

毛泽东

点评历史人物

开国领袖帝王将相，字字皆珠玑，天下几人能悟透？
一代伟人评才子哲人，句句是精髓，本书一一来破解！

一朝代之久，欲振其纲而挈其目，
莫妙觅其巨夫伟人。
巨夫伟人为一朝代之代表，
将其前后当身之迹，一一求之至彻，
于是而观一代，皆此代表人之附属品矣。

——青年毛泽东语

下册

卢志丹◎著



人民日报出版社

历史档案

点评历史人物

张之洞

李鸿章

袁世凯

张之洞是晚清洋务运动的重要人物，也是清末新政的积极推动者。他主张“中学为体，西学为用”，在兴办教育、发展工业、改革官制等方面做出了重要贡献。然而，他在政治上的保守立场也使他成为一些激进改革者的对立面。

张之洞

李鸿章是晚清洋务运动的主要领导人之一，他主张“师夷长技以制夷”，在兴办工业、发展海军、改革官制等方面做出了重要贡献。然而，他在政治上的保守立场也使他成为一些激进改革者的对立面。

李鸿章

袁世凯

袁世凯是晚清洋务运动的重要人物，也是清末新政的积极推动者。他主张“中学为体，西学为用”，在兴办教育、发展工业、改革官制等方面做出了重要贡献。然而，他在政治上的保守立场也使他成为一些激进改革者的对立面。

袁世凯

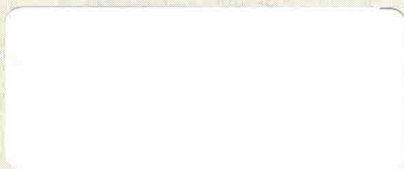
袁世凯是晚清洋务运动的重要人物，也是清末新政的积极推动者。他主张“中学为体，西学为用”，在兴办教育、发展工业、改革官制等方面做出了重要贡献。然而，他在政治上的保守立场也使他成为一些激进改革者的对立面。

袁世凯



毛泽东点评历史人物

下 册





第十章

毛泽东品思想巨擘

俏也不争春，
只把春来报。
待到山花烂漫时，
她在丛中笑。

——摘自毛泽东《卜算子·咏梅》

一、“我看老子比较老实”

——毛泽东品评老子

1964年8月底，毛泽东在一次谈话中说：“我看老子比较老实，他说‘将欲取之，必固予之’，要打倒你，先把你抬起来，搞阴谋，写在了书上。”

在毛泽东的眼里“比较老实”的老子，是何许人也？但关于老子的生平史料，是非常渺茫的。老子的身世，就像他书中的“道”一样，让后人捉摸不定。

司马迁在《史记》里面著有一篇老子的传记，叫《老子韩非列传》。但是在这篇很长的传记里面，他的重点在韩非，关于老子的传略非常短。可见博学多闻如太史公者，对老子的生平所知也甚少，实在是没有什么话好讲。

司马迁讲到老子的生平籍贯的时候，有这样一句话：“老子者，

楚苦县厉乡曲仁里人也，姓李氏，名耳，字聃，周守藏室之史也。”

姓也有了，名也有了，字也有了，官职也有了。似乎很明白，但既然他姓李名耳，叫他李耳就是了，或叫李聃也行，为什么又叫他老子呢？对这个问题，司马迁避而不谈。有很多人说他之所以叫“老子”，大概是因为长寿，老子活得寿命很长。还有一种说法是，“老”这个字和一个字的字形非常相似，就是“考”，而“考”的本意就是长寿，所谓“寿考”。所以老子大概是个很长寿的人。但是司马迁没有明确告诉我们，留下了一个很大的迷团。

“名耳”，可以理解这人姓李名耳。那么“聃”是什么意思呢？有人解释“聃者，耳大也”，耳朵很大，所以现在福建泉州老子的塑像，耳朵很大，垂到肩膀上。大概老子生下来后，耳朵比较特别，所以他的父亲就给他取个名字叫“李耳”。

司马迁讲老子的官职是“周守藏室之史也”。“守藏室”，就是国家的档案馆，那时的档案馆兼有图书馆的一些职能，历代的图书都放在那里，老子是这里的“史”，所以说“道家出于史官”。老子读了很多书，读着读着就把一切看穿了，看透了，悟道了。

司马迁叙述了孔子曾经到东周去向老子请教的事，所以有人认为，老子比孔子年纪大，而且孔子还跟着老子学了很多知识，孔子算是老子的学生。孔子向老子请教的这件事，《史记》中有记载，《孔子世家》中也有记载。这就证明老子和孔子确实是见过面的。《老子韩非列传》里讲到了老子对孔子的一段教训，他是希望孔子能够戒除自己身上的骄气、傲气，戒除自己身上过多的欲望和过大的志向，因为这些都是没有用处，没有好处。孔子在听了老子这一番教训之后，回到了鲁国，见到他的弟子们，就告诉他们说：我见到过天上飞的鸟，天上的鸟我知道有什么办法对付它，可以用箭去射它；我见到过地上的野兽，也知道用什么办法对付它，可以用网去把它网住；河里的鱼我也知道用什么办法，我可以把它钓上来。但是见到老子，我知道我没有办法对付他。为什么呢？他既不是鸟，也不是兽，也不是水中的鱼，他是龙。可见孔子对老子的评价是非常之高的。

关于老子的身世生平后来还有很多说法，比如三国时的道士葛玄

在《道德经序》中说：“老子生而皓首。”即老子一生下来，头发花白。此语虽然是道教徒的附会之说，但有种隐喻的色彩。为什么？老子一生下来就头发花白，如果不把它看成生理现象，而看成是一种文化现象，就不难理解了。老子生在一个历史很悠久的民族里面，生在一个早熟的民族里面。马克思曾经把人类各民族分成几类：一种是正常的儿童，古希腊就是正常的儿童；再一种是晚熟的儿童，日耳曼人就晚熟；还有一个就是早熟的儿童，就是中华民族。太早熟了，一生下来就头发花白。所以，马克思说的中华民族是个早熟的民族和老子的“生而皓首”，其实可以看作是有相同内涵的说法。老子“生而皓首”，可以理解为老子出生在一个历史悠久的民族之中。他一生下来就面对漫长历史的深厚文化积淀，所以他的思想才会那样深刻，那样具有穿透力。从这个意义上说，老子的智慧是中华民族古老智慧的结晶，《老子》一书是中华民族祖先智慧的集大成。

老子的著作《老子》，是他过函谷关时，关令尹强其所著的“言道德之意五千余言”，故又叫《道德经》，长沙马王堆出土的西汉竹简，则称作《德道经》。《老子》分上下篇。上篇论道，“道可道，非常道；名可名，非常名……”主要是探讨宇宙人生哲理，可谓纯粹哲学。下篇论德，“上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德……”主要是讨论社会和政治，可谓社会政治学。

老子在哲学思想上的独特之处，或者说首创和功绩在于用“道”来说明宇宙万物的变化，提出“道生一，一生二，二生三，三生万物”，和“天下万物生于有，有生于无”的玄远的观点，给后代学者和思想家留下了想象、思索、探讨的无穷余地。老子认识到事物都有正反对立的两面，一切事物的变化都是“有”和“无”的统一，并且对立的两方面是可以转化的。老子思想的重点，是一个“反”字。即矛盾对立的双方，无不在一定的条件下，向相反方面转化。这就是老子思想中最可宝贵的辩证法。

有人认为老子是权术家和阴谋家，他所谓的“将欲歛之，必固张之；将欲弱之，必固强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之”，是专为对手设立的陷阱，给对手以错觉，以便出其不意地击败

对手。

老子的思想充满着生命的智慧，但是这种智慧一旦被统治者所用，又是极富有政治权术的，因而被称之为“君人南面之术”。

《老子》可以说也是一部兵法，书中包含军事辩证法。“正复为奇，善复为妖”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。老子的辩证法用于军事学，就是以弱胜强、避实击虚的指导原则。

民国时期的学者钱基博在《中国文学史》一书中谈到了《老子》的独特文风：“文章安雅，语约而有余于意，其味黯然而长。”是说《老子》语言特别简约，而寓意深远。

大多数学者认为，《老子》最精彩的、影响最广泛的还是“道”的论述，他不仅影响了政治哲学，也影响了中国人对宇宙人生的总理解。在毛泽东的哲学思想、政治思想和军事思想中，都或隐或现着《老子》的痕迹。

毛泽东一生多次品评老子

毛泽东从青少年时代起，就对《老子》很熟悉。早在1913年，他就在《讲堂录》里记道：“《老子》：天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜。”

这话出自《老子》第七十八章，意思是说：水最柔弱，无论什么坚强的东西都不能战胜它。用于处世，则为以柔克刚之意。

1917年，毛泽东与同学萧子升在暑假期间四处游历，在宁乡县境内，拜访了一位隐居的刘翰林。据萧子升回忆，毛泽东当时在谈话中讲：“最好的《老子》注是王弼作的，最好的《庄子》注是郭象作的。”

在1917年下半年至1918年上半年读泡尔生《伦理学原理》的批语中，毛泽东写道：“是故老庄绝圣弃智、老死不相往来之社会，徒为理想之社会而已。”其中所概括的，便是《老子》里的话。《老子》第十九章云：“绝圣弃智，民利百倍。”第八十章云：“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。”毛泽东认为这种社会理想实际上是倒退，“徒为”而已，行不通。这说明，毛泽东早期思考中国

未来社会形态时，曾对《老子》一书下过功夫。

走上革命道路之后，毛泽东一直对老子思想抱有浓厚的兴趣。毛泽东读《老子》，很注意吸取书中的哲学思想精华，并在写作时活用老子的精彩观点和辩证法思想。

据不完全统计，在《毛泽东选集》中直接引用《老子》一书的名言至少有八条之多。

1936年12月，毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中总结土地革命战争的经验教训时指出：要改变敌我强弱力量的对比，使之发生于我有利的变化，就要实行必要的战略退却，暂时放弃一些土地和城池，他引用了《老子》中“将欲取之，必固与之”一语加以说明。他说：“关于丧失土地的问题，常有这样的情形，就是只有丧失才能不丧失，这是‘将欲取之必先与之’的原则。如果我们丧失的是土地，而取得的是战胜敌人，加恢复土地，再加扩大土地，这是赚钱生意。”在以后的多次谈话中，毛泽东还引用过老子这句名言。

1945年4月24日，在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告中，在谈到面临的困难和应对的方针时，毛泽东说：“我和国民党的联络参谋也这样讲过，我说我们的方针：第一条，就是老子的哲学，叫作‘不为天下先’。就是说，我们不打第一枪。”他引用了老子“不敢为天下先”的名言，意思就是先退后进，先让后争，采取有理、有利、有节的斗争策略。实践证明，毛泽东的这一战略决策是非常富有远见的。

1949年3月13日，在《党委会的工作方法》一文中，毛泽东强调要“互通情报”，并批评“有些人不是这样做，而是像老子说的‘鸡犬之声相闻，老死不相往来’，结果彼此之间就缺乏共同的语言”。

1949年8月18日，在《别了，司徒雷登》一文中，毛泽东说：“多一点困难怕什么。封锁吧，封锁十年八年，中国的一切问题都解决了。中国人死都不怕，还怕困难吗？老子说过：‘民不畏死，奈何以死惧之。’美帝国主义及其走狗蒋介石反动派，对于我们，不但‘以死惧之’，而且实行叫我们死。”“过去三年的一关也闯过了，难道不能克服现在这点困难吗？”“没有美国就不能活命吗？”毛泽东引

用的老子的一句话，见于《老子》七十四章。译成白话便是：民众不怕死，为何拿死来恐吓他们？《老子》原文中这句话后面还有一段，大意是说，人的死亡，是由“天道”掌管的，代替专管杀人的“天道”去杀人，就像代替木匠去砍木头，很少有不伤手的。联系上下文再来读毛泽东引的老子的这句话，可以看出，包含了两层意思：一是说，民众不怕死，你拿死来恐吓他们，是徒劳的；二是说，你一定要拿死来恐吓他们，只会适得其反，就像不是木匠的人代替木匠砍木头，是要伤手的，是要受惩罚的。由于在关键之处引用了老子的精辟名句，使文章显得雄辩有力，更有气势。

新中国成立之后，毛泽东对《老子》爱不释手，每到一处必带《老子》。例如，1959年10月23日，外出前他指名要带走的书籍中，便有“关于《老子》的书十几种”。直至晚年，毛泽东依旧常读《老子》，在讲话、谈话、文章中屡屡引用老子名言，并十分重视老子思想的研究。

1957年2月27日，在《关于正确处理人内部矛盾的问题》的讲话中，毛泽东谈到了事物的矛盾转化，他说：“在一定的条件下，坏的东西可以引出好的结果，好的东西也可以引出坏的结果。老子在二千多年以前就说过：‘祸兮福所倚，福兮祸所伏。’日本打到中国，日本人叫胜利。中国大片土地被侵占，中国人叫失败。但是在中国的失败里面包含着胜利，在日本的胜利里面包含着失败。历史难道不是这样证明了吗？”

祸与福，好与坏，胜利与失败，正面与反面，这些都是对立统一的同一事物的两个方面，你中有我，我中有你，世上没有绝对的、一成不变的事物。要全面地看问题，就得掌握辩证法，懂得“两点论”。这是毛泽东后来一再强调的观点。

1959年12月，有关部门搞了一个学术界讨论老子思想的综述材料，题为《关于老子哲学是唯物主义还是唯心主义的问题》，送到毛泽东手中。毛泽东在日理万机之暇认真读了这个材料，读后极为重视，在材料第一页批示道：“印十份，交我为盼。”这件事是当时任毛泽东机要秘书的高智办的。

1960年8月22日，毛泽东、刘少奇、周恩来等人接见出席中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主促进会等六个民主党派中央全会扩大会议的代表，并且和这些党派的主席、副主席进行了亲切的谈话。周建人刚好坐在毛泽东身边，他们谈起了哲学问题。时值哲学界正在争论老子哲学是唯物还是唯心的，毛泽东知道周建人写了关于老子哲学问题的文章，并且也知道他是主张老子哲学是唯心论的。毛泽东说，怎么会把老子哲学看作唯物论的呢？老子是客观唯心主义。他鼓励周建人继续写下去。

1965年1月9日，在与美国著名记者斯诺的谈话中，毛泽东说，两千多年前，庄周写了关于老子的不朽著作《庄子》，后来出现了诸子百家，争论《庄子》的意义。

1968年10月31日，在中共八届十二中全会闭幕会上的讲话中，毛泽东说：“任继愈讲老子是唯物论者，我是不那么赞成的。天津有个教授叫杨柳桥，他有本《老子今译》，他说老子是唯心主义者，客观唯心论者，我就很注意这个人。”

据1974年出版的马叙伦《老子校诂》所载，毛泽东说过：“《老子》这部书乃是唯心主义的，但包含丰富的辩证法思想。它对春秋战国时期社会大变革的一些现象，特别是战争的规律作了概括和总结，所以它也是一部兵书。”

1974年5月，在会见华裔美籍物理学家李政道时，毛泽东知道李政道是在上海长大的，一见面就幽默地问他：“有上海，有没有下海？”李政道虽然在上海长大，但从未听说过下海，便回答：“不知道。”毛泽东说：“有上海就有下海，不然就不对称了。下海是一个镇子。”这正是老子所说的“高下相倾”。在谈到基础科学与应用科学的关系时，毛泽东又一次谈起老子思想，谈起老子的辩证法。李政道惊叹80多岁高龄的毛主席，竟然有如此超人的记忆力。

毛泽东对老子哲学思想的继承和超越

作为中华民族传统文化精华的重要组成部分，老子哲学思想与毛

泽东思想有着一定的渊源关系，是毛泽东哲学思想的重要来源之一。法国学者托马斯认为，“中国古代的道教哲学对于毛泽东的影响远比儒教的影响强烈”。

毛泽东的矛盾对立统一与老子的“有无相生”

毛泽东辩证法思想是马克思主义哲学中国化的产物，但其形成与中国古代哲学尤其是先秦道家哲学密切相关。与道家哲学的阴阳范畴相对，毛泽东提出了矛盾的概念，并继承和发展了道家哲学“相反相成”的辩证法思想，指出事物以对立统一的方式存在。

毛泽东在《矛盾论》中指出：“辩证法的宇宙观，不论在中国，在欧洲，在古代就产生了。”

中国古代的大智者老子积前人的思考探索和他本人对社会实践的观察，提出了诸如有无、难易、长短、高下、前后、美丑、损益、刚柔、强弱、福祸、荣辱、智愚、巧拙、大小、生死、胜败、攻守、进退、静躁、雌雄、轻重等一系列对立统一的概念。

老子还提出了对立双方的互相依赖、互有同一性的观点，他指出：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相和，前后相随。”准确地说明了矛盾双方对立的统一，一方以另一方为存在条件。

毛泽东继承和发展了老子的这一思想，他在《矛盾论》中直接采用“相反相成”这一命题来说明矛盾的本质属性。他说：“‘相反相成’就是说相反的东西有同一性。这句话是辩证法的，是违反形而上学的。‘相反’就是说两个矛盾方面的相互排斥，或互相斗争。‘相成’就是说在一定条件之下两个矛盾方面互相联结起来，获得了同一性。”矛盾，就是对立统一，相反相成。

老子的辩证法，不是简单地猜测和比喻，而是有理性的阐明和论证。老子肯定世界上的事物不是铁板一块，而是普遍存在着对立的，存在着一个肯定，就必然存在着一个否定。在中国哲学史上，正是老子首先揭示了对立存在的普遍性，从而指出了矛盾的普遍性。老子在此基础上指出世界万事万物是运动变化的，何以会动呢？因为事物内部存在对立面，对立面的作用促进了事物的运动。“反者道之动”，

准确地说明了相反的两个方面的斗争或相反两种作用，是事物存在和运动的根据。

不可否认，老子的哲学思想对毛泽东是有很大影响的，毛泽东论证的矛盾的普遍性，实际上是对老子“反者道之动”命题的展开。他在《矛盾论》指出：“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”毛泽东还列举了很多例子，说明矛盾的普遍存在：如数学中的正和负、微分和积分，力学中的作用和反作用，物理学中的阳电和阴电，化学中原子的化合和分解，战争中的攻守、进退、胜负等矛盾着的现象。毛泽东的这些思想主要来自马克思主义辩证法，但不难看出他的论证和阐述方式明显带有老子辩证法的印记。

老子研究了矛盾的同一性问题，为后世留下极为宝贵的思想遗产。毛泽东继承并发挥了老子的这一思想，他说：“原来矛盾着的各方面，不能孤立地存在。假如没有和它作对的矛盾的一方，它自己这一方就失去存在条件。试想一切矛盾着的事物或人们心中矛盾着的概念，任何一方面能够独立地存在吗？没有生，死就不见；没有死，生也不见。没有上，无所谓下；没有下，也无所谓上。没有祸，无所谓福；没有福，也无所谓祸。没有顺利，无所谓困难；没有困难，也无所谓顺利。”毛泽东还说：“一切对立的成分都是这样，因一定的条件，一面互相对立，一面又互相联结、互相贯通、互相渗透、互相依赖，这种性质，叫作同一性。”毛泽东这段关于矛盾的同一性的论述与老子的“有无相生，难易相成”那段话的叙述形式基本上是一致的。

作为当代哲学大师，毛泽东又发展了古老的老子哲学。首先，毛泽东根据列宁的思想提出了同一性的相对性和斗争性的绝对性，这对于坚持唯物辩证法，反对形而上学是极为重要的。而老子倾向于强调同一性的无条件性、绝对性。老子偏重于同一性，而毛泽东则偏重于斗争性。其次，毛泽东具体论证了矛盾是如何推动事物发展的，形成了比较完备的矛盾动力论体系；区分内部矛盾与外部矛盾，提出内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用；提出矛盾的斗争性与同一性的相互结合，决定事物的生命，推动事物的发展；认为主要

矛盾和矛盾的主要方面决定事物的本质。这是老子哲学所没有深入阐述的。

更重要的是，老子哲学只是提出命题，缺乏科学实践的基础和严密的逻辑论证，而毛泽东的矛盾辩证法总结了革命实践经验，以科学的马克思主义哲学作指导，有着详细的论证过程，具有严密的逻辑体系。

毛泽东的以弱胜强和老子的“柔弱胜刚强”

1974年，毛泽东曾说：《老子》是部兵书。

《老子》中蕴含的兵学思想早已引起人们的关注。唐代王真认为，《老子》“五千之言”，“未尝有一章不属意于兵也”。近代思想家魏源则认为：“《老子》其言兵之书乎。”可见《老子》虽然不是一部军事著作，但其中确实蕴含着十分宝贵的兵学思想和军事智慧，老子所倡导的反对战争、呼吁和平的鲜明态度，和深刻辩证的军事认识论及战争指导思想等，都对后世军事思想的发展产生了深远的影响。

老子提出“柔弱胜刚强”，历来被军事家推崇为重要的战争指导思想。老子的思想总的来说是“贵柔”“守柔”。老子强调以静制动，认为作为弱者，要战胜并取代强者，就不能与其死打硬拼，而要采取以柔克刚、以弱胜强、不战而胜的策略原则。在这个总的思想指导下，老子充分展示了其辩证法的智慧，提出了“以奇用兵”等一系列军事谋略思想。

老子提出的“柔”“弱”“柔弱”的概念，具有多层含义：首先是指幼小的新生的事物。老子喜欢以典型的新生事物——婴幼儿为例：“含德之厚比于赤子，骨弱筋柔而握固。”婴儿的骨是弱的，筋是柔软的，但手握东西却很紧，是有前途有力量的象征。再如：“专气致柔，能婴儿否？”“常德不离，复归于婴儿。”其次是指充满生命力的事物。例如老子说“人之生也柔弱”，“草木之生也柔脆”，“故柔弱者生之徒”。再次是指灵活、随机应变、适应性强、不僵化。对此老子以水为典型，“弱者道之用”，而“天下莫柔弱于水”。水在常温常压下是一种流动性很强、没有固定形状的液体，老

子说它“无有”；水善于避高就下，即“居善地”；水灵活、随机应变，遇方则成方，遇圆则成圆，所以说它“事善能，动善时”。天下之物没有比水更柔弱的了，但没有什么东西比它更善于攻坚的了。滴水穿石，水这种没有固定形状的东西，硬是把极其坚硬的（“至坚”）、没有缝隙的（“无间”）岩石、山体啃出了大窟窿、穿出了大裂缝。汇聚起来的水，更是气势磅礴，撼山淹谷，不可阻挡。所以老子说“天下之至柔，驰骋天下之至坚。无有人无间”。

综上所述，老子所说的“柔弱”，颇为类似今天所说的新生事物，充满生命力，灵活、随机应变，适应性强，不僵化。在老子眼里，“柔弱”的对立面是“刚强”“坚强”，颇为类似今天所言的旧事物，它陈旧、僵化，它的强大是它趋于灭亡的标志。所以老子说，人之“死也坚强”，“万物草木其生也柔脆，其死也枯槁”，“坚强者死之徒也”。显而易见，老子的“柔弱胜刚强”具有类似于毛泽东所说的“新生事物一定战胜旧事物”的含义。

基于“柔弱胜刚强”，老子提出反“弱”为“强”的策略思想。他认为，强弱只是一个相对的问题，面对强大的敌人，若是硬要削弱它，反而无济于事。因此，按照“物壮则老”的道理，让它持续地强大下去，过不了多久，它倒会自动地衰弱下去，这就是“将欲弱之，必固强之”的道理。为了达到“柔弱胜刚强”的目的，老子主张在战争中要采用以“退”为“进”的策略。他认为，一味进攻，反而会招致大败，弱者有时退避三舍，反而会取得胜利。所以在战争中，他不赞成无谓的冒险与盲动，过分的勇敢反而会遭殃，这就是老子所讲的“勇于敢则杀，勇于不敢则活”的道理。

在以革命战争夺取全国政权的过程中，毛泽东认为在敌强我弱、敌大我小的条件下，我军应当从战争实际出发，扬长避短，避强击弱，充分地利用敌之弱点和己之优点，充分地依靠人民群众的力量，以求得生存、发展和胜利。纵观毛泽东各个时期的军事著述和战争实践，他都是主张在整体上以弱胜强，而在局部上以强胜弱的。在《中国革命战争的战略问题》一文中，毛泽东指出“我们是以少胜多的”（战略上），“我们又是以多胜少的”（战术上）。我们的战略是

“以一当十”，我们的战术是“以十当一”。毛泽东长期战争指导的实践也充分证实了这点。由此可见，毛泽东“以弱胜强”思想是就整体上、战略上而言的，这与局部战术上的“以强胜弱”是辩证统一的。

为了达到“柔弱胜刚强”的目的，老子主张“以奇用兵”。老子所讲的“以奇用兵”就是要像水一样机动灵活，出奇制胜，袭其不备，只有这样，才能在战争中争取主动。奇与正是相对的两个概念，“正复为奇”，在正常的情况下为正者，在特殊的情况下则为奇者。战争情况瞬息万变，如果墨守成规，按部就班，很难取得胜利，因此要善出奇兵，出其不意，攻其不备，获得胜利。

毛泽东所领导的人民战争，其战略战术也表现在“奇”上。这种“以奇用兵”的思想在游击战争中得到充分的发挥。他认为：“游击战争战略原则的第一个问题——主动地、灵活地、有计划地执行防御中的进攻战，持久战中的速决战，内线作战中的外线作战。”在长征时期，为了跳出国民党几十万大军的围追堵截，毛泽东采取“兜圈子”的游击战术，避实就虚，迂回穿插，指挥红军在运动战中声东击西，出奇制胜，先后四渡赤水，二占遵义，佯攻贵阳，威逼昆明，最后巧渡金沙江，终于跳出了国民党军队的重重围追堵截。兵贵神速，毛泽东将“以奇用兵”发挥得淋漓尽致。

此外，毛泽东的“实事求是”，就是对老子“孔德之容，惟道是从”思想的批判继承和超越；“群众路线”和“全心全意为人民服务”，就是对老子的“圣人无常心，以百姓之心为心”思想的批判继承和超越；“独立自主”，就是对老子的“独立而不改”的批判继承和超越。

毛泽东领导穷人打土豪，分田地，走共同富裕的道路，与老子所说的“天之道，损有余而补不足”有相通之处。毛泽东视人民为上帝，慈爱心始终向着人民，向着弱者和穷人，认为“贪污和浪费是极大的犯罪”，一生俭朴清廉，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，也与老子所说“我有三宝，持而保之：一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。慈，故能勇；俭，故能广；不敢为天下先，故能成器长”不无

关系。毛泽东说：“卑”……老子则说：“贵以贱为本，高以下为基。”毛泽东说：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”老子则说：“自见者不明，自是者不彰，自伐者无功，自矜者不长。”毛泽东大公无私，一心为了国家的独立统一和人民的自由幸福，带领劳苦大众艰苦奋斗，排除万难，最终成就了一番惊天动地的伟大事业。老子则认为：“非以其无私耶，故能成其私。”……真是说不尽的老子，道不尽的毛泽东！

二、“此人不可一笔抹杀” ——毛泽东评孔子

孔子是我国春秋时代的一位伟大的思想家，儒家学派的创始人，其思想影响源远流长、久盛不衰。孔子以其博大精深的思想长期影响了包括毛泽东在内的每个中国人，而毛泽东有关孔子的一系列评价又势必影响后人对孔子的看法。

孔子名丘，一说生于公元前551年，一说生于公元前550年。孔子死于公元前479年，享年72岁。孔子的家世属于宋国贵族，他的曾祖防叔因避祸由宋逃到鲁国，便成为鲁国人。他父亲名纥，字叔梁，做过鲁国陬邑的地方长官。孔子出生不久，父亲死了，家庭也贫困了，他不得不做各种杂活，一则赡养寡母，一则自己生活。他做过仓库保管员，也做过牲畜管理员，都很负责任。最后做到鲁国的大司寇，那是“卿”的高位了。他到处学习，不懂就问，所以见闻广博。一生得意时少，失意时多。晚年便专心一面整理古籍，一面讲学传授学术。他是中国私人讲学的第一人，也是传播古代文化的第一人，中国古代文化的流传以至后来的扩大和发展，不能不归功于孔子。

孔子的思想，渊源于殷商以及西周、东周的社会思想潮流，更多的是接受了春秋时代一些思想家、政治家（如郑国的子产、齐国的晏婴等人）的言行的影响。春秋时代重视“礼”，认为“礼”是“天之

经也，地之义也，民之行也”，孔子却改以“仁”为核心，认为没有“仁”，便谈不上“礼”。孔子对于“仁”有各种定义，概括说起来就是“爱人”。孔子的志愿是“老者安之，朋友信之，少者怀之”，而他所收留的学生，绝大多数出自下层，只有屈指可数的学生来自上层。

孔子自30岁招收学生，一直到老，“学而不厌，诲人不倦”，因此博得学生的无限爱戴。他死后，许多学生在他墓侧结茅屋居住，有的住了三年，相传子贡住了六年。他早期的学生，如子路、冉有、子贡，跟着他奔走四方，为救世而奋斗。他晚期的学生，如子游、子夏、子张、曾参，便继承了他讲学带徒的衣钵。中国古代文化的传播，孔子晚期学生也做了一定的贡献。

孔子自己说他“述而不著”，研究整理了《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六经。

19世纪中叶以后，中国传统文化、西方资产阶级文化以及俄国十月革命的炮声送来的马克思主义，在中国古老的大地上风云际会。毛泽东的孔子观正是在这样的历史背景下逐渐形成、发展的。纵观毛泽东一生对孔子的态度，大体上经历了崇信、反对、批判继承、否定等复杂的阶段和过程。

毛泽东一生对孔子的复杂态度

毛泽东自己不止一次说过：我过去读过孔夫子的书，四书五经读了六年，很相信孔夫子。还写过文章，后来进了资产阶级学校，读了七年资产阶级的书。

从如今公开面世的毛泽东的大量早期文稿看，他在长沙求学时期还颇为崇信孔子。

毛泽东求学长沙时，正是新文化运动如火如荼地开展的时期。在新文化运动中，陈独秀以《新青年》为阵地对康有为等人掀起的“尊孔”复辟逆流进行了猛烈抨击。孔子“圣人”的权威地位摇摇欲坠。

青年毛泽东是《新青年》的热心读者，对新文化运动的旗手陈独秀也很崇拜。但在对待孔子的态度上，他与陈独秀显然有所不同。孔