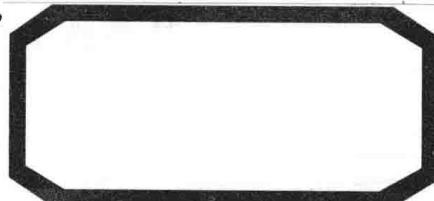


大学生
创新创业
导论（第二版）

主编 宋要武
副主编 刘文勇 刘灵芝
史波 王忠玉

“大学生创新创业”



大学生创新创业导论

(第二版)

主编:宋要武

副主编:刘文勇 刘灵芝 史 波 王忠玉



高等教育出版社·北京

内容提要

就业是民生之本，创业是就业之源。随着社会的发展，大学生的就业与创业教育正在以全新的教育理念和人才培养模式影响着当代大学生，同时就业与创业环境也使大学生面临着严峻的挑战与考验，政府和教育主管部门也一直高度重视就业与创业教育的研究与实践。

本书旨在加强对大学生的创新创业指导，并提出有针对性的就业指导建议和创业教育措施。内容包括创新创业规律的认知与把握、创新创业机会的识别与开发、创新创业政策的理解与利用、创新创业行动的规划与实施这4篇15章，力求让大学生能够简单明了地了解就业与创业的总体状况，全方位地把握创新创业问题。

本书可用作高等院校本专科生创新创业教育基础性、通识性教材，也可用作各类创业大赛、科技园等的创业培训教材，还可作为社会各类创业者、管理者、创业教育者、研究者的参考资料。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业导论 / 宋要武主编. --2 版. --北京: 高等教育出版社, 2017.3

ISBN 978-7-04-047497-8

I. ①大… II. ①宋… III. ①大学生-创业-高等学校-教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 037475 号

策划编辑 梁存收	责任编辑 李远铮	封面设计 赵阳	版式设计 王艳红
插图绘制 杜晓丹	责任校对 刘娟娟	责任印制 韩刚	

大学生创新创业导论(第二版) DAXUESHENG CHUANGXIN CHUANGYE DAOLUN

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京文林印务有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	21	版 次	2016 年 2 月第 1 版
字 数	380 千字		2017 年 3 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2017 年 8 月第 4 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	35.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 47497-00

“大学生创新创业”系列教材

主 审:宋要武、王跃然

《大学生创新创业导论》编写组

主 编:宋要武

副主编:刘文勇、刘灵芝、史 波、王忠玉

参 编:孙晓红、刘玉峰、郑远见、葛遵峰、李海东、吴 昊

尊重规律 找准领域 形成合力 努力推动大学生成为创新创业生力军

——陆昊省长在全国深入推进高校创新创业教育改革座谈会上的发言
(代序)

今年以来,中共中央、国务院出台了《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》,国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。李克强总理、刘延东副总理多次就大众创业、万众创新及大学生创新创业工作做出重要指示和工作部署。黑龙江省政府认真贯彻落实国务院重要部署,进行了一些探索,有以下一些认识和体会。

第一,对推进大学生创新创业必要性的认识。

当前,我国经济发展进入新常态。李克强总理强调,大众创业、万众创新是推动经济发展的强大动力,是扩大就业的有力支撑,是发展分享经济的重要推手,是收入分配模式的创新,是促进社会公正的有效途径。

有重要学者指出,能源互联网将是可再生能源和互联网技术相结合而促成的第三次工业革命,最终会让人类的商业模式和经济结构发生巨大改变。“互联网+”是一种全新的思维方式、生产方式和生活方式,必将涌现出一系列新技术、新模式、新业态、新产业,使全社会底层技术和物质结构发生巨大变化,改写精英主导创新的历史,给大众创业、草根创业提供了重要的技术基础和依据。

黑龙江省面临着全国经济下行和大庆油田产量下降的双重挑战,应对挑战必须发挥优势,注重工业,多点培育,其中高新技术成果产业化和大学生创新创业是重要举措。黑龙江省最宝贵的资源和条件不只是黑土地和能源,还有科教和人才。全省有哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、哈尔滨医科大学、东北农业大学、东北林业大学等 80 所大学,有 703 研究所、哈尔滨兽医研究所、哈尔滨焊接研究所等实力很强的科研机构,这些大学和科研机构潜力的释放是我们培育新的经济增长点的重要领域。充分发挥人力资源优势,要靠提供广阔的事业舞台、营造良好的发展环境来留住人才。比如,去年年底,我们支持成立的哈尔滨工业大学机器人集团,目前已经吸纳省内外人才 743 人,其中包括近半数的省内优秀博士、硕士生。大学生最具创新精神,思想开放,激发大学生创新创业活力,能够充分发挥这个群体传播市场经济理念、探索新商业模式的独特作用,进而弥

II 尊重规律 找准领域 形成合力 努力推动大学生成为创新创业生力军

补黑龙江经济市场化程度不高的问题。

第二,大学生创新创业应把握的重要规律。

我们理解,大学生创新创业的规律本质上是教育规律和经济规律的结合,有四个角度值得关注。

一是既要看到创业对就业的带动作用,也要看到一定的就业经验和就业技能积累对成功创业的重要促进作用。创业和就业可以相互转化,本质是相互促进的。一定的社会经验往往是创业的前提条件。5年前,有关学术机构调查显示,青年人当中直接创业与就业以后再创业的比例是4:129。

二是更多地倡导组合式创业,鼓励大学生跟已经毕业并创业的学生合作。大学生应敢于去有发展潜力和新商业模式的小公司工作,敢于去能够磨炼人、提高综合素质的基层工作。为此,我们准许大学生8年之内在就读与就业创业之间身份互相转化,大学毕业后5年内仍可享受应届大学毕业生创业的相关政策。

三是引导大学生关注国内有总需求增长空间、黑龙江有供给优势的领域,有针对性地开展创业活动。这是区域创新创业教育要特别关注的问题。在经济下行的情况下推动发展,我们提出要在既有国内总需求增长空间,又有黑龙江竞争优势的领域努力培育新的经济增长点,这些领域也是能够提供新增就业岗位的重要领域,否则大学生仅凭热情而没有市场机会是很难实现成功创业的。对黑龙江而言,现代农业诱导出的优质高效农业、畜牧业、食品加工业及涉农服务业;整体性生态化带来的旅游、养老、健康产业;信息服务业;若干领域的高新技术产业和战略性新兴产业;对俄罗斯全方位合作;部分地区的教育、文化产业等领域都能够为大学生创业提供广阔舞台。

四是关注新的商业模式。当前不仅总需求在动态变化,商业模式也在不断调整,比如品牌营销代理、电子商务、优质农产品实物众筹等。大学生最容易掌握新的知识和技能,应在商业模式上尤其是与互联网相关的商业模式上寻求突破,比如“互联网+”是最适合创新创业的领域。

第三,政府与高校、社会各界形成合力,共同在大学生创新创业中把握好意愿、能力、条件三个关键环节。

一是启发创新创业意愿。高校要向大学生讲清楚职业生涯的成长规律、创新创业规律。要把鼓励大学生毕业直接创业和毕业时接受第一次就业选择、就业之后再创业的职业生涯路径共同推荐给学生,作为更加科学、完整的培养创业意愿的过程。省政府专门召开全省大学生创新创业大会,我也直接向近4000名大学生介绍创业规律和省内的创业机会。目前,我省85%以上的高校开设了创业指导课程,课程门数达到221门,并将根据创新创业规律及时修订课程内容。

二是提高创新创业能力。创新创业能力包括面对不确定性和风险的能力、创新能力、发现判断需求的能力,要注意技术逻辑和市场需求逻辑结合。在大学

阶段开展的创业能力训练要引导大学生学好本学科最基本、最经典的理论,建立起合理的知识结构,还要通过必要的社会工作和训练提高组织能力、表达能力、沟通能力等。

三是创造创新创业条件。大学生创新创业是一项系统工程,需要政府、学校和社会各界共同努力。要坚决取消和打破制约大学生创业的各种束缚和限制条件,为他们提供服务。在大学生创业资金支持方面,坚持政府公共财政和资本市场力量相结合。在加大对大学生创业小额贷款及其担保的支持力度的同时,也通过天使投资和风险投资支持具有高成长性的大学生创业项目。

这方面,黑龙江省政府今年出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》,从降低创业门槛、提供创业场所、加大资金扶持力度、完善金融担保体系、实施税费减免等8个方面,30条政策措施支持大学生创新创业。其中,省级财政投入2亿元新成立大学生创新创业小额贷款担保公司,提供低费率担保;每年安排专项资金1亿元作为大学生创业“种子资金”;每年安排3000万元,为大学生创新创业辟建孵化基地。截至目前,已有24所高校出台了支持在校生休学创业的相关规定或实施细则;高校建成创业基地或孵化场所134个;为96名大学生提供担保贷款758万元;对221户大学生创业企业免征税款62.4万元(不含月营业额3万元以下的大学生创业企业);支持20家科技企业孵化器建设大学生创业基地,完善相关服务功能;安排资金7700万元对全省84个科技孵化器给予资助;一次性安排资金5000万元扶持哈尔滨工业大学大学生创业园建设;省政府把清理出的3.75万平方米非办公类资产用于建设大学生科技企业孵化器。据不完全统计,截至今年7月,全省在校大学生创业人数由去年同期的952人增加到2048人,带动就业2956人;大学生毕业直接创业人数由去年同期的704人增加到1320人,带动就业1965人。

我省促进大学生创新创业工作有了新的探索,但还有很多工作需要推进。下一步,我们将继续按照国务院和刘延东副总理这次会议的部署要求,深化高校创新创业教育改革,以大学生创新创业带动全省大众创业、万众创新,推动黑龙江经济平稳健康发展。

2015年10月

前　　言

我们是把创编一本“有黑龙江特色的创新创业教育教材”作为一个创业项目去谋划和实施的。

自然,我们首先分析需求。“大众创业,万众创新”的浪潮激发起大学生创新创业的愿望,提高自身的创新创业素质与能力成为同学们的一种现实需求;新一轮高等教育改革已经启动,探索开展大学生创新创业教育的有效方式成为大学转型过程中的一种现实需求;黑龙江的经济和社会发展面临新的机遇和挑战,留住一批高素质的大学生创业者成为我省贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的一种现实需求。于是,我们期待这本教材承载三方面功能——服务于大学生创新创业素质与能力准备,服务于高校创新创业教育改革和大学转型,服务于黑龙江省经济发展转型和人才汇聚。

其次,我们开始梳理资源。我们看到了国家倡导并支持大学生创新创业的有利环境,感受到了省委、省政府支持大学生创新创业的务实精神和负责态度;我们盘点着多年来我省教育主管部门推动大学生创新创业教育不断深化的丰硕成果,盘点着高等学校和社会各界共同支持大学生创新创业的丰富积累;我们守望着黑龙江大地上正在出现的一个又一个机会,欣赏着同学们创新创业的一个又一个案例……于是,我们自信这本教材可以体现四方面的创新——深度融合创新创业普遍规律、一般方法与地方特色的创新,理性分析黑龙江经济社会转型过程中大学生创新创业机会方面的创新,深度挖掘我省大学生创新创业案例的创新以及编写地方特色创新创业教材模式的创新。

这本教材覆盖的五方面内容包括:

创业规律。从教育规律和经济规律结合的角度,总结归纳新技术革命和商业模式创新背景下大学生创业的规律。

创业机会。在既有国际国内总需求增长空间,又有黑龙江竞争优势的领域,分析大学生创新创业的机会,指导大学生把握和创造机会的方法。

创业政策。结合启发创新创业意愿、提高创新创业能力、创造创新创业条件这三个关键环节,梳理、解读黑龙江创新创业政策。

创业方法。从团队组建、资源开发、计划制订以及企业设立与经营管理等方面,为大学生创业提供实用的方法。

创业案例。挖掘一批黑龙江大学生创业的案例,形成贴近创业实践的教材

II 前言

表达风格，并展示黑龙江大学生创业实践的初步成果。

我们努力平复创业初期有些躁动的心情；我们努力回忆一路走来与创业相关的经历；我们努力加深日常积累的对新一代大学生的感性结合理性的认识。

这一切的努力，汇聚到一个明确的目标上来——写一本反映黑龙江特色的“本土化”教材、反映黑龙江机会的“实用性”教材、反映黑龙江情怀的“针对性”教材，让大学生朋友跟我们一起增强创新创业意识，把握创新创业机会，提高创新创业能力。

出发吧，一路相伴！

《大学生创新创业导论》编写组

2016年1月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话 (010)58581999 58582371 58582488

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@ hep.com.cn

通信地址 北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社法律事务与版权管理部

邮政编码 100120

目 录

导语	001
----------	-----

第一篇 创新创业规律的认知与把握

第一章 创业与就业的关系	004
第一节 当今时代创业与就业之间的关系	004
第二节 创业风险与心理准备	013
第三节 创业带动就业	017
第四节 就业促进创业	020
第二章 创新与创业的关系	025
第一节 创新引领创业	025
第二节 创业深化创新	030
第三节 商业模式创新	035
第四节 互联网思维与商业模式创新	039
第三章 个人与团队的关系	046
第一节 创业者	046
第二节 个人与团队的关系	050
第三节 组合式创业	052
第四章 需求与供给的关系	056
第一节 国内总需求的变化趋势	056
第二节 黑龙江具有供给优势的领域	059
第三节 供给侧改革背景下的创新创业规律	062
篇尾寄语	067
参考书目	068

第二篇 创新创业机会的识别与开发

第五章 时势造英雄:何为创新创业机会	070
第一节 机会是一种客观、普遍、相对的存在	070

第二节 创新创业机会来自于改变	074
第三节 建立起识别机会的价值体系	077
第六章 “龙江在转型”:你身边的创新创业机会	082
第一节 黑龙江经济转型带给大学生的创新创业机会	082
第二节 黑龙江社会转型带给大学生的创新创业机会	091
第三节 黑龙江教育转型带给大学生的创新创业机会	095
第七章 “龙江需要你”:把握创业机会	100
第一节 把握黑龙江创业机会需要补充的课程	100
第二节 把握黑龙江创业机会需要交往的朋友	107
第三节 把握黑龙江创业机会需要积累的能力	109
第八章 不拘一格:创业机会的创造	111
第一节 从“小于1”到“N”	111
第二节 关注人的需求是创造机会的基础	112
第三节 适应需求与引领需求	117
篇尾寄语	119
参考书目	120

第三篇 创新创业政策的理解与利用

第九章 降低创业门槛:政府角色的转变	122
第一节 创新创业与政府角色转变	122
第二节 创业政策的作用	129
第三节 大学生创业者的政策意识	133
第十章 多措并举:创业扶持和优惠政策	142
第一节 创业认知阶段的黑龙江政策要点	149
第二节 创业筹备阶段的黑龙江政策要点	152
第三节 公司成立阶段的黑龙江政策要点	158
第四节 公司运营阶段的黑龙江政策要点	163
第十一章 运筹帷幄:有效利用创业政策	166
第一节 有效利用创业政策,扬起创业之帆	166
第二节 有效利用创业政策,驾驭创业航船	172
第三节 有效利用创业政策,搏击创业风浪	185
篇尾寄语	196
参考书目	198

第四篇 创新创业行动的规划与实施

第十二章 团队组建:创业者特质训练与实现	200
第一节 创业者特质训练.....	200
第二节 创业团队组建.....	212
第十三章 资源支撑:创业资源获取与融资	234
第一节 创业资源的获取与整合.....	235
第二节 创业融资的渠道与方式.....	241
第三节 创业融资的策略.....	250
第十四章 预见未来:创业计划制订与展示	260
第一节 创业计划的准备.....	260
第二节 创业计划的编写与展示.....	271
第十五章 循序渐进:新创企业的设立与管理	282
第一节 新创企业的设立.....	282
第二节 新创企业的经营管理.....	291
篇尾寄语	319
参考书目	320
再版后记	321

导语

创新创业新理念：靠天，靠地，更要靠自己！

何为天？“天”是我们赖以生存的时代大背景，是一代又一代创业者积累的物质和文化财富，是支撑新一代创业者砥砺前行的人类社会发展趋势。何为地？“地”是我们所处的地域环境、所选定的创新创业领域及支持政策。“自己”当然就是具有创业意愿的大学生们，也就是你和你的团队。

在“大众创业、万众创新”的今天，大学生们要努力成为“顶天立地”的创新创业主力军，在广阔的天地中寻找实现自身人生价值的良机，在黑龙江的经济社会转型中探索创新创业实践的路径，为推动黑龙江在国家新一轮经济发展变化中形成新的竞争优势格局贡献力量。

当然，大学生可以根据自己的实际选择各种各样的创业形式——开公司创业、合作创业、去有发展潜力和新商业模式的小公司创业甚至休学创业，等等。

作为一名创业者或者创客，需要掌握哪些创新创业方面的重要规律？

黑龙江经济发展和转型为大学生提供了哪些创新创业机会？

国家和黑龙江省已有哪些扶持、支持创新创业的好政策？

大学生需要为创新创业做哪些方面的素质和能力准备？

让我们带着这些问题开始《大学生创新创业导论》的学习，一起走进这片独具特色的黑龙江大学生创新创业天地！

第一篇

创新创业规律的认知与把握

“大众创业、万众创新”是推动经济发展的强大动力，是扩大就业的有力支撑，是发展共享经济的重要手段，是收入分配模式的重大创新，是促进社会公正的有效途径。在经济发展新常态下，“创业元年”“跨境电商元年”“四众（众创、众包、众扶、众筹）”“双创（创新创业）”……一系列新词汇、新模式、新思维不断涌现。创新创业风起，精英、草根皆飞扬。创新关乎国家和民族发展的命运，创业关乎你、我、他的个人发展与社会进步。

在当今社会，创业变得前所未有的重要。对于希望并有志于创业的大学生来说，认识和把握创新创业规律，关键是理解和处理好如下四种关系：创业与就业的关系、创新与创业的关系、个人与团队的关系、需求与供给的关系。



第一章 创业与就业的关系

创业还是就业？或许你正在面临这样的选择。或许这是你曾经面临的选择。或许你将来可能会面临这样的选择。

为什么创业与就业会成为你职业生涯中对应的两个选项？二者之间究竟是怎样的关系？如何能够做出明智而无悔的选择呢？

第一节 当今时代创业与就业之间的关系

今天的大学生做出创新创业抉择，一定要联系自己身处的时代背景。我们所说的背景，既包括全球性的技术和制度变革，也包括自己所属国家和区域发展阶段的特殊性。不是所有时代的大学生都曾经面临创业和就业的选择，哪些时代背景因素给予了我们这一代大学生选择的权利，同时又困惑着我们呢？

