

# 毛泽东

## 点评历史人物

开国领袖品帝王将相，字字皆珠玑，天下几人能悟透？  
一代伟人评才子哲人，句句是精髓，本书一一来破解！

一朝代之久，欲振其纲而挈其目，  
莫妙觅其巨夫伟人。  
巨夫伟人为一朝代之代表，  
将其前后当身之迹，一一求之至彻，  
于是而观一代，皆此代表人之附属品矣。

——青年毛泽东语

上册

卢志丹◎著



人民日报出版社

# 史評家

## 点评历史人物

◎ 王康 著

王康，1952年生于北京，毕业于北京大学哲学系，曾任《炎黄春秋》副主编，现为《炎黄春秋》编委。著有《王康自传》、《王康回忆录》、《王康文集》等。王康是当代中国思想界的重要人物，也是新启蒙运动的倡导者之一。他的著作《史評家》是其代表作之一，书中对历史人物进行了深刻的剖析和评价。

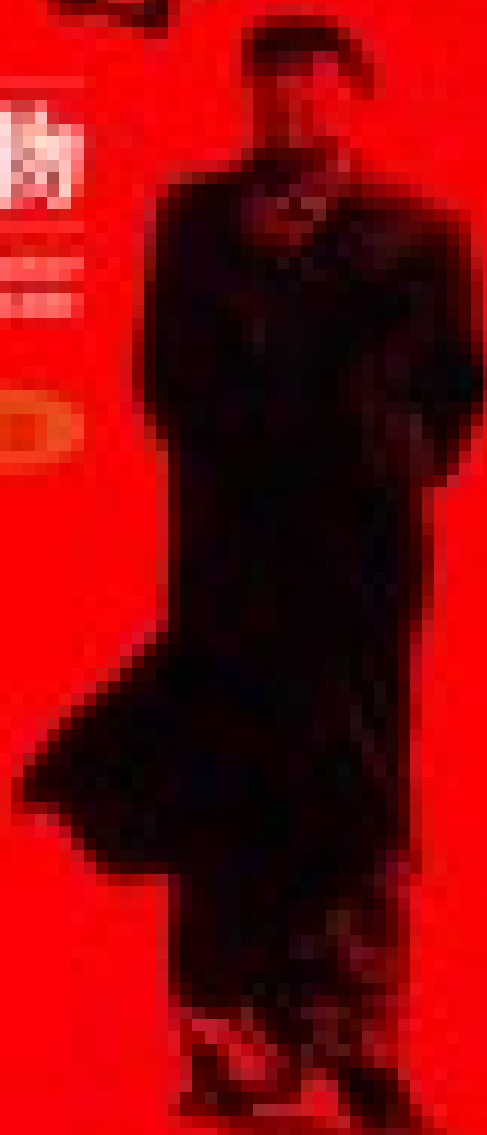
王康 著

王康 著

王康 著

王康 著

王康 著



# 毛泽东

点评历史人物

卢志丹◎著



人民日报出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

毛泽东点评历史人物 / 卢志丹著 . -- 北京 : 人民  
日报出版社 , 2016.11  
ISBN 978-7-5115-3684-6  
I . ①毛… II . ①卢… III . ①毛泽东著作研究—历史  
人物 IV . ① A841.692  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 227036 号

书 名 : 毛泽东点评历史人物  
作 者 : 卢志丹

---

出 版 人 : 董 伟  
责任编辑 : 马苏娜  
封面设计 : 仙 境

---

出版发行 : 人民日报出版社  
社 址 : 北京金台西路 2 号  
邮政编码 : 100733  
发行热线 : ( 010 ) 65369527 65369512 65369509 65369510  
邮购热线 : ( 010 ) 65369530  
编辑热线 : ( 010 ) 65369522  
网 址 : [www.peopledaily.com.cn](http://www.peopledaily.com.cn)  
经 销 : 新华书店  
印 刷 : 固安县保利达印务有限公司

---

开 本 : 710mm × 1000mm 1/16  
字 数 : 882 千字  
印 张 : 57  
印 次 : 2017 年 8 月 第 1 版 2017 年 8 月 第 1 次印刷

---

书 号 : ISBN 978-7-5115-3684-6  
定 价 : 118.00 元

## 前 言

一代伟人毛泽东具有深沉的历史情怀和浓烈的历史人物情结，这从他的诗词中可略见一斑：

青年时，毛泽东在《沁园春·长沙》中激情勃发：“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。”

壮年时，毛泽东在《沁园春·雪》中傲睨千古：“惜秦皇汉武，略输文采。唐宗宋祖，稍逊风骚。一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。”

晚年时，毛泽东在《贺新郎·读史》中感慨无限：“五帝三皇神圣事，骗了无涯过客。有多少风流人物？盗跖庄屨流誉后，更陈王奋起挥黄钺。”

“掌上千秋史，胸中百万兵”——这是著名国学家高亨先生歌颂毛泽东的词句。十个字，传神地塑造了开国领袖毛泽东将渊博的史才史识，与现实的革命实践相结合的豪迈气概和雄浑英姿，不禁让人“心向往之”……

### 以历史人物为中心——毛泽东读史的显著特色

毛泽东从少年时代到耄耋之年，酷爱读史，坚持读史，下苦功

研究历史。无论是在戎马倥偬的战争年代，还是在日理万机的社会主义建设时期，毛泽东总是挤出时间认真读史书，他说：“觉可以少睡，饭可以少吃，书不可以少读。”20世纪50年代，毛泽东工作繁忙，但经常熬夜苦读或抓住吃饭前后、旅途中片刻时间读史书。70年代，毛泽东体质与视力日渐下降，但他仍以惊人的毅力阅读史书，看不清楚的就用放大镜，实在无法阅读，就让身边工作人员诵读。

毛泽东一生到底阅读了多少史籍，已无法统计，一部四千万字的《二十四史》，他反复阅读，直至逝世。一部三百万字的《资治通鉴》，他竟然阅读了十七遍。除此之外，像《通鉴纪事本末》《续通鉴纪事本末》《宋史纪事本末》《元史纪事本末》《明史纪事本末》《十六国春秋》《战国策》《东观汉纪》等，都是他案头床边常备史籍。另外，毛泽东还广泛阅读了地理、志书，如《读史方舆纪要》《三国志注》《水经注》《华阳国志》以及许多省志、县志。他还研读了郭沫若的《十批判书》《青铜时代》，范文澜的《中国通史简编》等著述。可以说，毛泽东就是以有涯之生去研读史书，“读古书，使他的知识更广更博，更增加他的伟大。”（周恩来语）。丰富的历史知识构筑了毛泽东深厚的国学文化底蕴，成为孕育毛泽东思想的丰厚土壤，为毛泽东卓有成效地实现马克思主义中国化奠定了基础。

毛泽东读史书，有一个显著的特点，就是以历史人物的传记为中心。

毛泽东为什么选择以历史人物的传记为中心呢？早在青年时代，他就在给好友萧子升的信中说：

“历史者，观往迹制今宜者也，公理公例之求为急。一朝代之久，欲振其纲而挈其目，莫妙觅其巨夫伟人。巨夫伟人为一朝代之代表，将其前后当身之迹，一一求之至物，于是而观一代，皆此代表人之附属品矣。”

在研读历史人物传记时，毛泽东总会对历史人物进行一番见解独特的品评。他对历史人物的评价，往往不因袭旧说，而是独具慧眼，

透过历史人物的言行，抓住历史人物身上最本质、最突出的东西，放言人之所不敢言，做出新颖独到的评析。这些品评都与现实的政治、军事、经济、社会生活密切相关，有着积极的现实意义和科学价值，在一定程度上还反映了毛泽东的个性特征和政治立场。

毛泽东更擅长引用历史人物的言行事迹，阐明观点，激励下属。在他的文章、报告、诗词、讲话、漫谈中，各类历史事件和历史人物常被提及和品评。

仅在《毛泽东选集》一至四卷中，涉及的历史人物，既有著名的政治家、军事家、哲学家、文学家，如老子、孙武、曹操、司马迁、韩愈、朱熹等，也有奸相佞臣，如李林甫、秦桧、刘瑾、魏忠贤等；既有圣贤如孔子、孟子和历朝各代的帝王如秦始皇、汉武帝、唐太宗、宋太祖等，也有被统治者污蔑为“逆党反贼”的农民起义领袖，如陈胜、吴广、李自成、洪秀全……

至于毛泽东在平时的演讲、谈话中，所引用的历史人物的典故、功业、逸事，就更是不胜枚举了。

1958年5月，在中国共产党八大二次会议上，毛泽东曾一口气举出历史上出身卑微而又有所建树的年轻人达三四十人。从佛祖释迦牟尼，到中国的至圣先师孔夫子；从汉朝的政论家贾谊、晋朝的哲学家王弼，到唐朝的诗人王勃、李贺；从战国时期甘罗十二岁当丞相，到晋朝十三岁搬兵救父的女孩荀灌娘，等等。对这些历史人物的生卒年月、家世、言谈、事功、业绩，他都如数家珍，侃侃而谈，品鉴评论，字字珠玑。这令在座的高级党政干部无不对他的博闻强记和真知灼见而叹服不已。

毛泽东以渊博的历史知识和敏锐的历史洞察力，科学地品评历史人物，把历史同现实、理论有机地结合起来，以精辟独到的见解指导了变革中国社会的一场又一场的伟大实践。在毛泽东历经的重大历史事件中，处处可以看到他借鉴历史人物经验教训的痕迹，如强渡大渡河时以石达开为鉴，横渡长江、解放全中国时以项羽为鉴，进京执政时以李自成为鉴。不一而足。

## 毛泽东品评历史人物的基本观点和立场

虽然毛泽东生前并没有专门写下一部中国历史专著，但是如果将毛泽东关乎历史人物的论述、谈话、批语、诗词等辑录起来，并按历史年代来排列，就是一部上起先秦、下迄民国的中国大史书。毛泽东所体现出来的卓越不凡的史识，与杰出的历史学家无二，而作为伟大政治家的毛泽东，则赋予历史学以政治生命力的光芒。

整理和梳理毛泽东对历史人物的品评材料，可以看出其中贯穿着实事求是的科学态度、一分为二的辩证方法与人民至上的唯物主义三大基本观点和立场。

### 实事求是的科学态度

毛泽东历来提倡实事求是，反对仅凭主观臆断，反对盲目下结论。在研究历史和品评历史人物中，他亦是如此。他在历史人物研究中坚持实事求是、独出己见的创新精神。1954年，他说：“要破除迷信，不论古代的也好，现代的也好，正确的就信，不正确的就不信，不仅不信而且还要批评。这才是科学的态度。”毛泽东在品评历史人物时不迷信，不盲从，不唯书，一切从客观历史事实出发，客观、全面、公正地对待历史人物和事件，同时又独立思考，在继承中发展创新。这方面的例子，在毛泽东的读史批注和讲话稿中是非常之多的。曹操历来被描写成盗世奸雄，因“蜀汉正统”的传统思想而招骂名，因古典名著《三国演义》而扬恶名。但在毛泽东心目中，曹操一直是一位了不起的历史人物，他很为曹操鸣不平：“唱戏总是把他扮成个大白脸，其实冤枉。”他认为曹操创立了魏国，改革了东汉的许多劣政，统一了北方，结束了汉末豪强混战的局面，为后来的西晋统一铺平了道路，是个了不起的大政治家、大军事家、大诗人，他大声疾呼要为曹操翻案正名。

毛泽东为历史人物翻案，并不是随意的，而是要根据实际作为。



比如秦桧，历来被诤之为大奸臣，应为岳飞之死负主要责任，因此遗臭万年。毛泽东则认为，秦桧固然负有责任，但他实际上是代人承担了全部的过错，宋金议和背后的主谋是宋高宗赵构，秦桧只不过秉承了宋高宗的旨意罢了。实际上主和的责任不全在秦桧，起决定作用的是宋高宗。毛泽东还认为，责任不全在秦桧，但又并不否认秦桧负有责任。毛泽东对宋金议和的本来面貌的揭露，其目的不在于为秦桧开脱，而是为了暴露主和的幕后决策者，分清主要责任与次要责任。这也是毛泽东评价历史人物的重要原则，体现了客观公正地对待历史人物的严谨态度。

### 一分为二的辩证方法

长期以来，在对历史人物的评价中存在一种片面观点：简单、武断地以忠奸、正邪画线，忠即全正，奸即全邪。这种偏激的历史人物观有违辩证唯物主义的认识论原则，影响对历史人物的正确研究和评价。在毛泽东的历史人物观中，这种片面性却难以看到，处处显现出对历史人物功过是非、忠奸正邪一分为二的辩证品评。他对历史上一些已“盖棺定论”的大忠大奸式的人物的评价，更是石破天惊，谱写了新篇章。

商纣王、秦始皇为历代史家所不齿。纣王的荒淫暴虐、始皇的“焚书坑儒”，几千年被史书和民间所声讨、唾骂，“暴君”二字已为他们盖棺定论，“坏人”的形象已深印于人们心中。毛泽东则不然。他具体分析了纣王当政时的作为，指出：殷纣王很有本事，是个能文能武的人。他经营东南，把东夷和中原统一巩固了起来。在历史上，对发展文明的区域曾有过贡献，是有功的。纣王那个时候很有名声，商朝的老百姓很拥护他。对于秦始皇，毛泽东更是在各种场合，向党内外、国内外人士多次颂扬其丰功伟绩，指出：秦始皇是第一个把中国统一起来的人物，不但政治上统一了中国，而且统一了中国的文字、中国的各种制度，如度量衡，有些制度后来一直沿用下来。中国过去的封建君主还没有超过他的。对秦始皇实

行的中央集权制，毛泽东认为：不搞国中有国，而用集权制，由中央政府派人去各地方，几年一换，不用世袭制度。他毫不掩饰自己对秦始皇的赞赏之情。

毛泽东赞扬商纣王、秦始皇，但并不以“好”而一概论之。他批评纣王滥用职权，为了自己享乐，在修造重重楼阁和金碧辉煌的鹿台中，耗费了劳动人民的大量财富和血汗。对于商朝的灭亡，毛泽东也客观地归结为纣王的暴虐残忍，排拒批评，一意孤行。对于秦始皇的“焚书坑儒”，毛泽东虽认为有一定的历史意义，但也批评道：秦始皇怕秀才造反，就焚书坑儒，以为烧了书，杀了秀才，就可以一劳永逸了，可以二世三世地传下去，天下永远姓秦，结果是“坑灰未冷山东乱”。刘邦、项羽原来不读书，灭亡秦朝的大多是一些文化不高的人。毛泽东实际上是批评秦始皇实行了错误的知识分子政策，埋下了亡国隐患。

对于历史上一些被视为大圣大忠的人物，毛泽东也从从不人云亦云，而是有着自己独特的看法。如孔子，几千年来被尊称为“圣人”，受到顶礼膜拜，但毛泽东却明确地表示：我赞成秦始皇，不赞成孔夫子。他认为孔子是代表奴隶主、旧贵族。他讽刺孔子的“仁者爱人”是一厢情愿，不可能什么人都爱，孔子只是剥削者的一部分。他还批评孔子不大注意人民的经济生活，是讲空话的。尽管如此，毛泽东并不否认孔子在思想、教育方面的成就，对孔子一些他认为正确的思想和行为也大加推崇和赞赏。他十分欣赏孔子的“每事问”，强调“没有调查就没有发言权”。他充分肯定孔子的教育思想，提倡要采用孔子的教学方法。对于孔子“再思”“知之为知之，不知为不知”“不耻下问”“学而不厌，诲人不倦”等，毛泽东都不止一次地向人们阐释和提倡过。

仅从以上几例可知，毛泽东品评历史人物不看其一时一事，而看其一生全貌；不以一面定终生，而强调一分为二做评价。毛泽东不是孤立地、静止地、表面地看待历史人物和事件，而是全面地、辩证地、深入地去研究和评价历史上的人和事。这就是一分为二的辩证思维方法。正如毛泽东所说：应当批判地利用封建主义的文化，不能无

批判地加以利用。中国古代的历史，既有精华，又有糟粕；既要继承，又要批判分析。

## 人民至上的唯物主义

毛泽东品评较多的是历史上的英雄人物，但是他反对“英雄史观”。毛泽东通过一生的革命实践深信：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”人民是创造世界历史的动力，这是唯物史观的根本观点，是毛泽东历史观的核心。

毛泽东的历史人物观中有两个很重要的评价标准：一是统一，二是为民。能够进入毛泽东品评视野的历史人物并非泛泛之辈，其中尤以帝王将相居多。这些人物，由于地位较高、权力较大，其作为和影响远非其他人能够比肩，故总是容易被历史所关注和记载。这些人，简而论之，有好有坏，有正有邪，有忠有奸。但只要他们为国家统一做出过贡献，毛泽东都充分地加以肯定；只要他们曾代表人民利益、为人民做过一点好事，毛泽东都充分地给予赞扬。这是作为政治家、人民领袖的毛泽东的爱国精神、人民情结的充分表露，是他毕生奋斗目标的充分体现。

毛泽东坚信，人民的阶级斗争是推动阶级社会历史发展的动力。毛泽东认为，在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活。有阶级就存在阶级矛盾和阶级斗争。“一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的历史。拿这个观点解释历史的就叫历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。”即他将是否用阶级斗争观点分析历史作为唯物主义和唯心主义的分水岭。毛泽东通过对中国封建社会历史的深入研究，认为在封建社会里，只有农民起义和农民战争，才是历史发展的真正动力。毛泽东说：“中国历史上的农民起义和农民战争的规模之大，是世界历史上所仅见的。在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。因为每一次农民起义和农民战争的结果，都打击了当时的封建统治，因而也就多少推动了社

会生产力的发展。”正因为如此，他对历史上被统治阶级诬蔑为“盗寇”的农民起义领袖，如陈胜、黄巢、张鲁、李自成、洪秀全等，都给予了特别的关注和较多的品评。

## 古为今用——毛泽东品评历史人物的出发点和着眼点

作为革命家、政治家的毛泽东，研究历史人物不同于一般的书斋里的历史学者，不仅仅是“书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字”，而是体现出了更独特的价值取向，即为了现实的斗争和政治的需要，为了改造现实世界，所以其出发点和着眼点在于“古为今用”。

1938年，毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中说：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻了解，要取得胜利是不可能的。”1939年，他又指出：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当加以总结，承继这一份珍贵的遗产。”1956年，在同音乐工作者谈话时，他更是言简意赅地说：“向古人学习是为了现在的活人。”“古为今用”是这一思想的高度概括，无论是在民主革命时期，还是社会主义革命和建设时期，毛泽东都十分重视借鉴历史的经验和教训。

在探索中国革命道路的过程中，毛泽东通过总结历代农民战争的经验，特别是吸取黄巢、李自成等农民起义因为没有建立根据地而失败的教训，深刻指出：“应当认识历史上黄巢、李闯式的流寇主义，已为今日的环境所不许可。”

因此他坚决地提出了实行工农武装割据，建立巩固的革命根据地的正确路线。解放战争时期，辽沈、淮海和平津三大战役后，日暮途穷的蒋介石政府在美国的授意下，玩弄新的“和平”阴谋。这时，摆在中国人民面前的是两条完全不同的道路：一条是彻底消灭国民党反

动势力，把革命进行到底；一条是接受美蒋的“和平”主张，使革命半途而废。在这个紧要关头，毛泽东果断地告诫全党，要吸取西楚霸王项羽失败的教训，“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”，不能给敌人以喘息之机，将革命进行到底。

在经济工作中，毛泽东同样喜欢以古人为例来阐明道理，而其中心点就是一定要重视经济工作，要代表和维护群众利益，要关心群众生活，注意工作方法。

他曾就孔子不愿回答学生樊迟如何事农的问题并在背后骂樊迟是“小人”，而批评孔子不大注意人民的经济生活。毛泽东批评只重视和愿意从事政治、军事工作，却轻视和不愿意从事经济工作的错误思想，说这些人是没有懂得经济工作的重要性的缘故；其所以还不懂得，是中了董仲舒们所谓“正其谊不谋其利，明其道不计其功”这些唯心的骗人的腐话之毒。他强调和警告，应当有更多的人去重视、从事经济工作，否则“食之者众，生之者寡；用之者疾，为之者舒”，是要塌台的。

在教育干部时，毛泽东善于把丰富的历史知识运用于谈话、演讲和报告中，寓庄于谐，潜移默化，动之以情，晓之以理。为了防止党内腐败现象的发生，毛泽东引用历史上农民起义先取得胜利，但因首领骄傲腐化和宗派斗争而导致起义最终失败的惨痛教训，告诫全党要时刻警惕腐败现象的滋生。毛泽东还以历史人物为例，勉励党员干部要刻苦学习文化。

如1958年，他向罗瑞卿推荐读《吕蒙传》时说：“吕蒙是行武出身，没有文化，很感不便。后来孙权劝他读书，他接受了劝告，勤学苦读，后来当了东吴的统帅。现在的高级军官中，百分之八九十都是行武出身，参加革命后才学文化的，他们不可不读《三国志》和《吕蒙传》。”他赞赏吕蒙虽年长但仍然发奋读书学习的精神，并对当时军队的高级干部提出读书学习的要求。这对于改善军人的文化结构，提高军队素质，起到了有力的推动作用。毛泽东讲述《后汉书》中李固与黄琼的事例，提倡党内正直敢言的作风。他举《战国策》中

触奢劝说赵太后的例子，要求领导干部严格要求子女。如此等等，举不胜举。

可以说，毛泽东言必谈历史，善于借古喻今，针对现实问题，巧借历史人物的事迹来阐发观点，讲明道理。历史知识渊博深厚，使他能够信手拈来，挥洒自如，也使他的独特的口才艺术，魅力四射。

## 本书的主要特色

毛泽东对历史人物的品评，散见于他的著作、书信、演讲、讲话、谈话、批注、诗词之中。本书对目前出版的浩如烟海的与毛泽东相关的图书和论文，钩沉索引，广泛搜罗，将毛泽东对历史人物的品评集中化、系统化：将毛泽东对同一历史人物跨度几年、十几年，甚至几十年的不同评论，集中于同一章节；对毛泽东重点品评过的历史人物，按照开国帝王、中兴英主、庸主昏君、亡国之君、起义领袖、谋士说客、历代名将、济世能臣、误国奸佞、思想巨擘、文学大家、隐逸高士，进行了科学分类，从而构成了全书严密的逻辑体系。此为本书的主要特色之一。

毛泽东对历史人物的品评，像吉光片羽，似凤毛麟角，如奇珍异宝，大多数是只言片语，然而字字珠玑，画龙点睛，概括性极强，浓缩了丰富的信息和智慧。如果没有深厚的历史知识，没有对历史人物全方位的透视，理解这些品评语言的深刻内涵是非常困难的。本书结合历史人物的言行事迹，夹叙夹议，详细解析毛泽东品评中蕴含的深意。这样，有利于将丰富的历史知识，与毛泽东的史识史观结合起来；有利于将历史人物的事迹和精神，与毛泽东知人论世的智慧结合起来；有利于将历史的经验和教训，与毛泽东在革命和建设制定的一系列方略、政策、措施结合起来；有利于从一个独特的视角，洞察毛泽东推进马克思主义中国化的高超艺术，以及毛泽东思想形成、发展和成熟的脉络。此为本书的主要特色之二。

毛泽东对历史人物的评说、品鉴和古为今用，是留给后世的一笔

独特的精神财富和智慧宝藏。挖掘和整理这笔财富和宝藏，对今日的“读史热”有着多方面的指导意义，对于正确地分析和评价历史人物有着光辉的示范作用，对于现实的资政用人有着独特的借鉴价值。因此，本书是青年学子的历史通识读物，是历史爱好者的研究指针，是企业经营者的管理用人参考，是党政干部们的案头资政宝典，是21世纪数以亿万计的毛泽东“粉丝”们的必读之书！

卢志丹

2017年夏至

于北京大学图书馆





# 目 录

## 上 册

### 第一章 毛泽东品开国帝王 / 3

- 一、“我赞成秦始皇”  
——毛泽东品秦始皇嬴政 / 3
- 二、“封建社会皇帝里边最厉害的一个”  
——毛泽东评西汉开国皇帝高祖刘邦 / 26
- 三、“历史上最会用人、最有学问、最会打仗的皇帝”  
——毛泽东品东汉开国皇帝光武帝刘秀 / 35
- 四、“当时曹操是代表正义一方的”  
——毛泽东评魏武帝曹操 / 56
- 五、“善于用人”，但“好感情用事”  
——毛泽东评蜀主刘备 / 81
- 六、“蕴藏大乱”  
——毛泽东评隋文帝杨坚 / 85
- 七、“遇事无断制”  
——毛泽东评唐高祖李渊 / 96
- 八、“竟发动兵变，篡夺了周的政权”  
——毛泽东评宋太祖赵匡胤 / 112
- 九、“取得了民心，得了天下”  
——毛泽东品明太祖朱元璋 / 121

### 第二章 毛泽东评中兴英主 / 139

- 一、“雄才大略，开拓刘邦的业绩”  
——毛泽东品汉武帝刘彻 / 139
- 二、“聪明一世，懵懂一时”  
——毛泽东评唐太宗李世民 / 155