



MICROECONOMICS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪经济学系列教材

西方经济学

(微观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 高鸿业



经济学APP



经济学微信公众号



MICROECONOMICS

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪经济学系列教材

西方经济学

(微观部分·第七版)

组 编 教育部高教司

主 编 

编写者 刘文忻 (北京大学) 冯金华 (上海财经大学)

尹伯成 (复旦大学) 吴汉洪 (中国人民大学)

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学·微观部分/高鸿业主编;教育部高教司组编.—7版.—北京:中国人民大学出版社,2018.1
21世纪经济学系列教材
ISBN 978-7-300-24876-9

I. ①西… II. ①高… ②教… III. ①西方经济学-高等学校-教材 ②微观经济学-高等学校-教材
IV. ①F091.3 ②F016

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第200750号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪经济学系列教材

西方经济学(微观部分·第七版)

组编 教育部高教司

主编 高鸿业

Xifang Jingjixue (Weiguan Bufen Di - qi Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室)

010-62511770(质管部)

010-82501766(邮购部)

010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司)

010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京密兴印刷有限公司

版 次 1996年2月第1版

规 格 185mm×260mm 16开本

2018年1月第7版

印 张 29.5 插页1

印 次 2018年1月第1次印刷

字 数 622 000

定 价 42.00元(含习题本)

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

21 世纪经济学系列教材

学术顾问 (按姓氏笔画为序):

卫兴华 吴大琨 吴易风 宋 涛
陈 共 胡 钧 胡乃武 高成兴
高鸿业 黄 达 阎达五

主编:

杜厚文 林 岗

编委:

韦 伟 李子奈 杨瑞龙 邱华炳
易丹辉 周立群 周茂荣 洪银兴
姚开建 徐茂魁 高德步 高培勇
黄卫平 黄泰岩 彭 刚 舒 元



总 序

改革开放以来，经济社会的发展对中国经济学教育、教学产生了重要的影响，提出了新的要求。为了使经济学教育、教学根植于我国改革开放和现代化建设的肥沃土壤，服务于时代和实践的需求，中国人民大学出版社从本世纪初就开始组织国内知名经济学者编写适应新时期经济学教学的“21世纪经济学系列教材”。

十多年来，21世纪经济学系列教材已经逐步推出了许多适合中国特点的经济学教科书，影响了一批又一批的青年学子。这其中，我国经济学界杰出教育家、西方经济学学科主要奠基人之一高鸿业先生主编的《西方经济学》，已成为我国高校经济学专业的权威性教材，读者早已超过千万！中国马克思主义政治经济学的奠基人宋涛先生的《政治经济学教程》，对马克思主义政治经济学在中国的传播、普及和发展发挥了重要作用。该系列已经出版的其他教材，如孙久文教授的《区域经济学教程》、彭刚教授的《发展经济学教程》、王则柯教授的《博弈论教程》、黄卫平教授的《国际经济学教程》等等，都产生了广泛的影响，为中国的经济学教育作出了贡献。

近几年来，中国的经济学教育、教学面临新的形势，取得了长足的进步：一是我国经济学界教育思想、教育观念已经发生了重大转变，更加重视素质教育；二是教学内容有了重大改革，在学科专业调整建设、课程体系、教学内容改革方面取得了进展；三是教育、教学方法有了重大进步，更加重视理论联系实际，实验、实践、案例教学逐步加强，现代化教学手段被广泛应用。

有鉴于此，为了应对新的形势与变化，中国人民大学出版社在认真调查研究高等学校经济学专业本科培养方案和课程教学大纲的基础上，组织专家学者，经过反复研究论证、合理定位、精心写作、吐故纳新，进一步整合优化了“21世纪经济学系列教材”。这套教材将涵盖经济学专业所有的基础课、主干课、核心课，使学生通过《政治经济学》《微观经济学》《宏观经济学》等基础理论教材的学习，掌握经济学的基础理论，培养厚实的经济学理论功底；通过《产业经济学》《区域经济学》《国际经济学》等应用类主干课程教材

的学习，掌握现实经济部门的运行和发展；通过《经济学说史》《经济思想史》《世界经济史》等经济史学类教材的学习，理解经济学的发展和演变规律；通过《计量经济学》《统计学》等经济学方法类教材的学习，掌握经济学的思考方法和具体的研究方法；通过《博弈论》《行为经济学》等专业教材的学习，了解经济学理论的前沿进展；通过《西方经济学典型题题解》《政治经济学学习与教学手册》等基础课程的配套教辅书的学习，牢固掌握所学经济学理论。

这套教材的编写特色主要体现在以下几个方面：

第一，作者阵容强大，教学经验丰富。作者大都是来自中国人民大学、北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内重点大学的学科带头人，有很高的科研水平和丰富的教学经验。

第二，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能。同时充分吸收国内外优秀教材的优点，定位明确，体系科学，概念准确，深入浅出。

第三，融合本学科现有的研究成果，反映本学科研究的最新进展，反映中国改革开放和现代化建设实践中的新成果，反映当今世界发生的深刻变革对经济学理论和实践产生的影响。

第四，教材重视加入现实经济生活中的案例、新闻素材等内容，使教材的可读性更强，更能够与当前中国经济现实结合起来，使学生能够学以致用。

中国人民大学出版社希望通过这套教材的出版，与广大教师、学生一起研究和探讨，进一步提高中国经济学教材的编写水平，提高经济学教学质量，为经济学的发展，为培养具有创新能力与实践能力、具有国际视野又了解中国国情的高层次经济学人才作出新的贡献。



第七版序言

本书是国家教育部组织统编的高校《西方经济学》教科书。由中国人民大学高鸿业教授和吴汉洪教授、北京大学刘文忻教授、上海财经大学冯金华教授以及复旦大学尹伯成教授共五名教学人员组成编写组，高鸿业教授任主编。

本书第一版至第六版顺次于1996年、2001年、2004年、2007年、2011年和2014年出版。第一版的序言指出：“正如西方学者所承认的那样，西方经济学是一门具有演变性的学科。随着时间的流逝，西方经济学会出现新的内容以及不同的着重方面，反映这些情况的教科书必然也应如此。因此，本书在将来势必要进行修改和增删。”以第六版而言，其出书的时间距今已有三年多。有鉴于此，第七版的编撰成为应有之举。此外，使用本书的经验和改善本书的章节安排也使新版的编撰成为必要。

第七版的主要修改和增删之处可以被分为微观、宏观、总论和其他这四个部分加以说明：

第一，微观经济学部分的变动主要有：

(1) 对原教材第六版第二章进行了一些调整。主要有：删去该章第五节“经济模型”，其主要内容并入第一章“引论”。删去原第八节“蛛网模型”。调整了第一节“微观经济学的特点”的内容，增强了对“微观经济学的研究对象”的阐述。将第四节中的“需求的变动”和“供给的变动”分别提前到第二节“需求”和第三节“供给”中进行说明，以使读者易于理解供求曲线的基本含义。在第四节“均衡价格”中，扩展了“需求和供给同时变动对均衡价格和均衡数量的影响”的分析。在该节结束处，增加了标题为“价格与资源配置”的内容，突出了市场价格机制在资源配置中的重要作用的观点。

(2) 对原教材第六版第三章，调整了基数效用论关于推导需求曲线的内容，并增加了“消费者剩余的变化”的内容。调整了“正常品的替代效应和收入效应”的部分内容，更易于读者理解。

(3) 对原教材第六版第四章的主要修订包括：调整了一些图示，使表述更直观、清

晰。原第一节、第二节合并精简为第一节“厂商和生产的基本概念”。有些标题及其内容有所调整、简化，便于阅读。注重从内在联系来阐述不同生产函数的具体形式。增加了生产技术进步的作的内容，涉及技术进步对短期边际产量曲线以及长期等产量曲线的影响，这些将有助于读者对理论的理解和实际运用。

(4) 对原教材第六版第五章的主要修订包括：调整了第一节“成本的基本概念”的内容，扩展了对机会成本的阐述，增加了沉没成本的概念，增加了技术进步和要素价格变化对最小成本的影响。

(5) 对原教材第六版第六章的主要修订是，扩展了第八节“完全竞争市场的福利”的内容，涉及对最低限价与销售从量税的福利分析。

(6) 原教材第六版第九章“一般均衡论和福利经济学”第六节“完全竞争和帕累托最优状态”增加了对福利经济学第一定理和第二定理明确的和较为详细的说明。

(7) 用可口可乐和百事可乐的具体例子重写了原教材第六版第十章“博弈论初步”第二节“完全信息静态博弈：纯策略均衡”中的广告大战，说明纳什均衡不仅有可能对参与人不是最优的，而且有可能对整个社会不是最优的。

(8) 原教材第六版第十一章“市场失灵和微观经济政策”第三节“公共物品和公共资源”增加了对“俱乐部物品”的说明，并根据是否具有排他性和是否具有竞用性，把所有的物品用表格的形式分为“私人物品”、“公共物品”、“公共资源”和“俱乐部物品”四个大类。

第二，宏观经济学部分的变动主要有：

(1) 对原教材第六版第十三章，将第四节、第六节乘数理论合并到本版的第三节、第四节；将第七节“四部门经济中国民收入的决定”删除后作为该章附录；增加一节“潜在国民收入与缺口”。

(2) 对原教材第六版第十五章，除了明确说明 $AD-AS$ 模型的结构和应用外，增加了“考虑时间因素的 $AD-AS$ 模型”一节。

(3) 将原教材第六版第十八章的标题改为“蒙代尔-弗莱明模型”，并将该章第四节“南—北关系的一种经济分析”作为该章附录来安排。

(4) 将原教材第六版第十九章第三节“增长核算”的内容列入该章后面作为附录，将本版第十九章第三节变为“经济增长的决定因素”。

(5) 对原教材第六版第二十一章第三节“实际经济周期理论”进行了改写。

(6) 更新了宏观部分的一些数据。

第三，对引论部分和第二十二章的调整包括：

(1) 第一章“引论”：第一节增加了第三目，将第六版第二章中“经济模型”的内容压缩移到这里，增加了第四目“理性人假定和经济原理”；将第六版的标题“正确对待西方经济学”改为“正确认识和对对待西方经济学”，在内容上将第六版第二十二章第一节和第三节的内容适当压缩、改写后移到这里。

(2) 对原教材第六版第二十二章内容作了较大修改：将第六版第二十二章第一节和第三节的内容适当压缩、改写后移到本版第一章；本版第二十二章第一节增加了“西方经济学在我国的教学传播”，并根据党的十九大精神改写了“借鉴西方经济学必须结合我国国

情”；删除了第六版的第三节、第四节和第五节，并根据习近平同志在党的十九大上所作的报告和十九大通过的新党章精神重写了第三节、第四节和第五节。

第四，其他的修改。

(1) 第七版同时利用多媒体技术对本书的专栏与案例等部分内容进行数字化处理并做长期更新，读者可以扫描本书封面的二维码关注微信公众号或者下载 APP 后获取。

(2) 本书扩展了各章后的习题，并单独制作与教材配套的习题本，附在书后，从而方便教师与学生的使用。

同时，鉴于本书部分章节难度较高，编者对这部分章节做了加“星号”（*）的处理，读者可以根据自己的需要来学习。

本书加星号的章节有：

第三章第七节 不确定性和选择

第八章第七节 资本的供给曲线和利息的决定

第十章第三节 完全信息静态博弈：混合策略均衡

第十七章第五节 博弈论在宏观经济政策中的应用

第二十章第二节 投资

第二十章第三节 货币需求

第二十一章第四节 一个新古典宏观经济学的 AD—AS 模型

第二十一章第七节 一个新凯恩斯主义的 AD—AS 模型

本书编写者感谢下列同志^①（排名不分先后）：

杨志坚（教育部），刘占昌（中宣部），舒元（中山大学），史晋川（浙江大学），石士钧（宁波大学），彭迪云（南昌大学），徐光远（云南大学），罗节礼（四川联合大学），邢艳霞（黑龙江大学），宛士春（青海大学），韩学瑜（新疆大学），刘长庚（湘潭大学），林元辉（广西大学），刘骏民（南开大学），何璋（北京师范大学），蒋长流（安徽大学），胡希宁（中共中央党校），孙新雷（郑州大学），黎诣远（清华大学），吴宇辉（吉林大学），丁冰（首都经济贸易大学），李景霞（山西财经学院），刘东（南京大学），田秋生（兰州大学），郭其友（厦门大学），杜月生（深圳大学），秦岭（辽宁大学），汪洪涛（同济大学），张东辉（山东大学），邵旦萍（浙江省委党校），杨玉生（辽宁大学），方胜春（上海师范大学），刘辑川（江西农业大学），陈劳琨（上海纺织大学），龙志和（西南交通大学），张若华（云南大学），张旭坤（杭州大学），张建华（华中科技大学），徐长生（华中科技大学），陈新（郑州大学），林勇（华南师范大学），张昌廷（河北经贸大学），刘凤良（中国人民大学），赵红梅（山西财经大学），石奇（南京财经大学），董长瑞（山东经济学院），刘文（山东财政学院），左峰（山东大学威海分校），徐则荣（首都经济贸易大学），牛勇平（中国煤炭经济学院），刘国亮（山东大学），李莉（西安财经学院），徐丹丹（北京工商大学），江世银（四川大学锦城学院），韩可卫（武汉工程大学），曾凡詮（江汉大学文理学院），黄颖（华中科技大学武昌分校），焦雨生（华中科技大学武昌分校），柯学其（湖北工业大学工程技术学院），彭定赉（武汉理工大学），张跃平（中南民族大学），

^① 本书所列人员的工作单位是指该同志向本书提交意见时的工作单位。特此说明。

范小仲（中南民族大学），张伟（湖北大学），鲁盛康（湖北第二师范学院），陆向兰（武汉大学珞珈学院），李习平（湖北中医药大学），韦鸿（长江大学），张颖（中南大学），罗光强（湖南农业大学），高志仁（湖南师范大学），陈乐一（湖南大学），彭长（湖南财政经济学院），潘志强（湘潭大学），陈跃（湖南工业大学），朱玉林（中南林业科技大学），郑小兰（河北经贸大学），高永国（河北师范大学），李胜军（邢台学院），于振英（石家庄经济学院），裴育（南京审计学院），孙国锋（南京审计学院），管怀鑾（南通大学），王卫平（南通大学），赵春玲（南京财经大学），苏华山（南京财经大学），李政军（南京师范大学），申俊喜（南京师范大学），孙玉松（扬州大学），成新华（扬州大学），史修松（淮阴工学院），许忠荣（宿迁学院），盖锐（金陵科技学院），柏凌（三江学院），黄友军（三江学院），刘东皇（江苏理工大学），陈平（南昌大学科学技术学院），胡华兵（江西农业大学），郑享清（南昌大学），杨治平（九江学院），张平（九江学院），程国江（东华理工大学），陈胜祥（江西师范大学），邓久根（江西师范大学），席小炎（江西财经大学），李志刚（江西科技师范大学），吴光华（江西科技师范大学），刘雪梅（南昌理工学院），王昆（江西理工大学），揭新华（上饶师范学院），曾家健（赣南师范学院），王阳（北京理工大学珠海学院），黄河清（广东金融学院），赵卓（广东财经大学），魏作磊（广东外语外贸大学），彭仁贤（广东药学院），万勇（广东石油化工学院），龙游宇（韶关学院），熊启泉（华南农业大学），黄天柱（陕西科技大学），吕靖烨（西安科技大学），苏永乐（西安财经学院），赵云（西北大学现代学院），贾县民（西安外事学院），陈豫浩（福建江夏学院），朱红恒（河南财经政法大学），何伟（郑州升达经贸管理学院），刘金荣（黄淮学院），王菲（西亚斯国际学院），孙常辉（黄河科技学院），王晓东（河南中医学院），任志安（安徽财经大学），王华（合肥学院），周端明（安徽师范大学），朱剑峰（阜阳师范学院），张英彦（宿州学院），熊启滨（安徽科技学院），汪陈友（淮南师范学院），项桂娥（池州学院），姜辉（中国计量学院），段先盛（中国计量学院），孙景蔚（杭州电子科技大学），王勇（浙江万里学院），陈建（浙江万里学院），任建雄（浙江万里学院），周小和（浙江万里学院），龙勤泰（浙江农林大学），王成军（浙江农林大学），周建华（温州大学），王芳芳（温州大学），揭仕军（上海财经大学浙江学院），游建章（浙江大学宁波理工学院），李辉（大连财经学院），王力男（大连财经学院），刘伟（辽宁工程技术大学），仲维清（辽宁工程技术大学），卢铁玲（辽宁财贸学院），张丹（辽宁财贸学院），陈雁（辽宁财贸学院），盛彬彬（长春大学旅游学院），王新道（长春大学旅游学院），唐柳洁（云南财经大学），熊辉（云南财经大学），蔡四青（云南大学滇池学院），覃巍（广西大学），王鹏飞（广西民族师范学院），郭霄星（广西民族师范学院），纪明（广西师范学院），陆升军（广西师范学院），张恒（成都信息工程学院），李伟（四川师范大学），周正非（四川师范大学），郭志钢（西南石油大学），郑寿春（西南石油大学），谢薇（四川大学），詹蕾（四川大学），杨劬（成都理工大学），高辉（成都理工大学），赵修文（西华大学），黄琦（西华大学），宁一非（西南科技大学），李仁方（西南科技大学），曹正勇（四川农业大学），郑焕刚（四川大学锦城学院），于璐（四川大学），杜海涛（西南民族大学），钟大能（西南民族大学），郭玉坤（西南民族大学），廖周伟（西南交通大学），吴国艳（山东财经大学东方学院），陈雯（湖南财政经济学院），易经章

(中南大学), 高志仁 (湖南师范大学), 王晓军 (湖南人文科技学院), 方阳娥 (南京审计学院), 梁香青 (南京审计学院), 李涛 (南京审计学院), 叶林祥 (南京财经大学), 黄雪琴 (南京财经大学), 周宁 (南京财经大学), 周春平 (扬州大学), 吴敏 (金陵科技学院), 马凌 (金陵科技学院), 周荣荣 (三江学院), 黄友军 (三江学院), 朱佩枫 (南京中医药大学), 熊季霞 (南京中医药大学), 周卫民 (淮阴工学院), 陈慧娟 (淮阴工学院), 谢海燕 (南京审计大学金审学院), 尹君 (南京审计大学金审学院), 赵平 (淮海工学院), 翟仁祥 (淮海工学院), 凡院连 (中北学院), 叶瑶 (中北学院), 刘芳 (南京财经大学红山学院), 华嘉会 (南京财经大学红山学院), 司增璋 (江苏师范大学), 丁浩 (江苏师范大学), 薛鹏 (江南大学), 徐海俊 (江南大学), 任保全 (常州大学), 姜国刚 (常州大学), 杨言午 (无锡太湖学院), 顾俊祺 (无锡太湖学院), 徐林萍 (南京大学金陵学院), 何斌锋 (南京大学金陵学院), 吴凤媛 (东南大学成贤学院), 戴竹青 (东南大学成贤学院), 王子敏 (南京邮电大学), 李婵娟 (南京邮电大学), 吴爱民 (常熟理工学院), 司子强 (常熟理工学院), 刘吉双 (盐城师范学院), 夏青 (中国矿业大学), 周春应 (南京林业大学), 许忠荣 (宿迁学院), 孙少琴 (南京信息工程大学), 周明伟 (南京理工大学), 黄胜华 (江苏教育学院), 罗霞 (泰州学院), 童霞 (南通大学), 罗序斌 (江西师范大学), 刘滨 (江西农业大学), 胡华兵 (江西农业大学), 吴春雅 (江西农业大学), 姚林如 (南昌航空大学), 蔡玉文 (南昌航空大学), 盛世明 (上饶师范学院), 陈俊 (景德镇陶瓷大学), 夏海清 (景德镇陶瓷大学), 何翔 (江西农业大学南昌商学院), 张黎莉 (江西理工大学), 马钦玉 (江西理工大学), 闫观谓 (九江学院), 彭春燕 (宜春学院), 曾凡诠 (湖北商贸学院), 焦雨生 (武昌首义学院), 梁世夫 (中南民族大学), 范小仲 (中南民族大学), 张伟 (湖北大学), 李立亚 (湖北第二师范学院), 汪朝阳 (江汉大学), 曾光 (华中农业大学), 杜为公 (武汉轻工大学), 张立勇 (武汉东湖学院)。

上面列出的所有同志在本书前几版中都以上发言或书信往来的方式对本书的编写提出了宝贵的意见, 其中相当大的部分已为本书所采纳。以此而论, 本书也可以说是全国众多高等院校协作的结果。对上述全体同志, 本书编写组致以谢意。此外, 许多教学人员和读者都向本书的撰写者提出了反馈意见, 对此, 我们也在致此致谢。

本书的编写分工大致和过去相同, 即: 高鸿业撰写第一、第二十二章和各章结束语的评议部分并对全书修纂定稿; 刘文忻撰写第二到第七章; 冯金华撰写第八到第十一章; 尹伯成撰写第十二到第十四章、第十七章并对第一章和第二十二章的部分内容进行了一定的修改; 吴汉洪撰写第十五章、第十六章、第十八到第二十一章, 并做了大量的联系和校对工作。虽然高鸿业教授在 2007 年逝世了, 但是最新版本的主旨仍然和最初的版本保持一致: 介绍西方主流经济学的理论框架并加以简要的评论, 以便达到“洋为中用”的目的, 而与此同时, 又能避免它可能带来的不良的副作用。

本书被评为普通高等教育“十五”和“十一五”国家级规划教材, 并于 2002 年获得北京市第七届哲学社会科学优秀成果一等奖和教育部全国普通高等学校优秀教材一等奖。2005 年, 本书被评为北京市普通高等学校精品教材。2007 年, 本书获第五届吴玉章人文社会科学奖一等奖。对所有这一切, 本书的编写人员深感荣幸。

限于编写人员的知识水平和教学经验，本书的缺点和疏漏之处在所难免。因此，希望使用本书的同志继续向编写人员提出意见。

编写组
2017年冬



目 录

第一章 引论	1
第一节 什么是西方经济学	1
第二节 现代西方经济学的由来和演变	6
第三节 正确认识和对待西方经济学	9
第四节 有关学习西方经济学的几点建议	13
第五节 结束语	14
第二章 需求、供给和均衡价格	16
第一节 微观经济学的特点	16
第二节 需求	21
第三节 供给	25
第四节 均衡价格	28
第五节 需求弹性和供给弹性	34
第六节 运用需求、供给和均衡价格的事例	50
第七节 结束语	53
第三章 消费者选择	57
第一节 效用论概述	57
第二节 无差异曲线	67
第三节 效用最大化与消费者选择	73
第四节 价格变化和收入变化对消费者均衡的影响	79
第五节 替代效应和收入效应	81
第六节 市场需求曲线	86

* 第七节	不确定性和选择	87
第八节	结束语	93
第四章	生产技术	98
第一节	厂商和生产的基本概念	98
第二节	短期生产函数	101
第三节	长期生产函数	108
第四节	结束语	116
第五章	成本	119
第一节	成本的基本概念	119
第二节	成本最小化	122
第三节	短期成本曲线	131
第四节	长期成本曲线	141
第五节	结束语	149
第六章	完全竞争市场	152
第一节	厂商和市场的类型	152
第二节	利润最大化	153
第三节	完全竞争厂商的短期均衡和短期供给曲线	160
第四节	完全竞争行业的短期供给曲线	162
第五节	完全竞争厂商的长期均衡	165
第六节	完全竞争行业的长期供给曲线	167
第七节	完全竞争市场的短期均衡和长期均衡	172
第八节	完全竞争市场的福利	173
第九节	结束语	179
第七章	不完全竞争市场	184
第一节	垄断	184
第二节	垄断竞争	193
第三节	寡头	200
第四节	不同市场的比较	209
第五节	结束语	210
第八章	生产要素价格的决定	214
第一节	完全竞争厂商使用生产要素的原则	214
第二节	完全竞争厂商对生产要素的需求曲线	219
第三节	从厂商的需求曲线到市场的需求曲线	222
第四节	对供给方面的概述	224
第五节	劳动供给曲线和工资率的决定	230
第六节	土地的供给曲线和地租的决定	234
* 第七节	资本的供给曲线和利息的决定	240
第八节	洛伦兹曲线和基尼系数	245

第九节 结束语	246
第九章 一般均衡论和福利经济学	250
第一节 一般均衡	250
第二节 经济效率	254
第三节 交换的帕累托最优条件	257
第四节 生产的帕累托最优条件	260
第五节 交换和生产的帕累托最优条件	262
第六节 完全竞争和帕累托最优状态	267
第七节 社会福利函数	270
第八节 效率与公平	277
第九节 结束语	287
第十章 博弈论初步	291
第一节 博弈论和策略行为	291
第二节 完全信息静态博弈：纯策略均衡	293
第三节 完全信息静态博弈：混合策略均衡	303
第四节 完全信息动态博弈	312
第五节 结束语	321
第十一章 市场失灵和微观经济政策	323
第一节 不完全竞争	323
第二节 外部影响	327
第三节 公共物品和公共资源	332
第四节 信息的不完全和不对称	341
第五节 结束语	354
第六节 微观经济学结束语	356



第一章

引 论

这本教材的学习对象是西方经济学，因此，有必要对什么是西方经济学等问题先加以说明。

第一节 什么是西方经济学

一、西方经济学泛指几类内容

西方经济学是一个内容相当广泛而松散的名词，迄今在世界上尚不存在一个众所同意的定义。它可以泛指大量与经济问题有关的各种不同的文献、资料和统计报告，其中包括教科书、官方文件、私营经济记录、专业或非专业著作、报纸杂志的文章和报道，等等。这些不同的文献、资料和统计报告一般说来至少应含有下列三种类别的内容。

第一，企事业的经营管理方法和经验，如市场分析、存货管理、产品质量控制、车间生产流程布局等。这类主题着重使用运筹学、数理统计和其他方法来研究经营企事业的有效手段和总结企事业的营运经验。例如，市场分析是使用经济计量学或其他研究方法对某一种商品市场（如棉花）或某一类市场（如金融）进行剖析，报道该市场的一般情况，估计进入该市场的困难程度和盈利的可能性。存货管理研究如何用最低的成本来储备最优数量的设备零件、生产原料和制成品或半成品，以便能随时满足有关部门的良好运行所需要的数量。产品质量控制则论述如何使用数理统计或其他方法来检验和控制产品的质量以及各种控制方法的效益和成本，等等。

这一类别的内容可以牵涉到现代西方经济理论，也可与它无关。是否牵涉到或在多大程度上牵涉到经济理论，往往取决于被研究的问题的性质。例如，市场分析与经济理论具

有轻微程度的关系，而车间生产流程布局则是一个纯技术的问题，与经济理论完全无关。总之，这一方面的内容偏重于纯粹的企业管理技术，较少涉及与意识形态密切相关的经济理论。正是由于这一原因，同这一方面有关的课程和著作往往被认为是属于经济管理专业的范围。

第二，对一个经济部门或经济领域或经济问题的集中研究成果，如资源经济学、商业经济学、农业经济学、石油经济学，对税收、财政、通货膨胀问题的论述等。它们的研究对象关系到经济生活中的某一特定部门或领域。例如，石油经济学考察世界石油的资源、市场、成本、利润、开采的技术、面临的问题等，农业经济学则对农业作出类似研究。对税收问题的论述可以涉及税收的种类、征收的方法等与税收有关的一切方面。

由于研究对象的性质的差异，在这一类别的西方经济学中，纯技术分析比第一种类别少，经济理论的成分则比第一种类别多。对于一个部门或问题的全面研究不能局限于对该部门或问题的纯技术的论述，而必须涉及它与整个社会经济的联系以及管理它的经济政策。例如，石油经济学不能单纯论述石油资源分布、石油开采等技术事项，还必须对国际石油市场、各国的石油政策作出理论的分析，而对税收问题的研究往往牵涉到各种赋税的利弊和税收政策。一旦牵涉到利弊和效果，则会牵涉到对哪些人有利弊和有效果的问题，而判别利弊和政策的选择又往往需要理论依据。因此，有关第二种类别的西方经济学的课程和著作一般被放在经济学专业的领域之内，被当做这一专业的理论的应用部分。

第三，对经济理论的研究和考察，如微观经济学、宏观经济学、数理经济学、动态经济学、福利经济学、经济思想史等。这一方面的主要内容为经济理论以及根据经济理论而制定的经济政策和有关问题的解决途径。例如，宏观经济学企图建立理论或模型，以便说明社会经济中的各个总量之间的关系，从而为宏观经济政策奠定理论基础。

很显然，和上述第一种、第二种类别相比，第三种类别在理论上占有更大的比重，纯粹技术的成分则相对少些，仅限于一些分析的概念和方法以及某些具体的论点，而抽象成分则较多。例如，数理经济学和动态经济学的全部内容都属于经济理论的范围，只有它们所使用的数学方法或某些概念和个别论点才能被当做纯技术的部分。有关这一方面的课程和著作通常被看做经济学专业的基础和核心，是这一专业的重要组成部分。

上述三种类别不但没有明确的界限，而且缺乏统一的划分标准，它不过是一种粗略的区别方式。然而，从这种概括的划分方式中，我们可以看到：按照第一种、第二种和第三种类别的顺序，纯技术的内容越来越少，而经济理论的成分则越来越多。本书所涉及的西方经济学系就第三种类别而言的，也就是说，我们在这里所论述的主要是现代西方经济学偏重于理论的部分。即使就这种类别而言，内容仍然相当广泛，因为西方经济学中存在着许多不同的派别。其中一些派别居于统治的地位，其他一些派别则处于次要和受冷遇的状态。本书的内容主要包括居于统治地位的流行说法。它构成西方院校所讲授的经济学概论课程的基本内容，一般也被认为是西方经济学最基本和最重要的部分。

二、西方经济学的研究对象

这样理解的西方理论经济学的研究对象，通常被认为是经济资源的配置和利用，原因是人类一切经济活动都是为了满足他们的欲望以及由这些欲望引起的对各种产品和劳务的