

名师作文课

小学生

分类作文

XIAOXUESHENG
FENLEI ZUOWEN

崔钟雷 主编

送给孩子
实用的作文魔法





名师作文课

小学生分类作文

崔钟雷 主编



浙江人民出版社
ZHEJIANG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学生分类作文 / 崔钟雷主编. —杭州: 浙江人民出版社, 2018.1
(名师作文课)
ISBN 978-7-213-08464-5
I. ①小… II. ①崔… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 288687 号

小学生分类作文

崔钟雷 主编

出版发行: 浙江人民出版社 (杭州市体育场路 347 号 邮编 310006)

市场部电话: (0571) 85061682 85176516

责任编辑: 薛颖莹

责任校对: 杨帆

封面设计: 稻草人工作室



电脑制版: 小布丁工作室

印刷: 洛阳和众印刷有限公司

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 12

字数: 130 千字

版次: 2018 年 1 月第 1 版 印次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-213-08464-5

定价: 19.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与市场部联系调换。

前言

preface



在课堂上,你是否因为作文无法得到老师的认可而烦恼?在家里,你是否因为缺少写作素材而无从下手?在考场上,你是否在为作文字数不达标而唉声叹气?作文就像一座难以翻越的大山,拦在了很多学生的面前。且不说写出一篇佳作,即便是写出一篇逻辑清晰、语言顺畅的作文也不容易。

关于作文,小学语文新课标中明确提出:让学生懂得写作是为了自我表达和与人交流,并养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材。由此可见,作文对学生非常重要。

为了帮助学生们翻越作文这座“大山”,在写作的过程中找到乐趣,增强写作信心,最终爱上写作,我们依据新版《义务教育语文课程标准》,精心编写了这套“名师作文课”丛书。结合小学语文新课标要求以及学生对写作素材的需求,编者选取了贴近学生生活和学习的作文,文笔优美、心思细腻,充满童真童趣,洋溢着对生活的热爱和对真、善、美的追求,极大地丰富了学生的写作素材库。此外,编者还为每篇作文搭配了辅助写作的小板块,“名师点评”板块从立意、主题、选材、结构、语言等方面进行细致点评,专业性的指导定让学生受益匪浅。“阅读手记”“日积月累”板块帮助学生积累写作素材,为今后写出佳作奠定基础。

来吧,打开本书,感受佳作的魅力。我们将和你一同前行,翻越“作文山”,共同体会“一览众山小”的欣喜。

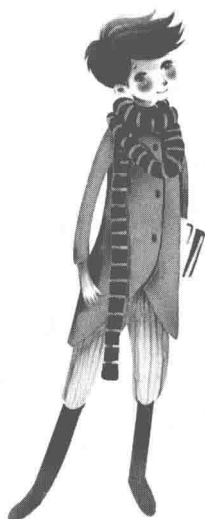


目录 contents



第一章 人物大观园

- 2 “恶作剧”小姐 / 韦茜茜
- 4 我是小画家 / 林天靓
- 6 妈妈是个“手机迷” / 杨烁
- 9 我心中的太阳 / 杨酉梓
- 11 “蜗牛”爸爸 / 王嘉
- 13 我眼中的爸爸 / 张雷
- 15 乐观的爷爷 / 阮峤
- 18 我家的“大学生” / 马季韬
- 20 “电影迷”姑姑 / 严凌
- 22 “时髦”姐姐 / 唐绫苑
- 25 我的闺蜜 / 赵苒
- 27 说一不二的老师 / 芦昇珞
- 29 爱哭鼻子的小家伙 / 关美



31 不一样的朋友 / 杨笑笑

33 角落里的医生 / 鲁冰

36 我的好榜样 / 金毓

38 新奶奶 / 修子瑞



第二章 多彩记事本

42 第一次包饺子 / 安婧

44 第一次滑冰 / 赵苗苗

46 我学会了分享 / 杜萧

48 我的课余生活 / 箫静

50 我是小小监督员 / 吴雯嘉

53 当一天的“家长” / 王子沫

55 妈妈,我想对您说 / 赵伟豪

57 厨艺大赛 / 姚梦同

60 校园运动会 / 韩嘉彦

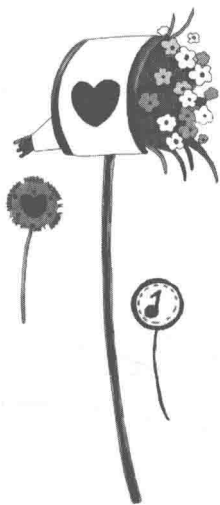
62 那年生日“惊吓”时 / 李韵

64 我们去植树 / 温煜凌

66 美好的回忆 / 窦雪

68 童年趣事 / 乔依因

71 看望“老”朋友 / 樊诗文





73 成长中的酸甜苦辣 / 张若琳

75 上海迪士尼乐园一日游 / 庄佳卉

78 荷塘观鱼 / 于梦洁



第三章 秀丽风景线

82 寻找春的脚步 / 夏秋

84 夏之声 / 王子博

86 秋之曲 / 富喻

88 冬日雪景 / 陈臣

90 彩虹 / 童小雅

93 校园一角 / 汪洋

95 天空的颜色 / 袁野

97 “银河”从天而降 / 夏洛

99 小城故事 / 尹亚平

102 美丽的大海 / 翟宇迪

104 阳朔山水好风光 / 路辰溪

106 洞庭湖畔 / 季皓宇

109 家乡的微山湖 / 黄鑫

111 九寨沟之旅 / 文竹





第四章 万物写生簿

114 我家的新成员——小麻雀 / 黎小锋

116 红眼睛精灵 / 耿栎乐

118 特别的“入侵者” / 龚涛

121 小狗宝贝 / 孙星海

123 栀子花开 / 瞿熹

125 神奇的猪笼草 / 代歆

127 小小蒲公英 / 印小天

129 梅花 / 宋立波

132 我的秘密宝库 / 陈暨

134 “制冷神器”——空调 / 丁荃昇

136 闹钟 / 刘姝妤

138 喜欢吃灰的机器人 / 沈芳芳

140 “庞然大物”的自白 / 路子健



第五章 应用百宝箱

144 生活需要书籍 / 张一驰

- 146 再见,说谎的坏习惯——读《木偶奇遇记》有感 / 倪苒苒
- 148 读《水浒传》有感 / 袁顷麟
- 150 《小王子》电影观后感 / 单丹丹
- 152 写给光头强的一封信 / 祝小姗
- 155 写给表弟的一封信 / 方锐
- 157 夏令营 / 林岚堇
- 159 学泡茶日记 / 海菲
- 162 纪律委员竞选稿 / 陈宗翰



第六章 奇思妙想园



- 166 新编《画蛇添足》 / 海兰
- 168 蚂蚁奇遇记 / 何雯嘉
- 171 小鱼的自述 / 于秀秀
- 173 汉字“正义”的自述 / 赵欣蕊
- 175 未来的蔬菜 / 王珉璐
- 178 恐龙回来了 / 石严学
- 180 我的“存折” / 钟汐闰
- 182 逆风飞翔 / 范鸢

第一章



人物大观园

RENWUDAGUANYUAN

每个人都是独立的个体，就像一条条直线，穿梭在时空之中，虽然各自前行，却难免与他人相交。比如，你的身边有很多陪伴、关心你的人。有呵护你成长的长辈，有传授你知识的师长，有和你一起成长的同学，还有那些默默奉献自己、帮助别人的陌生人。他们或许会陪伴你度过人生的一段时间，或许只是与你萍水相逢，但总有那么一个人，曾经深深触动你的心灵，你是否想过用文字来记录他？提起笔，写一写你眼中的他吧。

写人作文主要是通过对人物外貌、语言、动作、心理活动等的描写和典型事例的叙述来反映人物的思想、性格、品质等。想要把人物写得活灵活现，就要认真地观察他的一举一动。

你能否用生动形象的文字刻画身边的人？你是否可以让他从文字中“跳”到读者眼前？现在，去学习一下如何描写人吧！



“恶作剧”小姐

● 韦茜茜

我们家有个喜欢“恶作剧”的人，她的“恶作剧”经常受到妈妈的表扬，要问这是怎么回事，让我慢慢说给你听。

我的爸爸有些懒散，习惯把用完的东西随手一扔，等到要用的时候就扯着嗓子大声呼叫我们帮他找，妈妈经常因此而生气。为了治好爸爸的这个“毛病”，“恶作剧”小姐为他开了一个药方。

晚上，爸爸去浴室洗澡了。他像往常一样，把洗完澡要穿的干净拖鞋落在了卧室。等他洗完澡，就站在浴室的门口大喊：“茜茜，把我的拖鞋拿过来！”

“恶作剧”小姐的脸上顿时闪过一丝诡异的笑容，随手拎起鞋架上的一双鞋就递了过去，说：“穿吧。”

爸爸吃惊地瞪大了眼睛，呆呆地看着茜茜手里的鞋，说：“这……这不是你妈妈的高跟鞋吗？”

“对呀，”“恶作剧”小姐一脸坏笑，“我特意拿了大红色的，很衬你肤色呀。”

爸爸站在那里哭笑不得，一直问茜茜有什么要求。

茜茜义正词严地说：“你要保证以后不乱放东西，否则我会用其他办法‘治’你的。”爸爸答应了这个要求，茜茜才把拖鞋递给了他。从那

以后,爸爸乱放东西的坏习惯的确改了不少,这让茜茜很有成就感。

有一次,妈妈又向她求助了,原来哥哥也有一个小毛病需要“治疗”。

哥哥最近迷上了侦探小说,回家就看小说,连作业都不写。茜茜先悄悄把侦探小说都藏了起来,哥哥回来后怎么也找不到。但是他猜到是茜茜的恶作剧,便走过去问茜茜有什么要求。

茜茜严肃地说:“你放学回家后要先写作业,然后才可以看小说。”

哥哥点了点头,表示同意。那天,哥哥写完作业后,茜茜拿出一本小说递给哥哥。第二天,茜茜又把书藏了起来。哥哥没办法,只得先把作业写完。慢慢地,哥哥养成了回家先写作业的好习惯,学习成绩也提高了很多。茜茜自豪地说:“多亏有我,你的成绩才能提高的。”

怎么样,“恶作剧”小姐的功劳是不是很大?你是不是已经猜出她是谁了?没错,她就是妈妈的“小棉袄”,爸爸的乖女儿,哥哥的好妹妹,那就是我呀!

过渡段,引出下文“恶作剧”小姐为哥哥“治疗”的事件。

阅读手记:



名师点评

开篇设疑,引起读者强烈的好奇心。通过两件小事,展现了“恶作剧”小姐“药到病除”的本领,使她聪明、调皮、搞怪的形象跃然纸上,故事生动有趣,让人忍俊不禁。结尾给出答案,原来“恶作剧”小姐就是作者本人,首尾呼应。

★日积月累

用下列词语造句。

懒散:_____。

哭笑不得:_____。

功劳:_____。

我是小画家

● 林天靓

通过语言和神情描写,“噘着嘴”一词形象地写出了“我”调皮、可爱的模样。

“靓靓,爷爷下个月过生日,你给他画一幅画吧,算是我们俩送给爷爷的生日礼物。”哥哥讨好似的跟我说。“我自己画的画为什么要算我们俩送的礼物?”我噘着嘴问。“因为你是我们家的小画家啊,你多才多艺,还那么优秀。而且,我会全方位为你服务的。”“那好吧,去帮我拿一盒冰淇淋,小画家要工作了。”我不放弃任何一个可以“欺负”哥哥

的机会。

正如哥哥说的，我是家里的小画家。从小，我就对画画非常感兴趣。在我还握不稳笔的时候，我就会趁家人不注意，拿着哥哥的画笔乱涂乱画。那时，哥哥的作业本就是我的画板，我也因此被哥哥“教训”了好多次。但是我却“屡教不改”，不但继续在哥哥的作业本上画画，还把“阵地”拓展到了雪白的墙面。无奈之下，妈妈只好给我买了画本和画笔。虽然那时我画的东西都很“抽象”，还总会把画本戳破，但是我却乐在其中，一直把画本当成自己的宝贝，不许其他人碰。

五岁半时，妈妈把我送到了画画兴趣班。那时，我是班上最积极的学生，每天第一个到教室，最后一个离开教室。负责接送我的爸爸常常抱怨我积极过了头，而我却一脸认真地说：“我要努力学画画，将来当一个著名的画家。”爸爸看了一眼我的画，叹了口气说：“那你肯定是‘豪放派’画家。”

上小学后，我依然对画画“情有独钟”。只要是与画画有关的事情，我一定是最积极参加的。每次轮到我们班出板报时，我就会四处收集资料，带着同学们一起设计风格独特的板报。我会用彩色粉笔画蓝天、白云、大雁，画想象中的童话王国，画神秘的宇宙空间，画充满奇幻色彩的异次元世界……慢慢地，同学们都开始叫我“小画家”了。后来，我代表学校参加了市里举行的少年组绘画大赛，还获得了优秀奖呢。

最近，我最满意的画是我





要送给爷爷的一幅名为《夕阳红》的作品。画上是爷爷穿着雪白的太极服在朱红的城墙前打太极的景象,右上角还有粉红色的玉兰花。我知道我画得最好的画永远是下一幅,我会继续努力完善我的绘画技巧的。

这就是我,一个钟爱画画的小画家。你呢,你的兴趣是什么?



名师点评

本文以对话开篇,然后按照时间顺序叙述了“我”对画画“情有独钟”的典型事例,语言俏皮、有感染力,字里行间洋溢着可爱、活泼的感觉,传神逼真地刻画了一个小画家的形象,充满了童真和童趣。结尾的问句增强了文章的互动性,引发读者思考。

日积月累

找出下面句子中的错别字,并把正确的字写在后面的括号里。

1. 我的性格很急燥,总是因此而做错事。()
2. 奶奶生活的小山村座落在群山之间。()
3. 有关部门会及时处理群众反应的问题。()

妈妈是个“手机迷”

● 杨 烁

我的妈妈简直太不让我省心了。半年前,因为单位效益不好,她毅然决然地辞职了。辞职后,她竟然一点儿也不难过,整天窝在沙发里玩手机。我曾多次劝妈妈,让她多出去走一走,即使不找工作,也可以去

逛街、健身,可是她却一脸无所谓地说:“快去写作业吧,大人的事你别管。”

我很担心妈妈,心想:我该怎么劝她呢?总是在家里玩手机也不是长久之计,我该怎么帮她呢?把她的手机偷偷藏起来怎么样?不行,妈妈现在几乎是手机不离手。唉,妈妈真是一个让人操心的“手机迷”!

为了帮妈妈摆脱手机,对其他事情产生兴趣,我在报纸上剪下了很多招聘广告、与健身有关的报道和关于旅游的文章等,我把它们一并交给了妈妈。妈妈看了一眼,说:“傻儿子,不用担心妈妈,妈妈已经有新工作了。”这时,她手机的提示音接二连三地响起来,妈妈又开始玩手机了。唉,看来手机不但比工作亲,而且比亲儿子更亲,我真是一点儿办法也没有了。

直到那天,我才知道妈妈成为“手机迷”的真正原因。

周末,家里堆了很多箱水果,我问妈妈是怎么回事,妈妈一脸自豪地说:“这就是我的新工作啊。”原来,妈妈在我们小区的微信群里做起了水果生意,邻居们可以通过微信发订单,然后妈妈负责送货。妈妈从很远的水果批发市场进货,然后用相对实惠的价格卖给邻居们。短短两个月的时间,妈妈已经通过微信做了300多单生意。因为妈妈的水果新鲜、价格公道,通过微信订货的人越来越多,所以

心理描写,表现出“我”对妈妈的关心和“我”不知该怎么做的焦急心理,符合孩子的年龄特点。

过渡段,引出下文妈妈成为“手机迷”的原因。



妈妈才变成了“手机迷”。

很多困扰我的问题也有了答案,有时妈妈很早就出门,原来是进货去了;很晚才回家,因为得及时给邻居们送货。我试着搬了一箱苹果,发现真的很重,原来妈妈这个“手机迷”的工作这么不容易。看来,是我误解她了。我说:“妈妈,您可以多接点儿单,放学后,我也能帮您送货。”妈妈转过头,给了我一个大大的拥抱,说:“灿灿真懂事,谢谢你。”由于过于激动,妈妈的手机掉到了地上,随即又响起了几个收款提醒的声音。

就在那个瞬间,我理解了妈妈,因为她是一个励志的“手机迷”。



名师点评

文章的题目很有吸引力,妈妈为什么会是“手机迷”呢?读者带着这样的疑问去文中寻找答案,原来手机是妈妈的工作设备,她是一个励志的“手机迷”。本文立意新颖独特,语言流畅,情感真挚,结尾处“我”对妈妈的理解与肯定使文章充满了爱。

👑 日积月累

根据句子意思,用“报”字组成的词语补充句子。

1. 妈妈替我()参加了书法大赛。
2. 新学期开始了,今天是去学校()的日子。
3. 发生火灾时,要及时(),避免造成严重的后果。
4. 我们一定要努力学习,用优异的成绩()父母。
5. 每天早上,爷爷都要去楼下取()。