



# 中国好家长

## 中学生家长篇

ZHONGGUO HAO JIAZHANG  
ZHONGXUESHENG JIAZHANG PIAN

丛书主编 王建民 本册主编 熊国伟

造就子女成人  
是父母的一种神圣职责



造就子女成人  
是父母的一种神圣职责

# 中国好家长

## 中学生家长篇

丛书主编 王建民

本册主编 熊国伟

副主编 皮伟 张驰

张懿 马德英

 江西出版集团 |  湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

中国好家长·中学生家长篇/王建民主编.

—武汉:湖北教育出版社,2016.10

ISBN 978-7-5564-1088-0

I. 中…

II. 王…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 123712 号

中国好家长·中学生家长篇

---

出版人 方 平

责任编辑 刘 眇 责任校对 刘慧芳

封面设计 牛 红 责任督印 张遇春

---

出版发行 长江出版传媒 430070 武汉市雄楚大道 268 号  
湖北教育出版社 430070 武汉市雄楚大道 268 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 武汉市新华印刷有限责任公司

地 址 武汉市江夏区纸坊古驿道 91 号

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 9.75

字 数 208 千字

版 次 2016 年 10 月第 1 版

印 次 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5564-1088-0

定 价 26.00 元

---

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

习近平

(摘自习近平总书记在 2015 年春节团拜会上的讲话)

教育孩子是父母或者其他监护人的法定职责。广大家长要及时了解掌握孩子不同年龄段的表现和成长特点，真正做到因材施教，不断提高家庭教育的针对性；要始终坚持儿童为本，尊重孩子的合理需要和个性，创设适合孩子成长的必要条件和生活情境，努力把握家庭教育的规律性；要提升自身素质和能力，积极发挥榜样作用，与学校、社会共同形成教育合力，避免缺教少护、教而不当，切实增强家庭教育的有效性。

广大家长要全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，增强家庭教育本领，用正确思想、正确方法、正确行动教育引导孩子；不断更新家庭教育观念，坚持立德树人导向，以端正的育儿观、成才观、成人观引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观；不断提高自身素质，重视以身作则和言传身教，要时时处处给孩子做榜样，以自身健康的思想、良好的品行影响和帮助孩子养成好思想、好品格、好习惯；努力拓展家庭教育空间，不断创造家庭教育机会，积极主动与学校沟通孩子情况，支持孩子参加适合的社会实践，推动家庭教育和学校教育、社会教育有机融合。

**教育部**

（摘自《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》）

## 序言

# 教育，从家庭开始

朱永新

## 一、家庭是最容易出错的地方

家庭对人生来说非常重要，因为我们所有的人都是从家庭这个港湾出发的。人的一生，有四个最重要的场所：第一个就是在母亲的子宫里，通过母亲来感受外部世界的变化。可以说，家庭教育实际上从母亲的子宫里就开始了。第二个就是家庭。来到世界的第一声啼哭，这是人生的第一个独立宣言，这个时候他和外部世界的交流主要是通过家庭、父母来进行的。第三个就是教室。在教室里有没有亲密的人际关系？能不能健康成长？离开学校工作了，走进职场，这是人生的第四个场所。在职场里面要拼搏、要晋升，有很多事情要处理。但是，在职场里累了，回到家里还可以倾诉。所以，

家庭是人生永远离不开的一个场所，是人生最重要、最温馨的一个港湾。人生从这里出发，人生将回到这里。

童年的秘密还远远没有被发现。我们知道，在人类漫长的历史上，从来没有把儿童当“人”来看，包括到今天，我们很多人依然还没有把儿童当“人”来看。真正的发现儿童、把儿童当“人”来看待是从文艺复兴以后，开始尊重儿童，尊重人的地位。特别是自从有了《儿童权利公约》，规定我们必须要尊重儿童、爱护儿童。但是，有了《儿童权利公约》，我们就真正把儿童当儿童了吗？也没有，更不要说把他当独立的人了。

托尔斯泰曾经说，孩子自出生到5岁的这段年龄期内，在他的智慧、情感、意志和性格诸方面从周围世界中所摄取的，要比他从5岁到一生终了所摄取的多许多倍。这个话很有意思，说明家庭教育的重要性，说明孩子在5岁前家庭教育的意义。

家庭是真正的人诞生的摇篮。童年是人生最重要的时期，不是对未来生活的准备时期，而是真正的、光彩夺目的一段独特的、不可再现的生活。今天的孩子，将来会成为一个什么样的人，起决定作用的是他的童年如何度过，童年时期有谁携手带路，周围的世界哪些东西进入了他的头脑和心灵。人的性格、思维、语言都在学龄前和学龄初期形成，这是苏霍姆林斯基在《育人三部曲》中说的。

家庭之路充满着无证驾驶的“司机”。没有驾照不能开车，违规要罚款。然而，做父母却不要任何培训，也不需要证就可以自行其道了。实际上，做父母比开车要复杂一百倍、一千倍。一个孩子的方方面面，从生理到心理到养育方式，从知识的学习到人格的养成，是一门大学问。但是，我们不需要接受任何培训就可以做父

母，就可以对孩子发号施令了。如果一个国家这样的“司机”充斥在国土上，这个国家一定是危险的。

我非常敬佩俞敏洪先生，新东方虽然是从外语培训开始做起来的，但是每年都拿出几百万支持家庭教育的研究和推广。像新东方家庭教育研究与指导中心这样的公益机构太少了，国家应该大力推动、培养、支持这样的父母教育机构，让全社会所有的父母都有机会得到最可靠的、最科学的资讯和最有效的帮助。

家庭教育方向的不一致使儿童无所适从。现在的家庭教育中一个很大的问题和前面一个观点是有联系的，因为父母的教育观点不一样，父母和爷爷奶奶的也不一样，现在是一个孩子有一对父母，有爷爷奶奶、外公外婆，甚至还有更年长的人，他们整个教育方向经常不一致。

## 二、父母是最容易犯错的老师

父母影响孩子一生的发展。法国教育家福禄贝尔说过，推动摇篮的手是推动地球的手。而现在社会普遍关注的焦点是学校教育，父母更多的考虑也是学校教育，忽视了他们自己才是真正的教育基础，才是决定孩子命运的关键。

很多父母以为他们的事情就是让孩子吃好、穿好，身体健康，教育是学校的事情。事实上，无论孩子在哪里，总是离不开父母的影响和父母的教育，包括在餐桌上的每一句话，孩子都看在眼里，记在心里。父母不教育孩子，孩子会变坏。父母用错误的方法教育孩子，孩子则可能变得更坏。通常，优秀孩子成为优秀人才的背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。同样，一个人形成不健全的人

格，也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

因为大部分父母都没有接受过科学地训练、科学的育儿知识的培训，所以他们很容易犯错。

父母易犯的错误之一：望子成龙的过高期望值。所有的孩子来到这个世界上都有他存在的理由，所有的孩子都不是一样的。然而，现在我们的教育用同一个标准，即哈佛的标准、北大的标准以及分数的标准，这个方向就错了。应该让孩子成为他自己，只有成为他自己，才能生活得幸福，潜能才能得到发挥。

父母易犯的错误之二：重智轻德的功利化。现在，我们是一俊遮百丑。只要考试分数好，家里的奖励就来了，甚至告诉孩子不要把自己的学习方法教给其他的孩子。这样，孩子渐渐地变得越来越自私，越来越只关注自己，甚至对家人都不关注。这样的孩子能走多远呢？如果教育不关注人的品格发展，这样的教育肯定走不远。

父母易犯的错误之三：宠爱或冷漠的两种极端。一种是过度宠爱、过度关心、过度照顾，造成了很多长不大的孩子。前不久我还看到一位寄宿中学生，每个星期寄一个脏衣服邮包回家，或者说爸爸妈妈两个星期到学校来一趟，做一次保姆。另一种则是极其冷漠，对孩子不闻不问。

好父母应该跟孩子一起成长。父母如何少犯，甚至不犯错误？苏霍姆林斯基说过：童年时代，一天犹如一年。要进入童年这个神秘之宫，就必须在某种程度上变成一个孩子。只有这样，孩子们才不会把你当成一个偶然闯进他们那个童话世界之人。

这句话其实也是说：培育孩子，是父母再次成长的一个过程。好父母不应把教育孩子当作是枯燥的责任和义务，而应该当作是自

己人生的一种乐趣、一种享受、一种富足。只有享受教育的人，才能演绎教育的精彩。

2012年7月在山东淄博召开的第12届新教育年会上，一个企业家讲了自己的故事，我很感动。他说：“新教育的理念就是要求亲子共读。我们孩子的老师要求我们每天晚上必须要给孩子讲故事，以前我每天晚上不到11点不回家，自从我的孩子到了这位老师的班以后，我每天晚上8点必须回家。干什么？讲故事给孩子听。”只有给孩子播下善良的种子，经过漫长的岁月，这个种子才能发芽，播种什么才能收获什么。

### 三、阅读是最容易被忽视的事情

前不久我出版了一本小书《我的阅读观》，对阅读问题进行了比较全面的分析。包括序言“改变，从阅读开始”，第一章“一个人的精神发育史就是他的阅读史”，第二章“一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”，第三章“一个没有阅读的学校永远没有真正的教育”，第四章“一个书香充盈的城市才是一个美丽的城市”和第五章“共读共写共同生活”。大家可以去看看。

第一，一个人的精神发育史就是他的阅读史。很多人都以为身体成长了，精神自然就会成长，事实完全不是如此。对于每一个个体，精神的成长都需要重复他们祖先的故事，人类几千年伟大的思想和智慧在最伟大的著作里面。当你不读它的时候，那些东西就是废纸。只有你读它的时候，你才能真正拥有它。阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度和厚度；阅读不能改变我们的长相，但是可以改变我们的气质和品位。

第二，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。阅读不是个体的行为，阅读和民族是有关系的。我们一直呼吁要建立阅读节，一个国家、一个民族的核心价值，包括党的十八大提出要建立社会主义核心价值观，要建立共同的精神家园，从哪里来？从阅读中来。当一个民族拥有共同思想和财富的时候，才能真正形成共同的价值。

第三，把最美好的东西给最美丽的童年。我一直认为无论是家庭还是学校，应该成为汇聚美好事物的中心，应该把最美好的东西给最美丽的童年。最美丽的东西是什么呢？当然是图书，阅读是最美好的事情。

第四，不做同一屋檐下的陌生人。不少家庭貌合神离，看起来住在一个屋檐下，吃的是一锅饭，但是精神上没有走到一起。共读一本书，就是创造并拥有共同的语言和密码。所以，阅读不仅仅是孩子的事情，只有亲子共读才能取得最好的成效。

第五，童书的价值远远没有被认识。人的一生都是围绕童年展开的。童年见识真、善、美越多，他心中的真、善、美越多，他就会成为真、善、美的人。那真、善、美在哪里呢？它就在童书里。人生前14年读的书，对人一生具有重要的影响，这是很多作家、心理学家都有充分认识的。

（作者系全国政协常委、民进中央副主席兼秘书长、中国教育学会副会长，本文选自作者在“第五届新东方家庭教育高峰论坛”上的讲话）

# 目录

## 序言

教育，从家庭开始                   朱永新 / 001

## 第一章 中学阶段的家庭教育 / 001

第一节 中学家教决定孩子的成败 / 002

第二节 明确中学家教的主要任务 / 006

第三节 把握中学家教的主要内容 / 011

第四节 掌握中学家教原则与方法 / 021

第五节 遵循心身特点针对性教育 / 034

第六节 俞敏洪谈家庭教育的影响 / 041

## 第二章 家庭教育榜样篇 / 045

第一节 孔子的家教智慧 / 046

第二节 朱熹的家教理念 / 061

第三节 窦燕山的“五子登科” / 068

第四节 司马光的“俭朴教育” / 070

第五节 曾国藩的“德才教育” / 073

- 第六节 梁启超的“成功家教” / 079
- 第七节 李嘉诚的“处世教育” / 084
- 第八节 父亲托起华人女状元 / 088
- 第九节 走俏美国的赵氏家教 / 096
- 第十节 贾容韬的“绝食弃商”家教 / 101
- 第十一节 库金会的“马拉松式”家教 / 105

### **第三章 家庭教育经验篇 / 113**

- 第一节 培养优秀孩子关键点 / 114
- 第二节 家长最应知道的心理规律 / 119
- 第三节 温柔地“扼杀”孩子早恋 / 126
- 第四节 指导孩子提高学习成绩的方法 / 138
- 第五节 尊重理解孩子是教育基础 / 157
- 第六节 把握家庭教育的最佳状态 / 167
- 第七节 好的家风家训是一所学校 / 175
- 第八节 帮孩子以最佳状态迎中考 / 186
- 第九节 高考状元的家教经验精华 / 196

### **第四章 家庭教育案例篇 / 222**

- 第一节 母爱创造的家教奇迹 / 223

- 第二节 “虎妈”“狼爸”的严厉家教 / 228
- 第三节 “猫爸”“羊爸”的温情家教 / 249
- 第四节 “放养”炼就剑桥女儿 / 258
- 第五节 郑渊洁的“私塾式”家教 / 264
- 第六节 哈佛女孩的家教秘方 / 270
- 第七节 刘亦婷父母的教育理念 / 278
- 第八节 “育儿经”借鉴不复制 / 286
- 后记 / 298

# 第一章 中学阶段的家庭教育

## 核心提要

中学阶段是人生的黄金时代，也是人生发展过程中的重要转折点，更是家庭教育的关键节点。作为家长，不论事业有多大成就，工作有多么繁忙，也必须抽出一定的时间关心教育孩子，用心与孩子沟通交流，伴随孩子一起成长。那么，我们就会拥有一代代茁壮成长的“接班人”，家庭、民族、国家的事业就会薪火相传、兴旺发达。

## 第一节 中学家教决定孩子的成败

被誉为“中国海伦·凯勒”的周婷婷，是我国第一位少年聋哑大学毕业生。周婷婷从小失去听力，也不能清晰地说话。但在她父亲周弘的教育下，聋哑女儿不但开口说话了，而且与正常儿童一样走进了学校。周婷婷小学连跳两级，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，被载入吉尼斯世界纪录。10岁她又与父亲合写出版了12万字的《从哑女到神童》一书，11岁被评为全国十佳少年，16岁被辽宁师范大学破格录取，成为中国第一位聋哑人少年大学生。17岁被评为全国最年轻的自强模范，在人民大会堂7000人大会上做了精彩发言，受到中央领导人的接见。

周婷婷的光环来自父亲周弘长期的默默付出。周弘始终坚信女儿即使残疾了，只要自己恪尽为人父母的责任，婷婷还是会像正常孩子一样有不凡的成绩。

中学生处于人生的青春岁月时期，开始摆脱幼稚，逐步走向成熟，同时又处于人生的十字路口，面临人生道路的选择和开拓。

中学阶段是家庭教育的一个验收站，是见晓家庭教育成效的分水岭。上不了大学，成不了人才，这无疑是家庭教育的失败！考上好大学，成有用之才，这无疑是家庭教育的成功！

当然，我们不能完全以学习上成功这个标准衡量家庭教育的好坏，上大学不一定人人都能成才，不上大学也不一定人人成不了才。就如人们不会责怪牡丹为什么不香，梅花为什么不如牡丹花朵

大，葡萄藤上为什么不挂西瓜，荷花为什么不能长在陆地上一样。其实，大自然的万物，总是各尽其天性，发展各自的长处，于是才有这万紫千红的世界，百花争艳，精彩纷呈。

但是，望子成龙，即使孩子是龙，而家长不提供龙的成长条件，那龙也只能长成虫了。韩愈的《马说》就说明这样一个观点，千里马如果不用饲养千里马的方法去饲养，那千里马也就变成了普通马。想让孩子成为天才，那就用天才的方法去教育他，这是俄国教育家塞德兹在《俗物与天才》里表明的观点。世界上没有教不好的孩子。世界上的孩子，只要家长有正确的教育观念，给他一个好的环境，选择正确的教育方法，都可以成人成才。为什么有的孩子没有教好，主要是家庭教育方面出现了误区。

我们把家长分为优秀、合格和不合格三种类型。有的家长可能感到委屈，我也付出了心血，怎么还不合格呢？主观上每一位家长都成为了一名优秀的家长，但客观上却没有做好。

现在社会上做什么工作都需要资格证，而作为最重要的一项工作，培养孩子的家长却没有资格证。仅仅是因为有了孩子，家长自然就承担起了做家长的任务。然而家长还需要通过不断学习和探索，争取能给自己颁发一个优秀或合格的家长荣誉证书。

家长总想尽最大的努力来帮助自己的孩子，但实际上很多家长却是帮倒忙。不帮还好，家长越帮，孩子越差。在学业上能否帮上孩子，并不作为判断家长是否优秀的依据。我们把家长分为三类：一是帮正忙；二是不帮忙；三是帮倒忙。帮正忙是指能够理解孩子。当孩子遇到困难时，鼓励孩子，增强孩子克服困难的信心，帮助孩子分析产生困难的原因，并和孩子一起研究解决困难的方法。