

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第六十二册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第六十二册

海豚出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编—北京：  
海豚出版社，2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—  
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）  
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

# 目 录

---

## 民国语文类

小学论说精华 初集

小学论说精华 二集

小学论说精华 三集

小学论说精华 四集

武進胡君復評選

小學論說精華  
初集

商務印書館印行



敘言

兒童操觚學爲文。必使之瞭然於爲文之方法。方法者何。命意遣辭布局謀篇是也。之四者爲文之常軌。而於論說文尤舍此末由。夫論與說二者似有辨。其效用於論事說理則一。若游記。若書後。或弔古寄慨。或自據所見。其有藉於論議者實多。故論說之範圍既廣。而效用亦大。探其本原。固貴乎讀書多而積理富。顧學生平日。除課本文選文及同學課藝而外。覽觀不多。其於增益輔助之法。庸有未盡。本館於是有論說精華之作。薈集海內男女各小學校成績。而拔其尤。將藉以資觀摩。示激勸。庶幾所謂相觀而善者歟。夫論說者。言語之極則也。吾人有言語之本能。往往得於天而失於人。教育家知其然。自高小學校以上。課餘假日。則有講演會。合一校

小學論說精華初集 敍言

二

之師若弟。爲道德學理或時事之講演。以言語爲用。而以各人所主張者爲體。同一器官。而聽者之心理。快不快殊致。若其理洞玄中。論超物外。或片言已解。泠泠然有絃外音。不則層波疊瀾。三寸之舌。挹之不盡。斯時滿堂聽衆。非甚昏愚。匪不渙然冰釋者。蓋有規則有系統之語言。與論說文無以異。而觀覽有規則有系統之論說文。亦與聽講演無以異也。然則茲編之選。猶之一大講演會也。

民國三年七月

選者識

### 例言

一本書搜羅極廣。非資纘祭。藉事觀摩。

一本書以論說文爲限。薈萃佳作。略無淺深先後之別。

一同一題目。佳作既多。勢難割愛。間有選至二三篇以上者。

雖非同校。亦取以類相從之義。

一所選皆學生原作。稍有增刪。以無失真相爲主。

一本書各篇。與本館前編之小學作文入門。絕無重複互見

之篇。

一評點有照原本者。有由編者加以評點者。期於眉目清楚。

脈絡分明。

一此次徵集國文。佳作儘多。遺珠在所不免。雖非人寶山空手而回。幾如遊山陰。應接不暇。掛漏之處。惟希諒之。



## 目錄

孔門四科文居其末四教文居其首論

四科以文爲末四教以文爲首論

王渾王濬爭功論

尋獲美洲非哥倫布說

秦始皇收兵器論

士窮乃見節義說

王猛治國苻堅之管仲慕容恪輔幼主慕容暉之霍光劉裕之平禍亂

司馬德宗之曹操論

楚王戊醢酒忘設穆生退曰可以逝矣論

李斯矯詔殺太子扶蘇論

羊祜與陸抗對境使命常通論

論長城之關係

秦始皇築萬里長城論

善惡辨

漢馭匈奴唐馭突厥論

小學論說精華初集目錄

一

小學論說精華初集目錄

二

伊尹論

太史公不立惠帝本紀論

秦變封建爲郡縣論

華元夜登子反之牀論

郭李將兵優劣論

漢黨銅宋僞學明東林合論

元世祖征日本論

與友人論文書

桀紂論

諸葛武侯治蜀尙嚴論

信陵君竊符發兵岳少保奉詔班師得失若何論

語言不可隨時隨地恣無顧忌說

論城濮之戰

對于東三省之感觸

論西晉滅亡之原因

石敬瑭論

對于香港澳門之觀念

韓侂胄欲逐趙汝愚以謀危社稷論

論寄命託孤之重

秦始皇徙天下豪傑于咸陽論

蘇軾謂隱居之樂南面之君未可與易論

君子以同道爲朋論

龔遂言治亂民猶治亂繩論

太王遷岐山而周興平王遷洛邑而周衰論

楚莊圍鄭鄭襄迎楚論

魯不下漢論

顧璣求碩儒丕顯正學以爲長治久安之計論

隱公如棠觀魚論

說皮球

里仁爲美說

勞心勞力論

齊景公有馬千駟死之日民無德而稱伯夷叔齊臥于首陽之下民到

小學論說精華初集目錄

三

小學論說精華初集目錄

四

于今稱之論

前題

韓信出少年袴下論

夏侯勝議武帝雖有攘夷之功然多殺士衆無德于民不宜立廟樂論

韓趙魏分晉論

晉歸公子穀臣于楚以求知罃論

憎蚊說

克魯伯論

王荊公不用肩輿論

前題

論唐之伐高麗

漢高帝不好儒論

## 小學論說精華初集

### 孔門四科文居其末四教文居其首說

江蘇泰州縣校二級市啓生 王繼元

首點題

次分詮

兩兩說來  
絕不板滯

論語者。孔門弟子記其師之言論行事而作也。吾讀其書。反覆數次。而有一大問題焉。蓋孔子教人之術。如此其衆也。其門弟子之見稱於孔子者。如此其多也。顧何以四科文居其末。四教文居其首。而呈極端反對之狀況乎。不知孔子所論之四教。殆就未成材者言也。以文居首。乃教人爲學之次序也。意若曰。人欲爲學。必先學文。文也者。廣博之途也。而行與忠信。卽所謂禮也。先博之以文。後約之以禮。由博而約。此進學之階級也。故四教先之以文。始基之也。至其所設之四科。

綜括大意  
包攝一切

是讀書而  
能融會貫  
通者

小學論說精華初集

二

殆皆爲成材者計也。蓋成材者大都爲專科之學也。然學雖專科其中亦有本末之分。如德行本也。言語政事文學末也。又言語政事本也。而文學末也。何也。孔門之學以歸於實用。爲主。文學較德行言語政事稍欠實用。故居四科之末。抑之也。總之教未成材與教已成材者有別。教未成材者當注重知的一方面。教已成材者當注重行的一方面。文也者僅佔知的一方面而已。而緩急輕重之間。孔子頗有深意。洵千古第一之大教育家也。則試問今之司教育者於小學注重國文於高等以上諸學注重科學其能出我孔子之範圍者乎。蓋教育之原理本如是也。

相題既真故無浮光掠影之談

四科以文爲末四教以文爲首論

記。者。所。記。原。非。聖。人。手。定。從。此。手。議。識。解。此。獨。得。通。篇。全。在。此。處。妙。有。此。天。然。佐。證。雖。由。讀。書。之。益。亦。見。天。分。之。高。駁。上。句。末。字。饒。有。至。理。自。出。機。杼。造。意。造。詞。皆。有。極。老。到。可。別。有。會。心。得。以。開。讀。書。精。稿。之。至。

孔。門。四。科。之。以。文。爲。末。四。教。之。以。文。爲。首。者。門。人。窺。測。之。詞。也。何。其。序。之。相。反。耶。或。謂。德。行。乃。聖。門。所。重。而。文。則。不。急。之。務。此。古。人。所。謂。先。器。識。而。後。文。藝。也。然。則。堯。之。文。思。胡。列。峻。德。之。前。舜。之。文。明。胡。居。元。德。之。首。况。文。之。爲。文。武。之。修。文。載。於。詩。書。者。可。考。也。卽。論。聖。門。顏。淵。稱。博。我。以。文。子。貢。聞。夫。子。之。文。章。文。顧。不。足。重。耶。則。謂。以。文。爲。末。者。謬。矣。夫。教。也。者。修。道。之。謂。也。孔。子。設。教。宣。王。道。也。周。室。衰。王。綱。墜。天。下。無。道。久。矣。天。以。夫。子。爲。木。鐸。如。道。人。之。循。宣。於。路。也。且。大。學。一。書。衍。聖。教。也。始。於。明。德。終。於。至。善。無。所。謂。文。也。修。身。行。也。正。心。忠。也。誠。意。信。也。卽。致。知。格。物。亦。日。用。行。習。之。常。耳。本。末。終。始。近。道。者。知。所。先。後。矣。由。是。觀。之。則。謂。以。文。爲。首。者。尤。謬。也。雖。然。

小學論說精華初集

三

小廣  
學東  
校廣州  
二年  
明覺  
生單  
級級  
俞祖  
棧