

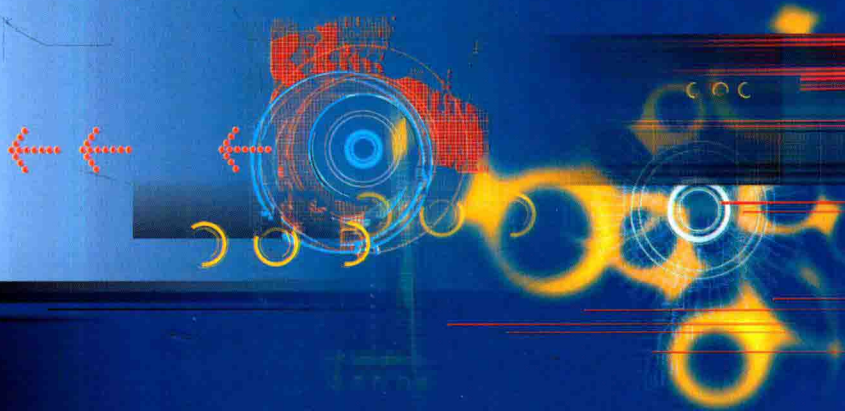
大学毕业生 就业质量提升路径探讨

基于生产性服务业转型升级的视角

曾显荣 著

DAXUE BIYESHENG JIUYE ZHILIANG
TISHENG LUJING TANTAO

Jiyu Shengchanxing Fuwuye Zhuanxing Shengji de Shijiao



University of Finance & Economics Press
南财经大学出版社

大学毕业生 就业质量提升路径探讨

基于生产性服务业转型升级的视角

曾显荣 著

DAXUE BIYESHENG JIUYE ZHILIANG
TISHENG LUJING TANTAO

Jiqu Shengchanxing Fuxuoye Zhuanxing Shengji de Shijiao



Southwestern University of Finance & Economics Press

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学毕业生就业质量提升路径探讨:基于生产性服务业转型升级的视角/曾显荣著. —成都:西南财经大学出版社,2017. 8
ISBN 978 - 7 - 5504 - 2915 - 4

I. ①大… II. ①曾… III. ①大学生—就业—质量—研究—中国 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 068562 号

大学毕业生就业质量提升路径探讨:基于生产性服务业转型升级的视角
曾显荣 著

责任编辑:朱斐然

助理编辑:陈 璐

封面设计:穆志坚

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	8. 875
字 数	220 千字
版 次	2017 年 8 月第 1 版
印 次	2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2915 - 4
定 价	68.00 元

1. 版权所有,翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

目 录

第一章 导论 / 1

第二章 文献综述 / 18

第一节 国外研究现状及述评 / 19

第二节 国内研究现状及述评 / 25

第三章 我国生产性服务业的发展现状 / 37

第一节 生产性服务业的内涵及发展趋势 / 37

第二节 我国生产性服务业发展成就 / 46

第三节 现代生产性服务业的兴起 / 73

第四章 现代生产性服务业发展与大学毕业生就业

渠道的拓宽 / 86

第一节 产业结构与就业结构变动的一般规律 / 86

第二节 生产性服务业各行业对就业的吸纳能力 / 89

第三节 生产性服务业对大学毕业生的就业吸纳 能力 / 105

第四节 现代生产性服务业就业空间的扩大 / 124

第五章 现代生产性服务业发展与大学毕业生薪酬水平的提高 / 133

第一节 行业劳动报酬差异理论 / 133

第二节 生产性服务业各行业平均薪酬状况 / 137

第三节 生产性服务业发展提升大学毕业生薪酬水平 / 143

第六章 现代生产性服务业转型与大学毕业生人职匹配度的增强 / 154

第一节 生产性服务业影响大学毕业生人职匹配度的形成机理 / 154

第二节 生产性服务业各行业大学毕业生人职匹配度现状 / 157

第三节 我国大学毕业生人职匹配度的影响因素 / 163

第四节 提高生产性服务业大学毕业生人职匹配度 / 176

第七章 现代生产性服务业发展与大学毕业生自主创业平台的构建 / 186

第一节 创业带动就业是我国积极就业政策的一项主要内容 / 186

第二节 我国大学毕业生自主创业现状 / 190

第三节 现代生产性服务业发展为大学毕业生创业提供平台支撑 / 197

第四节 对大学毕业生应用“互联网+”创业的政策支持 / 204

第八章 现代生产性服务业发展与大学毕业生职业

稳定性 / 208

第一节 生产性服务业发展影响大学毕业生职业

稳定性 / 208

第二节 大学毕业生的离职率和行业转换率 / 211

第三节 提高生产性服务业大学毕业生职业相对

稳定性 / 222

第九章 现代生产性服务业发展与大学毕业生劳动

关系的改善 / 227

第一节 我国劳动关系的现状 / 228

第二节 人力资本所有者权威地位形成机理 / 233

第三节 生产性服务业发展与大学毕业生权威地位

提升 / 240

第四节 以人力资本为核心构建生产性服务业和谐劳动

关系 / 251

第十章 实现生产性服务业与大学毕业生就业质量

协同优化的对策 / 256

第一节 实现生产性服务业转型与升级 / 256

第二节 健全现代职业教育体系 / 264

第三节 积极打造公共就业服务新模式 / 271

参考文献 / 275

第一章 导论

党的十八届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》指出：“开展加快发展现代服务业行动，放宽市场准入，促进服务业优质高效发展。推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸、生活性服务业向精细和高品质转变，推动制造业由生产型向生产服务型转变。”“落实高校毕业生就业促进和创业引领计划，带动青年创业就业。”大学生就业与生产性服务业升级、高等教育专业结构和劳动力市场之间存在着积极的互动关系。一方面，生产性服务业升级带动的技术进步必然对高等教育人才供给结构进行适应性调整；另一方面，合理的高等教育专业结构能更好地促进产业结构转型和产业技术进步。与此同时，生产性服务业发展需求与大学生人才资源的有效配置两者之间的协同效应并不会自动发生。要想实现高等教育专业结构与产业结构的协调发展，还需要着力完善大学生就业市场机制，促进产业结构的战略性调整，合理规划经济发展与高等教育发展的关系。

一、研究背景和意义

（一）生产性服务业在促进产业转型升级中发挥着不可替代的作用

“生产性服务业”的内涵和外延随着经济社会的发展不断变

化。2006年出台的“十一五”规划就明确提出，拓展生产性服务业，大力发展主要面向生产者的服务业，细化深化专业化分工，降低社会交易成本，提高资源配置效率。在“十一五”规划中，生产性服务业发展被确定为优先发展交通运输业，大力发展现代物流业，有序发展金融服务业，积极发展信息服务业，规范发展商务服务业。

2011年出台的“十二五”规划则提出，深化专业化分工，加快服务产品和服务模式创新，促进生产性服务业与先进制造业融合，推动生产性服务业加速发展，包括有序拓展金融服务业、大力发展现代物流业、培育壮大高技术服务业、规范提升商务服务业。

上海市统计局2013年公布的《生产性服务业分类（试行）》认为，生产性服务业是指从企业内部生产服务部门分离和独立发展起来的，主要为生产经营主体而非直接向消费者提供的服务，其本质上是一种中间投入。生产性服务业是生产上下游活动的延伸，包括专业服务、信息和中介服务、金融保险服务以及与贸易相关的服务。

国务院2014年8月印发的《关于加快发展生产性服务业促进产业结构调整升级的指导意见》明确指出，现阶段我国生产性服务业重点发展研发设计、第三方物流、融资租赁、信息技术服务、节能环保服务、检验检测认证、电子商务、商务咨询、服务外包、售后服务、人力资源服务和品牌建设。

生产性服务业涉及农业、工业等产业的多个环节，具有专业性强、创新活跃、产业融合度高、带动作用显著等特点，是全球产业的战略制高点。

随着新一轮技术革命的发展，国际分工与贸易格局正在发生深刻变化，全球产业格局进入了新一轮调整期。一方面，以美英为代表的发达国家大力发展新兴产业，加快推进“再制造

化”进程，提升对产业价值链的控制力；另一方面，全球产业转移的内容，也从以加工制造业为主拓展到研发、采购、物流、金融等生产性服务领域。面对国际竞争的严峻挑战，我国以模仿、代工和低技术含量为主的产业的发展空间已非常有限。加上近年来部分行业产能严重过剩、各类要素成本全面上升、资源环境约束日益趋紧的影响，传统的发展方式已难以为继。能否抓住全球产业转移和调整的战略机遇，进一步加快生产性服务业发展，是我国实现产业转型升级、增强国际竞争力的关键，更是成功跨越“中等收入陷阱”、实现“中国梦”的关键。

国内外的实践证明，生产性服务业在促进产业转型升级中发挥着不可替代的作用。第一，生产性服务业能够为各产业发展提供高质量的中间服务。生产性服务业是从工农业内部的生产服务部门分离并独立发展起来的，作为商品生产或其他服务的投入而扮演着中间连接的重要角色。提升生产性服务业的发展水平和能力，有利于为我国产业转型升级奠定坚实基础。第二，生产性服务业发展能够延伸原有产业链，提升产业附加值。生产性服务环节处于“微笑曲线”的两端，与中间的加工制造环节相比，其利润更为丰厚。在我国已积累了庞大制造业产能的基础上，加快向产业价值链高端跃升，有利于创造更多的新价值。第三，生产性服务业发展能够优化资源配置，增强产业发展活力。大力发展生产性服务业，不仅能够拓展现有的分工网络，还能衍生出新的分工结构，有效提高服务的专业化水平，降低社会交易成本，有利于推动我国产业逐步由生产制造型向生产服务型转变。

近年来，我国生产性服务业呈现良好的发展态势，其年均增速高于整个服务业的增速。《2014年国民经济和社会发展统计公报》显示，2014年，我国国内生产总值为636 463亿元，跨越60万亿元关口。其中，第三产业增加值为306 739亿元，占

国内生产总值的 48.2%，高出第二产业 5.6 个百分点。第三产业比重超过第二产业，标志着中国经济正式迈入“服务化”时代，由工业主导向服务业主导加快转变。服务业将成为新常态下中国经济增长的新动力。从结构转型来看，服务业还是天然的绿色产业和“无烟工业”，不仅资源消耗少、环境污染小，而且附加值较高，对节能降耗有重要意义。2014 年，单位 GDP 的能耗下降 4.8%，与服务业的发展很有关系。生产性服务业也获得迅速发展。与互联网、电子商务有关的新兴服务业快速发展。各种新产品、新行业、新产业、新业态、新模式加速成长，新的动力加快孕育，成为中国经济未来的希望所在。互联网电商经济等信息服务业发展风起云涌，不仅成为城市现代生活的一道风景，也改变了农民的生活方式，给他们带来极大便利。未来中国经济应在分工与互动中实行现代制造业与生产性服务业“双轮驱动”战略，将高端服务元素嵌入制造业之中，通过发展生产性服务业促进制造业转型升级。此外，未来城乡居民生活质量的改善与提升、人口城镇化的加快推进、工业的转型升级，都高度依赖于生产性服务业和生活性服务业的发展。2015 年我国生产性服务业的增加值占国内生产总值的比重已经超过流通性服务业，从而成为服务业内部的主导行业。这也是典型工业化国家服务业结构演变中所揭示的重要规律。

（二）实现高质量就业是大学毕业生就业工作的重心

国际劳工组织（ILO）对“就业质量”的界定是在自由、平等、安全和具备人格尊严的条件下获得体面的、生产性的、可持续工作机会，包括工作中的基本原则与权利、平等就业与生产性就业、社会保护和社会对话四个方面。^① 更高就业质量的

^① 国际劳工组织. 体面劳动 [EB/OL]. (2007-08-10). http://info.cec-ceda.org.cn/glxz/pages/20070810_9469_2_.html.

内涵主要表现为：一是就业状况更加良好，劳动者就业机会增加，就业结构优化，其就业稳定性提高，能够更安全、健康、可持续地工作。二是劳动报酬更加合理，劳动者更加公平地享有获得工资、社会保险、福利等的权利，并能有效改善个人及家庭生活。三是劳动关系更加和谐，劳动力享有社会组织权和平等就业权，劳动条件改善，劳动关系协调机制更加健全。就业质量指标体系的维度至少包括以下三个方面：一是劳动者的就业状况是否良好。良好的状况可描述为劳动者就业机会充分，就业的稳定性、工作的安全性有所改善。二是劳动者是否获得公平、合理的劳动报酬。合理的劳动报酬可描述为劳动者通过就业能获得合理且稳步增加的劳动报酬，这份报酬还能有效地改善家庭生活，体现劳动者的社会价值；同时，劳动者能够享受劳动力市场法规政策提供的完备而必要的社会保护，社会保险覆盖范围不断扩大。三是劳动关系是否和谐、稳定。和谐的劳动关系可以描述为劳动者的社会组织权和合法的劳动就业权能得到充分、有效的尊重和保护，劳资关系不断改善，劳资关系矛盾纠纷可通过有效渠道和程序解决。

随着社会主义市场经济的发展，人们对高等教育的需求不断增加，教育产业化不断推进，大学毕业生人数日益攀升。在社会就业供需总量矛盾和结构化矛盾并存的背景下，大学毕业生的就业问题显得更加突出。2015年，全国普通高校毕业生达749万人，相比2003年的212万人，短短12年间，全国高校毕业生人数增加了2倍多，但大学毕业生的初次就业率和就业岗位的供需比率均呈逐年下降趋势，就业工作压力进一步增大。

自1999年起，我国教育部开始统计和公布直属院校毕业生的就业率，并将“一次就业率”作为评价部属高校工作成果的重要指标，这在一定程度上促使高校和社会更加关注和重视毕业生就业问题，推动了毕业生就业“量”的增加。然而，“就

业”是一个过程，而不是一个时点上的概念。“就业率”只能简单地反映高校就业工作某一阶段“量”的成果，无法对就业的“质”进行评价，简单以“就业率”来衡量大学生就业情况是不客观、不全面的。同时，高校毕业生的就业质量不仅是反映高校人才培养质量的重要标志，也直接关系到高校的社会声誉和生源质量，同时关系到高校的持续、健康、协调、快速发展。对企业而言，毕业生就业满意度直接影响着学生上岗后的工作热情、积极性和个人潜力的发挥，直接关系到企业的生产效率和员工稳定性。因此，我们需要重新规划高校毕业生就业质量指标体系。

近年来，随着人力资源市场的迅速发展，大学生就业的市场化也得到不断深化，用人单位的招工需求由大众化走向了精英化，但随着高校的扩招，高等教育由精英教育走向了大众教育，这种矛盾深刻地影响着大学生就业市场。与此同时，当代大学生显现了“个性突出”的特点，这使得大学生在选择就业岗位时更注重发展型岗位。在此背景下，各方专家、学者对于大学生就业问题的讨论已由起初单纯从数量角度破解“就业难”转向从质量角度引导大学生如何“高质量就业”，即促进职业生涯的和谐发展和提高就业质量。

大学生就业质量是衡量大学生在整个就业过程中就业状况的综合性概念，一切影响大学生就业的因素都会制约大学生就业质量的提升。总体来说，大学生就业质量主要包括大学生就业机会的可获得性（从数量上看的大学生就业率）、大学生就业岗位的特点（就业单位质量、工作收入、工作时间等）、大学生就业的主观满意程度（工作的稳定性、专业的对口性、劳动关系的和谐性、薪酬福利、社会保障的完整性）。

大学生就业质量的指标：①就业率。就业率能反映高校毕业生就业阶段性的“量”，是就业质量指标体系中的基础性指

标。特别是在高校毕业生就业难度和竞争压力越来越大的背景下,就业率能很直观地反映出一个高校毕业生的社会需求和就业竞争力。②就业单位。毕业生就业单位包括毕业生就业单位性质、就业单位知名度和自主创业率等指标。就业单位结构差异能有效反映毕业生就业质量的状况。高校毕业生到不同性质单位的就业情况,能够反映出毕业生的就业竞争力。自主创业是目前就业政策所积极倡导的,这个指标所体现的不只是毕业生的能力,还有胆量和谋略等,从而也能考察其就业质量。③个人发展。个人发展主要包括专业对口率、工作适应性、工作稳定性等,专业的对口率不是指所学专业 and 所从事专业两者绝对一样,而是只要大学生的工作职业属于同一职业群,即可视为对口。专业对口意味着人力资本投资能更好地得到实现,专业对口率的高低可以从一个侧面反映就业质量。岗位适应主要指毕业生到达岗位后,能否较快适应新岗位工作。保持工作的相对稳定性,无论对于劳动者个人还是对于用人单位都是有意义的。那些工作稳定、有利于个人事业不断发展、能够较顺利地取得成功的就业就是高质量的就业,而岗位变动频繁的一般来说就是较低质量的就业。④薪酬福利。一个学校毕业生就业的薪酬福利水平反映了当前该校毕业生在学校的学习投资的回报水平,不同高校之间毕业生薪酬福利水平的差别可以有力地反映毕业生的就业竞争力、自身价值和对社会、对企业的贡献能力,也是社会对其认可程度的反映。薪酬福利水平的观测点有两个。一是转正后薪酬,经过试用期(劳动法规定试用期一般为1~6个月)后,转正以后的薪酬将较为稳定,能够较好地反映薪酬水平。同时,由于各个地区经济水平及其发展具有差异性,收入差异性必须科学权衡。二是社会保险参保情况,毕业生到用人单位就业后,是否参加社会保险这一指标十分重要,因为社会保险是毕业生工作、生活甚至是生存的重要保障。

总体来说,薪酬福利的可获得性和等价性体现了大学生劳动权益的实现程度,这应该是衡量大学生就业质量的核心指标。

⑤劳动关系。劳动关系主要包括劳动合同、劳动时间、工会组织。首先,和谐的劳动关系体现在用人单位和大学生能在平等和自愿的基础上签订劳动合同。其次,毕业生工作时间以劳动法规定的工作时间为标准,即40~44小时(国家实行劳动者每日工作时间不超过8个小时、平均每周工作时间不超过44个小时的工时制度)。最后,毕业生到了单位后是否参加工会组织,这是毕业生维护自身合法权益以及融入企业文化、参与企业管理的重要体现。⑥社会认可度。社会对毕业生职业道德、职业能力和综合素质等方面的满意度,不但可以作为高校了解毕业生受社会欢迎程度的重要指标,而且也可作为改进人才培养质量的重要参数。社会认可度分别从“毕业生认可度”及“用人单位认可度”这两个观测点来考量。从毕业生的角度来看,其对自己所选职业的收入、工作条件、工作地域、发展前景等方面是否满意,能反映其就业质量的状况。从用人单位的角度来看,不同高校的毕业生群体的工作能力、工作业绩等方面存在差异,这些差异会反映在用人单位对毕业生的满意度上。因此该指标也是反映其就业质量的一个参数。

(三) 发展现代生产性服务业是提高大学毕业生就业质量的重要路径

2014年,在经济增速下降,第二产业在国内生产总值中占比减少的情况下,我国就业总体平稳,城镇新增就业好于预期。这主要得益于服务业的快速发展。与其他产业部门相比,第三产业具有就业弹性大,劳动密集、技术密集和知识密集并存的特点,在吸纳劳动力就业方面具有独特优势,能够吸纳各种不同素质的劳动者就业。仅仅一个阿里巴巴创造的就业岗位就近千万个,吸纳了不同层次的就业者。

生产性服务业所包含的知识资本、技术资本和人力资本,可以大幅度地提高制造业的附加值和国际竞争力。由于生产性服务大部分以人力资本和知识资本作为主要投入,因而其产出中含有大量的人力资本和知识资本服务。正是通过这些生产性服务,社会中日益专业化的知识资本和人力资本才得以释放出来,并且源源不断地给商品和服务的生产过程“输血”,从而提高投入要素的生产效率。可以说,生产性服务乃是把社会中日益专业化的人力资本、知识资本导入商品和服务生产过程的飞轮,它在相当程度上构成了这些资本进入市场过程的通道,因而成为现代经济增长和知识经济发展的基本动力来源与主导性力量。现代生产性服务业的发展创造了更多的技术密集型和知识密集型的就业岗位,能够在产业价值链的高端吸纳大量高素质的大学生就业,改变了在传统经济增长方式下企业“招工难”和大学生“就业难”的悖论现象,实现了生产性服务业转型升级与大学生就业质量提升的协同优化。

二、研究主要内容

(一) 研究对象

本书的研究对象主要有以下五个:①现代生产性服务业的发展与大学毕业生就业渠道的拓宽;②现代生产性服务业的发展与大学毕业生薪酬水平的提高;③现代生产性服务业的转型与大学毕业生人职匹配度的增强;④现代生产性服务业发展与大学毕业生职业稳定性;⑤现代生产性服务业的发展与大学毕业生劳动关系的改善。

(二) 总体框架

本书主要内容分为十章:

第一章导论。本章主要说明了本书的研究背景、研究内容、研究思路、研究方法、创新之处和应用价值。

第二章文献综述。本章分别从就业质量指标体系的构建、生产性服务业的发展对大学毕业生就业数量和就业质量的影响方面梳理了国内外关于生产性服务业发展对大学毕业生就业质量的提升效应的研究现状,然后对已有的理论研究的成果和不足做出实事求是的评价并提出本研究应努力探索的方向。

第三章我国生产性服务业的发展现状。本章首先从整体上描述了我国生产性服务业中各行业增加值及构成概况,尤其重点介绍了现代生产性服务业的几种新业态如服务外包、互联网金融、电子商务、人力资源服务业、电子认证服务业、节能环保服务业等的发展现状和未来趋势,然后与发达国家现代生产性服务业发展比较,寻找差距及成因。

第四章现代生产性服务业发展与大学毕业生就业渠道的拓宽。本章运用较充分的材料数据和科学的计量方法对生产性服务业各行业对劳动者就业的吸纳弹性、偏差系数进行分析,说明生产性服务业对大学毕业生的就业吸纳能力高于其他行业、现代生产性服务业对大学毕业生的就业吸纳能力高于传统生产性服务业。生产性服务业发展拓宽了高素质劳动者的就业渠道,扩大了大学毕业生的就业选择自主权。

第五章现代生产性服务业发展与大学毕业生薪酬水平的提高。本章运用人力资本理论、效率工资理论、产业价值链理论说明生产性服务业升级与劳动者薪酬水平提高的内在机理。生产性服务业通过技术化、信息化升级逐步向价值链中高端延伸,从而使生产效率大幅度提升,产品新价值增加,薪酬水平显著提高。本章还把大学毕业生在我国生产性服务业各行业的薪酬水平与其他行业、整个社会平均水平及国外同行业薪酬水平做比较,说明我国现代生产性服务业发展显著提高了大学毕业生的薪酬水平。

第六章现代生产性服务业转型与大学毕业生人职匹配度的

增强。我国大学生既存在“过度教育”，也存在教育不足问题。本章主要说明现代生产性服务业发展使大学毕业生工作与专业的匹配度增强，在某种程度上缓解了“教育过度”问题。但是由于劳动者技能结构与生产性服务业行业结构存在非匹配性，大学毕业生仍然存在较严峻的结构性就业矛盾，应从劳动力市场供求两侧改革发力。

第七章现代生产性服务业发展与大学毕业生自主创业平台的构建。以互联网为技术平台支撑，出现了新的经营方式和灵活的就业形态，创业带动就业成为目前以大学毕业生为代表的青年群体就业的新常态。

第八章现代生产性服务业发展与大学毕业生职业稳定性。本章分为三节：第一节介绍生产性服务业升级影响职业稳定性的理论依据；第二节介绍大学毕业生的离职率和行业转换率；第三节提出增强生产性服务业大学毕业生职业稳定性的路径。

第九章现代生产性服务业发展与大学毕业生劳动关系的改善。本章运用新古典经济学的企业理论探索生产性服务业升级与大学毕业生作为人力资本所有者在公司治理中权威地位的上升的内在联系。本章分别从生产性服务业不同行业大学毕业生的劳动时间、签约率、参与公司治理话语权、社保覆盖面、工作环境和社会保险多个维度来说明大学毕业生劳动权益的保障和在劳资博弈中地位的提升。

第十章实现生产性服务业与大学毕业生就业质量协同优化的对策。本章主要探讨如何通过产品市场和劳动力市场供给侧改革构建生产性服务业与大学生就业质量协同优化机制。生产性服务业的发展需要市场的进一步开放、政府优惠政策的支持，这是产品市场的供给侧改革，也是劳动力市场的需求侧改革。高等教育体制的创新、专业和课程设置的优化、教学方法的变革、职业教育质量的提高是劳动力市场供给侧改革。