队的资源。但通常的创业风险主要是人力资源风险、市场风险、财务风险、技术风险、外部环境风险、合同风险、精神方面的风险等几个方面。创业者应具备超人的胆识,甘冒风险,勇于承担多数人望而却步的风险事业。

2. 大学生创业的重要意义

随着高等教育数量和规模的扩张,大学毕业生的就业问题也日渐突出。据教育部统计,我国应届高校毕业生人数多年持续增长,不断创历史新高,就业形势十分严峻。2014年应届大学毕业生达730万,2015年达749万,2016年预计高达770万,再加上上一年未就业的大学生人数,2016年将有800多万大学生面临着就业。因此,大学生就业“狼多肉少”的现象越来越严重。为了解决大学生就业难题,近年来从中央到地方都出台了一些应对措施,其中鼓励大学生创业被摆在了突出的位置,“大力支持自主创业、促进以创业带动就业”成为应对就业难题的重大战略。因此,大学毕业生创业具有十分重要的意义。

(1) 以创业带动就业是缓解大学生就业难的有效途径。创业具有扩大就业的倍增效应。大学生创业不仅是就业的重要形式,而且能带动就业,为更多的人解决就业问题。调查结果表明:一个大学生创业,平均可以带动8个大学生或社会待业人员的就业。因此,培育大学生创业精神和创业技能,提倡和鼓励大学生自主创业,通过创业来解决大学生就业问题无疑是一种可行且有效的途径。

(2) 大学毕业生创业有利于大学生自我价值的实现。随着社会的不断发展,创办企业愈来愈需要创业者具有较高知识水平和技术能力,而拥有专业知识和具有人力资本的大学生更有能力通过创业来实现价值创造。大学毕业生通过自主创业,可以把自己的兴趣与职业紧密结合,做自己最感兴趣、最愿意做和自己认为最值得做的事情。创业为大学生创造了发展的机会,提供了增加个人财富的可能性,有利于提高自己的社会地位。对许许多多梦想着开创自己事业的大学生而言,创业不但是一种充分实现自我价值的机会,更是发挥个人潜能的舞台。

(3) 大学毕业生创业有利于培养大学生的创新精神。创业的本质是创新,而创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。目前,我国技术创新总体水平不高,市场开发还不够充分,在国际分工中优势不大。要改变这种被动状态,就要发展创业型经济,而发展创业型经济的根本,取决于拥有创新创业人才的状况。青年大学生作为最具活力的群体,是社会未来的精英,如果失去了创造的冲动和欲望,那么国家最终将失去发展的不竭动力。大学生的创业活动,有利于培养其勇于开拓创新的精神,把就业压力转化为创业动力,培养出越来越多的各行各业的创新型人才,是我国实现发展创业型经济的最重要的途径,为创业型经济的发展提供根本性支撑。

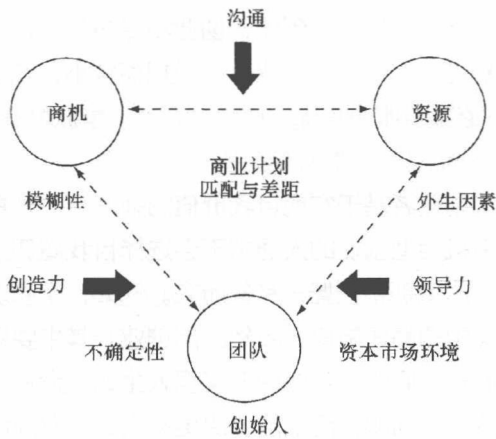
(4) 大学毕业生创业有利于促进中、小企业的快速发展。从国际经验来看,等量资金投资于小企业所创造的就业机会是大企业的4倍。一个国家有99.5%的企业属于小企业,65%~80%的劳动者在其中就业。美国对中、小企业的发展一直比较重视,称其为“美国经济的脊梁”。美国企业创新产品中82%来自中、小企业。因此,应鼓励大学生自主创业。

（5）大学毕业生创业有利于培养其艰苦奋斗的作风。大学生自主创业的过程中，困难和挫折，甚至失败都在所难免，这就要求自主创业的大学毕业生具备顽强的意志和良好的品格，勇于承担风险，自立自强，艰苦拼搏，通过创业培养自立自强的意识、风险意识、拼搏精神和艰苦奋斗的作风。

1.1.2 创业的要素与类型

1. 创业的要素

人们研究创业活动的一个基本方法就是分析创业要素，即具备了哪些要素就可以进行创业活动了。尽管研究的成果很多，如“三要素说”：技术、创新模式和创业团队，产品、资金、团队，也有人认为是资金、策划、市场；“四要素说”：创业者、创业机会、创业组织、创业资源；“五要素说”：眼光、思想、魄力、资本、关系。但迄今为止，人们对创业要素的认识和分析中，最为典型和公认的创业要素模型为蒂蒙斯模型。该模型提炼出了创业的三大关键要素，即创业机会、创业者及其创业团队、创业资源，如图1-1所示。这3个核心要素是创业活动中不可或缺的。



▲ 图1-1 蒂蒙斯创业三要素模型

蒂蒙斯认为：① 创业机会是创业过程的核心驱动力，如果没有机会，创业活动就成了盲动，难以创造真正的价值；② 创始人及其创业团队是创业过程的主导者和核心，如果没有创业者及其创业团队的主观努力，创业活动是不可能发生的；③ 创业资源是创业成功的必要保证，创业者及其创业团队把握住合适的机会后，还需要有相应的资金和设备等资源，如果没有必要的资源，机会也就难以被开发和实现。

蒂蒙斯模型具有动态性的特征，认为创业过程实际上是3个因素之间相互作用、由不平衡向平衡方向发展的过程。创始人及其创业团队的作用就是利用其自身的创造力在模糊、不确定的环境中发现商机，并利用企业网络和社会资本等外界因素组织和整合资源，主导企业利用搜寻到的商业机会创造价值。商业计划为创业者、创业机会和资源要素间的匹配和平衡提供语言和规则。创业过程是一个连续不断的、寻求动态平衡的行为组合。团队必须做的核心工作是：对商机的理性分析和把握，对风险的认识和规避，对资源的最合理的利用和配

置,对工作团队适应性的分析和认识。

2. 创业的类型

创业活动涉及各行各业,创业者的创业动机千差万别,创业项目和领域多种多样,创业的类型也因此呈现多样化,可以从不同角度做出分类。

(1) 基于创业动机的分类

2001年,全球创业观察(Global Entrepreneurship Monitor, GEM)报告最先提出了生存型创业和机会型创业的概念,并逐年对其进行了丰富。依据创业者的创业动机,可以将创业分成生存型创业和机会型创业。

① 生存型创业。

所谓生存型创业,是指创业者受生活所迫,出于没有其他更好的选择,即不得不参与创业活动来解决其所面临的困难。这种类型的创业者,最初或许根本就没有什么创业的概念以及伟大的理想与梦想,只是出于生存的渴望与责任,在现有市场中捕捉机会,从事低成本、低门槛、低风险、低利润的创业。譬如,我国20世纪80年代初期的创业者以及下岗职工的创业行为大都属于这种类型。清华大学的一份调查报告指出,这一类型的创业者,占中国创业者总数的90%。

生存型创业大多属于复制型和模仿型创业,创业项目多集中在餐饮、美容美发、商业零售、房地产经纪等比较容易进入的生活服务业,一般规模较小,竞争比较激烈。对生存型创业者来说,要想做大做强,必须克服小富即安的惰性思想,善抓机遇,走机会型创业的道路。

② 机会型创业。

所谓机会型创业,是指创业者基于实现自我价值的强烈愿望,在发现或创造新的市场机会下进行的创业活动。从事机会型创业的人通常不会选择自我雇佣的形式,而是具有明确的创业梦想,进行了创业机会的识别和把握,有备而来。例如,李彦宏创办百度公司就是典型的机会型创业。他舍弃在美国的高薪岗位,毅然回国创业,其主要原因是他发现 and 把握了互联网搜索引擎存在的巨大商机;同时,自己期望实现人生的更大发展。相比生存型创业,机会型创业不仅能解决自己的就业问题,而且能解决更多人的就业问题,有可能创造更大的经济效益,从而改善经济结构。所以,无论是从缓解就业压力还是改善经济结构的目的出发,政府和社会应该更加关注机会型创业,大力倡导机会型创业。

(2) 基于创业形式的分类

根据创业对个人及市场的影响程序,可以将创业分成复制型创业、模仿型创业、安定型创业和冒险型创业。

① 复制型创业。

复制型创业即在现有的经营模式基础上,简单复制原有公司的经营模式进行的创业。例如,某人原本在餐厅里担任厨师,后来辞职自行创立了一家与原服务餐厅类似的新餐厅。

在现实社会中,新企业中属于复制型创业的比例很高,且由于前期经验的累积,创业的成功率较高。例如,1998年,牛根生(伊利副总裁)被伊利总裁郑俊怀扫地出门后,带领手下几名干将启动了一场“复制一个伊利”的计划,创办了蒙牛乳业集团。

② 模仿型创业。

这种形式的创业,对于市场虽然也无法带来新价值的创造,创新的成分也很低,但与复

制型创业的不同之处在于，创业过程对于创业者而言还是具有很大的冒险成分。例如，某一制鞋公司的经理辞掉工作，开设了一家当下流行的网络咖啡店。这种形式的创业具有较高的不确定性，学习过程长，犯错机会多，代价也较高昂。这种创业者如果具有适合的创业人格特性，经过系统的创业管理培训，掌握正确的市场进入时机，还是有很大机会可以获得成功的。

③ 安定型创业。

这种形式的创业，虽然为市场创造了新的价值，但对创业者而言，无太大的改变，做的也是比较熟悉的工作。这种创业类型强调的是创业精神的实现，也就是创新的活动，而不是新组织的创造，企业内创业即属于这一类型。例如，研发单位的某小组在开发完成一项新产品后，继续在该企业部门开发另一项新产品。

④ 冒险型创业。

冒险型创业是一种难度很高的创业类型，有较高的失败率，但一旦创业成功，投资回报也高得惊人。这种类型的创业如果想要获得成功，必须在创业者能力、创业时机、创业精神发挥、创业策略研究拟定、商业模式创新、经营模式设计、创业过程管理等各方面，都有很好的搭配。

（3）基于创业起点的分类

依据创业者的起点，可将创业分为创建新企业和企业内创业。

① 创建新企业。

创建新企业是指创业者或团体从无到有地创建全新的企业组织。这个过程充满机遇，创业者和团队的想象力、创造力可以得到最大限度的发挥，但风险和难度较大，创业者会遇到缺乏资源、经验和相关方支持的困境。

② 企业内创业。

企业内创业是指在已有公司或企业内进行创新创建的过程，意指现有的公司为了适应市场环境的变化，开发新的产品或者服务，实现提高公司竞争力和盈利能力而开展的创业活动。

通常情况下，企业内创业是由有创意的员工发起，在企业的支持下进行企业内部新项目的创业，并与企业分享创业成果。

在创业领域，企业内创业由于其独特的优势而受到越来越多创业者和企业的关注。例如，2000年，深圳华为集团为了解决机构庞大和老员工问题鼓励内部创业，将华为非核心业务与服务业务（公交、餐饮）以内部创业方式先后成立了广州市鼎兴通讯技术有限公司、深圳市华创通电子有限公司等。这些内创公司依托华为强大的经济实力与市场占有率为其产品提供相关技术服务，同时也成就了企业内部优秀员工的创业梦。

1.1.3 创业的过程与阶段

1. 创业的过程

创业的过程是由包括创业者从产生创业想法到创建新企业或开创新事业并获取回报，涉及识别机会、组建创业团队、寻求融资等一系列活动组成的流程，通常分为以下4个主要环节。

（1）产生创业动机

创业活动的主体是创业者，创业活动首先取决于个人是否有创业意愿，即是否希望成为