

总第七辑

光华思想政治教育论坛

Guanghua Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Luntan

〈 2016 〉

主 编 ● 唐晓勇 俞国斌

提高政治智慧，全面提升基层组织党建工作水平

马克思主义核心理论初探

马克思主义发展思想概述

现代经济伦理困境下的明清商人伦理的现代意义

正义感视角下当代中国社会道德风气的问题与提升

红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育探讨

高校思想政治教育中教育对象的主体性缺失分析及对策研究



西南财经大学出版社

SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

中国·成都

总第七辑

光华思想政治教育论坛

Guanghua Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Luntan

◀ 2016 ▶

主 编 ● 唐晓勇 俞国斌

提高政治智慧，全面提升基层组

马克思主义核心理论初探

马克思政治发展思想概述

现代经济伦理困境下的明清商人伦理的现代意义

正义感视角下当代中国社会道德风气的问题与提升

红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育探讨

高校思想政治教育中教育对象的主体性缺失分析及对策研究



西南财经大学出版社

SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

光华思想政治教育论坛. 2016/唐晓勇, 俞国斌主编. —成都:
西南财经大学出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5504 - 2739 - 6

I. ①光… II. ①唐…②俞… III. ①高等学校—思想政治
教育—中国—文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 288206 号

光华思想政治教育论坛(2016)

Guanghua Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Luntan(2016)

主编:唐晓勇 俞国斌

责任编辑	王 利
封面设计	张姗姗
责任印制	封俊川
出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www. bookcj. com
电子邮件	bookcj@foxmail. com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	185mm × 260mm
印 张	13. 5
字 数	315 千字
版 次	2016 年 12 月第 1 版
印 次	2016 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 2379 - 6
定 价	98.00 元

1. 版权所有,翻印必究。

2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

《光华思想政治教育论坛》编委会

编委会顾问：赵德武 张宗益 欧 兵 曾道荣
马 骁 尹庆双 张邦富

编委会成员（按姓氏拼音顺序排列）：

艾 鸿 陈宗权 韩 源 黄 珣
刘 芳 唐晓勇 谢 红 俞国斌
曾 狄 曾朝夕

本 集 主 编：唐晓勇 俞国斌

本集执行主编：刘世强

《光华思想政治教育论坛》征稿启事

《光华思想政治教育论坛》是由全国高等财经教育研究会思想政治教育协作委员会主任委员单位西南财经大学马克思主义学院主办的关于高校思想政治教育理论研究的辑刊,旨在为全国财经类高校及其他高校的思想政治教育研究搭建一个学术思想交流的平台。

本辑刊由西南财经大学出版社出版发行,主要面向高校思想政治教育工作者和思想政治教育理论研究者征稿。辑刊设有马克思主义理论研究、马克思主义中国化时代化大众化研究、党史党建理论研究、社会主义文化理论研究、思想政治工作和理论研究、高校思想政治理论课教育教学研究、马克思主义理论学科建设研究、大学生党团组织建设研究及其他重大现实问题研究等栏目。

来稿请遵循以下事项:

(1)稿件为学术性论文,融思想性、理论性和实用性为一体,要求观点鲜明、论据充足、论证清晰、资料翔实,篇幅以8000字左右为宜。

(2)请提供作者简介,包括出生年月、性别、民族、籍贯、工作单位、职称职务、学位、主要研究方向、通信地址、邮政编码、电子邮箱、联系电话,等等。

(3)来稿请附300字以内的内容摘要和3~5个关键词。若属基金项目,请标明项目名称及编号。

(4)注释和引用文献全部以页下注形式标出,编号格式为①②③……,编号方式为“每页重新编号”。若参考文献列于文后,编号格式为[1][2][3]……。

(5)注释和参考文献的著录方式为:

①专著、论文集、学位论文、报告等,著录方式为:[序号] 主要责任者.书名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年:页码。

文献类型标识为:专著M,论文集C,学位论文D,报告R,其他文献Z。

②期刊文章,著录方式为:[序号] 主要责任者.篇名[J].刊名,年卷(期):页码。

③报纸文章,著录方式为:[序号] 主要责任者.篇名[N].报纸名,出版日期(版次)。

④电子文献,著录方式为:[序号] 主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出处或可获得地址,发表或更新日期/引用日期。

电子文献及载体类型标识为:[DB/OL]——联机网上数据库,[DB/MT]——磁带数据库,[M/CD]——光盘图书,[CP/DK]——磁盘软件,[J/OL]——网上期刊,[EB/OL]——网上电子公告。

稿件作者请邮寄A4纸打印稿一份,并同时发来电子稿。来稿一俟刊用,即致电通知,逾3个月未收到用稿通知,作者可自行处理。本辑刊本着“学术至上”的原则选用稿件,不收取任何版面费。诚挚欢迎广大专家、学者赐稿!

来稿请寄:四川省成都市温江区柳台大道555号西南财经大学马克思主义学院 刘世强老师收;邮政编码:611130。电子稿请发至:ghszlt@163.com。联系电话:028-87092165。

《光华思想政治教育论坛》编委会
西南财经大学马克思主义学院

2016年10月

目 录

第一编 马克思主义理论与党史党建研究

提高政治智慧，全面提升基层组织党建工作水平

- 唐晓勇 邓海林 (3)
- 马克思主义核心理论初探 曾 荻 李渊博 (8)
- 马克思政治发展思想概述 李 周 (16)
- 密切联系群众的动力机制研究 贾国雄 张 丽 (23)
- 再读邓小平“南方谈话”有感 杨世平 (29)
- 不同时期党的章程关于党的活动方略的表述研究 李渊博 (34)
- 不同时期党的章程关于党的性质的表述研究 郭开强 (41)
- 论列宁的灌输论及其在当今思想政治教育工作中的价值
..... 盛 星 (47)

第二编 政治与哲学理论研究

- 现代经济伦理困境下的明清商人伦理的现代意义 段江波 (57)
- 浅析儒家士文化之于当代知识分子的时代价值 赵雅丽 (64)
- 中国传统家训对高校思想政治工作的启示 黄佐毅 (71)
- 正义感视角下当代中国社会道德风气的问题与提升 胡军方 (78)
- 伊壁鸠鲁的幸福观及其对当代大学生的启示
..... 李 卓 陈丽萍 (85)
- 现代人自由的两个向度解读 张现菊 (93)

第三编 社会主义建设理论与实践研究

红色文化融入大学生社会主义核心价值观培育探讨

- 王 贝 王 珊 (101)
- 高校微信公众平台的思想政治教育功能刍议 黄 琴 (110)

目 录

农民工城市融入的困境与对策分析	王旭涛 李政佼 (118)
农村精准扶贫的问题与对策	王小川 (125)
供给侧结构性改革探析	吴 茂 (133)
新型城镇化背景下社区教育的现实意义与路径探析 ...	乔 谦 (140)
高校管控宗教渗透的机制与举措	陈良兵 (145)
增权视角下大学生抵御宗教渗透的困境及其介入路径探析	杨 洋 (153)
现实困境、战略价值与二十国集团的治理转型	刘世强 王曦照 (159)
全球治理转型与中国的角色	刘君涵 (165)

第四编 思想政治教育教学与思想政治工作研究

论研究生与本科生思想政治理论课的区别 ...	刘 芳 贺 越 (173)
高校思想政治教育中教育对象的主体性缺失分析及对策研究	王 珊 王 贝 (178)
微信对高校学生思想政治教育工作的挑战及对策分析	王匡正 (187)
运用情感因素增强高校马克思主义大众化的实效性	程 渝 刘佳美 (193)
高校二级院系分党校培训体系建设初探	王昱夫 (198)
高校大学生创新创业教育体系的调查与研究	王隆庆 张玉奇 (203)

第一编

马克思主义理论与党史党建研究

提高政治智慧， 全面提升基层组织党建工作水平

唐晓勇 邓海林

【摘要】《中国共产党章程》明确指出，党的各级基层组织要在社会治理中发挥战斗堡垒作用，以更好地实现执政党为人民服务的宗旨。当下开展的“两学一做”学习教育是新时期全面从严治党的重要战略举措，旨在建立一种学习教育的长效机制，通过学习教育，不断提高党员和领导干部的政治智慧，提高党的建设的科学化水平，从而不断增强党的各级基层组织的战斗力，提升基层党建工作水平。本文从分析政治智慧与党建工作水平的关系出发，具体探讨了政治智慧的内涵、培养路径以及提升基层党建工作水平的方法论。

【关键词】政治智慧 基层党组织 党的建设 “两学一做”

【作者简介】唐晓勇，男，西南财经大学马克思主义学院教授，硕士生导师，研究方向为马克思主义哲学、思想政治教育方法论；邓海林，男，西南财经大学马克思主义学院2015级硕士研究生，研究方向为马克思主义中国化。

3

“两学一做”学习教育是党的十八大以来全面从严治党的重要步骤和内容，其直接目标在于让全体党员和领导干部通过深入学习党的章程及党的各项纪律规定，深刻领会习近平总书记系列讲话精神，牢固树立讲政治、守规矩的原则立场，提高政治智慧和综合素质，做名副其实的合格共产党员，为提高基层组织的战斗力奠定坚实的思想基础、政治基础和智慧基础，不断提升基层党的建设水平。

一、政治智慧是衡量执政党执政能力和水平的智力标尺

政治智慧是哲学智慧在社会政治生活中的具体表现，不仅具有鲜明的意识形态特征，也反映了社会政治主体对人类社会的本质、发展规律及其运行发展方向的洞察水平及价值追求。政治智慧体现着政治自信，是道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的统一。智慧与小聪明有质的区别，小聪明关注的是一时之利、一己之利，投机取巧，而智慧有着深层内涵，其关注的是长远利益和整体利益，智慧是对宇宙世界分毫变迁、社会人文发展经脉根本规律的深刻洞察，是对人类发展方向和前进历程的根本把握，也是对不同国家之间、不同文化价值取向、不同人与人之间矛盾关系的深刻理解及其未来发展的真知灼见。智慧不等同于知识和技术，从认识成果的高层次和效能的影响力而言，智慧超越了知识和技术，体现为一种博大至深的自信和情怀。

政治智慧不同于政治的知识体系和政治技术,作为意识形态核心的政治思想是政治智慧的理论内核,它不仅规制着其他意识形态思想的性质和价值方向,也与其他意识形态一起共同维护和发展社会的经济基础,推动社会朝着有利于本阶级利益的方向发展。作为一个执政党,通常拥有自己的奋斗目标、核心理论、指导思想和具体的战略、策略,但拥有这一切不等于自动拥有了智慧。执政党的政治智慧不仅表现为前述要素的科学性和现实性,还表现在对理想目标、核心理论和指导思想乃至战略执行上的坚定性、执着性和面对各种错综复杂的形势与局面的从容应对性等方面,后者更多地表现的是一种智慧层面的能力。

一个执政党的政治智慧不是主观的产物,而是执政党长期培育形成的理论成果和积淀深厚的实践经验的集中反映,是执政党理论建树和管理国家社会公共事务的实践建树的智力标尺,既是执政党知、情、意、行的结合,也体现了执政党所追求的真、善、美的统一。执政党的政治智慧从宏观层面看是通过其执政理念、大政方针、发展战略等方面体现出来,从微观层面看则是通过党员特别是领导干部的政治立场、服务宗旨、处事原则、能力水平和工作方法等方面体现出来。智慧不屑于狭隘的功利主义,但拥有强大政治智慧的执政党一定能不断开创自己事业发展的一个又一个崭新的高度和境界。

政治智慧的运用从向上和向下两个维度来实现。向上表现为:正确理解上级指示精神并结合实际圆满完成工作任务,全面深刻的理解力、不折不扣的执行力以及与时俱进的创造力是关键;向下则表现为:将理论主张、政治立场、执政理念、路线方针和领导干部的人格魅力转化为具体的行动,产生达成目标的实际成果。

执政党的基层组织能否发挥好战斗堡垒作用直接关系到执政党执政基础的牢固程度 and 威信高低,因而,基层党组织的建设问题就成为影响党的建设全局的“基础工程”。基层党组织的建设内容包括思想建设、组织建设、制度建设和作风建设四个大的方面,涉及基层领导干部和普通党员两个群体。党员特别是领导干部的理想信念、政治立场、道德情操、理论修养、政策水平、工作作风和纪律状况,直接反映着基层党组织的建设水平。其中,提高党员干部的政治智慧是提升基层党建水平的基础。

二、提升基层党建水平需要大力培育党员干部的政治智慧

“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”^①2015年2月,习近平在中央党校“省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班”开班式上指出:全面依法治国,必须抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部要做尊法学法守法用法的模范。领导干部要忠实贯彻好履行好党的正确路线方针和政策,关键在于培养良好的政治智慧。对于广大党员和基层领导干部来说,“两学一做”学习教育是提高自身全面素质尤其是政治智慧的一个重要契机。习近平总书记指出,开展“两学一做”不是一次活动,而是要建立党内学习教育的常态机制。我们既要抓住“两学一做”学习教育的机会,更要善于利用由此建立起来的学习教育长效机制,不断增强中国特色社会主义理想信念,增强“政治意识”“大局意识”“核心意识”“看齐意识”,增强马克思主义理论素养,在实践和创新中不断增强政治智慧,提高为人民服务

^① 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:526.

的本领。要增强基层领导干部和党员的政治智慧，我们可以着重从以下几个方面入手：

1. 修习哲学，涵养理论智慧

一个没有理论思维的民族，是没有希望的民族。同样，一个没有理论思维的政党，也是没有战斗力的。中国共产党是中国工人阶级和中华民族的先锋队，加强理论思维建设既是党的一贯的优良传统，也是党的先进性的要求。坚持长期研习哲学，提升理论思维素养，在坚持中创新发展马克思主义理论，是每一个党员和领导干部应尽的义务。在古今中外的哲学思想成果中，蕴含着丰富的智慧，为提高党员干部的政治智慧提供了丰富的养料，儒家哲学关于“仁政”“厚德载物”“和而不同”的思想主张和西方哲学关于“德性即知识”的理念、“自由”与“为人类的幸福而劳动”的思想等，无不闪烁着哲学智慧的光芒，为人类文明的进步提供了强大的精神动力。此外，党员干部还必须拓宽知识视野，加强专业理论和人文社会科学理论的修习，在加强理论学习中提升理论修养和思维水平。

2. 扎实开展“两学一做”，不断增强党性

党员领导干部的政治智慧首先表现为具有共产主义的远大理想和为这个理想百折不挠、奋斗终生的坚定信念。马克思主义基本原理科学地指明了人类社会发展的客观规律和发展方向。主动顺应历史发展潮流，做历史发展的促进派，是共产党人的基本政治抱负。党的章程及党的各项纪律规定，明确了党员和领导干部的行为准则和道德要求，是确保党员干部先进性的制度保障。习近平总书记的系列讲话精神，创新发展了中国特色社会主义理论，提出了治国理政的新理念、新思想和新战略，为党员和领导干部践行党员干部的神圣职责提出了伟大的行动纲领。为此，扎实开展好“两学一做”学习教育，建立学习马克思主义基本理论和《中国共产党章程》、党的各项组织纪律方面的条例规定、党的时政方针和习近平总书记系列讲话精神的常态机制，不断增强“我是谁”“从哪里来”“为了谁”的自觉，是增强政治定力、提升党性进而提升政治智慧的必由之路。

3. 身体力行，不断增强实践智慧

坚持辩证唯物主义一元论，坚持一切从实际出发，实事求是，是做好基层党建工作的思想前提。基层党建工作直接面对广大党员、干部和普通群众，直接面对生产实际和生活实际，不身体力行，不贴近实际，不做深入全面的调查研究，就不了解基层党的建设所面临的种种问题，就不能了解实际的真实情况，从而就不能制定出合乎实际的正确决策，因而就不能实现既定的工作目标。实践高于理论，认识来源于实践，也只有在实践中才能得到检验和发展。党员干部只有在运用理论指导实践的过程中才能实现工作目标，同时磨炼自己的意志、增长自身的才干。任何夸夸其谈、脱离实际、脱离实践的人必然会陷入主观主义，终将一事无成。

三、彰显政治智慧，全面提升基层党建工作水平

党员干部的政治智慧能否得到切实提高是政治智慧能否彰显的基础，而政治智慧能否充分有效发挥关系着基层党建工作水平是否能够得到全面提升。彰显政治智慧，切实提高基层党建工作水平，主要应在以下几个方面加强：

1. 坚定理想信念，端正工作态度

理想信念是中国共产党人政治智慧的试金石。习近平在庆祝中国共产党成立 95 周

年大会上的讲话深刻揭示了理想信念对中国共产党人的极端重要性。他强调面对实现中华民族伟大复兴所开启的新的长征,只有“不忘初心”才能继续前进。习近平总书记的论断,为加强党的基层组织建设指明了方向,那就是:我们必须把党员、领导干部的理想信念教育摆在首位,没有坚定的理想信念,党员干部就会在精神上“缺钙”,就会得“软骨病”,就不能夯实党组织的基层堡垒,就不能跨越前进道路上的重重陷阱。党的各级基层党组织和党员干部必须懂得:“理想信念的动摇是最危险的动摇,理想信念的滑坡是最危险的滑坡。”一个国家、一个政党的衰败,往往是从执政党的理想信念的缺失或丧失开始的。党的活力、生命力强大与否,取决于理想信念是否坚定不移。为此,基层党政干部和党组织要把理想信念当成思想建设的战略任务,端正工作态度,自觉做民族复兴远大理想的坚定信仰者、忠实的实践者。

2. 聚焦目标,明确建设工作内容和原则

目标专一而坚定是中国共产党人政治智慧的灵魂。基层党组织的总体目标是增强战斗力,确保党的路线方针政策落到实处。我党基层党建工作的主要内容包括思想建设、组织建设、制度建设、作风建设等方面。各方面建设需统筹协调,合理布局,善于把握各项建设任务之间的关系,切忌偏废。党的建设包括常规化建设和即时性工作任务两种情形。常规化建设工作应坚持一般和重点相结合;坚持把阶段性目标与中长期目标紧密结合,年度目标与周期性目标紧密结合;坚持目标明确、细化分解;坚持责任到人、举措到位;坚持监督到位、考核落实;充分发挥党内群众监督和党外群众监督的作用。对于即时性工作任务,基层党组织必须立即着手实施,深刻准确理解任务内容和要求,加强组织领导,协调力量和资源,提高执行力,确保任务及时圆满完成。

3. 开展调查研究,科学制订工作计划

开展全面深入的调查研究是科学制订基层党建工作计划的基础,也是中国共产党人政治智慧的方法论基础。毛泽东指出:“调查就是解决问题。”^①“没有调查,就没有发言权。”^②“不做正确的调查同样没有发言权。”^③他还说:“凡是忧愁没有办法的时候,就去调查研究,一经调查研究,办法就出来了,问题就解决了。”^④在大革命期间,毛泽东为了深入了解国情和民众诉求,身体力行,先后在赣、湘、闽等地针对劳苦大众所关注的土地问题开展专题调查,撰写了《中国社会各阶级的分析》《寻乌调查》《兴国调查》《湖南农民运动考察报告》等重要调研报告,为开辟农村包围城市的正确道路、实现马克思主义中国化的一次次理论飞跃奠定了坚实的方法论基础。历史证明,调查研究也是中国共产党人坚持群众路线的重要路径和方法。毛泽东等中国共产党人实事求是的工作态度和求真务实的工作作风为我们基层党建工作树立了标杆、做出了表率。

4. 严格督促检查,做实工作总结

督促是为了落实。检查既是查漏补缺,也是一种督促。总结则是为了吸取教训、积累经验,指导今后工作。在基层党建工作中,党员干部必须善于运用政治智慧,健

① 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:111.

② 毛泽东文集:第2卷[M].北京:人民出版社,1999:382.

③ 毛泽东文集:第1卷[M].北京:人民出版社,1999:268.

④ 毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,1999:261.

全工作制度和机制，充分调动广大党员的工作积极性，最大限度地发挥党员群体的创造力，将督促、检查、总结等环节制度化、常态化，坚持问题导向，提高针对性，着力解决薄弱环节。当前，加强基层党建工作，不仅要建立健全“一岗双责”制度，认真执行《中国共产党问责条例》等制度规范，还要深入研究实践中出现的新情况、新问题，勇于并善于破解工作瓶颈，化解积弊已久的问题，增强工作的实效性，全面提升基层党建工作水平。

参考文献

- [1] 毛泽东选集：第2卷 [M]. 北京：人民出版社，1991.
- [2] 毛泽东文集：第7卷 [M]. 北京：人民出版社，1999.
- [3] 毛泽东选集：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，1991.
- [4] 国务院新闻办公室，中央文献研究室，中国外文局. 习近平谈治国理政 [M]. 北京：外文出版社，2014.
- [5] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集：第1卷 [M]. 北京：人民出版社，2012.
- [6] 陈讲红. 临危不乱，说到做到：党员干部从政必备的决断能力 [M]. 北京：中国法制出版社，2016.

(编辑：刘世强)

马克思主义核心理论初探

曾 荻 李渊博

【摘要】马克思主义核心理论是马克思主义理论体系的本质内容，是一切马克思主义理论的共性内容，是对马克思主义基本原理进一步精炼化的结果。马克思主义核心理论的内容包括马克思主义的人民大众的政治立场理论、实践唯物主义的哲学方法理论、资本辩证批判的社会批判理论和“运动论”的共产主义社会理想理论。提炼马克思主义核心理论的理论内容，有利于马克思主义基本原理和整个马克思主义理论的科学研究；有利于马克思主义大众化传播、中国化转化和时代化发展；有利于回应各种质疑马克思主义理论的声音，识别各种非马克思主义的观点，坚持马克思主义的指导地位。

【关键词】马克思主义 马克思主义基本原理 马克思主义核心理论

【作者简介】曾荻，西南财经大学马克思主义学院教授，博士生导师；李渊博，西南财经大学马克思主义学院2015级博士生。

【基金项目】西南财经大学2016年度重大基础理论研究项目“马克思主义核心理论研究”（项目号JBK16116）成果。

马克思主义核心理论是马克思主义理论体系的本质内容，是一切马克思主义理论的共性内容，是对马克思主义基本原理进一步精炼化的结果。马克思主义核心理论揭示的是人类社会发展的基本状况、一般规律和基本价值，阐述了马克思主义最基本的立场、方法和观点，包括以下内容：

一、马克思主义的人民大众的政治立场理论

马克思主义的政治立场从总体上看，就是无产阶级、劳动群众的立场，就是最大多数人民群众的立场，就是人类的立场。这一立场可以做微观、中观和宏观不同视角的解析。从微观的价值立场，马克思主义公开宣称自己是为无产阶级、劳动群众服务的。相对于作为强势阶层的、掌握着生产资料的有产阶级，或掌握着政治资源的社会管理阶层，马克思主义鲜明地站在处于弱势的无产阶级和劳动群众一边。从这个视角，马克思主义的政治立场就表现为无产阶级（劳动群众）的阶级性。从中观的价值立场，马克思主义站在最大多数社会成员一边，即最大多数人民群众一边，特别是在少数社会成员掌握了社会的经济资源、政治资源和文化资源的社会状况下，马克思主义把代表最广大人民群众的利益作为自己坚定不移的价值坐标。从这个视角，马克思主义的

政治立场就表现为最大多数人民群众的人民性。从宏观的价值立场，马克思主义的立场就是人的立场，或者称为全人类的立场。这个立场相对于神学占统治地位的价值观，实质上是一种人道主义；相对于物欲横流的价值观，它直达人类追求的真正目的——人类自身。从这个视角，马克思主义的政治立场就表现为最具普遍意义的人性。从青年时代的马克思到作为无产阶级革命导师的马克思，始终把关注无产阶级、劳动群众的利益，增进最大多数人民群众的福祉，谋求解放全人类、促进人的全面发展作为自己毕业奋斗的事业。从马克思在《青年在选择职业时的考虑》中对自己毕生为之奋斗的人类的幸福事业的向往，在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中对天国的批判，在《1844年经济学哲学手稿》中对劳动异化的分析，在《共产党宣言》中对无产阶级命运及其解放的呐喊，到在《资本论》中对商品拜物教的鞭笞，处处闪烁着这一政治立场的价值光芒。

比较上述三个视角，可以看出，无产阶级的阶级性、最大多数人民群众的人民性和人类社会的基本人性是一致的。其中人民性居于整个政治立场的核心，阶级性是人民性在特定历史时期的表现，人性则是人民性在任何时候都存在的价值牵引。从这个意义上讲，马克思主义的人民大众的政治立场是马克思主义理论在政治立场上的核心理论。

坚持马克思主义的人民大众的政治立场，必须弄清无产阶级的阶级性和人民性的关系。对于马克思主义理论的学习研究者而言，阶级性常常被看成马克思主义的理论标志，似乎不讲阶级性、不讲阶级斗争就不是马克思主义，就背叛了马克思主义。对于这个问题，马克思在给魏德迈的信中写道：“……至于讲到我，无论是发现现代社会中有阶级存在或发现各阶级间的斗争，都不是我的功劳。在我以前很久，资产阶级历史编纂学家就已经叙述过阶级斗争的历史发展，资产阶级经济学家也已经对各个阶级做过经济上的分析。我所加上的新内容就是证明了下列几点：①阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；②阶级斗争必然导致无产阶级专政；③这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡……”^①所以，无论是阶级的分裂、阶级之间的斗争还是无产阶级的政权，都不过是阶级消亡的前奏。马克思的阶级斗争理论按照他自己的说法，就是人类最终要走出阶级性，走进人民性；走出特殊利益集团利益，走进人民大众利益。无产阶级的阶级性和人民性是高度一致的，坚持无产阶级的阶级性就是坚持人民性，坚持人民性就是坚持无产阶级的阶级性。

与之相应，坚持马克思主义的人民大众的政治立场，还必须弄清共产党的党性和人民性的关系。从世界共产主义运动来看，共产党是工人阶级的先锋队；从当代中国社会的社会发展来看，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也同时是中国人民和中华民族的先锋队。从无产阶级的阶级性和人民性的一致性可以合乎逻辑地推论出共产党的党性和人民性的一致性。《中国共产党章程》在党的建设必须坚决实现的四项基本要求中指出：“第三，坚持全心全意为人民服务。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”这个要求十分明确地表明，从本质上说，坚持党性就是坚持人民性，坚持人民性就是坚持党性。党性不在人民性之外，也不在人民性之上，

^① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局：《马克思恩格斯文集：第10卷[M]》，北京：人民出版社，2009：106。

只在人民性之中。上述分析表明,坚持无产阶级的阶级性、共产党的党性与人民性的一致性马克思主义当代化的必然要求,马克思主义的人民大众的政治立场理论是马克思主义的核心理论。

二、马克思主义的实践唯物主义哲学方法理论

就马克思主义哲学的整体内容来看,马克思主义哲学是辩证唯物主义、历史唯物主义和实践唯物主义相统一的哲学理论。然而,就马克思主义哲学与其他一切旧哲学的根本区别来看,实践唯物主义是马克思主义哲学的本质特征。从这个意义上讲,实践唯物主义是马克思主义哲学和整个马克思主义理论的本质内容、核心内容。

通过对辩证唯物主义、历史唯物主义的学习,我们能树立世界(包括自然、社会和思维)的物质性、客观性的根本观点,能掌握坚持实事求是、尊重客观规律、一切从实际出发的科学方法。然而,面对这些关于马克思主义哲学的基本认识,我们可能产生新的疑问,例如:世界是物质的、客观的,但是我们生活于其中的世界是纯粹客观的吗?我们应该如何认识自己的主观世界?在认识和改造世界时应一切从实际出发,但是,就我们生活于其中的世界而言,什么是“实际”?“实际”是纯粹客观的吗?我们的主观愿望、主观动机、主观意志、主观情绪是“实际”的客观构成因素吗?我们能直观地感觉到,我们生活于其中的世界实际上是一个具有主客二重性的世界,那么,认识和改造这个世界的真正出发点又是什么?

对于这些疑问,马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说:“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是:对对象、现实、感性,只是从客体的或者直观的形式去理解,而不是把它们当做人的感性活动,当做实践去理解,不是从主体方面去理解。因此,结果竟是这样,和唯物主义相反,唯心主义却把能动的方面发展了,但只是抽象地发展了,因为唯心主义当然是不知道现实的、感性的活动本身的。”^①马克思在这里告诉我们,只是从纯客观的角度是不能准确地把握我们生活于其中的世界的。过去的旧唯物主义(包括古代朴素唯物主义和近代机械唯物主义)之所以不能成功地解释世界,尤其是不能把唯物主义的哲学立场贯彻到人类社会领域,最关键的失误就在于旧唯物主义没有看到人的实践活动所包含的人的主观能动性。与之相反唯心主义则只看到了人的主观能动性而看不见人类社会的客观性,甚至把整个世界都看成是意志的产物。上述两种哲学理论都不能科学地解释我们生活于其中的世界。马克思在这里从实践的角度,即从主观与客观相结合、相统一的角度,提出了一种新的世界观——实践唯物主义,把唯物主义的哲学立场进一步发展到了实践唯物主义的高度。《关于费尔巴哈的提纲》被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文献”^②。我们也看到,在《1844年经济学哲学手稿》《德意志意识形态》以及《资本论》等马克思、恩格斯的经典著作中,也有非常丰富的实践唯物主义的思想。实践唯物主义的思想要素贯穿在整个马克思主义哲学乃至整个马克思主义理论之中,特

① 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。马克思恩格斯文集:第1卷[M]。北京:人民出版社,2009:503。

② 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局。马克思恩格斯文集:第4卷[M]。北京:人民出版社,2009:266。