

1912~1926

中国近现代教育资料汇编

第二百九十六册

海豚出版社

1912~1926



中国近现代教育资料汇编

第二百九十六册

海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国近现代教育资料汇编. 1912-1926 / 庄俞等编-- 北京 :
海豚出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5110-3400-7

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1912-1926 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第184045号

书 名：中国近现代教育资料汇编（1912～1926）
编 者：庄俞、蒋维乔等

总发行人：俞晓群

责任编辑：李忠孝 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制：王瑞松

出 版：海豚出版社有限责任公司

网 址：<http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址：北京市西城区百万庄大街24号

邮 编：100037

电 话：010-68997480（销售） 010-68998879（总编室）

传 真：010-68998879

印 刷：虎彩印艺股份有限公司

经 销：北京人天书店有限公司

开 本：16开（710毫米×1000毫米）

印 张：8000

字 数：50000千

版 次：2016年9月第1版 2016年9月第1次印刷

标准书号：ISBN 978-7-5110-3400-7

定 价：180000.00元（全套300册）

ISBN 978-7-5110-3400-7



版权所有 侵权必究

目 录

民国数学类

新法算术教科书 第一册

新法算术教科书 第二册

新法算术教科书 第三册

现代初中教科书 几何 上册

现代初中教科书 几何 下册

定審部教

高等小學學生用

珠算

新
算
術
教
科
書
一

商務印書館出版

高等小學新法算術珠算教科書

1

編輯的大意

本書的編輯，是按照近今社會所需要，採取最新體例編的；所以和從前出版的珠算教科書，完全不同。

本書的程度，恰合高等小學教科的用；全書分六冊，每學年用兩冊，足供三年修業的用。

珠算和筆算，就算理說，珠算晦而筆算顯；就算法說，珠算速而筆算遲；但是珠算雖速，一有錯誤，全盤無用；所以本書對於算理，繪圖立說，力求顯明；對於算法，運珠定位，再三注意；並且多出習題，供練習的用。

珠算貴多練習，大家都知道的；但是單習普通的算法，不但學者興味索然，就是教者，也覺枯燥乏味；所以本書的材料，是注重實用，引起興趣做主的；像：乘除的留頭乘，飛歸；諸等數的簡易計算法，萬國權

度通制，英美普通長度常衡等和本國制的換算法，先令和標金市價的計算法；百分法的利息，折扣，匯兌，錢糧，關稅，佣錢，保險等計算，都是切於實用，為學者不可不知的常識。

本書材料豐富，且切實用，既如上面所說；學者如能按步就班，悉心練習，將來畢業後，立身社會，珠算一門，不患不能應用。了。

本書另編教授書，供教師教授時參考的用。

高等小學新法算術珠算教科書

I

第一冊 目次

I. 整數加減 頁

(1) 記數法和讀數法 習題一	1-3
(2) 加減計算法一 習題二,三	4-7
(3) 加減計算法二 習題四,五	8-11
(4) 加減計算法三 習題六,七	12-15
(5) 加減計算法四 習題八,九	16-19
(6) 口訣運用的加法 習題十,十一	20-21
(7) 加減口訣總復習 習題十二,十三	22-26
總習題一	26-27
總習題二	27-28
總習題三	28

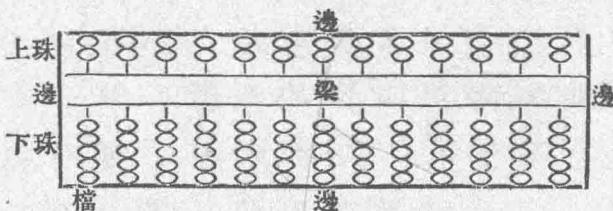
II. 小數加減

(8) 小數命名和記數法 習題十四	29-30
(9) 小數加減計算法 習題十五	31-32
總習題四	33-34
總習題五	34-36

I. 整數加減

(1) 記數法和讀數法

算盤各部的名稱 算盤的四周叫做邊；裏邊貫珠的直柱，叫做檔；貫檔的橫柱，叫做梁；每檔貫珠七顆：兩顆在梁的上邊，叫做上珠；五顆在梁的下邊，叫做下珠。



數的價值 算盤上數的價值，是拿各檔算珠做記號，各檔位置做標準的。

(1) 算珠的記號 上珠一顆當五個數，下珠一顆當一個數；有多少珠靠梁，就是有多少數；若沒有珠靠梁，就是沒有數。

(2) 各檔的位置 也和筆算相同，從右到左，分單，十，百，千，萬，…等位。

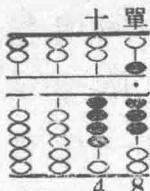
撥珠的手法 撥動上珠,用中指;撥動下珠,用食指和拇指;若拿各珠全數靠邊,那麼不用拇指;要用別的四指。

記法和讀法 記數的時候,當先拿靠梁的珠掃盡,然後拿右邊第一檔做單位,再拿記的數目,從左到右,逐位撥珠靠梁;如有零數,空去一檔。

初學的時候,當拿所記的數,按照位置,多讀幾遍,練習認位的法子。

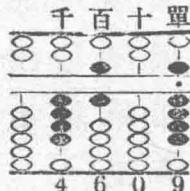
[例] 四十八, 二百八十, 四千六百零九, 一萬零零九十四。

(位置)
(記法)

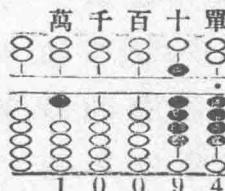
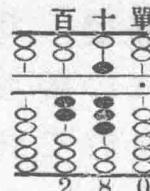


(讀法)

(位置)
(記法)

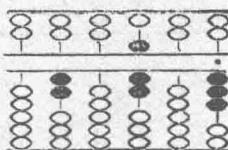
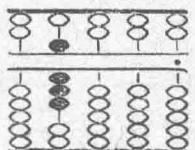
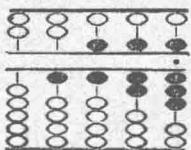
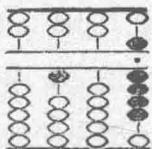
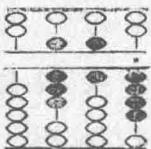
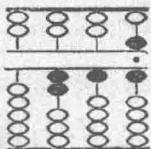


(讀法)



習題一

1. 讀出下面各數:—



2. 單位檔有上珠一,左一檔有下珠三
上珠一,左二檔有下珠一上珠一,左三檔
有下珠四;問這是什麼數?

3. 單位檔有上珠一下珠四,左一檔沒
有數,左二檔有上珠一下珠二,左三檔有
下珠三;問這是什麼數?

4. 下面各數,怎樣布式?

四十一, 五十九, 六百三十一, 一
百二十四, 一千二百五十六, 三千二
百十六, 二千九百, 一萬零零九十二

(2) 加減計算法一

加法 珠算的加法，和筆算差不多，也分被加數，加數，和數三個數；不過計算的時候，珠算是從左到右，按照口訣加的；所以練習珠算加法，當先熟讀加法口訣。

加法口訣一：

一上一 二上二 三上三 四上四
 五下五 六下五上一 七下五上二
 入下五上三 九下五上四

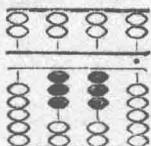
各訣前一個數字是加數；末兩個字，指示撥珠的法子；上是撥上下珠靠梁；下是撥下上珠靠梁；六下五上一那句訣，就是：加數是六，在被加數檔撥下上珠一顆，撥上下珠一顆，表示加的是六；別句照樣類推。

計算法 拿被加數先記在算盤上，再拿加數從首位起，逐位呼訣撥珠，從左到右，加在被加數相當的位上，末後的算珠，就是表示所求的和數。

零位 假使逢着加數有零位的時候，雖沒有口訣可呼，因為他是表明別個數的位置，所以仍當替他留下一檔。

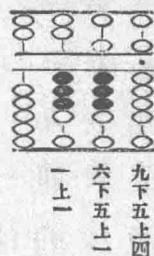
[例] 三百三十，加一百六十九，和數是多少？

被加數330



加 數169

和 數499



習題二

1. 一百十一，加二百六十七，和數是多少？

2. 一千四百十九，加二千零三十，和數是多少？

3. 求下面各數的和：

$$121 + 1273, \quad 1203 + 276, \quad 321 + 78,$$

$$1222 + 1762, \quad 341 + 108, \quad 1004 + 360,$$

$$12141 + 66107 + 10201.$$

減法 珠算的減法，也和筆算差不多，分被減數，減數，差數三個數；不過計算起來，珠算是從左到右，按照口訣減的；所以練習珠算減法，也當熟讀減法口訣。

減法口訣一：

一去一	二去二	三去三	四去四
五去五	六去六	七去七	八去八
九去九			

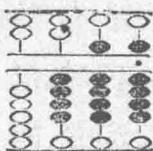
各訣前一個數字是減數；末兩個字，指示撥珠的法子；去是撥上珠下珠靠邊的總稱；六去六那句訣，就是：減數是六，在被減檔撥去上珠一顆下珠一顆靠邊，表示減的是六；別句照樣類推。

計算法 也先拿被減數記在算盤上，再拿減數從首位起，逐位呼訣撥珠，從左到右，在被減數相當的位上減去；等到減完，他剩下的數，就是表示所求的差數。

零位 假使逢着減數有零位的時候，雖沒有口訣可呼，也當照加法例，替他留下一個位置。

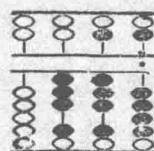
[例] 四百九十九，減一百六十九，差數是多少？

被減數499



減 數169

差 數330



一六九
去六去九
二

習題三

1. 六百四十八，減一百三十七，差數是多少？

2. 二千六百十九，減一千六百零七，差數是多少？

3. 求下面各數的差：

$$678 - 123, \quad 999 - 467, \quad 1432 - 312,$$

$$989 - 728, \quad 3648 - 2143, \quad 6677 - 1621,$$

$$9999 - 6317 - 2082.$$