



小猪佩奇

幼儿认知拓展系列

学数数

数字的应用

文圣教育 编写



浙江少年儿童出版社

洗澡
也能看



小猪佩奇

幼儿认知拓展系列

学数数

数字的应用

文圣教育 编写



浙江少年儿童出版社·杭州

图字 11-2017-170 号

图书在版编目 (CIP) 数据

学数数 / 文圣教育编写. — 杭州: 浙江少年儿童出版社, 2017.12 (2018.4 重印)

(小猪佩奇幼儿认知拓展系列)

ISBN 978-7-5597-0457-3

I. ①学… II. ①文… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 280927 号

This book is based on the TV series Peppa Pig.

by David M. Bailey and Mark Baker.

© 2017 by David M. Bailey and Mark Baker Ltd/Entertainment One UK Ltd 2003.

美术编辑: 吴珩

责任校对: 冯季庆

特约策划: 溪石

设计制作: 文圣教育

杭州市天目山路 40 号

深圳市福圣印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 787mm x 1092mm 1/24

印张 1

2017 年 12 月第 1 版

2018 年 4 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5597-0457-3

定价: 10.00 元

(如有印装质量问题, 请联系印厂调换 ☎ 0755-28115666)



小猪佩奇

幼儿认知拓展系列

学数数

数字的应用

文圣教育 编写



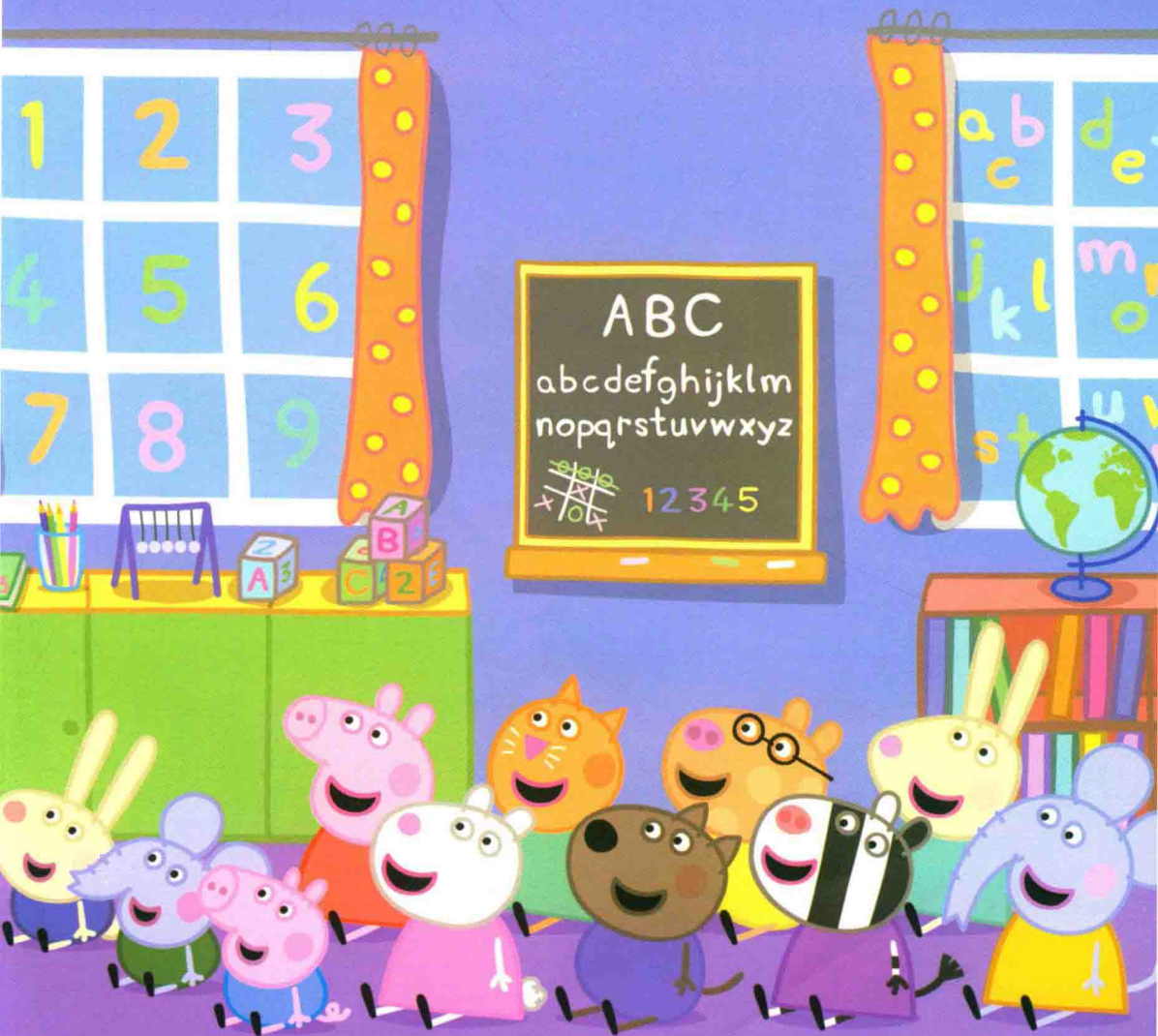
浙江少年儿童出版社·杭州

早晨的课程要开始啦!

“孩子们，我们今天要学习数字。”

羚羊老师说，“谁知道数字是
用来干什么的吗？”







“是用来数数的吗？”佩奇举手问。

“是的。”羚羊老师说，“谁想试一试数数？”



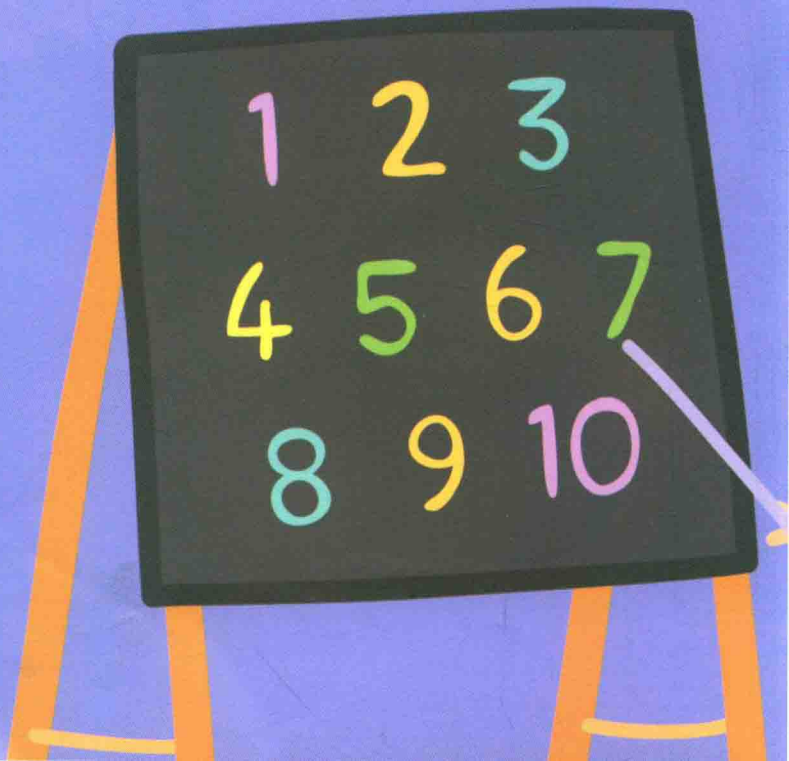
“我来！1、2、3、4。”小马佩德罗数到了4。

“1、2、3、4、5、6、7。”小兔瑞贝卡一下子数到了7。

“羚羊老师，我妈妈可以数到 10 呢！”

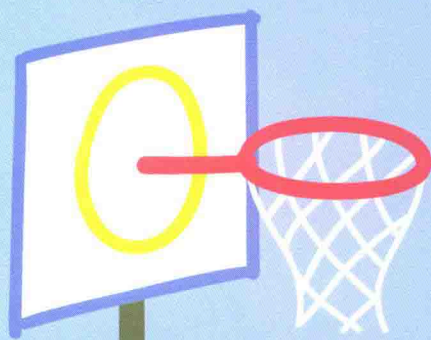
小猫卡迪自豪地说。

“你妈妈真棒。” 羚羊老师告诉大家，在数字 7 的后面是 8、9、10。





游戏时间到了。



佩奇、苏茜、佐伊和瑞贝卡都喜欢跳绳。

“我们来比赛，看谁能连续跳得最多。”

佐伊提议道。

那我来数数吧。



大家认真地跳了起来。

“1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。”

哇，佐伊赢了，她连续跳了10下！

1- 2- 3.....



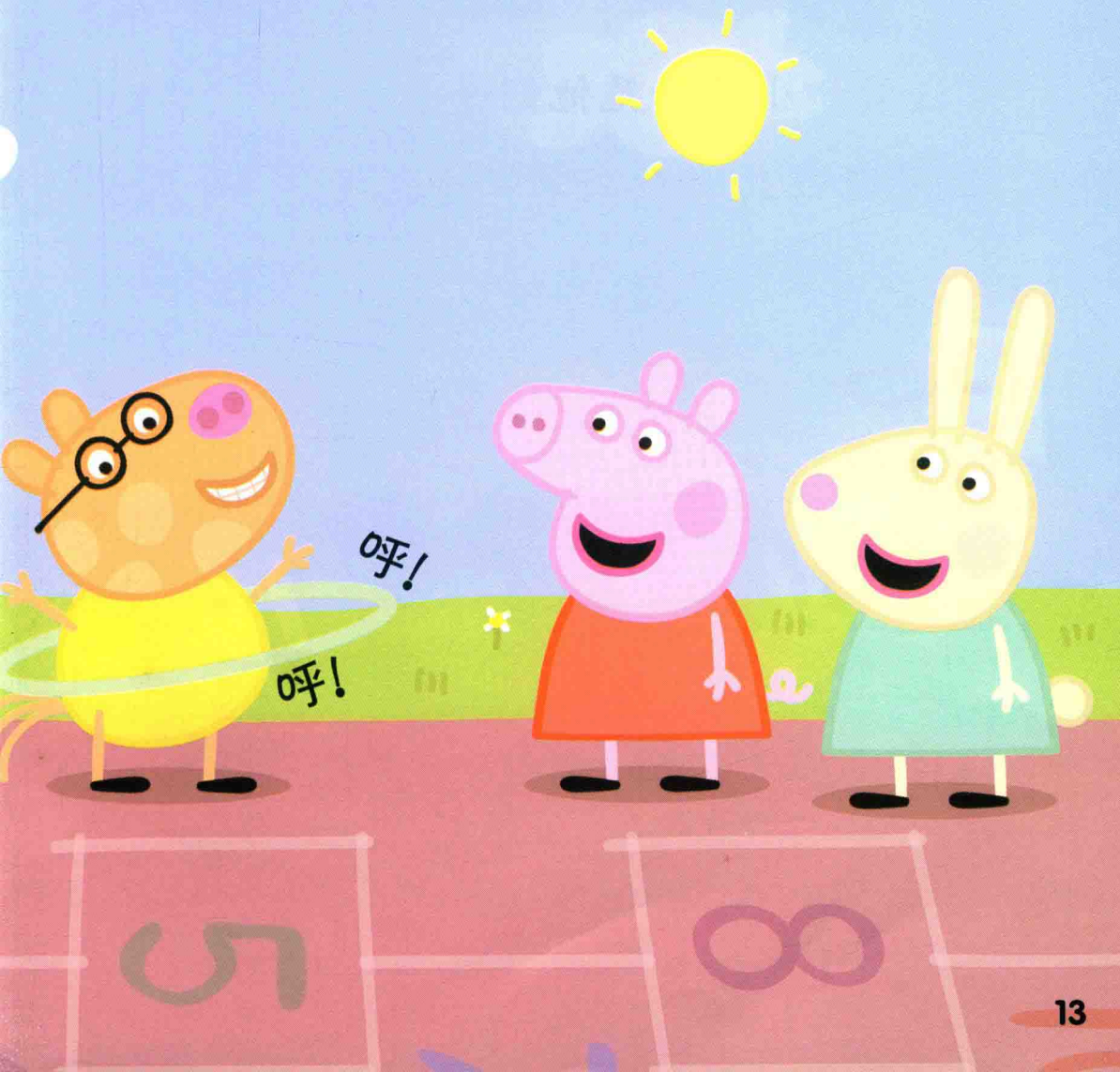


佩德罗在玩呼啦圈，大家又一起帮他数起来。

“1、2、3、4、5、6、7、8。”

佩德罗转了8圈。







“乔治想玩‘跳山羊’的游戏。”丹尼说。

这时，小狗丹尼他们过来了。