

生态文明融入经济建设的 多维理路研究

——制度、机制与路径

The Study of the Multidimensional Approach for
Ecological Civilization Integrating into Economic Construction
——System, Mechanism and Path

翟坤周 著

中国社会科学出版社

社会主义融入性讲读课的 多维理路研究

——制度、机制与路径

The Study of the Multi-dimensional Approach to
Socialist Insertionary Reading Classes: Mechanism, Mechanism & Path

◎ 张春雷

生态文明融入经济建设的 多维理路研究

——制度、机制与路径

The Study of the Multidimensional Approach for
Ecological Civilization Integrating into Economic Construction
——System, Mechanism and Path

翟坤周 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明融入经济建设的多维理路研究：制度、机制与路径 / 翟坤周著 . —北京：中国社会科学出版社，2017.11

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0754 - 3

I. ①生… II. ①翟… III. ①中国经济—经济发展—研究 IV. ①F124

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 174635 号

出版人 赵剑英

责任编辑 宋燕鹏

责任校对 石春梅

责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京明恒达印务有限公司

版 次 2017 年 11 月第 1 版

印 次 2017 年 11 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 31

字 数 400 千字

定 价 128.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010 - 84083683

版权所有 侵权必究

序

放在我们面前的这本专著是翟坤周博士历经多年心血完成的一部力作，从这部厚重的著作中我看到了他的学术成长和人生蜕变。2010年9月他成为我的硕士研究生，由于在学术和学业上表现优异和突出，2012年4月他又申请考核成为我的博士研究生。这些年来，他对学术的执着、激情、热爱、抱负和不怕吃苦的奋斗精神，深深地感染了我所带的硕士和博士研究生。2015年6月毕业后进入西南科技大学从事马克思主义理论学科的教学和科研工作。2016年6月获准国家社会科学基金青年项目立项。2017年5月又入选学校“龙山学术人才计划”青年学者，他在学问上取得的这些进步和成绩，既是他个人学术研究的莫大肯定和鼓舞，我作为他的授业导师也同样为此倍感欣慰。

我认为，青年学者除了要有自我努力、自我拼搏、自我奋进和自我超越的精气神之外，要想真正在艰辛而枯燥的学术研究中找准学术切入点、突破口和兴趣点，成为学术前沿研究的“弄潮儿”，更需要长期关注党和国家的重大战略、发展趋势和现实问题。20世纪80年代中期，当时我也是一名初出茅庐的青年学者，但我看到了改革开放这个决定当代中国命运的关键抉择，已开始给党和国家发展带来巨大变化，也为青年人才的学术成长提供了难得的机遇和环境。因此，对于我而言，发端于农业基本经营体制改革的农村改革，便从那时开始进入我的学术研究视野，并贯穿于我

的整个学术研究过程。直到今天，面对中国乡土社会向城市社会转型以及传统、现代、后现代时空压缩的大背景，中国农业、农民、农村已然发生了巨大变化，也呈现出与以往任何时期都不同的新情况、新问题、新趋势和新特点，但我始终坚守着我所热爱的“三农”发展研究领域。目前，我依然主持了一项题为“中国特色社会主义‘新三农’协同发展研究”的国家社会科学基金一般项目，还想对“三农”发展提出一些新的思考。换句话讲，知识分子或是学者应该能够对党和国家发展战略和发展趋势做出基本判断，面对公共性的经济社会议题做主流研究，去尝试建构与之对应的公共性学术话语体系。

改革开放以来，虽然中国经济发展创造了举世瞩目的“奇迹”，但我们要看到，中国经济高速增长背后所付出的资源、环境和生态代价是十分巨大的，这在各级地方政府长期基于GDP绩效评估的“锦标赛”经济增长模式所呈现的“经济增长—环境污染”陷阱中能得到充分体现。进入21世纪以来，党和国家开始逐渐关注经济可持续增长与资源环境生态保护议题，逐步重视物质财富增长与人的全面发展的协同推进问题。具体以城乡发展为例，在坚持科学发展观的指导下，相继提出“物的新农村”和“人的新农村”同步建设，推进“以人为本”和“生态文明”的新型城镇化建设。这些重大现实问题和国家重大战略部署，给学术界提供了丰富的学术滋养和想象空间。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导集体提出了一系列治国理政的新理念新思想新战略。就生态文明而言，从党的十八大提出“把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程”到十八届三中全会“全面深化改革”和2015年《生态文明体制改革总体方案》的颁布，再到十八届五中全会把“绿色发展”作为“五大发展理念”之一，我们都可以看到，随着中国经济进入增长速度换挡、经济结

构调整和发展动能转换的“新常态”阶段，生态文明建设和绿色发展理念已经成为学术界、政策部门以及社会公众关心的重大理论和实践话语。正是基于此，翟坤周博士在跟随我长期从事“中国特色社会主义‘新三农’协同发展研究”“中国特色社会主义农业现代化道路的实现模式研究”“加强农业基础地位和确保国家粮食安全战略研究”“‘十三五’农业现代化发展目标”“四川现代农业发展与新型农业经营体系创新研究”等国家社会科学基金项目、农业部“十三五”规划委托项目、四川省哲学社会科学重大招标项目研究之余，能够以敏锐的学术嗅觉洞悉学术研究前沿，大胆尝试以跨学科的知识积累拓宽学术研究领域。近五年来，他在城乡发展、生态文明与绿色治理等研究领域，取得了较为丰硕的学术成果，多篇文章也被人大复印报刊资料全文转载或索引；同时，到目前为止，我们还未看到以“生态文明融入‘四大建设’”为研究主题的学术专著的出版，可以说，他的《生态文明融入经济建设的多维理路研究——制度、机制与路径》一书算得上新的尝试。现在他打算将本书出版，请我写序，我很乐意借此机会，结合我自己近 40 年的教学和科学的研究经历，就“青年学者该做什么、能做什么”以及“这本著作能带给我们什么”两个话题谈谈自己的思考和感受。

首先，青年学者能做些什么和该做些什么？说到底，青年学者能做些什么，与青年学者自身学科话语、学术背景、学术能力以及学科知识结构等紧密相关；而青年学者该做些什么，则更多地是学术界对青年学者的学术使命、责任和担当提出的更高期望和要求。青年学者，尤其是“80 后”学者经历了改革开 30 多年的伟大发展历程，既能够深刻体悟到党的执政理念和国家发展战略的时代变迁，也能真切感受到中国经济社会发展各方面、各领域日益暴露和面临的现实挑战。回顾中国特色社会主义发展道路和伟大征程，经济发展与社会转型给我们提供了广博的学术空间和丰富的

学术素材，青年学者应该而且也可以去尝试建构新的学术话语对党和国家走的这条道路进行深刻阐释，这是我的真切感受。就整个经济发展和社会转型而言，多元性社会主体的成长及其所面对的公共环境、公共需求、公共活动、公共规则、公共精神等逐渐融入和弥漫到社会公众生活的各个方面和各个领域。可以说，这个时代所带有的公共性特征和印记日渐清晰，公共性已成为社会发展最重要的属性。因此，青年学者的研究视域要投射到社会公共性问题领域，才能在学术研究的“小领地”紧跟学术研究的“大趋势”，才能在解决和回应公共性问题中建构公共性话语，做无愧于时代的学术研究“弄潮儿”。

一方面，青年学者在面对公共性问题、话题或议题时要做有情感和有温度的学术研究。学术研究是公共性的知识生产和知识创新活动，这就要求青年学者要拥有家国情怀和悲苦情结，这样才能把党和国家的顶层设计与地方实践有机结合起来，产生出一批既有高度、又接地气的学术成果。就“三农”发展而言，党和国家提出推进城乡发展一体化是解决农业、农民和农村问题的根本途径。但是，在推进城乡发展一体化进程中，如果我们没有对农民的情感投注，没有对故土的乡愁眷恋，无视农业工业化生产的食品安全隐患，以及没有对整个“后乡土中国”时代乡村社会价值的重新发掘，我们是很难深入田野和村落，去倾听底层和农民的声音的，更遑论做出有血有肉的学术成果。翟坤周博士是一名从秦巴山区集中连片特困地区乡村走出来的青年学者，一直带着浓浓的乡土味和故土情，对农业、农民、农村以及泥土的眷恋，深知偏远山区农村的贫穷和农民的难处，“三农”发展研究自然而然地就成了他长期持续耕耘的一个重要领域。最近，他又开始将研究视野拓展到集中连片特困地区的留守儿童关爱与乡村底层教育的相关问题上，我们期待他能够以新的学术话语提出新的学术见地。

另一方面，青年学者在面对公共性问题、话题或议题时要做有学理和有思想。青年学者不能仅凭情感维系和情感冲动做研究和谈问题，面对公共性议题时还需要进行学理性的学术批判和学术建构。近年来，中国农村改革持续推进，农村土地产权制度从“两权分离”到“三权分置”，农业经营主体从分散化的传统小农户到组织化的新型农业经营主体培育，乡村空心化背景下的农村新型社区化发展和工商资本下乡等，我们应该在看到这种发展趋势的同时，深度研究和高度警惕这种发展趋势背后潜存的社会发展和社会治理风险。2014年年底，由我带领的学术团队在准备申请“三农”问题相关国家社科基金项目的讨论会上，我的博士研究生周庆元、翟坤周等提出：“我们要进一步研究‘三农’问题，就不能始终把‘三农’看作问题，在城乡发展一体化进程中，我们应该以更加积极和乐观的态度来研究‘三农’领域出现的新发展和新机遇，重新认识乡土社会蕴藏的价值。”至此，我们逐渐淡化农业、农民和农村的“问题域”思维，尝试在城乡发展一体化战略导向下建构“三农”之间的协同“发展观”和城乡之间的权利“共享论”，旨在为党和国家全面建成小康社会和破解城乡经济社会发展非均衡结构性矛盾提供研究视角和思路。

其次，基于青年学者能够做些什么、应该做些什么来谈谈《生态文明融入经济建设的多维理路研究》这本著作的几点感受。在跟随我长期从事“三农”协同发展研究之外，将研究视域拓展到对生态文明与绿色发展的关注，对于翟坤周博士而言，既带有偶然性也有着必然性。我一直倡导马克思主义理论学科研究生学术研究的领域选择和进入，要根据自己的学术兴趣和知识结构，在查找和阅读党和国家大量文献、对国家发展趋势进行基本研判的基础上进行自主选择。翟坤周博士正是循着这条学术路径找到了自己感兴趣且有能力完成的研究方向。面对资源约束

趋紧、环境污染严重和生态系统退化等严峻形势，党的十八大政治报告将生态文明建设纳入建设中国特色社会主义“五位一体”总布局的战略定位，他也清醒地认识到习近平同志多次强调的“良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉”论断的重大理论和现实意义。可以讲，生态文明是超越工业文明的一种新型文明形态，生态文明建设成为学术界、政策部门和社会公众广泛关注的公共性议题。这是这本专著能够呈现给大家的一个重要的学术背景。就这本著作而言，总体上体现了五大较为明显的特点和优点。

第一，顺畅严密的理论逻辑。本书在对生态文明相关基本概念进行界定的基础上，作者梳理了生态文明融入经济建设的理论源流，试图建构对生态文明融入经济建设主题具有较强解释力的理论分析框架，最后把“生态文明融入经济建设”科学含义分解为“中国共产党领导”和“中国特色社会主义”双重规定，以“科学发展观”为“思想统领”，由“第一要义、核心立场、基本要求、根本方法”构成的整体框架，即生态文明融入经济建设，就是在科学发展观的思想统领下，以社会主义初级阶段基本国情为总依据，坚持中国共产党的领导，以经济发展为第一要义，把全社会共享生态产品和实现生态福祉作为核心立场，以全面协调可持续发展为基本要求，以统筹推进产业结构、空间格局、生产方式、生活方式绿色转型以及协同处理政府、市场与社会关系为根本方法。这给我们深刻理解中国特色社会主义理论体系最新成果提供了很好启示。

第二，纵横交错的时空视野。本书提出，生态文明融入经济建设研究应主要从“经济建设各方面”的空间维度和“经济建设全过程”的时间维度展开。同时，作者依据纵向历史脉络的延展，从行为主体、融入手段、融入方法、融入范围和融入重点等方面系统总结了新中国成立以来生态文明融入经济建设各方面和全过程的实践特征；根据横向空间实践的比较，

阐释发达国家应对生态危机的实践本质和论证发展中国家生态危机产生的根源。这种从历史和空间中挖掘资源的时空观，是从事马克思主义理论研究青年学者必须具备的学术视野，可以为深刻诠释中国特色社会主义理论体系最新成果提供思维方法论借鉴。

第三，洞悉深刻的问题意识。推进马克思主义中国化研究要具备问题意识、反思意识和建构意识，其中，问题意识是前提和基础。作者依据亲身遭遇的现时代社会面临的资源、环境和生态严峻形势，厘清了实际工作中呈现的关于生态文明建设与经济建设存在二元对立、一元等同关系的认识误区，揭示了生态文明建设与经济建设的正向逻辑关系；同时，剖析了中国经济进入从高速增长转向中高速增长、从规模速度型粗放增长转向质量效率型集约增长、从增量扩能为主向调整存量和做优增量、从传统增长点转向新的增长点等“新常态”阶段后，生态文明融入经济建设面临的多重现实困境。可以说，具备面对经济社会重大现实的问题意识，是推进 21 世纪中国化的马克思主义不断进行理论创新发展的突破口。

第四，高屋建瓴的战略思维。本书虽未按照党的十八大报告所提出的“把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程”的战略要求，整体研究生态文明融入“四大建设”各方面和全过程，但作者深刻认识到了经济发展与生态文明建设之间的互动逻辑关系在生态文明融入“四大建设”中的地位，清晰看到当前资源、环境、生态等问题的集中蔓延式爆发根本原因就在于经济发展方式的问题上，经济建设领域带来的资源、环境和生态问题最为凸显和更为直接。因此，本书从“五位一体”总布局和“国家治理现代化”双重视域出发，提出构建率先推进“生态文明融入经济建设”的战略框架与运行系统问题，为生态文明融入经济建设的制度机制和实践

路径探讨提供了战略思路。

第五，具体实施的实践路径。生态文明融入经济建设各方面和全过程，完善的制度体系和完整的实施机制是关键环节。本书从党领导的“政府—市场—社会”的中国特色社会主义权力运行逻辑和分析框架进入，提出生态文明融入经济建设的“三类”制度体系创新和实现机制设计；同时，生态文明融入经济建设各方面和全过程，又是基于尺度综合与区域综合的实践载体分类推进和实施而展开的。作者结合城乡发展一体化研究的成果积累和当下国家协同推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化“五化同步”发展战略，认识到发展规划引导、产业结构升级、空间布局优化对于生态文明融入经济建设的重大现实意义，分别以主体功能区规划、农业现代化、新型城镇化为实践案例，提出了基于“规划—产业—空间”协同的实施推进路径。

这部专著虽然说是初步的和探索性的尝试，但还是鲜明地体现出作者对“生态文明融入经济建设”这一新的议题的学术功力和独特视角。正如马克思所言：“科学绝不是一种自私自利的享乐，有幸能够致力于科学的研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。”我希望翟坤周博士以本书的出版为契机，在未来科学的研究的艰辛征途中，秉持和继承“诚以待人、公以处事、敏以求知、笃以致学”的团队文化，在西南科技大学这个新的单位继续寻找扬起学术和生活风帆的原点、支点和切口，以科学的态度和严谨的精神深耕马克思主义基础理论，致力于推进21世纪中国化的马克思主义与中国重大现实问题的研究，为国家和地方的“发展美”和人民的“生活美”贡献科学智慧！

由于我是翟坤周博士的硕士生导师和博士生导师，缘于这层学缘关系，我早于读者朋友们看到这本关于生态文明与经济发展方面的专著。作为一名马克思主义理论和“三农”研究工作者，我非常高兴地看到年轻的

学者关心和关注转型时期中国社会发展面临的公共性问题和挑战，并展开了深入、细致的研究，形成了高质量、有分量的学术成果。出于这样的原因，写下了上述文字，一是向学术界同仁推荐这本专著供大家参考和进一步探讨；二是为关心当代中国城乡绿色发展和生态文明建设的青年学者们提供一点个人思考和想法。

是为序。

四川大学马克思主义学院首任院长、教授、博士生导师

王国敏

2017年5月

目 录

导论 开创经济绿色发展新时代	1
第一章 生态文明融入经济建设：理论基础与分析框架 56	
第一节 基本概念的界定	57
第二节 生态文明融入经济建设的理论源流	92
第三节 社会主义生态文明融入经济建设的分析框架	138
第二章 生态文明融入经济建设：历史阶段及基本特征 168	
第一节 新中国成立以来生态文明融入经济建设的历史阶段	169
第二节 新中国成立以来生态文明融入经济建设的基本特征	191
第三章 生态文明融入经济建设：认识误区与现实困境 198	
第一节 生态文明建设与经济建设的认识误区及批判	199

第二节 中国生态文明融入经济建设面临的现实困境	207
第四章 生态文明融入经济建设：国外实践与经验启示	236
第一节 生态文明融入经济建设的国外实践	237
第二节 国外实践对中国生态文明融入经济建设的启示	253
第五章 生态文明融入经济建设：战略框架与运行系统	264
第一节 “五位一体”总布局视域中的生态文明融入经济建设	265
第二节 “国家治理现代化”视域中的生态文明融入经济建设	279
第三节 生态文明融入经济建设的战略框架	296
第四节 生态文明融入经济建设的运行系统	315
第六章 生态文明融入经济建设：制度创新与机制整合	333
第一节 制度与机制是生态文明融入经济建设的核心要件	334
第二节 生态文明融入经济建设的协同制度创新	343
第三节 生态文明融入经济建设的整合机制设计	369
第七章 生态文明融入经济建设：载体选择与推进路径	394
第一节 生态文明融入经济建设的载体选择	395
第二节 规划推进路径——以功能区规划为例	403

第三节 产业推进路径——以农业现代化为例	415
第四节 空间推进路径——以新型城镇化为例	432
结语 从理性到行动	454
参考文献	460
后 记	476

导 论

开创经济绿色发展新时代

“不要过于陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”^①

——恩格斯

生存与发展是人类社会的永恒主题。面对我国日趋严峻的资源约束、环境污染和生态退化等问题，优先推进生态文明融入经济建设，本质上讲，是对人类社会生存与发展主题的现实回应和观照。作为世界上经济体量最大的发展中国家，能否走出一条绿色、循环、低碳的经济发展之路，不仅影响着人们的日常生活，也关系着社会主义现代化的前途命运和中华民族永续发展的长远大计。本章首先提出问题、厘清选题背景和意义，交代研究目标、思路、方法、重难点及可能的创新。

一 问题的提出

“问题就是时代的口号”^②，“坚持问题导向是马克思主义的鲜明特

^① 《马克思恩格斯选集》（第4卷），人民出版社1995年版，第33页。

^② 《马克思恩格斯全集》（第40卷），人民出版社1982年版，第289页。