



MACROECONOMICS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪经济学系列教材

西方经济学

(宏观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 高鸿业

人民大学出版社



经济学APP



经济学微信公众号



MACROECONOMICS

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪经济学系列教材

西方经济学

(宏观部分·第七版)

组 编 教育部高教司

主 编 高鸿业

编写者 刘文忻 (北京大学) 冯金华 (上海财经大学)

尹伯成 (复旦大学) 吴汉洪 (中国人民大学)

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学·宏观部分/高鸿业主编;教育部高教司组编.—7版.—北京:中国人民大学出版社,2018.1
21世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-24877-6

I. ①西… II. ①高… ②教… III. ①西方经济学-高等学校-教材 ②宏观经济学-高等学校-教材 IV. ①F091.3
②F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 200751 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21 世纪经济学系列教材

西方经济学 (宏观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 高鸿业

Xifang Jingjixue (Hongguan Bufen Di - qi Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 185mm×260mm 16 开本

印 张 25 插页 1

字 数 524 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 1996 年 2 月第 1 版

2018 年 1 月第 7 版

印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷

定 价 42.00 元 (含习题本)

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问（按姓氏笔画为序）：

卫兴华	吴大琨	吴易风	宋 涛
陈 共	胡 钧	胡乃武	高成兴
高鸿业	黄 达	阎达五	

主编：

杜厚文 林 岗

编委：

韦 伟	李子奈	杨瑞龙	邱华炳
易丹辉	周立群	周茂荣	洪银兴
姚开建	徐茂魁	高德步	高培勇
黄卫平	黄泰岩	彭 刚	舒 元



总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21 世纪经济学系列教材”。

十多年来，21 世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威性教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21 世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实的经济学理论功底；通过《产业经济学》《区域经济学》《国际经济学》等应用类主干课程教材

的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》《经济思想史》《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《西方经济学典型题题解》《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书的学习，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



第七版序言

本书是国家教育部组织统编的高校《西方经济学》教科书。由中国人民大学高鸿业教授和吴汉洪教授、北京大学刘文忻教授、上海财经大学冯金华教授以及复旦大学尹伯成教授共五名教学人员组成编写组，高鸿业教授任主编。

本书第一版至第六版顺次于1996年、2001年、2004年、2007年、2011年和2014年出版。第一版的序言指出：“正如西方学者所承认的那样，西方经济学是一门具有演变性的学科。随着时间的流逝，西方经济学会出现新的内容以及不同的着重方面，反映这些情况的教科书必然也应如此。因此，本书在将来势必要进行修改和增删。”以第六版而言，其出书的时间距今已有三年多。有鉴于此，第七版的编撰成为应有之举。此外，使用本书的经验和改善本书的章节安排也使新版的编撰成为必要。

第七版的主要修改和增删之处可以被分为微观、宏观、总论和其他这四个部分加以说明：

第一，微观经济学部分的变动主要有：

(1) 对原教材第六版第二章进行了一些调整。主要有：删去该章第五节“经济模型”，其主要内容并入第一章“引论”。删去原第八节“蛛网模型”。调整了第一节“微观经济学的特点”的内容，增强了对“微观经济学的研究对象”的阐述。将第四节中的“需求的变动”和“供给的变动”分别提前到第二节“需求”和第三节“供给”中进行说明，以使读者易于理解供求曲线的基本含义。在第四节“均衡价格”中，扩展了“需求和供给同时变动对均衡价格和均衡数量的影响”的分析。在该节结束处，增加了标题为“价格与资源配置”的内容，突出了市场价格机制在资源配置中的重要作用的观点。

(2) 对原教材第六版第三章，调整了基数效用论关于推导需求曲线的内容，并增加了“消费者剩余的变化”的内容。调整了“正常品的替代效应和收入效应”的部分内容，更易于读者理解。

(3) 对原教材第六版第四章的主要修订包括：调整了一些图示，使表述更直观、清

晰。原第一节、第二节合并精简为第一节“厂商和生产的基本概念”。有些标题及其内容有所调整、简化，便于阅读。注重从内在联系来阐述不同生产函数的具体形式。增加了生产技术进步的作的内容，涉及技术进步对短期边际产量曲线以及长期等产量曲线的影响，这些将有助于读者对理论的理解和实际运用。

(4) 对原教材第六版第五章的主要修订包括：调整了第一节“成本的基本概念”的内容，扩展了对机会成本的阐述，增加了沉没成本的概念，增加了技术进步和要素价格变化对最小成本的影响。

(5) 对原教材第六版第六章的主要修订是，扩展了第八节“完全竞争市场的福利”的内容，涉及对最低限价与销售从量税的福利分析。

(6) 原教材第六版第九章“一般均衡论和福利经济学”第六节“完全竞争和帕累托最优状态”增加了对福利经济学第一定理和第二定理明确的和较为详细的说明。

(7) 用可口可乐和百事可乐的具体例子重写了原教材第六版第十章“博弈论初步”第二节“完全信息静态博弈：纯策略均衡”中的广告大战，说明纳什均衡不仅有可能对参与人不是最优的，而且有可能对整个社会不是最优的。

(8) 原教材第六版第十一章“市场失灵和微观经济政策”第三节“公共物品和公共资源”增加了对“俱乐部物品”的说明，并根据是否具有排他性和是否具有竞用性，把所有的物品用表格的形式分为“私人物品”、“公共物品”、“公共资源”和“俱乐部物品”四个大类。

第二，宏观经济学部分的变动主要有：

(1) 对原教材第六版第十三章，将第四节、第六节乘数理论合并到本版的第三节、第四节；将第七节“四部门经济中国民收入的决定”删除后作为该章附录；增加一节“潜在国民收入与缺口”。

(2) 对原教材第六版第十五章，除了明确说明 $AD-AS$ 模型的结构和应用外，增加了“考虑时间因素的 $AD-AS$ 模型”一节。

(3) 将原教材第六版第十八章的标题改为“蒙代尔-弗莱明模型”，并将该章第四节“南—北关系的一种经济分析”作为该章附录来安排。

(4) 将原教材第六版第十九章第三节“增长核算”的内容列入该章后面作为附录，将本版第十九章第三节变为“经济增长的决定因素”。

(5) 对原教材第六版第二十一章第三节“实际经济周期理论”进行了改写。

(6) 更新了宏观部分的一些数据。

第三，对引论部分和第二十二章的调整包括：

(1) 第一章“引论”：第一节增加了第三目，将第六版第二章中“经济模型”的内容压缩移到这里，增加了第四目“理性人假定和经济原理”；将第六版的标题“正确对待西方经济学”改为“正确认识和对待西方经济学”，在内容上将第六版第二十二章第一节和第三节的内容适当压缩、改写后移到这里。

(2) 对原教材第六版第二十二章内容作了较大修改：将第六版第二十二章第一节和第三节的内容适当压缩、改写后移到本版第一章；本版第二十二章第一节增加了“西方经济学在我国的教学传播”，并根据党的十九大精神改写了“借鉴西方经济学必须结合我国国

情”；删除了第六版的第三节、第四节和第五节，并根据习近平同志在党的十九大上所作的报告和十九大通过的新党章精神重写了第三节、第四节和第五节。

第四，其他的修改。

(1) 第七版同时利用多媒体技术对本书的专栏与案例等部分内容进行数字化处理并做长期更新，读者可以扫描本书封面的二维码关注微信公众号或者下载 APP 后获取。

(2) 本书扩展了各章后的习题，并单独制作与教材配套的习题本，附在书后，从而方便教师与学生的使用。

同时，鉴于本书部分章节难度较高，编者对这部分章节做了加“星号”(*)的处理，读者可以根据自己的需要来学习。

本书加星号的章节有：

第三章第七节 不确定性和选择

第八章第七节 资本的供给曲线和利息的决定

第十章第三节 完全信息静态博弈：混合策略均衡

第十七章第五节 博弈论在宏观经济政策中的应用

第二十章第二节 投资

第二十章第三节 货币需求

第二十一章第四节 一个新古典宏观经济学的 AD—AS 模型

第二十一章第七节 一个新凯恩斯主义的 AD—AS 模型

本书编写者感谢下列同志^①（排名不分先后）：

杨志坚（教育部），刘占昌（中宣部），舒元（中山大学），史晋川（浙江大学），石士钧（宁波大学），彭迪云（南昌大学），徐光远（云南大学），罗节礼（四川联合大学），邢艳霞（黑龙江大学），宛士春（青海大学），韩学瑜（新疆大学），刘长庚（湘潭大学），林元辉（广西大学），刘骏民（南开大学），何璋（北京师范大学），蒋长流（安徽大学），胡希宁（中共中央党校），孙新雷（郑州大学），黎诣远（清华大学），吴宇辉（吉林大学），丁冰（首都经济贸易大学），李景霞（山西财经学院），刘东（南京大学），田秋生（兰州大学），郭其友（厦门大学），杜月生（深圳大学），秦岭（辽宁大学），汪洪涛（同济大学），张东辉（山东大学），邵旦萍（浙江省委党校），杨玉生（辽宁大学），方胜春（上海师范大学），刘辑川（江西农业大学），陈劳琨（上海纺织大学），龙志和（西南交通大学），张若华（云南大学），张旭坤（杭州大学），张建华（华中科技大学），徐长生（华中科技大学），陈新（郑州大学），林勇（华南师范大学），张昌廷（河北经贸大学），刘凤良（中国人民大学），赵红梅（山西财经大学），石奇（南京财经大学），董长瑞（山东经济学院），刘文（山东财政学院），左峰（山东大学威海分校），徐则荣（首都经济贸易大学），牛勇平（中国煤炭经济学院），刘国亮（山东大学），李莉（西安财经学院），徐丹丹（北京工商大学），江世银（四川大学锦城学院），韩可卫（武汉工程大学），曾凡詮（江汉大学文理学院），黄颖（华中科技大学武昌分校），焦雨生（华中科技大学武昌分校），柯学其（湖北工业大学工程技术学院），彭定赞（武汉理工大学），张跃平（中南民族大学），

^① 本书所列人员的工作单位是指该同志向本书提交意见时的工作单位。特此说明。

范小仲（中南民族大学），张伟（湖北大学），鲁盛康（湖北第二师范学院），陆向兰（武汉大学珞珈学院），李习平（湖北中医药大学），韦鸿（长江大学），张颖（中南大学），罗光强（湖南农业大学），高志仁（湖南师范大学），陈乐一（湖南大学），彭长（湖南财政经济学院），潘志强（湘潭大学），陈跃（湖南工业大学），朱玉林（中南林业科技大学），郑小兰（河北经贸大学），高永国（河北师范大学），李胜军（邢台学院），于振英（石家庄经济学院），裴育（南京审计学院），孙国锋（南京审计学院），管怀鑒（南通大学），王卫平（南通大学），赵春玲（南京财经大学），苏华山（南京财经大学），李政军（南京师范大学），申俊喜（南京师范大学），孙玉松（扬州大学），成新华（扬州大学），史修松（淮阴工学院），许忠荣（宿迁学院），盖锐（金陵科技学院），柏凌（三江学院），黄友军（三江学院），刘东皇（江苏理工大学），陈平（南昌大学科学技术学院），胡华兵（江西农业大学），郑享清（南昌大学），杨治平（九江学院），张平（九江学院），程国江（东华理工大学），陈胜祥（江西师范大学），邓久根（江西师范大学），席小炎（江西财经大学），李志刚（江西科技师范大学），吴光华（江西科技师范大学），刘雪梅（南昌理工学院），王昆（江西理工大学），揭新华（上饶师范学院），曾家健（赣南师范学院），王阳（北京理工大学珠海学院），黄河清（广东金融学院），赵卓（广东财经大学），魏作磊（广东外语外贸大学），彭仁贤（广东药学院），万勇（广东石油化工学院），龙游宇（韶关学院），熊启泉（华南农业大学），黄天柱（陕西科技大学），吕靖烨（西安科技大学），苏永乐（西安财经学院），赵云（西北大学现代学院），贾县民（西安外事学院），陈豫浩（福建江夏学院），朱红恒（河南财经政法大学），何伟（郑州升达经贸管理学院），刘金荣（黄淮学院），王菲（西亚斯国际学院），孙常辉（黄河科技学院），王晓东（河南中医学院），任志安（安徽财经大学），王华（合肥学院），周端明（安徽师范大学），朱剑峰（阜阳师范学院），张英彦（宿州学院），熊启滨（安徽科技学院），汪陈友（淮南师范学院），项桂娥（池州学院），姜辉（中国计量学院），段先盛（中国计量学院），孙景蔚（杭州电子科技大学），王勇（浙江万里学院），陈建（浙江万里学院），任建雄（浙江万里学院），周小和（浙江万里学院），龙勤泰（浙江农林大学），王成军（浙江农林大学），周建华（温州大学），王芳芳（温州大学），揭仕军（上海财经大学浙江学院），游建章（浙江大学宁波理工学院），李辉（大连财经学院），王力男（大连财经学院），刘伟（辽宁工程技术大学），仲维清（辽宁工程技术大学），卢铁玲（辽宁财贸学院），张丹（辽宁财贸学院），陈雁（辽宁财贸学院），盛彬彬（长春大学旅游学院），王新道（长春大学旅游学院），唐柳洁（云南财经大学），熊辉（云南财经大学），蔡四青（云南大学滇池学院），覃巍（广西大学），王鹏飞（广西民族师范学院），郭霄星（广西民族师范学院），纪明（广西师范学院），陆升军（广西师范学院），张恒（成都信息工程学院），李伟（四川师范大学），周正非（四川师范大学），郭志钢（西南石油大学），郑寿春（西南石油大学），谢薇（四川大学），詹蕾（四川大学），杨劬（成都理工大学），高辉（成都理工大学），赵修文（西华大学），黄琦（西华大学），宁一非（西南科技大学），李仁方（西南科技大学），曹正勇（四川农业大学），郑焕刚（四川大学锦城学院），于璐（四川大学），杜海涛（西南民族大学），钟大能（西南民族大学），郭玉坤（西南民族大学），廖周伟（西南交通大学），吴国艳（山东财经大学东方学院），陈雯（湖南财政经济学院），易经章

(中南大学),高志仁(湖南师范大学),王晓军(湖南人文科技学院),方阳娥(南京审计学院),梁香青(南京审计学院),李涛(南京审计学院),叶林祥(南京财经大学),黄雪琴(南京财经大学),周宁(南京财经大学),周春平(扬州大学),吴敏(金陵科技学院),马凌(金陵科技学院),周荣荣(三江学院),黄友军(三江学院),朱佩枫(南京中医药大学),熊季霞(南京中医药大学),周卫民(淮阴工学院),陈慧娟(淮阴工学院),谢海燕(南京审计大学金审学院),尹君(南京审计大学金审学院),赵平(淮海工学院),翟仁祥(淮海工学院),凡院连(中北学院),叶瑶(中北学院),刘芳(南京财经大学红山学院),华嘉会(南京财经大学红山学院),司增璋(江苏师范大学),丁浩(江苏师范大学),薛鹏(江南大学),徐海俊(江南大学),任保全(常州大学),姜国刚(常州大学),杨言午(无锡太湖学院),顾俊祺(无锡太湖学院),徐林萍(南京大学金陵学院),何斌锋(南京大学金陵学院),吴凤媛(东南大学成贤学院),戴竹青(东南大学成贤学院),王子敏(南京邮电大学),李婵娟(南京邮电大学),吴爱民(常熟理工学院),司子强(常熟理工学院),刘吉双(盐城师范学院),夏青(中国矿业大学),周春应(南京林业大学),许忠荣(宿迁学院),孙少琴(南京信息工程大学),周明伟(南京理工大学),黄胜华(江苏教育学院),罗霞(泰州学院),童霞(南通大学),罗序斌(江西师范大学),刘滨(江西农业大学),胡华兵(江西农业大学),吴春雅(江西农业大学),姚林如(南昌航空大学),蔡玉文(南昌航空大学),盛世明(上饶师范学院),陈俊(景德镇陶瓷大学),夏海清(景德镇陶瓷大学),何翔(江西农业大学南昌商学院),张黎莉(江西理工大学),马钦玉(江西理工大学),闫观谓(九江学院),彭春燕(宜春学院),曾凡詮(湖北商贸学院),焦雨生(武昌首义学院),梁世夫(中南民族大学),范小仲(中南民族大学),张伟(湖北大学),李立亚(湖北第二师范学院),汪朝阳(江汉大学),曾光(华中农业大学),杜为公(武汉轻工大学),张立勇(武汉东湖学院)。

上面列出的所有同志在本书前几版中都以会上发言或书信往来的方式对本书的编写提出了宝贵的意见,其中相当大的部分已为本书所采纳。以此而论,本书也可以说是全国众多高等院校协作的结果。对上述全体同志,本书编写组致以谢意。此外,许多教学人员和读者都向本书的撰写者提出了反馈意见,对此,我们也在此致谢。

本书的编写分工大致和过去相同,即:高鸿业撰写第一、第二十二章和各章结束语の評议部分并对全书修纂定稿;刘文忻撰写第二到第七章;冯金华撰写第八到第十一章;尹伯成撰写第十二到第十四章、第十七章并对第一章和第二十二章的部分内容进行了一定的修改;吴汉洪撰写第十五章、第十六章、第十八到第二十一章,并做了大量的联系和校对工作。虽然高鸿业教授在2007年逝世了,但是最新版本的主旨仍然和最初的版本保持一致:介绍西方主流经济学的理论框架并加以简要的评论,以便达到“洋为中用”的目的,而与此同时,又能避免它可能带来的不良的副作用。

本书被评为普通高等教育“十五”和“十一五”国家级规划教材,并于2002年获得北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖和教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖。2005年,本书被评为北京市普通高等学校精品教材。2007年,本书获第五届吴玉章人文社会科学奖一等奖。对所有这一切,本书的编写人员深感荣幸。

限于编写人员的知识水平和教学经验，本书的缺点和疏漏之处在所难免。因此，希望使用本书的同志继续向编写人员提出意见。

编写组
2017 年冬



目 录

第十二章 宏观经济的基本指标及其衡量	363
第一节 宏观经济学的特点	363
第二节 国内生产总值及其核算方法	367
第三节 国民收入的其他衡量指标	372
第四节 国民收入的基本公式	374
第五节 名义 GDP 和实际 GDP	376
第六节 失业和物价水平的衡量	377
第七节 结束语	381
第十三章 国民收入的决定：收入—支出模型	385
第一节 均衡产出	385
第二节 凯恩斯的消费理论	387
第三节 两部门经济中国民收入的决定及乘数	394
第四节 三部门经济中国民收入的决定及乘数	398
第五节 潜在国民收入与缺口	403
第六节 结束语	405
附录 四部门经济中国民收入的决定及乘数	407
第十四章 国民收入的决定：IS—LM 模型	409
第一节 投资的决定	409
第二节 IS 曲线	415
第三节 利率的决定	421
第四节 LM 曲线	426

第五节	IS—LM 分析	431
第六节	凯恩斯的基本理论框架	435
第七节	结束语	436
第十五章	国民收入的决定：AD—AS 模型	440
第一节	AD 曲线	440
第二节	总供给的一般说明	444
第三节	AS 曲线	448
第四节	模型的结构和应用	454
第五节	考虑时间因素的 AD—AS 模型	459
第六节	结束语	462
第十六章	失业与通货膨胀	465
第一节	失业的描述	465
第二节	失业的原因	468
第三节	失业的影响与奥肯定律	469
第四节	通货膨胀的描述	471
第五节	通货膨胀的原因	473
第六节	通货膨胀的成本	480
第七节	失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	483
第八节	结束语	491
第十七章	宏观经济政策	495
第一节	宏观经济政策目标以及经济政策影响	495
第二节	财政政策及其效果	497
第三节	货币政策及其效果	506
第四节	两种政策的混合使用	516
* 第五节	博弈论在宏观经济政策中的应用	518
第六节	关于总需求管理政策的争论	520
第七节	供给管理政策	523
第八节	结束语	525
第十八章	蒙代尔-弗莱明模型	528
第一节	预备知识：汇率、净出口和资本净流出	528
第二节	模型的结构	533
第三节	模型的应用	536
第四节	模型的扩展	540
第五节	结束语	544
附录	南—北关系的一种经济分析	545
第十九章	经济增长	548
第一节	国民收入长期趋势和波动	548
第二节	经济增长的描述和事实	550

第三节 经济增长的决定因素 554
 第四节 构建和分析新古典增长模型 557
 第五节 应用新古典增长模型 563
 第六节 内生增长理论 568
 第七节 促进经济增长的政策 570
 第八节 结束语 572
 附录 增长核算 575
 第二十章 宏观经济学的微观基础 579
 第一节 消 费 579
 * 第二节 投 资 588
 * 第三节 货币需求 595
 第四节 结束语 599
 第二十一章 新古典宏观经济学和新凯恩斯主义经济学 601
 第一节 新古典宏观经济学的理论渊源 601
 第二节 新古典宏观经济学的基本假设 606
 第三节 实际经济周期理论 607
 * 第四节 一个新古典宏观经济学的 AD—AS 模型 609
 第五节 新凯恩斯主义形成的理论背景和特征 613
 第六节 名义黏性 615
 * 第七节 一个新凯恩斯主义的 AD—AS 模型 617
 第八节 目前宏观经济学的基本共识 621
 第九节 本章和宏观经济学结束语 622
 第二十二章 西方经济学与中国 628
 第一节 我国借鉴西方经济学问题 628
 第二节 西方微观经济学与经济改革 630
 第三节 西方宏观经济学与经济发展 634
 第四节 国际经济学与经济全球化 638
 第五节 结束语 641
 附录一 参考文献 642
 附录二 重要人名译名对照表 649
 附录三 重要术语汉英对照表 652



第十二章

宏观经济的基本指标及其衡量

从本章起开始叙述宏观经济学的内容。本章先说明宏观经济学的特点，作为宏观部分的一个引论，再说明宏观经济的几个主要指标，尤其是国民收入核算的基本原理。

第一节 宏观经济学的特点

一、宏观经济学的研究对象

宏观经济学系相对微观经济学而言。前面有关微观经济学的各章研究的是经济活动个体决策者的行为及其后果，例如，消费者如何购买以实现效用最大，厂商如何生产以实现利润最大，市场机制又如何把百千万个个体决策者的活动协调起来等；而宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。研究社会总体经济行为就是研究国民收入，即研究如何使国民收入稳定地（没有通胀和衰退）以较合适的速度增长。这表明，宏观经济运行中的主要问题有：经济波动及与此相联系的就业与失业问题；物价水平（又称“价格水平”）及与此相联系的通胀问题；经济增长问题。

具体说来，宏观经济学就是要研究为什么一些国家的经济会发生时而高涨、时而萧条的周期性波动，并因此造成不同程度的失业；为什么一些国家在一定时期会发生严重的通货膨胀，并导致名义利率和汇率大幅度波动；为什么一些国家经济会迅速增长，而另一些国家经济发展很缓慢甚至停滞和倒退。上述这些问题都是国民收入变动中的问题。这些问题产生的原因、后果及对策，就是宏观经济学要研究的内容。

任何一个国家宏观经济运行的情况都可以通过一些指标加以测度，就像一个人的身体健康状况可以通过体温、血压等指标加以测度一样。测度宏观经济运行情况的重要指标有

国民收入及其增长率、失业率、物价水平及其变动。国民收入在经济学中乃是衡量社会经济活动成就的一个广泛概念。它实际上包括以下几个总量：国内生产总值、国内生产净值、国民生产总值、国民生产净值、国民收入（狭义的）、个人收入和个人可支配收入，本章下面几节就要专门对此进行讨论。任何一国的经济增长率就是指国民收入的增长率特别是国内生产总值（GDP）的增长率。失业率是衡量宏观经济运行状况的另一个最重要的经济指标，因为就业状况和居民福利、社会稳定甚至整个社会政治经济之间关系最为密切。物价水平指物价总水平，一般用价格指数来表示。价格指数又有消费价格指数（CPI）、生产者价格指数（PPI）和 GDP 折算（或平减）指数三种。物价水平的变动用通货膨胀率表示。通货膨胀率不仅对居民生活和企业生产产生影响，还对整个社会经济运行有影响。通货膨胀率过高，也表明宏观经济运行出了问题。

除了上述几个重要的宏观经济指标外，其他比较重要的指标还有政府预算赤字、贸易赤字和盈余的变动，利率和汇率的变动等。这些变量间有没有内在联系，一个变量的变动是否会引起另一个变量变动以及在多大程度上相互关联，这些都属于宏观经济学研究的问题。总的说来，如果微观经济学由于以价格为中心可以被称作价格理论，宏观经济学则由于以国民收入为中心可以被称作收入理论。

二、宏观经济学的基本理论框架

由于宏观经济学是研究国家经济总体运行的科学，因此不考虑个体经济的差异，只把经济划分为家庭、企业和政府三大部门并研究它们之间的相互关系。这是因为，如果我们认真考察一下，所有经济活动主体，尽管可以有这样那样的差异，但归根结底都不外乎属于这三大部门。所有在工厂、商店、农场、学校、金融机构等工作的工作人员，都是一个个家庭的成员，而所有这些机构或者单位则都是一个个企业（当然，这里的学校不是指政府办的公立学校）。军队、法院以及所有政府机构都属于政府部门，但政府部门中所有工作人员又都是家庭的一分子。因此宏观经济学在研究家庭消费和投资行为时，就把所有家庭作为一个完整的经济部门，而不去管各个家庭有何差异或特点；在研究企业行为时，不去考虑它是经营什么业务的企业，是生产什么产品的企业，而把所有企业都当做一种生产经营的经济部门；同样在分析政府行为时，也不去管它是什么地方的政府，是中央的还是地方的政府。宏观经济学也涉及国外的家庭、企业和政府，但也只是把它们都当做一个国外部门来对待。

现代经济是市场经济。市场经济中的市场多种多样。然而宏观经济学在宏观层面上研究市场活动时，只把各种市场归结为三大类：产品市场、货币市场和劳动市场。在产品市场上，无数有形和无形的产品（服务产品）形成供给、需求和交易价格、交易量；在货币市场上，所有金融资产（银行存贷款、证券、保险、信托等）在这里形成供给、需求和交易价格、交易量；在劳动市场上，作为劳动者的劳动供给方和作为劳动需求方的企业、政府在进行交易并形成劳动价格和就业量。

正是对这三大经济部门在这三大类市场的交互作用的研究，构成了目前西方宏观经济学的基本理论框架。那些仅仅研究产品市场供求关系如何决定国民收入的理论模型，称为国民收入决定的最简单的理论模型，即国民收入决定的收入—支出模型；在上述模型中加