

全国卫生专业技术资格考试习题集丛书

2018

护理学(师)

同步练习题集

主编 / 李小寒 王爱平

考前必备 权威畅销

适用专业

护理学(师) 专业代码 203



人民卫生出版社

2018

全国卫生专业技术资格考试习题集丛书

护理学(师)

同步练习题集

适用专业
护理学(师)

主 编 / 李小寒 王爱平

副主编 / 李 丹 潘颖丽 郑 瑾 吕 岩 邢琳琳

编 者 (以姓氏笔画为序排列)

丁艳萍	于新颖	马 莉	马晓璐	王 驰	王延莉	王秀玲
王爱平	叶 茂	邢琳琳	吕 岩	刘 伟	刘 杨	刘 琰
刘雨佳	刘静云	孙龙凤	李 丹	李 莉	李 敏	李小寒
李晓飞	李晓波	李雪莹	李敬一	杨 凡	杨 芳	杨 昱
吴 薇	吴子敬	宋 冰	张 娜	张晓春	张晓颖	陈浩暘
易先丽	金 娜	郑 瑾	郑秀杰	孟 鑫	姜 红	贺琳晰
夏春玲	原露露	高丽华	高丽红	曹 琳	梁苗苗	满 力
潘颖丽						

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2018 护理学(师)同步练习题集 / 李小寒, 王爱平主编. —北京:
人民卫生出版社, 2017

ISBN 978-7-117-24985-0

I. ①2… II. ①李…②王… III. ①护理学—资格考试—
习题集 IV. ①R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 223653 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

2018 护理学(师)同步练习题集

主 编: 李小寒 王爱平

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph @ pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 25

字 数: 720 千字

版 次: 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-24985-0/R · 24986

定 价: 86.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ @ pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

出版说明

为贯彻国家人力资源和社会保障部、国家卫生和计划生育委员会《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件精神,自2001年起卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式开展,2003年起全国实施。按照文件要求,初、中级卫生专业技术资格考试工作实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。为了更好地帮助广大考生做好考前复习工作,特组织国内有关专家、教授编写了《2018全国卫生专业技术资格考试习题集丛书 护理学(师)同步练习题集》。

《2018全国卫生专业技术资格考试习题集丛书 护理学(师)同步练习题集》以考试大纲和《2018全国卫生专业技术资格考试指导 护理学(师)》为主要编写依据,按照《考试指导》的篇章节排序,遵循科学、严谨、客观、规范的题目命制原则,以帮助考生熟悉和掌握专业知识,提高从业人员能力和素质为主要目的,切实反映考试对考生在知识点的掌握程度和专业水平上的要求。

本书题型全面,题量丰富,涵盖了考试大纲的所有知识点,并着重突出重点、难点,建议与《2018全国卫生专业技术资格考试指导 护理学(师)》配合使用,随学随测,及时有效地考查和反馈复习成果,强化记忆。题号前加*标记的题目在每章的答案后有解析。每道习题题干前都标注了所属考试科目(①:基础知识;②:相关专业知识;③:专业知识;④:专业实践能力),部分重点、难点习题附详细解析,对不同考生有较强的针对性和指导性,是考生复习强化的必备用书。本书编写方案经过编写专家委员会反复论证后确立,精心编制成书。

欢迎广大考生与专业人士来信交流学习:hltbxt2020@163.com。

目 录

1

第一篇 基础护理学

第一章 绪论	3
第二章 护理学的基本概念	5
第三章 护理学相关理论	8
第四章 护理理论	12
第五章 医疗服务体系	16
第六章 沟通	18
第七章 护士工作与法律	21
第八章 护理程序	24
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	29
第十章 饮食与营养	36
第十一章 排泄	41
第十二章 医院内感染的预防和控制	50
第十三章 给药	57
第十四章 静脉输液与输血	64
第十五章 冷热疗法	72
第十六章 病情观察	75
第十七章 危重病人的抢救和护理	78
第十八章 临终护理	83

2

第二篇 内科护理学

第一章 绪论	89
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	92
第三章 循环系统疾病病人的护理	105
第四章 消化系统疾病病人的护理	117
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	128
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	134
第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理	140
第八章 风湿性疾病病人的护理	145
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	148
第十章 神经系统疾病病人的护理	152

第三篇 外科护理学

第一章 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理·····	157
第二章 外科营养支持患者的护理·····	160
第三章 外科休克患者的护理·····	162
第四章 多器官功能障碍综合征·····	164
第五章 麻醉患者的护理·····	167
第六章 心肺脑复苏·····	170
第七章 外科重症监护·····	172
第八章 手术前后患者的护理·····	174
第九章 手术室护理工作·····	177
第十章 外科感染患者的护理·····	179
第十一章 损伤患者的护理·····	183
第十二章 器官移植患者的护理·····	187
第十三章 肿瘤患者的护理·····	189
第十四章 颅内压增高患者的护理·····	192
第十五章 颅脑损伤患者的护理·····	194
第十六章 颈部疾病患者的护理·····	196
第十七章 乳房疾病患者的护理·····	199
第十八章 胸部损伤患者的护理·····	202
第十九章 脓胸患者的护理·····	206
第二十章 肺癌患者外科治疗的护理·····	208
第二十一章 食管癌患者的护理·····	210
第二十二章 心脏疾病患者的护理·····	212
第二十三章 腹外疝患者的护理·····	214
第二十四章 急性腹膜炎患者的护理·····	216
第二十五章 腹部损伤患者的护理·····	219
第二十六章 胃、十二指肠疾病患者的护理·····	221
第二十七章 肠疾病患者的护理·····	224
第二十八章 直肠肛管疾病患者的护理·····	228
第二十九章 门静脉高压症患者的护理·····	230
第三十章 肝脏疾病患者的护理·····	232
第三十一章 胆道疾病患者的护理·····	234
第三十二章 胰腺疾病患者的护理·····	237
第三十三章 外科急腹症患者的护理·····	241
第三十四章 周围血管疾病患者的护理·····	243
第三十五章 泌尿、男性生殖系疾病的主要症状和检查·····	245
第三十六章 泌尿系损伤患者的护理·····	247
第三十七章 泌尿系结石患者的护理·····	250
第三十八章 肾结核患者的护理·····	252
第三十九章 泌尿系梗阻患者的护理·····	254
第四十章 泌尿系肿瘤患者的护理·····	257
第四十一章 骨科患者的一般护理·····	259
第四十二章 骨与关节损伤患者的护理·····	261

4

第四十三章 常见骨关节感染患者的护理	266
第四十四章 骨肿瘤患者的护理	270
第四十五章 腰腿痛及颈肩痛患者的护理	272

第四篇 妇产科护理学

第一章 女性生殖系统解剖与生理	277
第二章 妊娠妇女的护理	279
第三章 分娩期妇女的护理	282
第四章 产褥期妇女的护理	284
第五章 新生儿保健	286
第六章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息	288
第七章 妊娠期并发症妇女的护理	290
第八章 妊娠期合并症妇女的护理	295
第九章 异常分娩的护理	299
第十章 分娩期并发症妇女的护理	302
第十一章 产后并发症妇女的护理	306
第十二章 妇科护理病历	308
第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理	310
第十四章 月经失调病人的护理	315
第十五章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	319
第十六章 妇科腹部手术病人的护理	322
第十七章 外阴、阴道手术病人的护理	325
第十八章 不孕症妇女的护理	328
第十九章 计划生育妇女的护理	330
第二十章 妇女保健	332
第二十一章 妇产科常用护理技术	333
第二十二章 妇产科诊疗及手术病人护理	335

5

第五篇 儿科护理学

第一章 绪论	339
第二章 小儿保健	340
第三章 新生儿和患病新生儿的护理	344
第四章 营养性疾病患儿的护理	350
第五章 消化系统疾病患儿的护理	353
第六章 呼吸系统疾病患儿的护理	358
第七章 循环系统疾病患儿的护理	362
第八章 血液系统疾病患儿的护理	365
第九章 泌尿系统疾病患儿的护理	368
第十章 神经系统疾病患儿的护理	371
第十一章 结缔组织疾病患儿的护理	374
第十二章 常见传染病患儿的护理	378
第十三章 小儿结核病的护理	382
第十四章 常见急症患儿的护理	386

1

第一篇

基础护理学

第一章

绪 论

【A₁ 型题】

1. ④下列哪项不属于护士的基本任务
A. 促进健康 B. 诊断疾病
C. 预防疾病 D. 减轻痛苦
E. 恢复健康
- *2. ④下列哪项护理项目最能体现临床护理的专科性
A. 排泄护理 B. 临终护理
C. 急救护理 D. 膳食护理
E. 病情观察
3. ④下列哪项内容不属于护理学的实践范畴
A. 临床护理 B. 社区护理
C. 护理管理 D. 护理教育
E. 护理美学
- *4. ④下列关于护理学实践范畴的说法,哪项是错误的
A. 临床护理的服务对象是病人
B. 社区护理的服务对象是社区人群
C. 护理管理借鉴了管理学的理论和方法,对护理工作的诸要素进行科学管理,确保护理服务的质量和疗效
D. 护理研究的研究对象主要是方法论
E. 护理教育的基本教育包括中专教育、专科教育和本科教育
- *5. ④下列哪种护理工作模式最适用于危重病人或某些特殊病人

- A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理

6. ④下列哪种护理工作模式易于组织管理,但缺少护患沟通
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理
7. ④下列哪种护理工作模式能最有效地利用人力资源
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理
8. ④下列哪项不属于护士素质的基本内容
A. 思想道德素质
B. 科学文化素质
C. 专业素质
D. 音乐素质
E. 心理素质

【B 型题】

(9~11 题共用备选答案)

- A. 个案护理
B. 功能制护理
C. 小组制护理
D. 责任制护理
E. 综合护理
9. ④以工作为导向,按工作内容分配护理工作

第一篇 基础护理学

作,各司其职的护理工作方式属于
10. ④由专人负责实施个体化护理,一名护理人员负责一位病人全部护理的护理工作方式属于

参 考 答 案

1. B 2. C 3. E 4. D 5. A 6. B 7. E 8. D 9. B 10. A

重点难点习题解析

2. 解析 排泄护理、膳食护理、病情观察、临终关怀等都是可以通过基本理论、基本知识和基本技能完成的护理项目,属于临床护理的基础护理。而急救护理除了必备护理学及相关理论外,还需要结合专科病人的特点提供护理,属于专科护理,更能体现临床护理的专科性。

4. 解析 护理研究应用科学方法发现问题并解决问题,但其关注的研究对象是人。

5. 解析 由于个案护理的特点是一名护理人员负责一位病人的全部护理工作,所以对于抢救病人或特殊疾病的患者而言,个案护理能保证护理工作的完整性和连贯性。

(李小寒)

第二章

护理学的基本概念

【A₁ 型题】

1. ④下列哪项不属于人的基本需要
A. 生理性需要 B. 社会性需要
C. 情感性需要 D. 自尊性需要
E. 知识性需要
2. ④交朋友属于下列哪项人的基本需要
A. 生理性需要 B. 社会性需要
C. 情感性需要 D. 知识性需要
E. 精神性需要
- *3. ④关于人的成长与发展概念的定义,下列哪项是正确的
A. 发展是一个人学习的结果和成熟的标志
B. 常用的人体可测量性生长性指标有智商、情商等
C. 发展是生命过程中一种无序的、不可预测的功能和技巧的演变过程
D. 成熟是一种绝对的概念,是某一生命阶段中是否完成相应的成长与发展任务的衡量指标
E. 成长是指个体在生理方面的质性增长
- *4. ④关于人的成长与发展基本原则的说法,下列哪项是正确的
A. 成长与发展按间断的和不可预测的方式进行
B. 每个人都要经过不同的各个发展阶段
C. 每个人基本的态度、生活方式和行为等受成年期发展的影响
D. 每个发展阶段都有相似或相同的发展任务
E. 每个人的发展都有其独特的个性,按自己独特的方式进行
5. ④关于影响人的成长与发育的因素,下列哪项是错误的
A. 学校是提供正规教育及社会化的场所
B. 遗传因素是影响人类成长的重要因素
C. 学校是人自出生后与其接触最多、关系最密切的一个环境
D. 个体的成长与发展受宗教、文化、生活经验等因素的影响
E. 家庭是个人主要的生活环境,能提供恰当的刺激锻炼个体发展
6. ④关于人的自我概念的说法,下列哪项是错误的
A. 自我概念是指一个人对自己的看法
B. 自我概念是个人对自己的认同感
C. 自我概念与生俱来
D. 自我概念综合环境中其他人对自己的看法与自我察觉和自我认识而形成
E. 自我概念基于对自身工作能力、自身形象等多方面的感知和评价而产生
7. ④北美护理诊断学会认为自我概念由四部分组成,下列不属于其中的选项是
A. 自我认识 B. 角色表现
C. 自我特征 D. 身体心象
E. 自尊

8. ④下列哪项不是影响健康的因素
 - A. 生物学因素 B. 自然环境因素
 - C. 公共设施因素 D. 文化教育因素
 - E. 心理因素
9. ④下列哪项不属于人的外环境
 - A. 自然环境 B. 生态环境
 - C. 社会环境 D. 心理环境
 - E. 治疗性环境
10. ④下列对社会环境的理解,哪项是错误的
 - A. 社会环境有助于人们满足物质和精神文化生活的需要
 - B. 优良的社会环境是人类健康保障的决定因素
 - C. 物理环境在一定程度上影响社会环境的发展
 - D. 社会环境都在一定程度上积极地影响人的健康
 - E. 人们生活水平和文化素养等因素会对社会环境产生一定影响
11. ④关于内环境的描述,下列哪项是正确的
 - A. 内环境是机体各器官功能与调节机制的运转状态
 - B. 内环境处于动态、不稳定状态
 - C. 内环境处于绝对稳定状态
 - D. 内环境会不自主地、最大限度地调节以适应外环境变化
 - E. 内环境会自主地、最小限度地调节以适应外环境变化
- *12. ④关于舒适的治疗性环境的描述,下列哪项是正确的
 - A. 新生儿和老年人的室温保持在 24~26℃为宜
 - B. 湿度过高会加重病人的肾脏负担
 - C. 病室内经常开窗,让光线直接照射在病人的面部
 - D. 通风 20 分钟即可达到置换室内空气的目的
 - E. 医院白天病区较理想的噪声强度在 50~60dB
13. ④医院病床之间的距离至少应保持在
 - A. 0.5m B. 1m C. 1.5m
 - D. 2m E. 3m
14. ④病室内适宜的温度和相对湿度应保持在
 - A. 16~18℃, 30%~50%
 - B. 18~20℃, 40%~50%
 - C. 18~22℃, 50%~60%
 - D. 22~24℃, 50%~60%
 - E. 24~26℃, 40%~50%
15. ④关于护理内涵的描述,下列哪项是错误的
 - A. 护理是科学和艺术的结合
 - B. 照顾是护理永恒的主题
 - C. 护理是一门专业
 - D. 护士与服务对象建立的是一种帮助性关系
 - E. 护理是一个过程,其方法是实施护理操作
16. ④关于整体护理带来变革作用的描述,下列哪项是错误的
 - A. 改变和充实了护理研究的方向和内容
 - B. 巩固了传统的护理理论基础
 - C. 改变了护士的传统形象
 - D. 改变了护理教育的课程设置
 - E. 拓宽了护理的服务范围
17. ④下列有关整体护理含义的说法,正确的是
 - A. 运用系统论的理论和方法
 - B. 强调护理为整个人群提供服务
 - C. 其宗旨以护理为中心
 - D. 强调护理贯穿于人的疾病过程中
 - E. 以疾病预防和疾病康复为最终目的

【A₂ 型题】

18. ④章先生得知自己被诊断为肺癌后,在病房失声痛哭,其间护士和医生在给予医疗建议后允许其哭泣,宣泄情绪。医生和护士的行为体现了对患者哪种基本需要的满足
 - A. 生理性需要 B. 社会性需要
 - C. 情感性需要 D. 知识性需要
 - E. 精神性需要

- *19. ④刘先生的家属在得知亲人突发车祸正

在进行紧急抢救后,不停地揉捻手腕上佛珠祈祷。家属的行为体现下列何种基本需要

- A. 生理性需要 B. 社会性需要
C. 情感性需要 D. 知识性需要
E. 精神性需要

*20. ④孙女士,恶性肿瘤住院治疗。因不能参加女儿的毕业典礼而情绪低落,感到强烈的愧疚感。此行为属于下列何种自我概念的缺失

- A. 身体心象 B. 角色表现
C. 自我特征 D. 自尊
E. 自信

21. ④李女士,因交通事故而行截肢手术,术后仍不忘自己是舞蹈老师,继续参加舞蹈兴趣班的各项活动。此行为体现下列何种自我概念

- A. 身体心象 B. 角色表现
C. 自我特征 D. 自尊

E. 自信

【B型题】

(22~24 题共用备选答案)

- A. 呼吸、食物、排泄、睡眠
B. 沟通交流,朋友交往
C. 表达喜怒哀乐等情感
D. 探究真相、思考问题
E. 祈祷、宗教信仰

*22. ④属于生理性需要的是

*23. ④属于社会性需要的是

24. ④属于知识性需要的是

(25~26 题共用备选答案)

- A. 25~35dB
B. 35~45dB
C. 45~55dB
D. 50~60dB
E. 60~70dB

25. ④白天病区理想的噪声强度范围是

26. ④能产生相当的干扰的噪声强度范围是

参 考 答 案

1. D 2. B 3. A 4. E 5. C 6. C 7. A 8. C 9. D 10. D
11. A 12. B 13. B 14. C 15. E 16. B 17. B 18. C 19. E 20. B
21. C 22. A 23. B 24. D 25. B 26. D

重点难点习题解析

3. 解析 成长应该是指个体在生理方面的量性增长,常用的人体可测量性的生长性指标有身高、体重及年龄等。发展是一个多方面的变化。

4. 解析 成长和发展是连续过程。发展不是单一通过逐步的成熟而获得,还需要后天不断地学习。每个人的发展都有独特的个性。

12. 解析 湿度过高时,蒸发作用减弱,可抑制出汗,尿液排出量增加,进而加重肾脏负担。

19. 解析 精神性需要是指人在精神信仰、精神依托和精神支持方面的需要。病例中亲属的行为体现了他寻求精神上的依托和支持的状态,表现的正是精神方面的基本需要。

20. 解析 角色是一个人在特定的社会体系中所处的位置的行为要求和行为期待。病例中的患者在家庭里承担母亲角色,当其角色要求的义务不能实现时,会产生负向的自我概念,所以体现的正是自我概念中的角色表现。

22. 解析 生理性需要是指维持人正常生理功能的所有需要。

23. 解析 社会性需要是指个人与社会中其他人或集体互动的需要。

(李小寒)

第三章

护理学相关理论

【A₁型题】

1. ④系统的整体功能大于系统各要素功能的总和,体现系统具有
A. 整体性 B. 动态性 C. 相关性
D. 目的性 E. 层次性
2. ④对于某一系统而言,它既是由一些次系统(要素)组成,它自身又是更大系统的超系统(要素)。体现系统具有
A. 相关性 B. 动态性 C. 整体性
D. 目的性 E. 层次性
- *3. ④护理程序作为一个开放性系统,经护理后护理对象的健康状况作为系统的
A. 输入 B. 系统部分 C. 输出
D. 反馈 E. 评价
- *4. ④关于本我,下列哪项陈述是不正确的
A. 是人格中最原始的部分
B. 受快乐原则的支配
C. 是人类理性心理活动的部分
D. 处于潜意识深处
E. 由先天本能和原始欲望组成
5. ④下列不属于成长与发展理论的是
A. 弗洛伊德的人格结构理论
B. 马斯洛的需要层次理论
C. 皮亚杰的认知发展学说
D. 弗洛伊德的人格发展理论
E. 艾瑞克森的心理社会发展学说
6. ④按照弗洛伊德的性心理学说,性蕾期的年龄段是
A. 1岁以前 B. 1~3岁
C. 3~6岁 D. 6~12岁
E. 13岁以后
7. ④按照艾瑞克森的心理社会发展过程理论,肛-肌期阶段的危机是
A. 自我认同-角色混乱
B. 勤奋-自卑
C. 相信-不相信
D. 自主-羞愧
E. 主动-内疚
- *8. ④察觉到性别差异,恋慕异性父母,属于弗洛伊德性心理发展的哪一阶段
A. 口欲期 B. 肛欲期 C. 性蕾期
D. 潜伏期 E. 生殖期
9. ④按照马斯洛“人的基本需要层次论”,生理需要满足后,则应满足
A. 爱与归属的需要 B. 自尊的需要
C. 社交的需要 D. 安全需要
E. 自我实现的需要
10. ④按照人的基本需要层次论,爱与归属的需要属于第几层次的需要
A. 第一层次 B. 第二层次
C. 第三层次 D. 第四层次
E. 第五层次

11. ④下列选项中,应首先予以满足的需要是
A. 水分 B. 营养 C. 睡眠
D. 氧气 E. 食物
12. ④根据马斯洛的人的基本需要层次理论,下列关于需要的一般规律的说法,正确的是
A. 各需要之间的层次顺序固定不变
B. 随需要层次的上移,各种需要的意义因人而异
C. 只有较低层次的需要被满足后,较高层次的需要才出现
D. 各层次需要互不影响
E. 层次越高的需要,满足的方式越相似
13. ④根据马斯洛的人的基本需要层次理论,属于安全需要的是
A. 呼吸空气
B. 被集体接纳
C. 被他人尊敬
D. 在熟悉的环境下生活
E. 实现工作愿望
14. ④根据压力理论,孤独、人际关系紧张、学习成绩不理想等属于
A. 生理性压力 B. 心理性压力
C. 社会性压力 D. 物理性压力
E. 文化性压力
15. ④人从一个熟悉的文化环境到另一个陌生的文化环境而出现的紧张、焦虑等不适反应属于
A. 生理性压力 B. 心理性压力
C. 社会性压力 D. 物理性压力
E. 文化性压力
- *16. ④关于塞利的压力理论的说法,下列哪项是不正确的
A. 主要从心理角度描述压力反应
B. 压力的生理反应包括全身适应综合征和局部适应综合征
C. 压力是人体应对环境刺激而产生的非特异性反应
D. 压力反应分为警告期、抵抗期和衰竭期三个阶段
E. 压力可能成为众多疾病的诱因
17. ④关于角色特征的说法,下列哪项是不正确的
A. 角色之间相互依存
B. 角色行为由个体完成
C. 角色在社会中孤立存在
D. 多种角色普遍存在
E. 一个人最主要承担的角色是与家庭、职业相关的角色
18. ④护士对日常的护理工作进行合理的组织、协调与控制,是何种护士角色的体现
A. 护理者 B. 科研者 C. 管理者
D. 教育者 E. 维护者
19. ④护士帮助病人理解从其他健康服务者那里获得的信息,并维护病人的利益不受侵犯或损害,是何种护士角色的体现
A. 护理者 B. 科研者 C. 管理者
D. 教育者 E. 维护者
20. ④护士运用专业知识和技能,收集护理对象的相关资料,评估其健康状况,提出护理问题,制订切实可行的护理计划,并负责护理计划的实施、评价,是何种护士角色的体现
A. 护理者 B. 科研者 C. 计划者
D. 教育者 E. 维护者
21. ④下列哪项不属于护士的职业角色
A. 护理者 B. 监护者 C. 教育者
D. 研究者 E. 协调者
22. ④病人没有进入病人角色,不愿承认自己是病人,此种心理防御为
A. 病人角色行为冲突
B. 病人角色行为强化
C. 病人角色行为消退
D. 病人角色行为缺如
E. 病人角色行为减弱
23. ④关于病人角色适应不良,不包括下列哪项
A. 角色行为缺如 B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化 D. 角色行为消退
E. 角色行为减弱

*24. ④陈先生为公司项目的负责人,住院后因担心公司工作而烦躁不安,该患者的角色适应问题为

- A. 角色行为缺如 B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化 D. 角色行为消退
E. 角色行为减弱

25. ④当患者病情突然加重或恶化时,常见的角色适应问题是

- A. 角色行为缺如 B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化 D. 角色行为消退
E. 角色行为减弱

【A₂型题】

*26. ④病人胆囊疾病,可以引起右肩部疼痛,如果用系统属性解释,此现象反映系统的

- A. 整体性 B. 相关性 C. 层次性
D. 动态性 E. 预决性

27. ④张女士,35岁。家在外地,住院期间无亲人探视,病人表现为流泪不语,心情焦虑。根据马斯洛的人的基本需要层次论,该病人产生何种需要

- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要
E. 自我实现的需要

28. ④护士鼓励病人的亲属和朋友参与对病人的护理,根据马斯洛的人的基本需要层次论,这属于满足病人的

- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要
E. 自我实现的需要

*29. ④李先生,因车祸胸部严重外伤入院。按照人的基本需要论,护士应首先满足其何种需要

- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要
E. 自我实现的需要

*30. ④陈先生,50岁。因肺炎入院,经治疗病情稳定。因其妻子意外骨折,陈先生立即出院去照顾妻子和女儿,该行为是

- A. 角色行为缺如 B. 角色行为冲突

- C. 角色行为强化 D. 角色行为消退
E. 角色行为减弱

31. ④小张,大学毕业后赴英国留学,因对语言、风俗习惯、价值观等不适产生压力。其压力来源于

- A. 生理性压力源 B. 心理性压力源
C. 社会性压力源 D. 文化性压力源
E. 化学性压力源

*32. ④张先生,75岁,脑出血。存在下列护理问题,根据马斯洛的人的基本需要层次论,应首先解决的是

- A. 语言沟通障碍
B. 焦虑
C. 有皮肤完整性受损的危险
D. 营养失调:低于机体需要量
E. 清理呼吸道无效

【A₃型题】

(33~34题共用题干)

李女士,30岁。急性乳腺炎入院。因担心家中待哺乳的儿子,经常哭泣,并且烦躁,不愿意配合治疗。

*33. ④根据马斯洛的人的基本需要层次论,该患者的需要是

- A. 生理需要 B. 安全需要
C. 爱与归属的需要 D. 自尊的需要
E. 自我实现的需要

34. ④该患者存在何种角色适应不良问题

- A. 角色行为缺如 B. 角色行为冲突
C. 角色行为强化 D. 角色行为消退
E. 角色行为减弱

【B型题】

(35~37题共用备选答案)

- A. 生理性压力源
B. 心理性压力源
C. 社会性压力源
D. 物理性压力源
E. 文化性压力源

35. ④温度过冷过热、光线过暗过亮、噪声过大

36. ④饥饿、疲劳、疼痛、生病等

37. ④焦虑、恐惧、生气、挫折、不祥的预感