

经全国中小学教材审定委员会
2006年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修 1

科学社会主义常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



人民教育出版社

普通高中课程标准实验教科书


思想政治

选修 1

科学社会主义常识

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写组 编著



 人民教育出版社
· 北京 ·

普通高中课程标准实验教科书 思想政治 选修1 科学社会主义常识
教育部普通高中思想政治课
课程标准实验教材编写组 编著

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 山东德州新华印务有限责任公司

版 次 2018年4月第5版

印 次 2018年8月第35次印刷

开 本 890毫米×1240毫米 1/16

印 张 6.25

字 数 135千字

书 号 ISBN 978-7-107-32593-9

定 价 7.50元

价格依据文号:京发改规[2016]13号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社联系调换。电话:400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们:

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制,在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起,北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分:平版印刷》,绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料,生产过程注重节能减排,印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来,支持绿色印刷,选择绿色印刷产品,共同关爱环境,一起健康成长!

北京市绿色印刷工程

教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会

主 任：田心铭

委 员：朱力宇 朱明光 孙蚌珠 吴 倬 郑师渠 房 宁

(按姓氏笔画)

钟哲明 夏伟东 董俊山

特邀审读专家：沙健孙 刘建军

本 册 主 编：钟哲明

本册编写人员：钟哲明 赵 汇 聂月岩 王 啸 宋景堂 贺 军 毛志浩

责 任 编 辑：宋景堂

美 术 编 辑：李宏庆 郑文娟

插 图 绘 制：郑文娟 张傲冰

封 面 设 计：李宏庆

致同学们

怎样看待这门课程

人生之旅，如同船在海上航行，失去了航标，就会迷失方向。古往今来，人们赞美理想、追求理想，就因为理想是生命之舟的航标。然而，生活的海洋并不平静，总有风浪；人生的道路并不平坦，总有坎坷。尽管人人都有自己的追求，但终归离不开社会理想的航标。在当代中国，为什么人们对创建更加美好的未来充满信心？归根到底，是因为我们的理想来自科学社会主义。

科学社会主义又称科学共产主义。广义的科学社会主义就是马克思主义。狭义的科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一样，是马克思主义的三个主要组成部分之一。它集中阐明了社会主义取代资本主义的历史必然性和条件，阐明了无产阶级的历史使命、无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政等重大问题，对从资本主义社会过渡到社会主义社会和最终进入共产主义社会作了科学预测。它使无产阶级有了改造旧世界、建设新世界的理论武器和行动指南。

学习这门课程，你将了解社会主义思想从空想变为科学、社会主义制度由理想逐步变成现实的历程；了解中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设，开创中国特色社会主义事业的历程；了解科学社会主义的基本原理及其在实践中的运用和发展。纵观科学社会主义事业的发展历程，既有流血牺牲的悲壮、胜利来临的欢欣，也有面对挫折的沉思、再接再厉的奋起。你将理解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承而又与时俱进的科学体系，从而理解科学社会主义是随着社会历史的变迁而不断丰富和发展的。你会感受到中国特色社会主义事业的时代脉搏，确信科学社会主义的号角依然是时代乐章的最强音。你会坚信没有任何灵丹妙药能够挽救资本主义最终灭亡的命运，没有任何力量能够阻挡社会主义前进的步伐，从而更加坚定

为中国特色社会主义奋斗的信念，树立共产主义的最高理想。

如何阅读这本教材

首先，要了解这本教材的编排结构。本教材的结构分专题、框、目三个层次。

◎ 专题，都有各自的序言，简要地告诉你本专题的主要内容和学习意义。

◎ 框，考虑到学习进程，其内容大体按一课时安排。

◎ 目，是构成课文的基本单位，是学习过程的基本环节。

其次，你需要知道本教材的正文与辅助文的不同要求。

◎ 正文，是学习的主体内容，包括宋体字部分，也包括穿插其间引导思维活动的仿宋体字部分。这两部分在呈现方式上有所区别，但在内容上是密切相关、相互呼应、浑然一体的。

◎ 辅助文，其中“专家点评”是对疑难问题的解析和拓展性说明；“相关链接”是对事例、资料、数据的引证和陈述。此外还提供一些富有哲理和教育意义的经典语录。辅助文的功能是帮助你加深对课文内容的理解。

全书最后安排了一个综合探究，它体现了本课程相关知识之间的联系，可以帮助你提高综合运用知识的能力。

明确了学习本课程的意义和阅读本教材的方法之后，让我们一起走进“科学社会主义常识”。



目 录

专题一 社会主义从空想到科学的发展

1

- 1 马克思主义与社会主义从空想变成科学 2
- 2 资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的 8
- 3 无产阶级解放的必由之路 12
- 4 在马克思主义的指引下走向未来 16

专题二 社会主义从理想到现实的转变

21

- 1 列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义 22
- 2 “一国首先胜利”论与十月革命 27
- 3 社会主义在探索中前进 33

专题三 社会主义是中国人民的历史性选择

41

- 1 毛泽东思想与中国新民主主义革命和社会主义革命、建设 42
- 2 新民主主义革命的理论 and 实践 46
- 3 中国社会主义基本制度的确立 50
- 4 中国社会主义建设道路的探索 54

专题四 中国特色社会主义的开创与发展

59

- 1 邓小平理论与中国特色社会主义的成功开创 60
- 2 社会主义初级阶段和党的基本路线 63
- 3 “三个代表”重要思想和科学发展观 70

专题五 中国特色社会主义进入新时代

73

- 1 我国发展新的历史方位 74
- 2 习近平新时代中国特色社会主义思想 78
- 3 为实现共产主义远大理想而奋斗 81

综合探究 不忘初心，牢记使命 85



专题一

社会主义从空想到科学的发展

探究科学社会主义的真谛，不能不探寻社会主义思想的源头。最早的社会主义思想是怎样产生的？为什么社会主义曾经在空想的荒原上徘徊了三百多年？科学社会主义是怎样创立的？科学社会主义与空想社会主义的根本区别是什么？科学社会主义的诞生对当时工人运动的发展有什么深刻影响？这些都是本专题所要探究的主要内容。通过学习，我们将认识到：资本主义的发展，无产阶级的成长、壮大和阶级斗争的风起云涌，为科学社会主义的创立提供了历史条件；马克思和恩格斯创立唯物史观和剩余价值学说，使社会主义从空想变成科学。《共产党宣言》是马克思主义诞生的标志，它永远是无产阶级和全人类解放的旗帜。

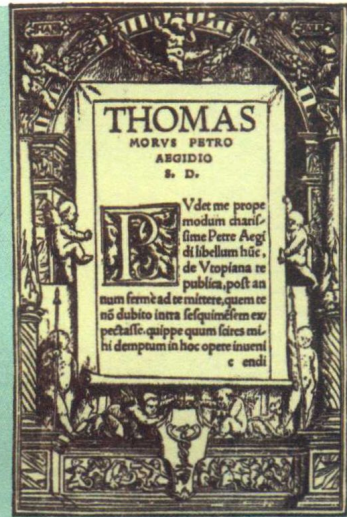
社会主义思想的先声



《乌托邦》的首页

当资本主义生产关系在封建社会内部成长之时，一些思想家就已经嗅到了它的血腥。

1516年，托马斯·莫尔出版了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》（简称《乌托邦》）。这本书抨击了正在经历资本原始积累时期的英国社会，把它比作“羊吃人”的社会。莫尔同时描绘了一个叫作“乌托邦”的岛国，提出了消灭私有制、建立公有制的主张，被后世公认为最早的空想社会主义思想的表述者。



《乌托邦》的插图

- 请你结合所学历史知识，说说莫尔所处时代的主要特点是什么。
- 《乌托邦》所表达的社会主义思想，同古代人们对理想社会的追求相比，有什么不同？

科学社会主义是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度。资本主义取代封建主义是历史的进步。资本主义在产生初期，就开始暴露出自身的弊端。一些先进分子相继予以揭露和抨击。他们同情受苦受难的劳动群众，探索消除社会弊端的途径，思考构建新的理想社会，从而形成了空想社会主义。空想社会主义伴随资本主义生产方式的产生而出现，反映了早期无产阶级和劳动大众希望摆脱资本主义制度、建立美好社会的愿望，是社会主义思想的先声。

相关链接

马克思和恩格斯曾称赞《乌托邦》一书显示出“共产主义思想的微光”。“乌托邦”一词，是拉丁文的音译，意即“乌有之乡”。“乌托邦”一词后来成为空想社会主义的代名词。

随着近代资本主义制度的发展，空想社会主义在19世纪初达到了顶峰。当时空想社会主义最著名的代表人物有法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们对资本主义的犀利批判和对未来社会的美好设想，包含着许多有价值的思想。在无产阶级自觉地开展争取自身解放和全人类解放的政治斗争之前，空想社会主义作为人类思想史上的进步成果，为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴。

相关链接

恩格斯曾经指出：德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。虽然这三个人的学说含有十分虚幻和空想的性质，但他们终究是属于一切时代最伟大的智士之列的，他们天才地预示了我们现在已经科学地证明了其正确性的无数真理。



圣西门



傅立叶



欧文

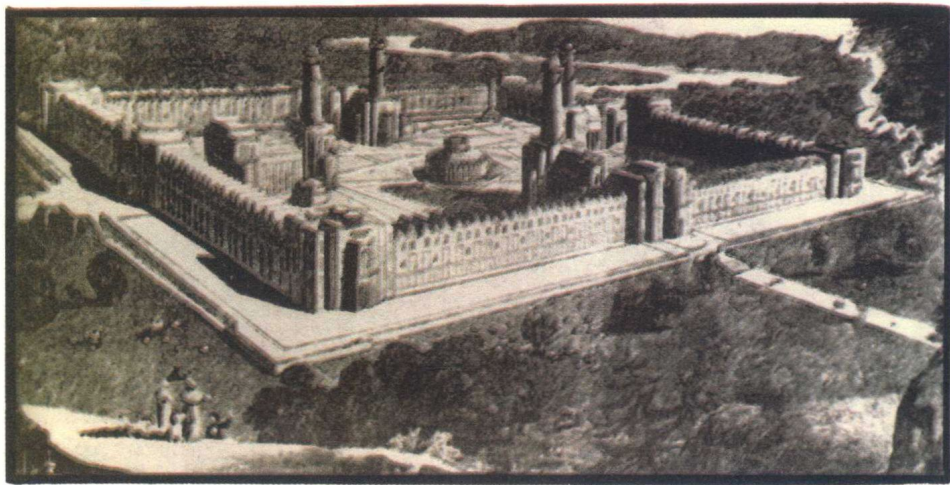
在乌托邦的荒原上徘徊

空想社会主义者的思想之所以是空想，首先是因为他们从抽象的原则出发，把社会主义看成理性、正义的体现，而没有从资本主义社会发展的现实中去揭示资本主义制度的本质和发展的必然趋势。

镜头一：圣西门的理想是建立一种由实业家和学者领导的社会制度，即“实业制度”。在他看来，实现这种理想的关键在于采取说服的办法。为此，他甚至向欧洲的君主们发出呼吁，希望他们用权力以最快的速度实现穷人的幸福。

镜头二：傅立叶设计过一种社会组织，取名“法郎吉”。但是他没有钱，办不起来，于是收集了许多富翁的名单，希望其中有一些人会出资。为此，他在住处门口贴上一份公告，约定每天下午为会面时间。可是，等了十年，没有一个富翁上门。

镜头三：欧文自己出资，买下一块移民区，创办了“新和谐公社”。为此，他制定了详细的预算，制作了非常内行的平面图、正面图和鸟瞰图。即使以专家的眼光看，这些规划也无可挑剔。但是，这个社会主义孤岛只存在了三年，就沉没在资本主义的汪洋大海中了。



欧文设计的“新和谐公社”模型

● 这三个空想社会主义者的努力都落空了。在你看来，其原因有哪些？请你就其中的一条作出说明。

空想社会主义者的思想之所以是空想，还因为他们仅仅把工人看成“受苦的阶级”与同情的对象，而不是看成变革社会的真正力量，寄希望于个别开明的统治者、富人、天才；试图通过宣传、呼吁、感化、示范等方式，实现自己的社会理想，而反对阶级斗争和社会革命。因此，他们找不到改造世界的社会力量和走向理想社会的正确道路。

相关链接

列宁深刻地指出了空想社会主义的缺陷。他说，这种社会主义批判资本主义社会，谴责它，咒骂它，幻想消灭它，臆想较好的制度，劝富人相信剥削是不道德的。但是，它没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。

空想社会主义理论上的缺陷，反映了当时历史条件的局限性。18世纪末、19世纪初，资本主义生产方式还没有充分发展，内在矛盾尚未充分暴露，无产阶级没有成为独立的政治力量。随着无产阶级的成长和壮大，随着无产阶级与资产阶级斗争的展开与激化，空想社会主义就越来越失去实际意义和理论价值。

不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系中，所以只有从头脑中产生出来。

——恩格斯

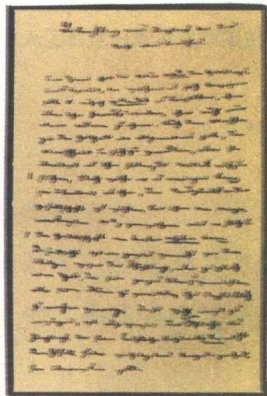
马克思主义的创立与社会主义从空想到科学的飞跃

视点一： 马克思在中学毕业论文中说：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”



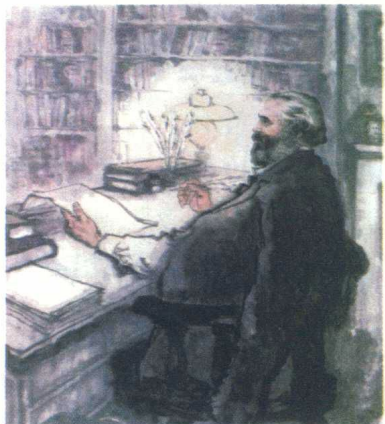
同曼彻斯特纺织女工交谈

视点二： 1842年，恩格斯来到英国的曼彻斯特。这里被认为是当时世界资本主义工业生产的中心，烟囱林立的工厂和低矮昏暗的贫民窟形成鲜明对比。恩格斯深入工厂和工人住宅，参加工人集会，调查英国工人阶级的实际状况。这些活动，对恩格斯思想观念的变化起了决定性的作用。



马克思的中学毕业论文原稿

视点三： 马克思为写作《资本论》，读过的书籍达一千五百多本；写下的笔记、摘录和提纲，至少有一百本。只要和写作《资本论》有关，不论什么学科，他都认真研究过。甚至连英国政府发给议员们的许多记载工厂情况的官方调查报告，他都视为很好的参考材料。

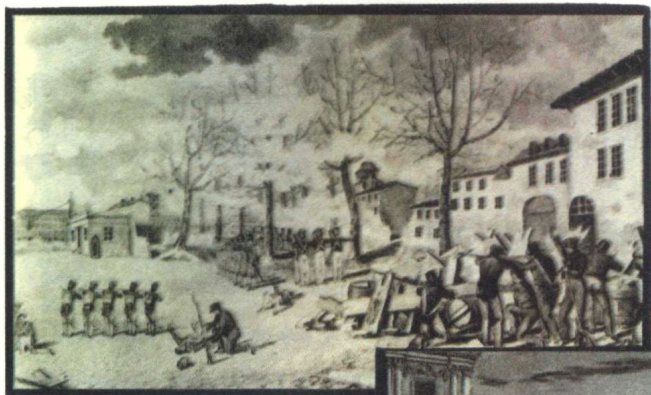


向最忠诚的朋友
报捷——《资本论》第一卷完成

● 请你结合上述材料，说说马克思和恩格斯为什么能够创立马克思主义。

18世纪后半期，英国开始了工业革命。进入19世纪后，工业革命从英国相继扩展到法、美、德、俄等国。工业革命的重要后果之一，是现代产业无产阶级的形成与工人运动

的发展。19世纪前半期，在法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义这三大工人运动中，无产阶级提出了自己的政治经济要求，表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。国际工人运动的发展迫切需要科学理论的指导。



法国政府军镇压里昂工人起义



德国西里西亚纺织工人反对工厂主的斗争



英国宪章派举行示威游行

正是在这样的历史条件下，马克思主义应运而生。马克思主义是无产阶级争取自身解放和全人类解放的科学理论，是无产阶级及其政党的科学世界观，是关于自然界、人类社会和思维发展普遍规律的学说，是关于资本主义发展、转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展普遍规律的学说。马克思主义是不断发展的科学理论体系。

一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。

——马克思 恩格斯

科学社会主义，就其内容来说，首先是对资本主义社会中普遍存在的有产者与无产者之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态进行考察的结果。就其理论形式来说，它必须从已有的思想材料出发，批判地继承过去的思想文化遗产。但是，在当时的资本主义社会，广大工人被排斥于教育、文化、科研之外，工人运动不可能自发地产生科学社会主义。马克思和恩格斯创立的唯物史观，揭示了人类社会发展的客观规律，而剩余价值学说则揭开了资本主义剥削的秘密。他们创立的科学社会主义，是人类一切优秀思想文化成果的结晶。

相关链接

在资本主义企业里，工人劳动创造的价值，远远大于自己所得到的工资。除去工资，由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值，就是剩余价值。资本家正是靠无偿占有工人创造的剩余价值而发财致富的。只不过资本家这种剥夺财富的行为，是以“契约自由”的名义，在“公平交易”的招牌下进行的。相对于以往的剥削方式，资本主义的这种剥削方式具有隐蔽性。

与空想社会主义者根本不同，马克思和恩格斯从考察资本主义社会物质生产活动出发，发现了社会主义必然代替资本主义的客观规律；揭示了社会主义公有制的建立是社会化大生产与资本主义私有制矛盾运动的必然结果；阐明了无产阶级推翻资本主义、创建社会主义的历史使命。

资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思完全是从现代社会的经济的运动规律得出的。

——列宁

相关链接

恩格斯说：马克思发现了人类历史的发展规律，还发现了资本主义社会的特殊运动规律。一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。但是马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。

马克思和恩格斯在总结国际工人运动的实践经验、批判地继承包括空想社会主义在内的优秀思想的过程中，在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，将社会主义由空想变成了科学，并通过灌输把科学社会主义同工人运动结合起来。他们在《共产党宣言》中，完整而系统地阐述了科学社会主义（当时称共产主义）。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义诞生。

这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法、以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。

——列宁

相关链接

1846年，马克思和恩格斯一起创立了共产主义通讯委员会和德意志工人协会，批判了当时误导工人运动的各种错误思想理论，引导工人运动向正确的方向发展。1847年，他们加入正义者同盟并将其改组为共产主义者同盟。1847年底，共产主义者同盟举行第二次代表大会，马克思和恩格斯受大会委托起草同盟纲领。1848年2月，他们所写的纲领发表，这就是《共产党宣言》。

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

纵观历史的长河，从古到今，沧海桑田，人类社会为什么会发生如此巨大的变化？

观点一

人类社会的发展是杂乱无章的，没有什么规律可言。

观点二

人类社会发展的根本原因和根本动力，是人们的思想动机、卓越人物的意志或某种超越现实的神秘力量。

观点三

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类社会的发展变化是有客观规律的，生产关系一定要同生产力相适合是社会发展的根本规律。

● 请你结合学过的历史和哲学知识，对上述观点作出自己的判断和说明。

根据马克思主义理论，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾是社会的基本矛盾，一个新的社会取代旧的社会是社会基本矛盾运动的结果。在阶级社会里，社会基本矛盾反映在阶级关系上，表现为被剥削、被压迫阶级与剥削、压迫阶级之间的斗争。

《共产党宣言》指出，自从原始社会解体以来，至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。自人类社会分裂为阶级之后，经历了三个剥削阶级相继统治的社会形态，即奴隶社会、封建社会和资本主义社会。在这三个社会形态中，各自存在着两个相互对抗的基本阶级，即奴隶主与奴隶、地主与农民、资本家与工人。

在奴隶社会和封建社会中，奴隶主与奴隶、地主与农民之间表现出比较明显的剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系；而在资本主义社会，资本家对工人的剥削被表面的“公平交易”所掩盖。在奴隶社会和封建社会中，社会划分为各个不同的等级，社会地位分成多种多样的层次；而在资本主义社会，阶级关系趋向简单化，社会分裂为两大直接对立的阶级——资产阶级与无产阶级。

在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的直接动力。首先，在社会形态更替过程中，进步阶级经过社会革命，推翻反动阶级的统治，完成生产关系的变革，使生产力获得解放和

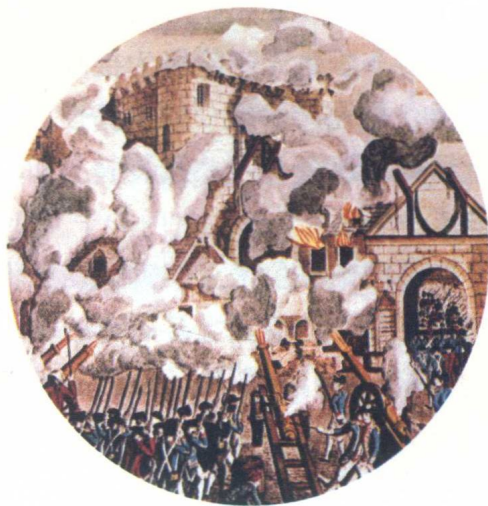
发展，进而带来社会的全面进步。其次，在同一社会形态发展过程中，被统治阶级反对统治阶级的阶级斗争，冲击腐朽的社会秩序，也不同程度地推动了生产力发展和社会进步。

如果说，在阶级社会里，科学发展、艺术繁荣的时期一再出现，伟大的学者和发明家灿若群星，那首先是因为在各种奴役形式下从事生产劳动的人民，为文明的发展承担了巨大的历史牺牲。每当历史的长河掀起社会大变革的巨澜，总会有英雄豪杰叱咤风云，但真正显示了排山倒海力量的仍然是劳动人民。人民群众是历史的创造者。

- ◇ 斯巴达克领导的奴隶起义，震撼着不可一世的古罗马共和国。
- ◇ 一个又一个庞大的封建王朝，在中国农民战争的烽火中倾覆。
- ◇ 象征欧洲大陆专制政权的巴士底狱，一朝毁灭于巴黎劳动群众的怒火之中。



斯巴达克起义军出奇制胜



巴黎革命群众攻占巴士底狱



李自成率农民军进入北京城

● 请你根据所学历史知识，用实例说明上述观点。