

毛毛虫去哪儿了

第5级



重点汉字加拼音
轻松快乐自己读



迪士尼

我会自己读

第5级

毛毛虫去哪儿了

童趣出版有限公司编
北

人民邮电出版社出版
京

图书在版编目 (C I P) 数据

毛毛虫去哪儿了 / 童趣出版有限公司编. — 北京 :
人民邮电出版社, 2017.9
(迪士尼我会自己读. 第5级)
ISBN 978-7-115-46511-5

I. ①毛… II. ①童… III. ①儿童故事—图画故事—
美国—现代 IV. ①I712.85

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第176703号

迪士尼我会自己读 第5级 毛毛虫去哪儿了

审 定: 王 林

策划编辑: 孙 蓓 责任编辑: 刘 娅

执行编辑: 刘 学 封面设计: 段 芳 排版制作: 杨志芳

编 者: 童趣出版有限公司

出 版 人: 人民邮电出版社

寿寺路 11 号 邮电出版大厦 (100164)

1.com.cn

装有限公司

5

版 次: 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-115-46511-5

定 价: 22.80 元

版权专有, 侵权必究; 如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-81054177。

© 2017 Disney

迪士尼

我会自己读

第5级

毛毛虫去哪儿了

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

缓步出发大步走

儿童阅读的作用和意义，家长们已经达成共识，不需要在此加次讨论。不过，家长们还是有一些普遍困惑，例如，孩子在幼儿园要不要识字？通过什么方式识字？孩子在幼儿园不识字能否应对小学之初的压力？如何处理父母读和自主读的关系？阅读兴趣和语言学习如何兼顾？

这套书正是为了解答上述疑惑而编写的。编写者希望在儿童阅读的纷繁流派中，坚持一些基本观点，探索中国孩子学习阅读的独特途径。这些观点主要如下：一、早期阅读要把阅读兴趣的培养放到最重要的位置来考虑；二、通过这套书让孩子在幼儿园认识 400 个常用字，为小学阶段的学习减轻压力和奠定基础；三、不鼓励父母用识字卡片的方式教孩子识字，把生字放到故事中更有意义；四、在小学三年级的阅读关键期，实现孩子自主阅读；五、幼儿园阶段既鼓励亲子阅读，又鼓励孩子自主阅读。由此，这套书主要有如下特点：

科学性。从选择高频、简单、构词能力强的字先认，到通过各种方式复现，再到故事内容的打磨，最后培养出优秀的阅读者。从分级阅读的角度，综合考虑生字、生词、句子长度、主题深浅等多个因素，编写出难度递增的故事。

趣味性。选择了迪士尼的漫画人物和漫画故事作为主要内容，降低阅读难度，增强阅读趣味。由于有识字的安排，创作故事犹如“戴着镣铐跳舞”，但故事仍然精彩十足，劲道十足。

功能性。把识字放在重要位置，同时兼顾文学性。和时下流行的图画书不同，本套书把学习功能放到重要位置。希望通过有趣的故事，让孩子认识汉字，早日实现自主阅读。

希望通过这套书，帮助孩子在阅读之路上缓缓起步，培养自信，锻炼能力，然后再大步流星，一路前行，成为趣味高雅、兴趣充盈的阅读者！

王林（儿童阅读专家）



美丽的水晶王冠





乐佩

真是太高兴了！她从



高瑟妈妈



高塔

里

跑了出来！现在她要 and 好朋友回到自己的王国去。用不了多长时间， 就会见到自己真正的爸爸妈妈——国王和王后。



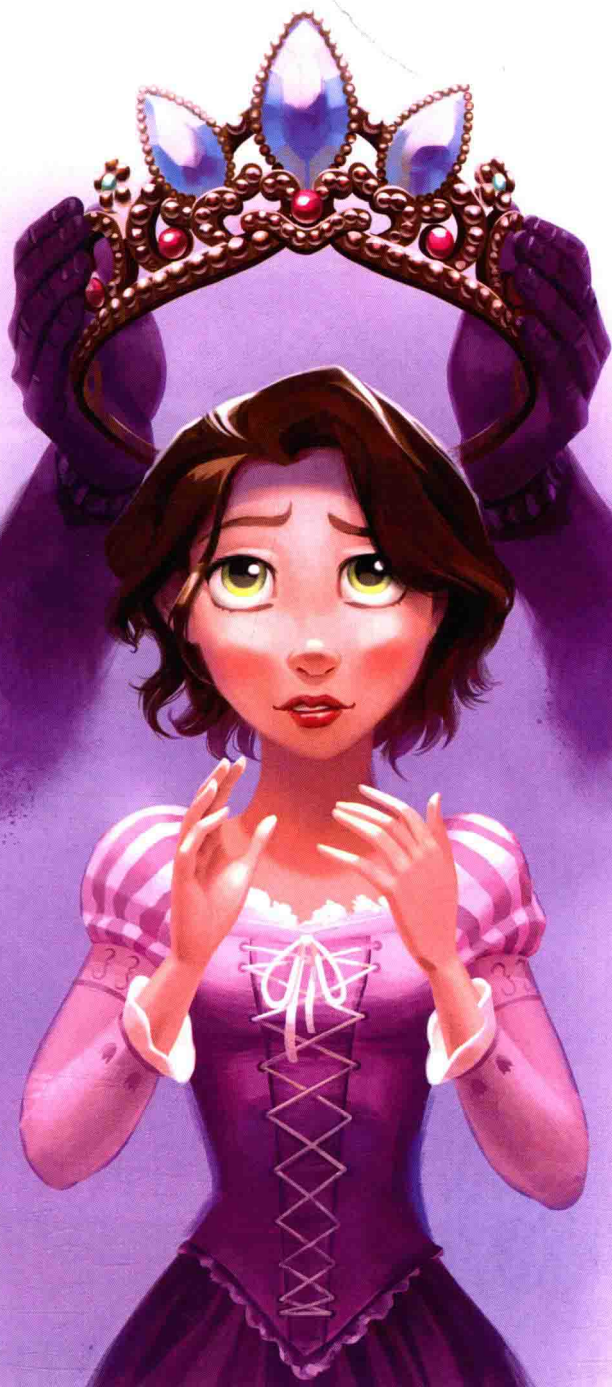
乐佩





“天哪！真想不到，我是个高高在上的公主，”  乐佩 说道，“可是，我还不知道怎么做个公主呢。”

听到这话，笑着对她说：“我看你
现在就很像一个公主了，不过，要是再加上一顶美丽的，那就更像了！”
费林 王冠



——“啊，我可不要什么  ！”一想到自己的头上要时时顶着一个这么大的  ，  就开心不起来。

王冠

乐佩





“可每个公主都要有自己的  啊！”



费林

对



乐佩

说。

“你还想得起我包里的那个小  王冠

吗？”  问  。

“想得起来啊，为什么要说起这个？”



乐佩

一时不明白，就问道，“你想给我说说这个小  的事吗？” “好啊！” 没想到  费林高兴地同意了。

王冠

费林



“在我九岁那年，
我读过关于公主和她的



王冠

的书。书里说



王冠

上的



宝石

就是那个公主应有的美好品行……”





“上的是快乐，是
友爱，是勇气。好多年过去了，我
还是会想起这个。万万没有想到，
有一天，我会见到这顶的主人，
一个很不一样的女孩……”

hái

孩





“她是一个美丽大方、爱画画、有勇气、
关心他人的女孩……”





“她十分热心，爱做好事；她很有勇气，什么都不怕；她每天都很快乐，

