

艾学雅思

必备阅读词汇

艾莹刚 | 编著

网罗雅思阅读
高频主题

全面收录常考同义替换
考点词汇一网打尽
精选真题例句

印在脑子里的
阅读词汇



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

100
Top Elite
精英壹佰



艾学雅思

必备阅读词汇

艾莹刚 | 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书将雅思阅读考试高频场景词汇按照阅读主题划分为动物、教育、环境、发展、社会、天文、管理和发明8大主题类词汇。这些单词以该场景下汉语逻辑思维出现的顺序进行合理编排,尽可能地囊括该主题下的所有词汇;在列出这些单词及释义后,给出简单的单词记忆逻辑联系,便于您反复记忆;随后通过真题中的地道应用,告诉您这些单词在真题中会怎么考;而后通过英文词汇记忆的逻辑思维导图,帮助您再次对所学词汇按照英语逻辑思维进行记忆;为了拓展您的词汇记忆能力,本书更是在每个主题下列出了一些主题背景词,辅助您词汇拓展记忆,并在每个主题的最后提供了词义练习,切实可行地帮助您实践主题词汇“汉语场景记忆→汉语场景复现→真题环境引导→英语场景复现→主题背景引导→英语场景练习”的循序渐进的学习过程,达到学为所用的目的。

您在词汇学习过程中,小贴士“雅思派”便于您在词汇学习之余整理雅思备考思维,更好地应试,而小贴士“留学派”则辅助您在掌握所学知识、即将踏出国门之时,更好地提前准备必备知识;附录部分不仅补充了雅思阅读考试常用词汇,还补充了雅思阅读考试核心词汇,定能更好地辅助您的雅思备考。

“学会用词”是本书编写的宗旨,希望本书能帮助您充分了解雅思阅读考试的主题,掌握这些高频场景词汇,并获取雅思阅读考试高分!

图书在版编目(CIP)数据

艾学雅思. 必备阅读词汇/艾莹刚编著. —北京:机械工业出版社, 2017.6

ISBN 978-7-111-57607-5

I. ①艾… II. ①艾… III. ①IELTS—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第185768号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:唐绮峰 责任编辑:唐绮峰

版式设计:悠米兹 责任印制:张博

三河市国英印务有限公司印刷

2017年10月第1版第1次印刷

169mm×239mm·15.25印张·228千字

0 001—5 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-57607-5

定价:39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线:010-88361066

机工官网:www.cmpbook.com

读者购书热线:010-68326294

机工官博:weibo.com/cmp1952

010-88379203

金书网:www.golden-book.com

封面无防伪标均为盗版

教育服务网:www.cmpedu.com

如果把雅思考试比喻成一棵大树，则听说读写四项就好比这棵树的枝干，而词汇就是埋在地下的根，为整棵树输送着养分。只有树根茁壮，富有营养，整棵树才能枝繁叶茂。同样的，要想取得雅思听说读写四项的高分，词汇必须过关；这里所说的过关指的是“两个量”的过关：一是词汇的数量，即要掌握雅思考试所需要的词汇量，6000 ~ 8000；二是词汇的质量，即对单词的发音、拼写、意思、词性、用法全方位且有侧重的掌握。词汇学习作为二语习得的重要内容，很多语言学家也曾提出过，要想学好一门外语，重中之重就是保质保量地学好它的词汇。然而，对于很多同学来说，雅思的备考周期相对较短，如何在短期内有效记忆词汇就变成了一个尤为棘手的问题。

在过去的大约 6 年的时间里，我一直从事雅思的教学与研究工作。这也使我有机会在教学一线采集“鲜活的样本”，总结出了大家在记忆单词时常见的六大问题：

1. 要背的单词太多，拿起词汇书就感觉绝望。
2. 背单词无方法，全靠“蛮力”。有的同学拿着一本词汇书或者使用某一款 APP，从头到尾一个一个地背诵单词，在这个过程中有的同学会狂写，也有的同学会狂读，读一遍中文、读一遍英文，最后体力消耗很多，但单词记忆效果不佳。
3. 背单词时注意力集中的时间非常短暂，有的同学可能只有前 10 分钟是集中注意力的，剩下的时间都在走神中度过。
4. 遗忘率高。前一天背诵的单词，第二天复习的时候会发现很多单词和没背过一样，倍感受挫。

Foreword

5. 背过的单词，在词汇书或者 APP 中能想起意思，但放在文章中却反应不过来。
6. 背过的单词看到可能会认识，但不会主动想起或使用。

造成这些问题的原因主要有三个：

1. 雅思词汇背诵过于笼统，听说读写词汇混着背，给人一种单词很多、很难的感觉。
2. 没有找到合适的单词记忆法。
3. 在背诵单词的过程中，学生是被动的接收者，没有主动参与，所以会效率低，遗忘率高，反应慢，不会主动使用。

因此，为了解决这些问题，就有必要把雅思词汇按照听说读写分类，并想办法让学生和单词产生联系，互动起来。于是，我在我的雅思课上设置了一个板块，叫“主题/场景逻辑拓词”。学生的反应大大超出我的预期，每次下课都会有同学找到我说他/她每节课最期待的就是这个板块，因为感觉这个板块很有趣，背单词非常快，而且记得时间久，在生活中也会主动想起使用这些单词。这极大地鼓舞了我，我调整了我的课堂设计，把“主题/场景逻辑拓词”作为课堂重心，每节课两个小时能帮助大家掌握大约 200 个词汇，而且记得非常扎实。每节课最后我都会安排一个环节叫作“弃书复习”，就是让学生不依赖笔记，通过回想课上讲解的场景，以及单词与单词的联系，一起回忆课上讲解的所有单词。这个效果出奇的好，很多同学甚至可以在脱离笔记的情况下，把课上讲解的近 200 个单词全部复述出来。随着和同学们的磨合以及自己的不断打磨，这就演变出了本丛书。

本丛书遵循“三化”原则，即单词场景化、单词逻辑化、单词主动化。

Foreword

单词场景化是建立大家和单词之间的联系的一个过程，把英文单词按照大家所熟悉的场景或者主题进行分类，比如住宿场景、银行场景、环境主题、科技主题等。这样我们大脑这个“词汇收纳库”里就有不同场景或者不同主题的“词汇抽屉”，聊到哪个主题或者场景就拉开哪个抽屉，同时也避免了词到用时方恨少的尴尬境地。单词场景化还大大减轻了雅思单词背诵的难度，原来要背诵 6000 ~ 8000 个独立的单词，但现在只需记忆大约 40 个有关联的场景。

单词逻辑化是建立单词和单词之间的联系的一个过程。上面通过场景化已经把单词放到不同的抽屉里，但是如果每个抽屉里的单词与单词之间没有任何联系，或者联系不能被大家主动察觉，那么也不利于背诵单词。所以这时候可以以真实生活或者客观事实为线索把这个抽屉里的单词按照一定的逻辑排序再背诵。比如我们打开一个贴有住宿标签的“词汇抽屉”，里边的词汇有 **deposit**, **advertisement**, **rent**, **inspect**, **landlord**。那么我们在背诵的时候，就可以先背诵 **rent**（租房），然后再依次背 **advertisement**（广告），**landlord**（男房东），**inspect**（检查；看），**deposit**（定金）。因为这样背诵可以让这些单词不再孤立存在，而是让彼此建立起一种联系，而且这种联系是符合客观逻辑的，即租房子的话要先看广告，看完广告要联系房东，联系房东干什么呢？联系房东看房子。房子合适的话就可以交定金了。这样就把这一串儿单词都搞定了。很多记忆心理学家证实，要想有效且长久地记住一些事物，需要在记忆它们的时候就把它相互关联并进行合理分类。

单词主动化是巩固并扩大我们和单词之间的联系，以及单词与单词之间联系的一个过程。我们大脑里已经有了贴了各种标签的抽

Foreword

屉，而且每个抽屉里也井然有序地摆放了我们的词汇，那么下一步就是给每个抽屉画一个“逻辑导图”，目的是在我们把抽屉关上的时候，能够通过这个“逻辑导图”回忆起这个抽屉都放了些什么以及还需要什么，整个过程就像看电影一样自行在脑海里回顾场景，复习单词，让背单词变得更主动，参与度更高，真正做到了以学习者为中心。与此同时，在回忆单词的过程中，如果发现还有想背诵的单词，可以把它加入原有的逻辑导图，这样逻辑导图会越来越大，大家的词汇量也会越来越多。

通过本丛书，大家可以获得一个大型的词汇收纳库，在这个收纳库里有不同的词汇抽屉，词汇抽屉里井然有序地摆放着各种单词。大家可以通过“逻辑导图”定期地光临词汇收纳库温故知新，也可以根据不同的场合拿出合适的词汇使用。最重要的是，这个收纳库有足够的空间让我们不断添置新的抽屉以及在抽屉里放入新的单词。

本丛书正是以“学会用词”为宗旨进行编排的，包括听力、阅读、写作和口语。书中涵盖了所有雅思高频必备词汇，并配以真题例句和地道表达。每个单元都有“逻辑串联”，帮助大家串联单词与单词的联系，并提供“逻辑导图”，让大家可以通过导图轻松回忆起所有单词并主动使用单词。除此之外，每个单元还会有“留学派”，分享留学小故事，以及“雅思派”，提供备考小贴士，从而能够真正让大家记牢单词，更会使用单词。

目 录 | Contents

丛书序

阅读主题 1 *Animal* 001

- Part 1 那些动物——高频词汇串串记 002
 - 留学“派”——什么情况下可以延考? 012
- Part 2 学术范儿——真题中会这样考 013
 - 雅思“派”——雅思阅读的核心是什么? 015
- Part 3 看张图——你学会了吗 016
- Part 4 主题背景词 017
- Part 5 词义练习——反复练习才有效 023

阅读主题 2 *Education* 027

- Part 1 聊聊教育——高频词汇串串记 028
 - 留学“派”——负责任的老师和迷糊的学生 037
- Part 2 学术范儿——真题中会这样考 037
 - 雅思“派”——雅思阅读先看文章还是先读题? 041
- Part 3 看张图——你学会了吗 042
- Part 4 主题背景词 043
- Part 5 词义练习——反复练习才有效 048

阅读主题 3 *Environment* 053

- Part 1 关爱环境——高频词汇串串记 054
 - 留学“派”——在国外如何找工作? 062
- Part 2 学术范儿——真题中会这样考 063
 - 雅思“派”——雅思阅读都是按顺序出题吗? 065
- Part 3 看张图——你学会了吗 066

Contents

Part 4	主题背景词	067
Part 5	词义练习——反复练习才有效	071
阅读主题 4 Development		075
Part 1	学学发展史——高频词汇串串记	076
	留学“派”——可爱的收银员	082
Part 2	学术范儿——真题中会这样考	082
	雅思“派”——雅思阅读审题时应该注意什么?	085
Part 3	看张图——你学会了吗	086
Part 4	主题背景词	087
Part 5	词义练习——反复练习才有效	093
阅读主题 5 Society		097
Part 1	关心社会——高频词汇串串记	098
	留学“派”——一个“大一新生”的自白	106
Part 2	学术范儿——真题中会这样考	106
	雅思“派”——人名搭配理论题解题方法	108
Part 3	看张图——你学会了吗	109
Part 4	主题背景词	110
Part 5	词义练习——反复练习才有效	114
阅读主题 6 Astronomy		117
Part 1	神奇的宇宙——高频词汇串串记	118
	留学“派”——出国后,你可能才真正长大	124
Part 2	学术范儿——真题中会这样考	124
	雅思“派”——List of Headings 解题方法	127
Part 3	看张图——你学会了吗	128
Part 4	主题背景词	129
Part 5	词义练习——反复练习才有效	131

Contents

阅读主题 7 *Management* 135

- Part 1 谈谈管理——高频词汇串串记 136
 - 留学“派”——国外的教材都好贵 141
- Part 2 学术范儿——真题中会这样考 142
 - 雅思“派”——判断题的解题关键 144
- Part 3 看张图——你学会了吗 145
- Part 4 主题背景词 146
- Part 5 词义练习——反复练习才有效 148

阅读主题 8 *Invention* 151

- Part 1 看看发明——高频词汇串串记 152
 - 留学“派”——到国外留学，养宠物好不好？ 159
- Part 2 学术范儿——真题中会这样考 160
 - 雅思“派”——填空题解题方法 162
- Part 3 看张图——你学会了吗 163
- Part 4 主题背景词 164
- Part 5 词义练习——反复练习才有效 165

参考答案 169

复习 181

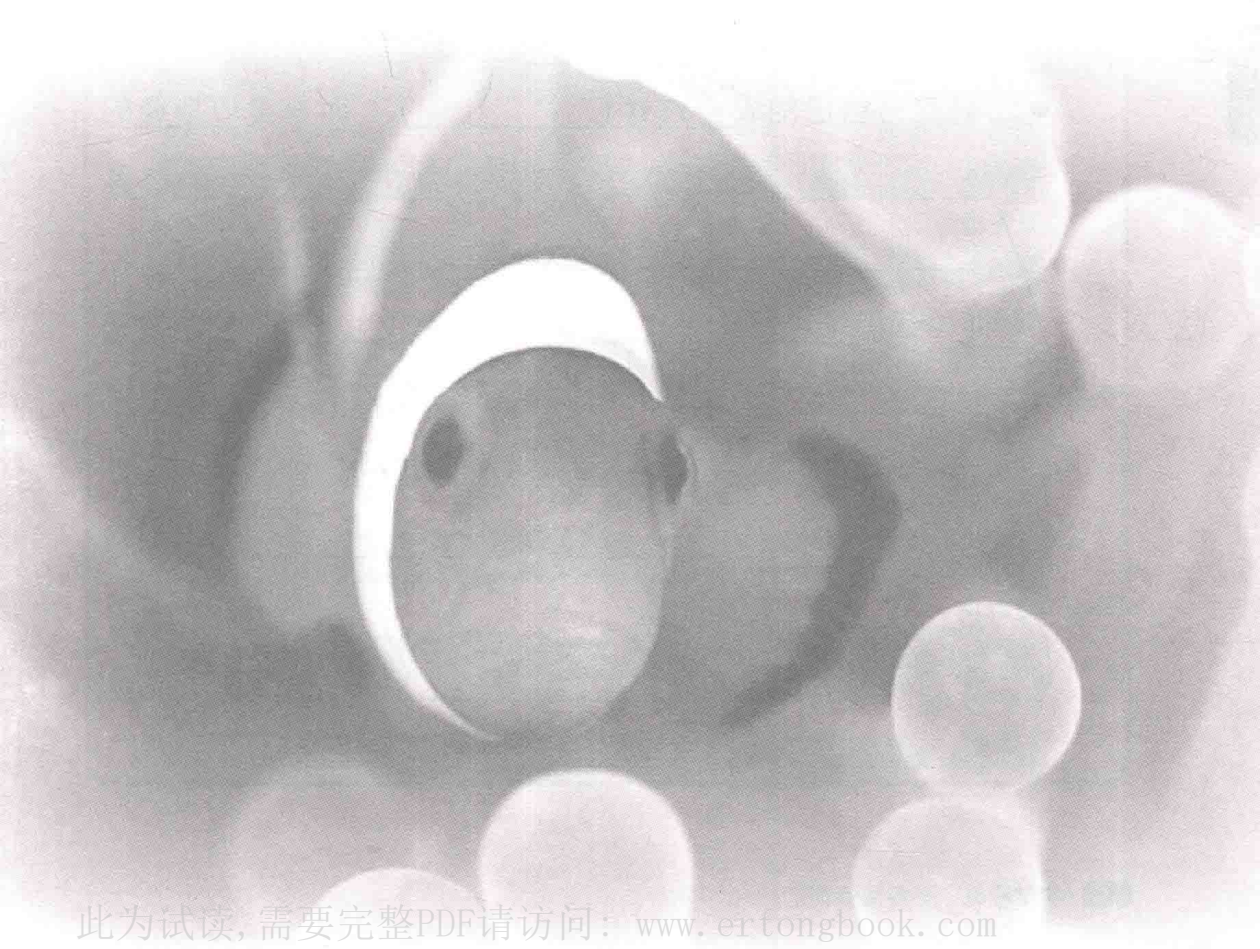
- Part 1 词意测试 182
- Part 2 同义替换测试 184
- Part 3 参考答案 189

附录 193

- 附录 1 雅思阅读核心词汇补充——同义替换 194
- 附录 2 雅思阅读核心词汇补充——AWL 词汇 211

阅读主题 1

Animal



Part 1 那些动物——高频词汇串记

在雅思阅读中，动物（ ）是一个出现非常高频的主题，所以大家一定要对相关词汇熟练掌握。（剑 7, Test2, P2）

我们可以把雅思考试中出现的动物大体分为三类：地上跑的动物。水里游的动物以及天上飞的动物。

地上跑的动物

在雅思中出现的地上跑的小动物是蚂蚁（ ）。蚂蚁有认知能力（ ），是一种非常聪明的（ ）生物（ ），这主要体现在以下几个方面：

- 它们会储存（ ）食物。
（剑 7, Test3, P1）
- 它们能使用化学喷雾（ ）迷惑（ ）或者驱逐（ ）敌人（ ）。
（剑 7, Test3, P1）（剑 7, Test3, P1）
- 它们有自己的农业方式（ ），而且是可持续的（ ）。比如它们会在蚁穴（ ）培养（ ）真菌（ ）作为食物来源（ ），
（剑 7, Test3, P1）（剑 7, Test3, P1）
而且会用排泄物（ ）为庄稼（ ）施肥
（剑 7, Test3, P1）
（ ）。更令人吃惊的是，它们还可以和相邻的蚁群
（剑 7, Test3, P1）
（ ）交换（ ）真菌品种（ ），
（剑 7, Test3, P1）（剑 7, Test3, P1）（剑 7, Test3, P1）
以对其进行促进（ ）和改良（ ），并开发
（剑 7, Test3, P1）（剑 7, Test3, P1）
（ ）新品种真菌。
- 它们有先进的都市生活（ ），它们的地下城市（ ）有专门的房间（ ）和隧道（ ）。

animal /'ænim(ə)l/	n. 动物
wildlife /'waɪl(d)laɪf/	n. 动物
terrestrial /tə'restriəl/	adj. 陆地的
ant /ænt/	n. 蚂蚁
cognition /kɒg'nɪʃ(ə)n/	n. 认知能力
intelligent /ɪn'telɪdʒ(ə)nt/	adj. 聪明的
intelligence /ɪn'telɪdʒ(ə)ns/	n. 聪明; 智商
creature /'kri:tʃə/	n. 生物
store /stɔː/	vt. 储存
chemical /'kemɪk(ə)l/ spray /spreɪ/	化学喷雾
confuse /kən'fjuːz/	vt. 使迷惑
confusion /kən'fjuːz(ə)n/	n. 迷惑; 困惑
repel /rɪ'pel/	vt. 驱逐
attacker /ə'tækə/	n. 敌人
enemy /'enəmi/	n. 敌人
farming /'fɑːmɪŋ/ method /'meθəd/	农业方式
sustainable /sə'steɪnəb(ə)l/	adj. 可持续的
nest /nest/	n. 窝
icultivate /'kʌltɪveɪt/	vt. 培育; 培养
fungi /'fʌŋgiː/	n. 真菌
a source /sɔːs/ of food	食物来源
waste /weɪst/	n. 垃圾; 排泄物
fertilise /'fɜːtɪlaɪz/	vt. 给……施肥
crop /krɒp/	n. 庄稼
neighboring /'neɪbərɪŋ/ ant colonies	相邻的蚁群
swap /swɒp/	vt. 交换
strain /streɪn/	n. (动物、植物) 品种
improve /ɪm'pruːv/	vt. 促进
modify /'mɒdɪfaɪ/	vt. 改良
domesticate /də'mestɪkeɪt/	vt. 驯养; 培育(植物或者农作物)
urban /'ɜːb(ə)n/	adj. 城市的
lifestyle /'laɪfstɑɪl/	n. 生活方式

underground /ˌʌndə'graʊnd/ cities

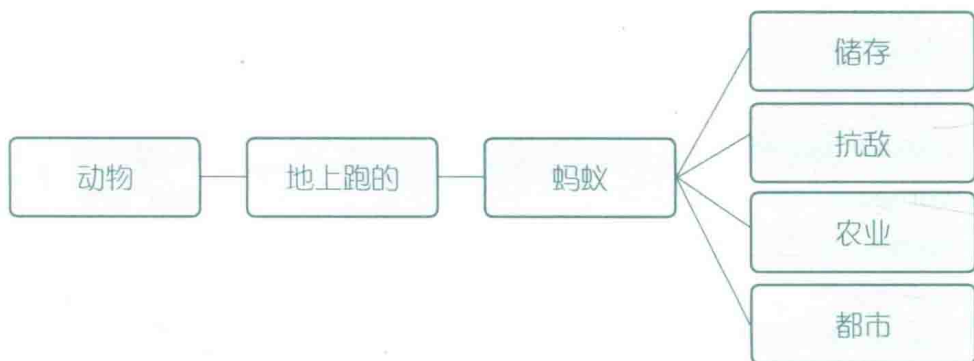
地下城市

chamber /'tʃeɪmbə/

n. 房间

tunnel /'tʌnl/

n. 隧道



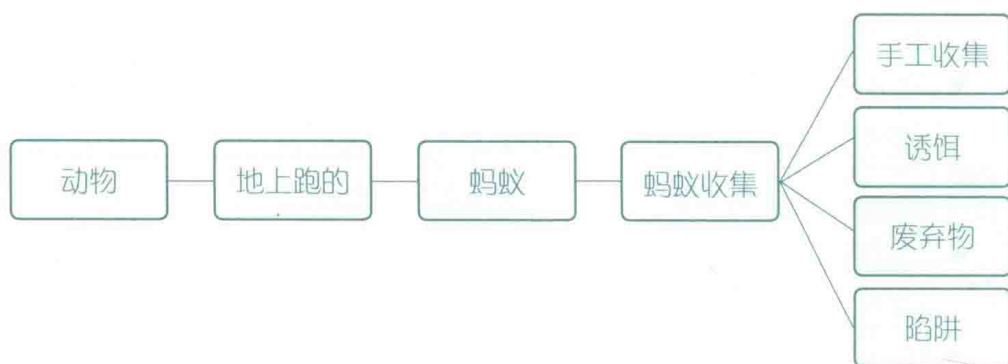
请根据上图，列出你所知的词汇

由于蚂蚁的高智商，很多生态学家（ ）开始收集（ ）蚂蚁样市（ ），研究蚂蚁。为了大范围地收集蚂蚁，生态学家主要采用如下几种方法：

- 手工收集（ ），这种方法可以确保（ ）所有的蚂蚁来自同一种类（ ）。
- 用诱饵（ ）吸引（ ）并聚集（ ）觅食的蚂蚁（ ），这种方法能够增加（ ）收集的数量，因为可以抓到本可能会躲避掉的（ ）物种。

- 在地面上放一些废弃物 (), 这一方法适用于收集在落叶层里 () 或者土地上的废弃物 () 里找食物的小蚂蚁。
- 设陷阱 (), 这个陷阱可以是任何平面涂有防腐剂 () 的小容器 () 。

ecologist /i'kɒlədʒɪst/	n. 生态学家
collect /kə'lekt/	vt. 收集
specimen /'spesɪmən/	n. 样本; 标本
hand /hænd/ collecting	手工收集
ensure /ɪn'ʃʊ:/	vt. 确保
species /'spi:ʃi:z/	n. 物种
trait /treɪt/	n. 诱饵
attract /ə'trækt/	vt. 吸引
concentrate /'kɒns(ə)ntreɪt/	vt. 聚集
forager /'fɔ:ɪdʒə/	n. 觅食者
forage /'fɔ:ɪdʒ/	vt. 搜寻; 搜索
increase /ɪn'kri:s/	vt. 增加
elusive /ɪ'l(j)u:sɪv/	adj. 躲避掉的; 难懂的
litter /'lɪtə/	n. 垃圾
debris /'debrɪ:/	n. 残骸; 废弃物
the layer /'leɪə/ of leaves /li:vz/	落叶层
pitfall /'pɪtfɔ:l/	n. 陷阱
trap /træp/	n. 陷阱
pitfall trap	陷阱诱捕
preservative /prɪ'zɜ:vətɪv/	n. 防腐剂
container /kən'teɪnə/	n. 容器



请根据上图，列出你所知的词汇

看完地上跑的小蚂蚁，再来看看水里游的动物，主要有两种：鲸类动物

() 和 龟 ()。

鲸类动物

鲸类动物是哺乳动物 ()，包括 () 鲸鱼 ()，

(剑 4, Test1, P2)

(剑 7, Test2, P2)

海豚 () 以及 鼠海豚 ()。由于鲸类动物在水中生活，

它们的很多感觉 () 已经损坏 () 或者消失 ()，

不再发挥作用 ()，下面我们分别来看一下那些还在发挥作用的感官。

- 触觉 () 还在发挥作用。证据一是训练员 ()

通过碰触 被驯化的海豚 () 给其指令；证据二是一些鲸

类动物之间的安抚 () 代表着求偶行为 ()。

但需要注意的是, 这些鲸类动物的喷水孔 () 很敏感 (), 它们反对 () 那里被碰触。

- 视觉 () 还在发挥作用, 但不同物种之间的程度不同, 有的 (剑 4, Test1, P2) 物种有立体视觉 (), 有的没有。这是因为它们的栖息地 () 不同, 栖息在清澈开放水域 () 中的物种要求它们有好的视觉, 而生活在浑浊的 () 水域里的则不需要。
- 听觉 () 还在发挥作用, 而且发展得非常好 ()。 (剑 4, Test1, P2) 它们能发声 (), 一些较为复杂的 () 声音很明显是有交流性的 ()。 (剑 4, Test1, P2)

aquatic /ə'kwætɪk/	adj. 水生的
cetacean /sɪ'teɪʃn/	n. 鲸类动物
tortoise /'tɔ:təs; -tɔɪz/	n. 陆地龟
turtle /'tɜ:t(ə)l/	n. 海龟
comprise /kəm'praɪz/	vt. 包括
whale /weɪl/	n. 鲸鱼
dolphin /'dɒlfɪn/	n. 海豚
porpoise /'pɔ:pəs/	n. 鼠海豚
sense /sens/	n. 感觉
deteriorate /dɪ'tɪəriəreɪt/	vt. 变坏
absent /'æbs(ə)nt/	adj. 消失的
function /'fʌŋkʃ(ə)n/	vt. 发挥作用
the sense of touch /tʌtʃ/	触觉
trainer /'treɪnə/	n. 训练员
captive /'kæptɪv/ dolphin	被驯化的海豚
stroking	n. 按抚