



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

# 全科医学案例解析

主 编 杜雪平 王永利

副主编 潘志刚 孙艳格 易春涛



 人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

中华医学会全科医学分会、中国医师协会全科医师分会推荐用书

供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向医学生培养使用

# 全科医学案例解析

主 编 杜雪平 王永利

副主编 潘志刚 孙艳格 易春涛

编 者 (按姓氏笔画排序)

丁 兰 丁 静 亓海萍 王永利 王龙珠

孙艳格 严春泽 苏秀玉 杜雪平 李 婷

陈 洁 武 琳 易春涛 周文利 於 莹

侯武姿 董建琴 韩文苓 潘志刚

编写秘书 訾 静 薛庆韵

人民卫生出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

全科医学案例解析 / 杜雪平, 王永利主编. —北京: 人民卫生出版社, 2017

国家卫生和计划生育委员会全科医生培训规划教材

ISBN 978-7-117-25029-0

I. ①全… II. ①杜… ②王… III. ①家庭医学 - 案例 - 职业培训 - 教材 IV. ①R499

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 206474 号

|      |  |                                |
|------|--|--------------------------------|
| 人卫智网 | <a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a> | 医学教育、学术、考试、健康,<br>购书智慧智能综合服务平台 |
| 人卫官网 | <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>   | 人卫官方资讯发布平台                     |

版权所有, 侵权必究!

## 全科医学案例解析

主 编: 杜雪平 王永利

出版发行: 人民卫生出版社 ( 中继线 010-59780011 )

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 26.5

字 数: 645 千字

版 次: 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-25029-0/R · 25030

定 价: 58.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

( 凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换 )

# 出版说明

为了落实习近平主席在全国卫生与健康大会上的讲话,按照李克强总理在《2016年国务院政府工作报告》中加快培养全科医生的指示,以及国务院《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020年)》(国办发〔2015〕14号)中加强全科医生和住院医师规范化培训,逐步建立和完善全科医生制度的要求,进一步落实“全国医学教育改革发展工作会议”及2017年7月国务院《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)中关于加强以全科医生为重点的基层医疗卫生人才培养的精神,在国家卫生和计划生育委员会科教司的领导和支持下,人民卫生出版社在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”(2012年出版)和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”(2013年出版)两套教材的基础上组织修订出版了“国家卫生和计划生育委员会全科医生培训‘十三五’规划教材”第2版。

该套教材共10本,由国内全科领域一线专家编写而成,在编写过程中紧紧围绕培养目标;注重教材编写的“三基”“五性”“三特定”原则;注重整套教材的整体优化与互补。本套教材采用纸数一体的融合教材编写模式,在传统纸质版教材的基础上配数字化内容,以一书一码的形式展现,包括PPT、习题、微课、视频、图片等。

本套教材的培养目标是为基层培养具有高尚职业道德和良好专业素质,掌握专业知识和技能,能独立开展工作,以人为中心、以维护和促进健康为目标,向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性的基本医疗卫生服务的合格全科医生,本套教材可供全科医生规范化培训、转岗培训、农村订单定向培养等各类全科医生培训使用。



# 国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

## 评审委员会

顾 问 曾益新

主任委员 梁万年 祝增珠 杜雪平

### 副主任委员 (按姓氏笔画排序)

于晓松 中国医科大学附属第一医院  
李海潮 北京大学第一医院  
施 榕 上海中医药大学

贾建国 首都医科大学宣武医院  
郭爱民 首都医科大学

### 委 员 (按姓氏笔画排序)

丁晓燕 中国社区卫生协会  
于德华 同济大学医学院  
万学红 四川大学华西医院  
王永利 首都医科大学附属复兴医院月坛  
社区卫生服务中心

李士雪 山东大学  
李双庆 四川大学华西医院  
李宁秀 四川大学华西公共卫生学院  
李俊伟 浙江中医药大学  
迟春花 北京大学第一医院

王家骥 广州医科大学  
王 爽 中国医科大学附属第一医院  
王 晨 首都医科大学附属北京天坛医院  
方力争 浙江大学医学院附属邵逸夫医院  
卢祖洵 华中科技大学同济医学院

张 勤 上海市卫生和计划生育委员会  
陈冬冬 上海市社区卫生协会  
陈鸿雁 重庆医科大学附属第一医院  
赵光斌 四川省人民医院  
赵 红 北京协和医学院

冯 玫 山西大医院  
毕晓明 哈尔滨医科大学  
任菁菁 浙江大学医学院附属第一医院  
刘殿武 河北医科大学  
江孙芳 复旦大学附属中山医院

胡传来 安徽医科大学  
王挹青 厦门市卫生和计划生育委员会  
郭 媛 山东大学齐鲁医院  
席 彪 河北医科大学  
董卫国 武汉大学人民医院

杜兆辉 上海市浦东新区潍坊社区卫生服  
务中心

谢苗荣 首都医科大学附属北京友谊医院  
路孝琴 首都医科大学

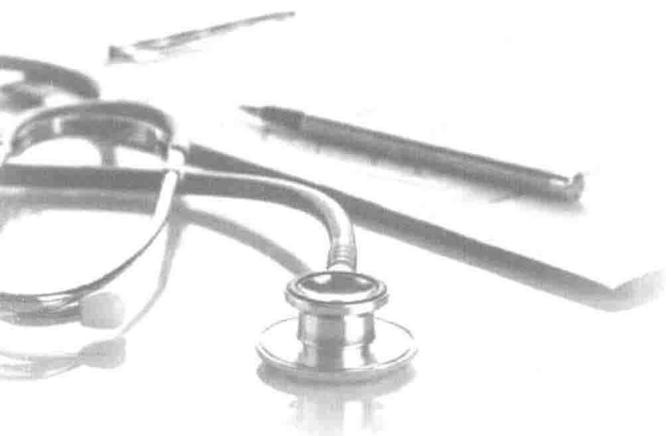
杜 娟 首都医科大学

季国忠 南京医科大学第二附属医院

# 国家卫生和计划生育委员会全科医生培训“十三五”规划教材

## 教材目录

| 序号 | 教材名称              | 主编、主审                | 副主编             |
|----|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1  | 全科医学(第2版)         | 主审 曾益新<br>主编 梁万年 路孝琴 | 卢祖洵 王永晨 董卫国 王敏  |
| 2  | 全科医生临床实践(第2版)     | 祝培珠                  | 江孙芳 李海潮 于德华 王爽  |
| 3  | 全科医生基层实践(第2版)     | 杜雪平 席彪               | 陈冬冬 李宁秀 丁静      |
| 4  | 全科医生科研方法(第2版)     | 施榕 郭爱民               | 刘殿武 袁兆康 万崇华     |
| 5  | 全科医生临床操作技能训练(第2版) | 于晓松 王晨               | 冯玫 李双庆 杜兆辉      |
| 6  | 全科医学师资培训指导用书(第2版) | 贾建国 谢苗荣              | 毕晓明 方力争 郭媛      |
| 7  | 全科医学案例解析          | 杜雪平 王永利              | 潘志刚 孙艳格 易春涛     |
| 8  | 社区护理              | 赵红                   | 杨丽 杜文建          |
| 9  | 全科医生手册(第2版)       | 方力争 贾建国              | 刘力戈 赵光斌 陈周闻 王子明 |
| 10 | 全科医生练习题集(第2版)     | 胡传来                  | 王以新 任菁菁         |



# 第 1 版序

---

全科医生是一类重要的复合型医学人才,被称为居民健康的“守门人”。目前,我国合格的全科医生尚十分匮乏,远远不能满足基层医疗卫生服务的迫切需求。为加快培养全科医生,2011年,国务院印发《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》,提出着眼长远,逐步建立统一规范的“5+3”全科医生培养模式。

为做好全科医生规范化培训,卫生部组织制定了培训大纲,在卫生部教材办公室组织协调下,人民卫生出版社组织有关专家在充分调研的基础上,认真总结经验,针对全科医生规范化培训的特点,通过顶层设计,组织编写了与规范化培训大纲相配套的“卫生部全科医生规范化培训规划教材”,为全科医生规范化培训提供教材支撑。

目前,经过全国相关专家共同努力,《全科医学》《全科医生临床实践》《全科医生基层实践》《全科医生科研方法》《全科医生临床操作技能训练》和《全科医生规范化培训——师资培训手册》共6种教材即将出版。该套教材紧紧围绕全科医生规范化培训的特点与要求,面向基层,面向教学与实践;强调“早临床、多临床、反复临床”,特别是社区实践的重要性,科学整合并有机衔接理论培训与临床实践,注重临床思维、临床路径和案例实践的训练;文字简明,深入浅出,一目了然。其针对性、指导性、可操作性、可读性强,符合当前规范化培训实际,有利于立体教学,我十分支持这项非常重要的工作。希望该套教材能够为贯彻落实《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》、大力培养合格全科医生发挥应有的作用,并在使用中不断完善。

陈 竺

2013年2月

# 序 一

---

全科医学引入我国已经有 30 多年了,经过各方努力,已经初步形成了全科医学教育和服务体系。国务院办公厅印发的《全国医疗卫生服务体系规划纲要(2015—2020 年)》中提出:到 2020 年,每千常住人口基层卫生人员数达到 3.5 人以上,在我国初步建立起充满生机和活力的全科医生制度,基本形成统一规范的全科医生培养模式和“首诊在基层”的服务模式,全科医生与城乡居民基本建立比较稳定的服务关系,基本实现城乡每万名居民有 2~3 名合格的全科医生,全科医生服务水平全面提高,基本适应人民群众基本医疗卫生服务需求。《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》中也提出:通过基层在岗医师转岗培训、全科医生定向培养、提升基层在岗医师学历层次等方式,多渠道培养全科医生,逐步向全科医生规范化培养过渡。加强全科医生规范化培养基地建设和管理,规范培养内容和方法,提高全科医生的基本医疗和公共卫生服务能力,发挥全科医生的居民健康“守门人”作用。

为了培养和发展全科医生队伍,在国家卫生计生委的领导下,人民卫生出版社组织全科领域一线专家,在“卫生部全科医生转岗培训规划教材”和“卫生部全科医生规范化培训规划教材”第 1 版的基础上,经过充分论证,根据全科领域学科的发展情况进行修订出版第 2 版,共 10 种。期望能够满足当前全科医生多种方式培养的需求,这是值得称赞的举措。

医疗卫生是关乎民生的头等大事,而队伍建设又是医疗卫生事业发展的基础,其中尤以大力培养我国欠缺的全科医学专业人才为当务之急。全科医生只有养成良好的职业素养、掌握扎实的专业技能、具备足够的沟通协调能力,才能担当起家庭签约服务团队的带头人,为社区、为居民提供更为优质、更为广泛的医疗保健服务,真正落实“预防为主”的理念,实现对居民全生命周期的照护。希望本套教材能够助力我国全科医学人才的培养,为推进“健康中国”建设提供人才保障。

曾益新

2017 年 7 月

## 序 二

---

全科医学是以人为中心,以家庭为单位,以维护和促进健康为目标,向个人、家庭和社区提供公平可及的基本卫生服务的综合性医学学科。20世纪60年代起,全科医学在欧美作为一门独立的临床二级学科兴起,迄今有近60年历史,已发展成为临床医学领域中较为成熟的一门专业学科。我国于20世纪80年代末引入全科医学,经过快速发展,基本建立了全科医学教育体系。随着我国深化医药卫生体制改革的逐步深入,国务院出台了一系列推动全科医学发展的重要措施文件,使全科医学进入了一个崭新发展阶段。

首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心、上海徐汇区枫林街道社区卫生服务中心等机构的60名全科医生、护士及公共卫生医师,将临床一线案例梳理汇编成此书。编者们具有丰富的基层全科医疗服务实践经验,通过剖析典型案例,对如何有效开展全科医疗、公共卫生、中医养生、慢性病管理和社区护理等具体工作,进行了深入浅出阐述。本书内容源于实践,符合实际,便于借鉴,具有很强的可读性、实用性和操作性。

本书对指导基层医生开展全科医疗服务具有较高价值,同时也可作为医学院校培养全科医生的参考教材。期望此书在帮助基层全科医生丰富全科医学临床知识、提升诊疗服务能力等方面发挥积极作用。

梁万年

## 主编简介



杜雪平

教授、主任医师,首都医科大学全科医学与继续教育学院副院长、首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心主任,全科医学博士研究生导师。兼任国务院深化医药卫生体制改革领导小组专家咨询委员会委员、中国医师协会全科医师分会会长、中国社区卫生协会副秘书长、北京市高级职称评审委员会成员、中华全科医师杂志副主编。享受国务院政府特殊津贴。担任北京市第十一次、十二次党代会代表,获世界卫生组织 2010 年度笹川卫生奖、2015 年全国卫生系统先进工作者(国务院授予)、2009 年中国医师奖获得者。近五年主持世界卫生组织、北京市科技计划项目等课题 4 项,发表第一和责任作者论文 50 余篇。担任国家卫生计生委全科医生转岗培训教材《全科医生基层实践》、全科医生规范化培训教材《全科医生基层实践》、社区护理培训教材《实用社区护理》及《全科医学科诊疗常规》书籍的主编,并承担国家卫生计生委《全科医生规范化培养标准》、北京市卫生计生委《全科医学基层服务临床技能规范》的主编工作。目前指导全科博士研究生 2 名,在读;指导硕士研究生 35 名,已毕业 19 名。

## 主 编 简 介

---



王永利

首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心科护士长、主任护师,中华护理学会社区专业委员会主任委员,中国社区卫生协会理事,从事社区护理教学工作 12 年。

## 副主编简介

---



潘志刚

复旦大学附属中山医院全科医学科主任,中华医学会全科医学分会常委,海峡两岸医药交流协会全科专业委员会副主任,上海住院医师规范化培训全科专家组成员兼秘书。从事教学工作至今 20 年。全科医学博士研究生导师,发表论著 30 篇,主持科研课题 4 项,上海卫计委新百人计划获得者。2014 年获得高等教育教学成果二等奖(第 7)。



孙艳格

首都医科大学附属复兴医院月坛社区卫生服务中心副主任,主任医师,副教授,硕士研究生导师,在读博士生。中华医学会骨质疏松与骨矿盐疾病分会社区与基层工作学组副组长,中国老年学和老年医学学会骨质疏松分会委员,北京市卫生系统 215 高层次人才(骨干)。从事社区教学工作 10 年,主持和参与社区相关课题多项,参与制定的《更年期妇女社区保健技术规范》获得北京市总工会、北京市科学技术委员会 2013 年度首都职工优秀自主创新成果 3 等奖;2014 年获得“全国群众满意的社区医生”称号;2016 年在全国基层卫生岗位练兵和技能竞赛活动中获得“特殊贡献奖”。

## 副主编简介

---



易春涛

上海市徐汇区枫林街道社区卫生服务中心(复旦大学上海医学院枫林社区卫生服务中心)主任,主任医师,上海中医药大学兼职教授。兼任海峡两岸医药卫生交流协会全科分会常委、中华医学会全科分会教育与培训组委员、上海市医学会全科分会委员、上海市卫生系列社区高级专业技术职务评审委员会临床医学组委员、《中华全科医师杂志》编委等职。2014年获第十三届上海医学科技奖(社区卫生),2016年入选“华医纵横榜—中国最具影响力医生排行榜(全科)榜单名录”,2017年获中国医师协会“十佳全科专业带教老师”,为上海市徐汇区2015—2017年度拔尖人才。

# 前 言

随着 2015 年《国务院办公厅关于推进分级诊疗制度建设的指导意见》颁布,分级诊疗的顶层设计终于与大家见面了。分级诊疗体系是医疗卫生服务体系的调整和重构,在建立“基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动”的分级诊疗格局上,全科医学备受重视,同时也给基层全科医生带来了前所未有的发展机遇和挑战。在这样的利好环境下,加强全科医生服务能力建设,强化基层全科医生培养与使用已成为当前医疗卫生改革过程中的重中之重。

20 年来,随着社会经济的快速发展,疾病谱的变化,越来越多的居民首诊基层医疗卫生服务机构。使得基层医疗卫生机构得以发展。《全科医学案例解析》是来自复旦大学附属中山医院、上海市徐汇区枫林街道社区卫生服务中心及月坛社区卫生服务中心全科医生和护士、公共卫生医生在基层工作中的实践积累与锤炼,以健康指导及工作日记的形式进行整理,将所有的点连成面,进行了系统的知识归纳和整理。内容涉及医疗、护理、基本公共卫生、人文、养老、中医养生、康复、社区活动、社区卫生管理等领域。其涵盖的知识面广,并列举了一系列解决问题的方法和思维方式,具有较强的操作性及实用性。

《全科医学案例解析》包含本学科中一百多个案例,每个案例展示案例概要、评价、案例提示等多个环节。诠释了如何用全科医学的思维方式分析生物-心理-社会医学的各个层面的健康问题。

《全科医学案例解析》阐述了全科临床诊疗实践:①注重物理检查,社区卫生本身特点是辅助检查简单易行,在缺乏高科技设备的条件下,传统的物理检查显得尤为重要,尤其是基本生命体征,不仅短时间内可评估患者疾病的轻重缓急,同时也可以从中找到更多的诊疗线索。②基层医疗卫生服务机构服务对象大多是弱势群体,尤其是老年人常常合并多种疾病,故全科医生在日常医疗卫生工作中,需密切观察病情变化,积累实践经验,预防和控制心脑血管病危险因素,通过对疾病的规范化管理,健康生活方式的指导,可以有效地控制疾病的发生发展。③为了使全科医生和患者了解病情的变化,并随时调整治疗和干预方案,一个全面、实用性强的监测记录及活学活用的健康档案是必不可少的。④全科医疗中的人际沟通非常重要,可增加全科医生与患者之间的信任与合作,以便全科医生在长期可及性维护居民健康中构建和谐健康、温馨的社区及昌盛繁荣的祖国大家庭。

鉴于全科医学目前尚处于发展阶段,《全科医学案例解析》一书难免存在不足或疏漏之处,恳请读者提出宝贵意见。让我们秉承健康至上、精诚奉献的精神,共同为人类健康事业,为全科医学的蓬勃发展做出贡献!

杜雪平

2017 年 7 月 31 日



# 目 录

## • 第一篇 全科医疗案例 •

|                 |    |
|-----------------|----|
| 第一章 心血管系统案例     | 2  |
| 第一节 冠心病案例       | 2  |
| 第二节 高血压案例       | 9  |
| 第三节 血脂异常案例      | 14 |
| 第四节 心力衰竭案例      | 21 |
| 第五节 心律失常案例      | 25 |
| 第六节 心脏骤停案例      | 30 |
| 第二章 神经系统案例      | 33 |
| 第一节 短暂性脑缺血发作案例  | 33 |
| 第二节 脑梗死案例       | 36 |
| 第三节 脑出血案例       | 41 |
| 第三章 呼吸系统案例      | 46 |
| 第一节 慢性阻塞性肺疾病案例  | 46 |
| 第二节 慢性支气管炎案例    | 51 |
| 第三节 支气管哮喘案例     | 54 |
| 第四节 肺炎案例        | 57 |
| 第五节 慢性肺源性心脏病案例  | 61 |
| 第六节 肺癌案例        | 64 |
| 第七节 睡眠呼吸暂停综合征案例 | 68 |
| 第八节 戒烟案例        | 71 |
| 第四章 消化系统案例      | 75 |
| 第一节 胃食管反流病案例    | 75 |
| 第二节 慢性胃炎案例      | 78 |
| 第三节 消化性溃疡案例     | 80 |
| 第四节 胃癌案例        | 84 |
| 第五节 慢性腹泻案例      | 87 |
| 第六节 便秘案例        | 89 |
| 第七节 胰腺炎案例       | 92 |



|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 第八节 消化道出血案例 .....             | 95         |
| <b>第五章 内分泌系统案例</b> .....      | <b>99</b>  |
| 第一节 糖尿病案例 .....               | 99         |
| 第二节 甲状腺功能亢进案例 .....           | 102        |
| 第三节 原发性甲状腺功能减退症案例 .....       | 104        |
| 第四节 桥本甲状腺炎案例 .....            | 107        |
| 第五节 低血糖案例 .....               | 109        |
| 第六节 肥胖案例 .....                | 112        |
| 第七节 营养案例 .....                | 115        |
| <b>第六章 泌尿系统案例</b> .....       | <b>124</b> |
| 第一节 肾病综合征案例 .....             | 124        |
| 第二节 肾炎案例 .....                | 127        |
| 第三节 尿路感染案例 .....              | 130        |
| 第四节 慢性肾衰竭案例 .....             | 134        |
| 第五节 良性前列腺增生案例 .....           | 138        |
| 第六节 尿路结石案例 .....              | 141        |
| <b>第七章 风湿类疾病和血液系统案例</b> ..... | <b>145</b> |
| 第一节 骨关节炎案例 .....              | 145        |
| 第二节 高尿酸血症、痛风案例 .....          | 149        |
| 第三节 骨质疏松症案例 .....             | 156        |
| 第四节 贫血案例 .....                | 161        |
| <b>第八章 中医案例</b> .....         | <b>164</b> |
| 第一节 慢性病管理案例 .....             | 164        |
| 第二节 妇女保健案例 .....              | 167        |
| 第三节 神经精神系统案例 .....            | 175        |
| 第四节 呼吸系统案例 .....              | 187        |
| 第五节 运动系统案例 .....              | 191        |
| 第六节 皮肤病案例 .....               | 198        |
| <b>第九章 其他</b> .....           | <b>203</b> |
| 第一节 外科相关疾病案例 .....            | 203        |
| 第二节 皮肤科相关疾病案例 .....           | 214        |
| 第三节 眼耳鼻喉科相关疾病案例 .....         | 225        |
| 第四节 康复相关疾病案例 .....            | 239        |
| 第五节 中毒等相关疾病案例 .....           | 248        |





## 第二篇 公共卫生案例

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第十章 儿童保健案例         | 256 |
| 第一节 儿童健康管理案例       | 256 |
| 第二节 0~6岁儿童常见病症案例   | 269 |
| 第十一章 妇女保健案例        | 278 |
| 第一节 妇女健康管理案例       | 278 |
| 第二节 妇女常见疾病案例       | 286 |
| 第十二章 传染病防控案例       | 296 |
| 第一节 水痘案例           | 296 |
| 第二节 手足口病案例         | 297 |
| 第三节 细菌性痢疾案例        | 298 |
| 第四节 乙肝案例           | 299 |
| 第十三章 精神障碍患者防控案例    | 301 |
| 第一节 严重精神障碍患者应急处置案例 | 301 |
| 第二节 精神分裂症患者的个案管理案例 | 302 |
| 第三节 社区重型抑郁症管理案例    | 303 |

## 第三篇 社区护理案例

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第十四章 社区慢性病管理案例     | 308 |
| 第一节 慢性病综合管理案例      | 308 |
| 第二节 高血压护理管理案例      | 322 |
| 第三节 糖尿病护理管理案例      | 332 |
| 第四节 冠心病护理管理案例      | 338 |
| 第五节 骨质疏松护理管理案例     | 341 |
| 第六节 脑卒中护理管理案例      | 347 |
| 第七节 社区其他人群疾病护理管理案例 | 358 |
| 第十五章 社区人群管理案例      | 374 |
| 第一节 空巢老人管理案例       | 374 |
| 第二节 社区人群生活方式干预案例   | 385 |
| 参考文献               | 403 |
| 中英文名词对照索引          | 407 |