

我的自主阅读书单

全彩注音



爱^{ai}的教^{de}育^{yu}

原著 [意] 亚米契斯 改编 蜗牛房子

Core



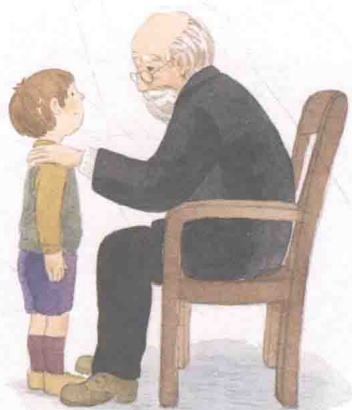


我的自主阅读书单

全彩注音

爱的教育

原著 [意] 亚米契斯 改编 蜗牛房子



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

爱的教育/[意]亚米契斯原著;蜗牛房子改编.

—福州:福建少年儿童出版社,2017.10

(蜗牛小书坊)

ISBN 978-7-5395-6180-6

I. ①爱… II. ①亚… ②蜗… III. ①儿童小说—日记体小说—意大利—近代 IV. ①I546.84

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第197221号



爱的教育

原著/[意]亚米契斯

改编/蜗牛房子

出版发行/海峡出版发行集团 福建少年儿童出版社

地址/福州市东水路76号17层

邮编/350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经销/福建新华发行(集团)有限责任公司

印刷/佛山市华禹彩印有限公司

开本/889毫米×1194毫米 1/24

印张/8 插页/2

版次/2017年10月第1版

印次/2017年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5395-6180-6

定价/19.60元

如有印、装质量问题,影响阅读,

请直接与承印者联系调换,联系电话:020-22091615

最可爱的人



安利柯

一个小学四年级的学生，喜欢将身边的故事记在日记里。他的日记本，正是我们现在看到的《爱的教育》。



卡罗纳

他是个热心肠的人，富有正义感，脸上还总是挂着讨人喜欢的微笑。



“小泥瓦匠”安东尼奥

虽然家境不好，但他一天到晚都乐呵呵的，经常扮鬼脸逗大家笑。



朱里奥
深夜偷偷帮父亲抄写订单的小抄写员，
曾因为被父亲误解想要放弃，但仍然
用爱默默地坚持着。



波列科西
他那温和而忧伤的眼睛，在
通过努力学习换来父亲的理解
与爱后，终于流下了幸福的
泪水。



校长
他爱穿黑色的衣服，看起来很严肃，
其实很和善。他爱着学校里的每一
个孩子，孩子们也深深爱着他。



马里奥
在失事客船上，这个英勇的意大
利少年将唯一的生存机会让给了
别人，自己却葬身大海。

翻开安利柯的日记本，一起来认识这些可爱的人吧！

目 录



十月

- 1 开学的第一天
- 7 和蔼的新老师
- 11 勇敢的罗伯蒂
- 17 来自卡拉布里亚的新同学
- 21 高尚的卡罗纳
- 26 帕多瓦的爱国少年

十一月

- 31 扫烟囱的小男孩
- 37 我们的好校长
- 41 伦巴第的小哨兵

十二月

- 50 “小泥瓦匠”来做客
- 55 雪球事件

- 61 珍贵的礼物

- 66 佛罗伦萨的小抄写员

一月

- 75 快乐的聚会
- 78 撒丁岛的少年鼓手

二月

- 88 波列科西获奖
- 92 玩具火车
- 97 爸爸的看护人

蜗牛
不打哈欠

三月

参观工人夜校 105

菲鲁其奥的血 110

四月

春天来了 117

大病初愈 121

卡罗纳的母亲去世了 125

少年的英勇行为 129

五月

替爸妈分忧 137

英勇的消防员 141

万里寻母记 145

六月

工人授奖大会 156

客船失事 160

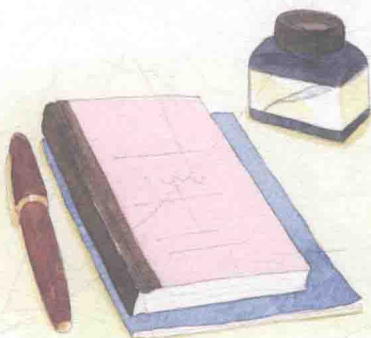
七月

期末考试 169

口 试 174

告 别 179

十月



开学的第一天

17日,星期一

zài xiāng xià de sān gè yuè jià qī xiàng zuò mèng sì de guò qù le jīn tiān
在乡下的三个月假期像做梦似的过去了。今天
shì kāi xué de dì yī tiān zǎo shàng mā ma sòng wǒ qù xué xiào shí wǒ hěn
是开学的第一天,早上,妈妈送我去学校时,我很
bù qíng yuàn xīn lǐ hái xiǎng zhe xiāng jiān de shì qing
不情愿,心里还想着乡间的事情。

jiē shàng dào chù dōu shì rén jiā zhǎng men jī zài xué xiào fù jìn de shū
街上到处都是人。家长们挤在学校附近的书
diàn mén kǒu wèi hái zǐ gòu mǎi shū bāo bǐ jì běn děng wén jù xué xiào mén qián
店门口,为孩子购买书包、笔记本等文具。学校门前
yě jǐ mǎn le rén xiào gōng hé jǐng chá máng zhe wéi chí zhì xù
也挤满了人,校工和警察忙着维持秩序。

wǒ hé mā ma hǎo bù róng yì zǒu dào xiào mén kǒu hū rán yǒu rén pāi le
我和妈妈好不容易走到校门口，忽然有人拍了
yí xià wǒ de jiān bǎng wǒ huí tóu yí kàn yuán lái shì wǒ sān nián jí de lǎo
一下我的肩膀。我回头一看，原来是我三年级的老
shī zhè wèi mǎn tóu hóng sè quán fà xìng qíng shuǎng kuài de lǎo shī wàng zhe wǒ
师。这位满头红色鬈发、性情爽快的老师望着我
shuō ān lì kē wǒ men yǐ hòu yào fēn kāi le
说：“安利柯，我们以后要分开了！”

qí shí wǒ zǎo jiù zhī dào zhè jiàn shì le kě tīng lǎo shī zhè me yì
其实，我早就知道这件事了，可听老师这么一
shuō wǒ bù jīn yòu nán guò qǐ lái
说，我不禁又难过起来。

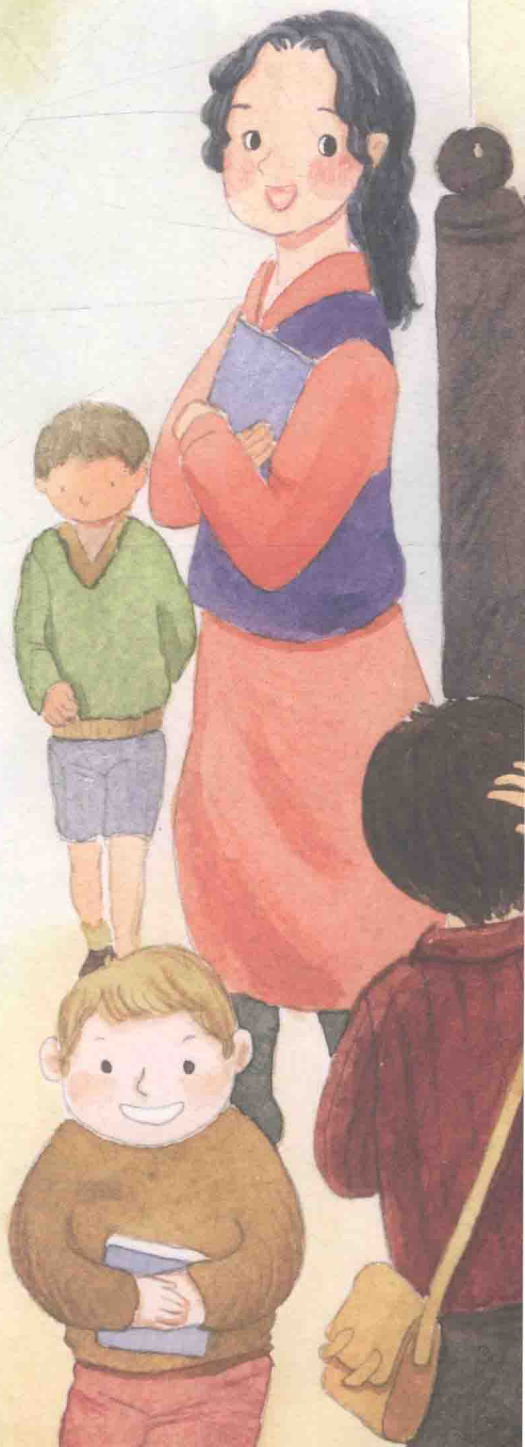


wǒ fèi le hǎo dà de jìn er cái
我费了好大的劲儿才
jǐ jìn xué xiào jiē dài shì hé lóu dào
挤进学校。接待室和楼道
lǐ zhàn mǎn le ná zhe shēng jí tōng zhī
里站满了拿着升级通知
shū de jiā zhǎng hé xué shēng xī xī rǎng
书的家长和学生，熙熙攘
rǎng de xiàng xì yuàn yí yàng rè nao
攘的，像戏院一样热闹。

jīng guò yī lóu de jiē dài tīng
经过一楼的接待厅
shí wǒ de xīn qíng shí fēn jī dòng
时，我的心情十分激动。
sān nián lái wǒ jī hū měi tiān dōu cóng
三年来，我几乎每天都从

zhè lǐ jīng guò xiàn zài dà tīng lǐ
这里经过。现在，大厅里
rén lái rén wǎng wǒ fèi jìn er de zài
人来人往，我费劲儿地在
rén liú zhōng chuān xíng zhè shí wǒ shàng
人流中穿行。这时，我上
èr nián jí shí de nǚ lǎo shī fā xiàn
二年级时的女老师发现
le wǒ tā zǒu dào wǒ shēn biān nán
了我，她走到我身边，难
guò de duì wǒ shuō ān lì kē jīn
过地对我说：“安利柯，今
nián nǐ yào dào lóu shàng shàng kè le
年你要到楼上上课了，
yǐ hòu wǒ zài yě jiàn bú dào nǐ cóng
以后我再也见不到你从
zhè er jīng guò le āi wǒ yě shě
这儿经过了。”唉，我也舍
bu de lí kāi zhè wèi hǎo lǎo shī a
不得离开这位好老师啊。

bù yuǎn chù mā ma men wéi zhe
不远处，妈妈们围着
xiào zhǎng qī zuǐ bā shé de wèn gè
校长，七嘴八舌地问个
bú tíng wǒ tū rán fā xiàn xiào zhǎng
不停。我突然发现校长
de tóu fa sì hū bǐ qù nián yòu bái
的头发似乎比去年又白



le xiē xué shēng men yě bǐ yǐ qián gāo le zhuàng le
了些，学生们也比以前高了、壮了。

yī lóu de jiào shì yǐ jīng fēn hǎo le bān kě yī nián jí de xué shēng fēi
一楼的教室已经分好了班，可一年级的学生非
cháng jué qiáng xiàng yī tóu tóu lú zǐ shì de zěn me yě bù kěn zǒu jìn jiào
常倔强，像一头头驴子似的，怎么也不肯走进教
shì jiā zhǎng men zhǐ hǎo bǎ tā men yìng tuō jìn qù dàn shì hěn kuài jiù yǒu
室，家长们只好把他们硬拖进去。但是很快，就有
xué shēng pǎo le chū lái yǒu de xué shēng kàn dào fù mǔ lí kāi le rěn bú zhù
学生跑了出来。有的学生看到父母离开了，忍不住
wā wā dà kū qǐ lái jiā zhǎng men zhǐ hǎo yòu zǒu huí lái hōng tā men huò zhě
哇哇大哭起来，家长们只好又走回来哄他们，或者
gān cuì bǎ tā men lǐng huí jiā lǎo shī men zài yī páng yòng jìn le bàn fǎ yě
干脆把他们领回家。老师们在一旁用尽了办法，也
méi yǒu qǐ dào yì diǎn zuò yòng
没有起到一点作用。

wǒ de dì dì fēn zài le nǚ lǎo shī dé ěr kǎ dì de bān lǐ wǒ fēn
我的弟弟分在了女老师德尔卡迪的班里，我分
zài èr lóu pà ěr bó ní lǎo shī de bān lǐ shàng wǔ shí diǎn wǒ men dōu jìn
在二楼帕尔博尼老师的班里。上午十点，我们都进
rù le jiào shì wǒ men bān yī gòng yǒu wǔ shí sì rén hé wǒ yì qǐ cóng sān
入了教室。我们班一共有五十四人，和我一起从三
nián jí shēng shàng lái de yǒu shí wǔ liù rén qí zhōng bāo kuò yì zhí kǎo dì yī
年级升上来的有十五六人，其中包括一直考第一
míng de dé luó xī
名的德罗西。

wǒ de xīn lǎo shī gè zǐ gāo gāo de tóu fā yǐ jīng huī bái é tóu
我的新老师个子高高的，头发已经灰白，额头



shàng yǒu yī dào zhòu wén tā shuō huà de shēng yīn hěn xiǎng liàng liǎn shàng yì diǎn
上有一道皱纹。他说话的声音很响亮，脸上一点

er xiào róng yě méi yǒu yì zhí yán sù de zhú gè dà liang zhe wǒ men wǒ xīn
儿笑容也没有，一直严肃地逐个打量着我们。我心

xiǎng āi jīn tiān cái shì dì yī tiān ne jiē xià lái màn cháng de jiǔ gè yuè
想：唉！今天才是第一天呢，接下来漫长的九个月

gāi zěn me guò a
该怎么过啊？

xià kè líng shēng yì xiǎng wǒ fēi kuài de pǎo dào zài xiào mén kǒu děng dài de
下课铃声一响，我飞快地跑到在校门口等待的

mā ma shēn biān wēn le wēn tā de shuāng shǒu
妈妈身边，吻了吻她的双手。

mā ma xiào zhe shuō ān lì kē jiā yóu a wǒ huì hé nǐ yì qǐ
妈妈笑着说：“安利柯，加油啊，我会和你一起

yòng gōng de
用功的。”



和蔼的新老师

18日,星期二

jīn tiān shàng wǔ shàng wán kè hòu wǒ kāi shǐ xǐ huan wǒ men de xīn lǎo
今天上午上完课后,我开始喜欢我们的新老

shī le
师了。

zǎo shàng wǒ men zǒu jìn jiào shì shí lǎo shī yǐ jīng zuò zài jiǎng tái de
早上,我们走进教室时,老师已经坐在讲台的

yǐ zi shàng le tā qù nián jiāo guò de yī xiē xué shēng bù shí cóng mén kǒu tàn
椅子上。他去年教过的一些学生,不时从门口探

jìn tóu lái hé tā qīn rè de dǎ zhāo hu zǎo shàng hǎo lǎo shī zǎo shàng
进头来和他亲热地打招呼:“早上好,老师!”“早上

hǎo pà ěr bó ní lǎo shī yǒu jǐ gè xué shēng hái zǒu jìn lái hé tā wò
好,帕尔博尼老师!”有几个学生还走进来和他握

shǒu rán hòu yòu cōng máng de zǒu chū qù kàn de chū lái tā men hěn xǐ huan
手,然后又匆忙地走出去。看得出来,他们很喜欢

zhè wèi lǎo shī
这位老师。

lǎo shī yě fēi cháng qīn qiè de huí dá zǎo shàng hǎo tā wò zhù xué
老师也非常亲切地回答:“早上好!”他握住学

shēng men de shǒu shí yì liǎn yán sù é tóu shàng de zhòu wén xiǎn de gèng shēn
生们的手时，一脸严肃，额头上的皱纹显得更深

le tā bǎ liǎn zhuǎn xiàng chuāng wài wàng zhe duì miàn de wū dǐng bú qù kàn tā
了。他把脸转向窗外，望着对面的屋顶，不去看他

de xué shēng men wǒ xiǎng tā kěn dìng shì shě bu de tā de xué shēng men
的学生们。我想，他肯定是舍不得他的学生们。

shàng kè le lǎo shī zǐ xì dǎ liang le wǒ men yì fān rán hòu ràng wǒ
上课了，老师仔细打量了我们一番，然后让我

men zuò tīng xiě liàn xí tā yì biān niàn yì biān zǒu xià jiǎng tái zài kè zhuō jiān
们做听写练习。他一边念，一边走下讲台，在课桌间

zǒu lái zǒu qù tū rán lǎo shī zài yí gè liǎn shàng zhǎng zhe hóng zhēn de tóng xué
走来走去。突然，老师在一个脸上长着红疹的同学

shēn biān tíng le xià lái tuō zhe tā de tóu xì xīn chá kàn wèn tā yǒu méi yǒu
身边停了下来，托着他的头细心查看，问他有没有

nǎ lǐ bù shū fu hái mō le mō tā de é tóu kàn tā yǒu méi yǒu fā shāo
哪里不舒服，还摸了摸他的额头，看他有没有发烧。

zhè shí lǎo shī shēn hòu de yí gè tóng xué chèn lǎo shī bú zhù yì zhàn
这时，老师身后的一个同学趁老师不注意，站

dào yǐ zi shàng wán qǐ le qiān xiàn mù ǒu lǎo shī tū rán zhuǎn guò shēn qù
到椅子上，玩起了牵线木偶。老师突然转过身去，

nà tóng xué hài pà de jí máng zuò xià bǎ tóu chuí de dī dī de děng dài lǎo
那同学害怕得急忙坐下，把头垂得低低的，等待老

shī chū fá dàn lǎo shī zhǐ shì zǒu guò qù mō le mō tā de tóu qīng shēng
师处罚。但老师只是走过去，摸了摸他的头，轻声

shuō xià cì bú yào zhè yàng le
说：“下次不要这样了。”

●“转”是一个多音字，当表示改变方向、位置时，读“zhuǎn”，如转身、转移；当表示绕着一个中心移动时，读“zhuàn”，如打转、转圈。

jiē zhe lǎo shī huí dào jiǎng tái
接着，老师回到讲台

shàng jì xù ràng wǒ men tīng xiě zuò
上，继续让我们听写。做

wán tīng xiě hòu tā mò mò zhù shì le
完听写后，他默默注视了

wǒ men yí huì er rán hòu yòng hóng liàng
我们一会儿，然后用洪亮

ér qīn qiè de shēng yīn shuō hái zi
而亲切的声音说：“孩子

men wǒ men jiāng yào zài yì qǐ dù guò
们，我们将要在一起度过

yí nián de shí jiān xī wàng nǐ men kě
一年的时间，希望你们可

yǐ hǎo hǎo xué xí zuò gè hào xué
以好好学习，做个好学

shēng qù nián wǒ de mǔ qīn qù shì
生。去年，我的母亲去世

le xiàn zài zhè gè shì jiè shàng chú
了，现在这个世界上，除

le nǐ men wǒ yī gè qīn rén yě méi
了你们，我一个亲人也没

yǒu le yǐ hòu nǐ men jiù shì wǒ de
有了。以后你们就是我的

hái zi wǒ ài nǐ men yě xī wàng
孩子，我爱你们，也希望

nǐ men néng gòu ài wǒ wǒ bù xiǎng chū
你们能够爱我。我不想处



fá rèn hé rén xī wàng dà jiā dōu hǎo hǎo de wǒ men de bān jí shì yí gè
 罚任何人，希望大家都好好的。我们的班级是一个
 dà jiā tíng nǐ men jiù shì wǒ de jiāo ào wǒ bù yào nǐ men zài kǒu tóu shàng
 大家庭，你们就是我的骄傲。我不要你们在口头上
 xiàng wǒ bǎo zhèng yīn wéi wǒ xiāng xìn nǐ men yǐ jīng zài xīn lǐ zuò le kěn dìng
 向我保证，因为我相信你们已经在心里做了肯定
 de huí dá xiè xiè nǐ men
 的回答。谢谢你们！”

zhè shí hòu xiào gōng lái tōng zhī fàng xué le wǒ men yí gè gè ān jìng
 这时候，校工来通知放学了，我们一个个安静
 de lí kāi le jiào shì nà gè gāng gāng zhàn zài yǐ zǐ shàng wán qiǎn xiàn mù ǒu
 地离开了教室。那个刚刚站在椅子上玩牵线木偶
 de tóng xué zǒu dào lǎo shī shēn biān yòng chàn dòu de shēng yīn shuō lǎo shī wǒ
 的同学走到老师身边，用颤抖的声音说：“老师，我
 cuò le qǐng nín yuán liang wǒ ba lǎo shī wěn le yí xià tā de é tóu wēi
 错了，请您原谅我吧！”老师吻了一下他的额头，微
 xiào zhe shuō huí qù ba wǒ de hái zǐ
 笑着说：“回去吧，我的孩子。”