

经全国中小学教材审定委员会
2004年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治①

必修

经济生活

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

思想政治 ①

必修

经济生活

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



 人民教育出版社
·北京·

普通高中课程标准实验教科书 思想政治 1 必修 经济生活
教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组 编著

出 版 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)
网 址 <http://www.pep.com.cn>
重 印 河北省出版总社有限责任公司
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华联合印刷有限公司
版 次 2018 年 4 月第 7 版
印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/16
印 张 7
字 数 149 千字
印 数 1—486,000 册
书 号 ISBN 978-7-107-32705-6
定 价 8.35 元
冀价管[2018]57 号 冀价审[2018]109081 全国价格举报电话:12358

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与河北新华联合印刷有限公司联系调换。
电话:0311-85538083 邮购电话:400-707-5816; 0311-66720366 投诉电话:400-851-6118

主 任：田心铭

委 员：朱力宇 朱明光 孙蚌珠 吴 倬 郑师渠 房 宁

(按姓氏笔画)

钟哲明 夏伟东 董俊山

特邀审读专家：吴树青 白暴力

本 册 主 编：余 静 陈友芳

本册编写人员：陈友芳 扈文华 杨 灵 贺 军 张广宇 冯 伟

洪少帆 余 静 聂 惠 王 清 戚正东

责 任 编 辑：张广宇 冯 伟

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：郑文娟 张傲冰

封 面 设 计：林荣桓

致同学们

怎样看待这门课程

提起经济，没有人会对它感到陌生。不是吗？货币、物价、就业、税收、收入与支出等都是人们熟悉的经济现象；每天的报纸、广播和电视节目，都会讨论这个或那个经济问题。但这并不等于你已经理解了社会经济生活的意义，具备了参与各种经济活动的能力。

人们要创造美好幸福的生活，首先必须生存，这就需要解决衣、食、住、行等问题。因此，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。而社会的生产过程，总要在一定的经济制度下进行；生产出来的东西总要采取一定的方式进行分配；在存在社会分工的条件下，人们为满足多种需要而用各自的产品进行交换；只有经过分配和交换的过程，产品才能进入消费；消费什么、消费多少，又反过来影响生产什么、生产多少。所谓经济，就是指在一定的生产资料所有制的基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动，以及在这些活动中形成的人与人之间的关系。

学习这门课程，你会认识现实生活中常见的经济现象，获得参与现代经济生活的必要知识和技能。比如，你们现在是学生、是消费者，将来要成为劳动者、经营者、管理者、纳税人，那么，知道怎样参与消费、生产、投资和创业等活动，怎样看待个人和政府的收入分配，无疑是必要的。在这个过程中，你还会了解我国社会主义初级阶段的基本经济制度，知道社会主义市场经济的特点，理解公平与效率的关系，懂得珍惜诚信的价值，不断增强法治意识和进取精神。更重要的是，你将深切感悟解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求；以经济建设为中心是兴国之要，是我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求；促进中国特色社会主义新时代国民经济持续健康发展，必须深入贯彻落实新发展理念。

如何阅读这本教材

首先，你应该清楚：本教材分单元、课、框、目四个层次。

◎单元，用序言简要地告诉你学习本单元的主要内容和意义。

◎课，下设导言，有承上启下的作用，也帮助你明了本课所要讲述的主题。

◎框，考虑到学习进程，其内容大体按一课时安排。

◎目，既是构成课文的基本单位，又是学习过程的基本环节，目题用黑体字表示。

其次，你需要知道：本教材的正文与辅助文的要求不同。

◎正文，是学习的主体内容，文字包括宋体，也包括穿插其间体现各种思维活动的仿宋体。这两部分在呈现方式上有所区别，但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎辅助文，设三个栏目：“专家点评”是对疑难问题的解析和拓展性说明；“名词点击”是对相关概念、术语的介绍和解释；“相关链接”是对事例、资料、数据的引述。

最后，你应该注意：每个单元之后，都安排了综合探究课，这是帮助你体验研究性学习的重要环节。

◎它是本单元学习内容中不可缺少的部分。

◎它具有体现本单元相关知识的联系的功能。

◎它有益于发展你综合运用知识的能力。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后，让我们共同走进“经济生活”。预祝你学习成功！



目录

第一单元 生活与消费

3

第一课 神奇的货币	4
揭开货币的神秘面纱	4
信用卡、支票和外汇	8
第二课 多变的价格	11
影响价格的因素	11
价格变动的的影响	14
第三课 多彩的消费	17
消费及其类型	17
树立正确的消费观	20
综合探究 正确对待金钱	23

第二单元 生产、劳动与经营

27

第四课 生产与经济制度	28
发展生产 满足消费	28
我国的基本经济制度	31
第五课 企业与劳动者	36
企业的经营	36
新时代的劳动者	41

第六课	投资理财的选择	46
	储蓄存款和商业银行	46
	股票、债券和保险	49
	综合探究 做好就业与自主创业的准备	53

第三单元 收入与分配 57

第七课	个人收入的分配	58
	按劳分配为主体 多种分配方式并存	58
	收入分配与社会公平	60
第八课	财政与税收	64
	国家财政	64
	征税和纳税	69
	综合探究 提高效率 促进公平	74

第四单元 发展社会主义市场经济 77

第九课	走进社会主义市场经济	78
	市场配置资源	78
	社会主义市场经济	82
第十课	新发展理念和中国特色社会主义新时代的经济建设	85
	中国经济发展进入新时代	85
	贯彻新发展理念 建设现代化经济体系	89
第十一课	经济全球化与对外开放	93
	面对经济全球化	93
	积极参与国际经济竞争与合作	97
	综合探究 经济全球化与中国	100

G634.2
21(1.1)-7
2018年

普通高中课程标准实验教科书

思想政治 ①

必修

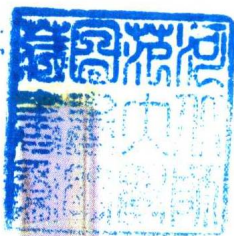
经济生活

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著

师大图书馆



03365443



03365443



人民教育出版社

·北京·

货币 价格 消费

正确认识货币

透视商品价格

理性对待消费

货币的产
生和作用

- ◆ 货币的本质
- ◆ 货币的基本职能

价格形成与
变动的规律

- ◆ 供求影响价格
- ◆ 价值决定价格
- ◆ 价值规律及其表现形式

影响消费的因素
和消费的类型

- ◆ 复杂的消费心理
- ◆ 树立正确的消费观

信用卡、支
票和外汇

价格变动对
消费者、生
产者的影响

消费心理与
消费行为

树立正确的金钱观，正确对待金钱



第一单元

生活与消费



走进经济生活，无论是谁，都离不开生活消费。在市场经济中，衣、食、住、行等生活必需品，大多要用货币从市场上购买。我们的学习，就从这里开始。货币在经济活动中究竟起什么作用？市场上商品价格受哪些因素的影响？价格的变化有什么规律可循？如何选择质优价廉的商品，最大限度地满足消费需求？我们怎样看待多种多样的消费类型和消费行为？这些都是本单元所要探究的内容。通过学习，我们可以了解货币的本质和职能，形成对待金钱的正确态度；理性面对消费观念的变化，彰显时代风采而又保持艰苦奋斗的优良传统；还可以为科学地认识社会发展客观规律做好知识上的准备。



在日常经济生活中，我们离不开货币：吃、穿、用所需要的物品，大多要用货币去购买；享受市场提供的服务也要支付货币；等等。货币到底是什么？货币为什么会有如此神奇的力量？我们应当如何理性地认识和对待它呢？

揭开货币的神秘面纱

货币的本质

在日常生活中，我们经常到农贸市场购买粮食、蔬菜、水果，到商店购买油、盐、酱、醋以及服装、鞋帽、文化用品。这些需要购买的物品都是商品。

人们购买这些商品，是因为它们有用，能满足人们的某种需要。商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的使用价值。

生产这些商品都耗费了人的体力和脑力，即无差别的人类劳动。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。

● 你能够从上述材料中归纳出商品的基本属性吗？

我们从市场上购买的物品，是人们耗费一定的劳动生产出来的。人们生产这些物品不是为了自己享用，而是为了拿到市场上去交换。这些用于交换的劳动产品，就成为商品。商品是使用价值与价值的统一体。

购买商品需要货币，商品和货币似乎是一对孪生兄弟，其实，货币的出现要比商品晚得多。货币既不是神创造的，也不是圣贤发明的，而是商品交换发展到一定阶段的产物。



某山村曾上演过这样一幕。有盐的人喊：“要盐的拿棉布来换！”有棉布的人喊：“要棉布的拿米来换！”有米的人喊：“要米的拿茶叶来换！”有茶叶的人喊：“要茶叶的请带马匹来换！”

- 要让他们都能成交，需要什么条件？
- 你能设想出让交换变得方便的办法吗？

最初的商品交换是物物交换，出现在原始社会末期。随着生产力和社会分工的发展，交换越来越频繁，交换范围越来越广，交换的商品种类越来越多，交换的难度也越来越

大。因为物物交换成功的前提是交换双方恰好都需要对方的商品，这需要花费很多的时间寻找，或者经过一系列复杂的过程才能实现。

在长期的交换过程中，人们找到了克服“商品—商品”交换困难的办法，这就是先把自己的东西换成市场上大家普遍乐意接受的商品，然后再用这种商品去换回自己所需要的东西。这种大家普遍乐意接受的商品便成为一般等价物，它表现其他一切商品的价值，充当商品交换的媒介。



早期出现的一般等价物

历史上充当过一般等价物的商品很多，早期有牲畜、布帛、贝壳等。后来，贵金属金银等由于具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，逐步从商品中分离出来，固定地充当了一般等价物。这些从商品世界中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就成为货币。货币的本质就是一般等价物。

货币的基本职能

货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用，是货币本质的体现。货币从产生时起，就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。



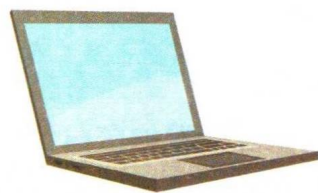
自行车 380元/辆



篮球 120元/个



矿泉水 2元/瓶



电脑 4 500元/台

● 这里的数量单位所表示的是什​​么？它们体现了货币的哪种职能？

货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大小的职能，叫作价值尺度。货币产生以后，一切商品的价值都由货币来表现，商品价值的大小就表现为货币的多少。

为了用货币来衡量商品价值量的大小，必须给货币本身确定一种计量单位，如人民币的“元”，英镑的“镑”，欧元的“元”等。

通过一定数量的货币表现出来的商品价值，叫作价格。货币执行价值尺度职能，就是把商品的价值表现为一定的价格，如某件商品值50元。



货币出现以后，商品交换包括卖和买两个先后衔接的阶段。商品所有者首先将自己的商品卖出去，取得一定数量的货币，然后再用货币买回自己需要的其他商品。货币充当商品交换媒介的职能，叫作流通手段。以货币为媒介的商品交换，叫作商品流通。其公式是：商品—货币—商品。

在“商品—货币—商品”的流通过程中，“商品—货币”阶段的变化既重要又困难，“是商品的惊险的跳跃”。这个“跳跃”如果不成功，摔坏的并不是商品，而是商品所有者。

● 为什么说这个“跳跃”不成功，摔坏的一定是商品所有者？

商品生产者只有把商品卖出去，并且卖出好价钱，才能生存和发展。如果商品卖不出去，就意味着他白白付出了劳动，他所需要的商品也买不回来。要使自己的商品能够卖出去，并卖出好价钱，商品生产者就要为购买者着想，生产适销对路、质量上乘的商品。

货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外，还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

相关链接

货币被当作社会财富的一般代表保存起来，执行的是贮藏手段职能。

货币执行支付手段职能是随着商品赊账买卖的产生而出现的。在赊销赊购中，货币被用来偿还债务。后来，它又被用来支付地租、利息、税款、工资等。

当货币越出国内市场，在世界市场上购买外国商品、支付国际收支差额、作为社会财富的代表在国与国之间转移时，它就具有了世界货币职能。



- 《水浒传》中的人物用什么来买东西？
- 说说纸币在哪些方面优于金属货币。

金属货币最初是以金银条块形式流通的，每做一笔交易都要核实重量、检查成色，很不方便，于是就出现了具有一定形状、重量、成色和面额价值的铸币。后来，又产生了纸币。与金属货币相比，纸币的制作成本低，更易于保管、携带和运输，所以，纸币成了世界各国普遍使用的货币。当今，纸币是由国家（或某些地区）发行并强制使用的。国家有权发行纸币，但不可以任意发行纸币。

相关链接

随着信息技术的迅猛发展，特别是银行计算机网络化的实现，出现了依托信息技术与电子计算机进行贮存、购买、支付的“电子货币”，涌现出各种新的支付方式，如刷卡机刷卡、手机扫描支付、银行柜员机转账支付等。人们越来越多地借助日益发展的信息技术便捷地完成结算业务，纸币使用明显减少。

货币的供应量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果货币的供应量超过这个限度，就会引起物价上涨，影响人民的和社会的经济秩序。

专家点评

货币能够与商品和服务相交换，并不意味着流通中的货币量越多越好。在一定时期内，流通中所需要的货币量与商品和服务的价格总额成正比，与货币流通速度（即一定时期内货币在买方与卖方之间转手的次数）成反比。

如果货币的供应量超过流通中所需要的货币量，就会导致通货膨胀。通货膨胀是指经济运行中出现的物价总水平持续上涨的现象。货币供应量过多是导致通货膨胀的原因之一。与通货膨胀相反，通货紧缩是指物价总水平持续下跌的现象。



全国开展爱护人民币、反假币宣传周活动

写乱画，不揉搓、毁坏人民币，不使用假币。同时，还要了解一些防伪知识，提高鉴别假钞的能力。

一些不法之徒通过制造假币，牟取不义之财。对于这种严重破坏金融秩序的行为，必须依法予以严惩。

我国刑法第一百七十条规定，伪造货币的，处三年以上十年以下有期徒刑，并处罚金。有下列情形之一的，处十年以上有期徒刑或者无期徒刑，并处罚金或者没收财产：（一）伪造货币集团的首要分子；（二）伪造货币数额特别巨大的；（三）有其他特别严重情节的。

人民币的流通，是我国国民经济、人民生活赖以维持和发展的血脉。爱护人民币是公民义不容辞的职责。我们要做到不在人民币上乱

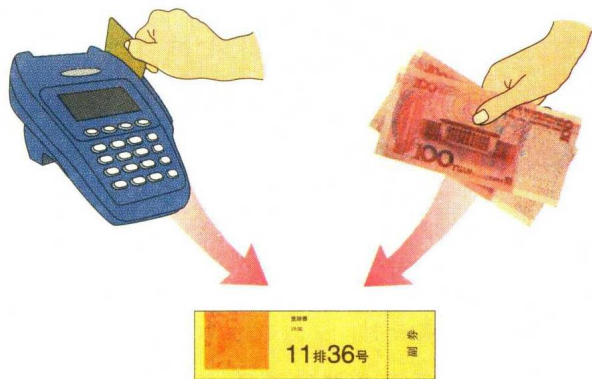
信用卡、支票和外汇

信用卡与支票

在核算一定时期的各项经济收支往来时，人们通常使用两种结算方式：一是用现金完成经济往来的收付，二是双方通过银行转账完成经济往来的收付。信用卡、支票等，是经济往来结算中经常使用的工具。

小明订购了两张篮球赛的门票，他可以通过现金支付或信用卡支付两种方式购买。小明最终选择了使用信用卡支付票款。

● 现金消费与信用卡消费有什么不同？



信用卡。信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等功能的电子支付卡。其中，银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。持卡人可以在

发卡银行指定的消费场所消费，也可以在指定的营业机构存取现金或转账。

相关链接



银行信用卡是一张形同身份证大小的塑料卡片，正面印有卡图、发卡机构的名称及标识、卡号等，背面有用于记录相关信息的磁条、持卡人的签名条等。

使用信用卡可以集存款、取款、借款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，给持卡人带来诸多便利。



小张的一项发明给公司带来巨大的经济效益。公司重奖小张，发给他一张载明一定金额、付款单位、签发日期等内容的票据。看着这张票据，小张有点儿不知所措。

- 小张拿到的这张票据是什么？
- 如何把这张票据兑换成现金？

支票。支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给持票人的票据。凡在银行开立支票存款账户的，银行给予空白支票簿，存户可在其存款金额内签发支票。银行按照票面上签注的金额付款给持票人。

在我国，支票主要分为转账支票和现金支票两种。付款单位开出转账支票后，收款单位凭此票到银行把这笔钱转入自己的账户。现金支票由付款单位开出，收款人凭票到银行支取现金。

相关链接

拿到现金支票后，要妥善保存，不得折叠；要查验金额的大小写是否一致，单位书写是否正确；在支票有效期内，到银行支取现金；支票如被银行退回，要尽快向出票单位索换；不得将它作为转账支票使用，也不能直接用它购物。