



严格依据江苏省最新教师招聘考试大纲编写

2014-2015最新版

江苏省

教师公开招聘考试专用教材

教育理论综合知识·公共知识

(小学)

《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会◎编著

江苏省教师招聘考试专家推荐用书

- 8大模块 精讲招教考试考点
- 最新升级 重点难点一网打尽

2014071922

红旗出版社
RED FLAG PRESS



《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会◎编著

(小学)

教育理论综合知识·公共知识

专用教材

江苏省教师公开招聘考试

2014-2015最新版

严格依据江苏省最新教师招聘考试大纲编写



NUAA2014071922



G451
1053-1

451/1053



图书在版编目(CIP)数据

教育理论综合知识：公共知识. 小学/《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会编著. —北京：红旗出版社，2013. 12

江苏省教师公开招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5051-2919-1

I. ①教… II. ①江… III. ①教育理论—小学教师—聘用—资格考试—教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 309640 号

书 名	教育理论综合知识：公共知识. 小学
编 著	《江苏省教师公开招聘考试专用教材》编委会
出 品 人	高海浩
总 监 制	徐永新
出版发行	红旗出版社
邮政编码	100727
E-mail	hongqil608@126.com
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂
开 本	850 毫米×1168 毫米
字 数	821 千字
版 次	2013 年 12 月北京第 1 版
ISBN 978-7-5051-2919-1	
责任编辑	张召庸
封面设计	华图设计中心
地 址	北京市沙滩北街 2 号
编 辑 部	010-63944095
发 行 部	010-64024637
	1/16
	印 张 27.75
	2013 年 12 月河北第 1 次印刷
	定 价 55.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系电话 010-84026619

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，本社发行部负责调换。

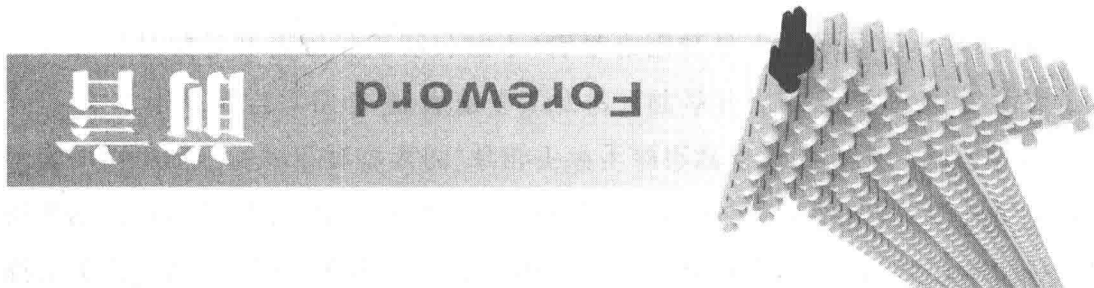
CSB1503108

“百年大计，教育为本。”教育无论是对国家还是地方，其重要性不言而喻。而教师作为教育事业的主体和直接推动者，承担着教书育人的重要任务，教师自身的素养和教育能力对教育事业的发展有着重要影响。

2009年，教育部发布的《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》中规定，要全面推行新任教师公开招聘制度，形成长效机制。从2009年开始，各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招聘程序，严把选人标准和质量，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。而希望从事教师工作的广大有志青年，实现自身理想的关键是参加并通过教师公开招聘考试。由于近几年就业形势的严峻，希望从事教师工作的人越来越多，教师招聘考试的竞争也日益激烈，这使得考试的甄选功能也越来越重要。

江苏省教师公开招聘考试一般分为笔试和面试两部分。笔试主要考查考生的专业素质和能力，涉及的内容有教育理论综合知识和专业知识。教育理论综合知识主要包括教育学、心理学、教育心理学、新课程理论、教师职业道德规范与修养、教育教学技能、公共基础知识、教育法律法规和时事政治等内容；专业知识部分为所报考学科的专业知识。在江苏省各市、县的考试中，教育理论综合知识和专业知识所占的分值比例不同。一般情况下，教育理论综合知识占30%左右，专业知识占70%左右。具体情况，考生在报考时可参考当地的招聘简章或考试大纲。

针对江苏省教师公开招聘考试的实际情况，华图教育选聘了具有较高理论水平和丰富实践经验的教授、专家撰写了《教育理论综合(公共知识)(小学)》教材，以助参加江苏省教师公开招聘考试的考生一臂之力。本书由教育学、心理学、教育心理学、新课程理论、教师职业道德规范与修养、教育教学技能、公共基础知识、教育法律法规八部分构成，且最后附有2012年南京市公开招聘新教师考试公共知识。本书在各章节中，具体设有考情导读、章节架构、名师精讲、真题精析、同步训练、案例点评等模块。考情导读模块主要介绍江苏省教师招聘考试中的重要考点及高频考点，以便考生在备考过程中有所侧重；章节架构



模块抽取了各章中的主要标题,方便考生清晰明了地掌握知识脉络;真题精析部分精选了最新的考试真题,有助于考生明确考试中的考查点和解题方法;同步训练部分是特组织专家根据知识点精心编选的练习题,可以帮助考生查漏补缺,巩固知识;案例点评部分精选了与各章知识点匹配的教育教学案例,有助于考生理论联系实际地掌握所学内容。

总之,本书在编写过程中,严格遵循江苏省教师公开招聘考试的考情,相信广大考生在复习江苏省教师公开招聘考试的过程中,结合华图教育专家编写的本套教材,定能使您的备考有序、高效,事半功倍。

限于时间、实践水平,本书难臻完善,不足之处,希望广大考生和专家来电来函指正。

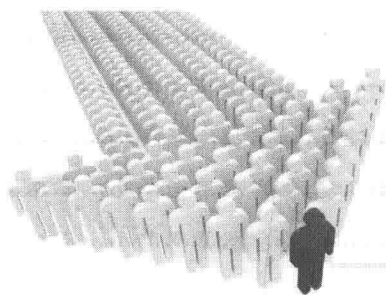
答疑网站:www.huatu.com

E-mail:htbjb2008@163.com

编者

2013年11月

注:教材中一级标题根据重要程度标注了“★”,“★”越多,表明该知识点的重要性越高;标“~~~~~”的部分,表明了该知识点为考试中的重要考点。



Contents

目录

2014 年江苏省教师公开招聘考试介绍及应试指南	1
一、江苏省教师公开招聘考试介绍	1
二、江苏省教师公开招聘笔试命题规律及变化	1
三、2014 年江苏省最新考试公告选览	1
四、2014 年江苏省教师公开招聘笔试命题趋势及复习要点	4
五、2014 年江苏省教师公开招聘考试备考策略	5

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学	9
考情导读	9
章节架构	9
名师精讲	9
第一节 教育的发展	9
第二节 教育学概述	13
同步训练	17
案例点评	18
第二章 小学教育	19
考情导读	19
章节架构	19
名师精讲	19
第一节 小学教育的确立与发展	19
第二节 小学教育的地位和作用	22
同步训练	23
案例点评	24
第三章 教育与个体的发展	25
考情导读	25
章节架构	25



名师精讲	25
第一节 个体的身心发展概述	25
第二节 影响个体身心发展的主要因素	27
第三节 个体身心发展的规律与教育	28
同步训练	30
案例点评	32
第四章 学校教育制度	33
考情导读	33
章节架构	33
名师精讲	33
第一节 学校教育制度概述	33
第二节 学制的形成与发展	34
第三节 义务教育	38
第四节 终身教育	40
同步训练	41
案例点评	43
第五章 学生与教师	44
考情导读	44
章节架构	44
名师精讲	44
第一节 学 生	44
第二节 教师及其职业素养	46
第三节 师生关系	49
同步训练	50
案例点评	52
第六章 小学教学与课程	53
考情导读	53
章节架构	53
名师精讲	53
第一节 小学教学	53
第二节 小学课程	62
同步训练	68
案例点评	70
第七章 小学德育	71
考情导读	71



章节架构	71
名师精讲	71
第一节 小学德育概述	71
第二节 小学德育的任务、目标与内容	73
第三节 小学德育的原则、途径和方法	74
第四节 小学德育的过程	78
同步训练	79
案例点评	81
第八章 班主任工作与班级管理	82
考情导读	82
章节架构	82
名师精讲	82
第一节 班级管理	82
第二节 小学班主任工作	83
第三节 优秀班集体的培养	86
同步训练	87
案例点评	89
第九章 小学课外活动	90
考情导读	90
章节架构	90
名师精讲	90
第一节 课外活动概述	90
第二节 课外活动的组织形式与实施要求	92
同步训练	93
案例点评	94

第二部分 心理学

第一章 心理学概述	97
考情导读	97
章节架构	97
名师精讲	97
第一节 心理学的研究对象	97
第二节 心理学的产生与发展	99
同步训练	101
案例点评	102



第二章 小学生的认知发展	103
考情导读	103
章节架构	103
名师精讲	104
第一节 感 知	104
第二节 注 意	109
第三节 记 忆	111
第四节 想 象	115
第五节 思 维	116
同步训练	119
第三章 小学生的情感与意志	121
考情导读	121
章节架构	121
名师精讲	121
第一节 情绪与情感	121
第二节 意 志	123
同步训练	127
案例点评	129
第四章 小学生的人格发展	130
考情导读	130
章节架构	130
名师精讲	131
第一节 需 要	131
第二节 动 机	133
第三节 气 质	134
第四节 人 格	135
第五节 智 力	138
同步训练	141
案例点评	143
第五章 社会心理	144
考情导读	144
章节架构	144
名师精讲	144
第一节 社会化	144
第二节 社会知觉和社会态度	145



第三节 社会影响	149
同步训练	150
案例点评	152
第六章 小学生心理健康与教育	153
考情导读	153
章节架构	153
名师精讲	153
第一节 心理健康概述	153
第二节 小学生心理健康教育	154
同步训练	158
案例点评	160

第三部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	163
考情导读	163
章节架构	163
名师精讲	163
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	163
第二节 教育心理学的发展概况	165
同步训练	167
案例点评	168
第二章 小学生的心理发展与教育	169
考情导读	169
章节架构	169
名师精讲	169
第一节 小学生的心理发展概述	169
第二节 小学生的认知发展与教育	171
第三节 小学生的人格发展与教育	173
第四节 小学生的个体差异与教育	176
第五节 特殊儿童的心理与教育	178
同步训练	179
案例点评	180
第三章 学习理论与学习心理	181
考情导读	181
章节架构	181



名师精讲	182
第一节 学习及学习理论	182
第二节 学习动机	190
第三节 学习策略	193
第四节 学习迁移	200
第五节 问题解决与创造性	204
第六节 知识与技能的学习	209
同步训练	216
案例点评	219
第四章 教师心理与教师的成长	220
考情导读	220
章节架构	220
名师精讲	220
第一节 教师的心理特征与职业成就的关系	220
第二节 教师的成长与发展	223
同步训练	226
案例点评	227
第五章 课堂管理	228
考情导读	228
章节架构	228
名师精讲	228
第一节 课堂管理概述	228
第二节 课堂群体的管理	230
第三节 课堂纪律的管理	236
同步训练	238
案例点评	240

第四部分 新课程理论

第一章 新课程改革概述	243
考情导读	243
章节架构	243
名师精讲	243
第一节 新课程改革的目标与结构	243
第二节 新课程改革标准	245
同步训练	246



案例点评	247
第二章 新课程改革理念的变革	248
考情导读	248
章节架构	248
名师精讲	248
第一节 教学观和学生观的变革	248
第二节 学习方式的变革	250
同步训练	253
案例点评	254
第三章 新课程改革的主要内容	255
考情导读	255
章节架构	255
名师精讲	255
第一节 新课程改革与教师	255
第二节 新课程评价	259
同步训练	266
案例点评	267
第四章 新课程改革的教学活动	268
考情导读	268
章节架构	268
名师精讲	268
第一节 新课程的教学设计	268
第二节 新课程的课堂教学	270
同步训练	272
案例点评	273

第五部分 教师职业道德规范与修养

第一章 教师职业道德规范	277
考情导读	277
章节架构	277
名师精讲	277
第一节 教师职业道德概述	277
第二节 中小学教师职业道德规范的基本内容	279
同步训练	281
案例点评	283



第二章 教师职业道德修养	284
考情导读	284
章节架构	284
名师精讲	284
同步训练	285
案例点评	286

第六部分 教育教学技能

第一章 教学设计技能	289
考情导读	289
章节架构	289
名师精讲	289
第一节 备 课	289
第二节 教案设计	291
同步训练	292
案例点评	293
第二章 课堂教学技能	294
考情导读	294
章节架构	294
名师精讲	294
第一节 课堂导入技能	294
第二节 课堂提问技能	296
第三节 教学板书技能	297
第四节 多媒体的应用技能	300
同步训练	301
案例点评	303
第三章 课后工作	304
考情导读	304
章节架构	304
名师精讲	304
第一节 课堂总结与课后小结	304
第二节 作业的布置	308
第三节 课后检测	309
同步训练	311
案例点评	313



第四章 教育写作	314
考情导读	314
章节架构	314
名师精讲	314
第一节 教师常用文体写作	314
第二节 教育写作要求及备考注意事项	320
同步训练	322
案例点评	324

第七部分 公共基础知识

第一章 马克思主义基本原理概论	327
第一节 辩证的唯物论	327
第二节 唯物主义辩证法	329
第三节 认识论	331
第四节 历史唯物主义	333
第二章 毛泽东思想概述	337
第一节 毛泽东思想的形成与发展	337
第二节 新民主主义革命理论	338
第三节 社会主义改造理论	342
第三章 中国特色社会主义理论体系概论	347
第一节 邓小平理论	347
第二节 “三个代表”重要思想	354
第三节 科学发展观与构建社会主义和谐社会	355
第四章 行政管理	357
第五章 文学、历史、科技常识	364
第一节 文学常识	364
第二节 历史常识	370
第三节 科技常识	374

第八部分 教育法律法规

中华人民共和国教育法(节录)	389
中华人民共和国教师法(节录)	392
中华人民共和国义务教育法(节录)	396
中华人民共和国未成年人保护法(节录)	400
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(节录)	404



中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定(节录)	412
教师资格条例	417
学生伤害事故处理办法	419

附 录

2012 年南京市公开招聘新教师考试公共知识	424
参考答案及解析	429

2014 年江苏省教师公开招聘考试介绍及应试指南

一、江苏省教师公开招聘考试介绍

根据教育部 2009 年 3 月发布的《教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》，各地要结合本地区实际情况，进一步完善教师补充机制，全面推行新任教师公开招聘制度，形成长效机制。从 2009 年开始，各地中小学新任教师补充应全部采取公开招聘的办法，不得再以其他方式和途径自行聘用教师。要坚持德才兼备和“公开、平等、竞争、择优”的原则，严格招聘程序，严把选人标准和质量，吸引有志于从事基础教育事业的优秀人才到中小学任教。

现在江西、福建等省已经开始在全省范围内实行统一的公开招聘考试。目前江苏省的教师公开招聘考试还没有走上全省统一招考的轨道，仍是各县市自主组织考试。但是不容忽视的是，江苏省的教师公开招聘考试越来越受到相关教育部门的重视，正逐步向规范化的方向迈进。

二、江苏省教师公开招聘笔试命题规律及变化

江苏省大部分地区的教师公开招聘笔试内容为教育学、教育心理学、教育法规等，其中有关新课程改革的知识占有很大的比例，教育教学技能的考试（教案编写、写作）也越来越重要。

（一）考试形式

江苏省教师公开招聘考试采取闭卷形式，由各地自主命题、自主确定考试时间。

（二）考试时限

考试时限一般为 100 分钟。

（三）试卷类型

从近几年江苏省各地教师公开招聘考试的真题来看，必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题等。由于各地对教师素质的要求不同，所以大多数地区的试卷结构会略有不同，一些地方的试卷中可能会出现名词解释、判断题、案例分析题、教案编写题等。为此，考生应为自己的备考做全方位的准备。

三、2014 年江苏省最新考试公告选览

2014 年南京市四城区中小学公开招聘新教师公告

根据南京市教育事业发展和教师队伍建设的需要，按照《事业单位公开招聘人员办法》（宁委办发〔2011〕83 号），经人社部门同意，为公开、公平、公正地做好四城区（玄武、秦淮、建邺、鼓楼）范围内中小学



(包括职业学校、幼儿园,下同)公开招聘新教师应聘考试工作,现公告如下:

一、基本原则与要求

坚持总量控制、优化结构;面向全体南京生源师范类毕业生,吸收符合条件的外地本科及以上学历毕业生;自愿报名,凡进必考,双向选择,择优聘用。

在四城区范围内应聘公办全民事业单位编制内中小学教师职位,必须参加市教育局统一组织的新教师招聘考试。为保证教师队伍性别比例的合理性,新教师招聘按学科需求数的 1:3 划定分数线,报名人数不到 1:3 的划基准线。达到分数线的人员,可根据自己的意向,按照需求情况,到用人单位参加双向选择、竞争上岗。

二、四城区范围内中小学教师的的需求

四城区范围内中小学幼儿园新教师需求专业及人数为:

中学:中文 12、数学 17、英语 21、物理 8、化学 2、生物 7、政治 10、历史 3、地理 8、音乐 3、美术 4、体育 11、计算机 10。

职教专业:平面设计 1、网络管理 2、言语矫治 1、土木工程与建筑 5、道路桥梁 2、暖通 1、电气自动化 1、金融与会计学 4、临床医学 1、影像技术 1、解剖学 1、康复医学 1、药理学 2、中药学 1、文献修复 1、应用电子 1、电视制作 1、舞蹈 1、动漫 1、中式烹饪 1、西式烹饪 1、酒店管理 1、汽修 3、市场营销 1。

小学:小学教育 157(中文 91、数学 45、英语 21)、计算机 6、音乐 18、美术 11、体育 23、科学 12(科学与技术教育、物理、化学、生物专业应聘)、特殊教育 12。

幼儿园:学前教育 78。

以上需求数会因学校办学规模调整和学校用人要求做相应调整。

三、报名条件

报名人必须是全日制普通高等院校合格毕业生,符合学科需求并满足下列条件之一者:

1. 南京生源 2014 年师范类本科毕业生(含免费师范生)。南京生源 2014 年学前教育师范类大专生。
2. 南京生源 2013 年师范类本科毕业生,已取得教师资格,尚未落实工作单位的人员。
3. 非南京生源 2014 年师范类本科毕业生(应是南京师范大学、苏州大学、扬州大学、江苏师范大学、江苏第二师范学院、南京晓庄学院或国家“211 工程”院校毕业学生,不含免费师范生)。
4. 拟取得教师资格的 2014 年非师范类普通高等院校本科毕业生(国家“211 工程”院校毕业生)。
5. 拟取得教师资格的 2014 年硕士毕业生(1984 年 1 月 1 日以后出生)。

四、报名时间与方式:

今年新教师招聘继续实行网上报名(网址:<http://www.njzb.net>)。

报名时间:2013 年 11 月 16 日至 11 月 20 日。

五、考试内容、时间

本次招聘分笔试和面试,笔试由市教育局统一组织,面试由各区教育局或招聘学校按有关规定自行组织。

考试内容:公共知识(基础教育课程改革理论、教育学与心理学及其他综合知识)、学科专业知识。