

爱的守望

一位一线教师对教育的坚守

林卫红◎著

『守望』是因为心中有所期望。教师就像『麦田里的守望者』，用爱陪伴学生成长，展望着学生未来的幸福与发展，守护人生那些永恒的价值。教师甘做『麦田里的守望者』，在教育生活中关注、尊重、信任、激励学生，建立良好的师生关系；勤于读书、积极对话、参加培训，实现自身专业成长；勤于思考、善于反思、努力积淀，提高自身素质和教育教学质量。师爱是一种责任、一种学习、一种实践、一种研究、一种共生，筑起师德之魂，奠定教育事业之基。



AI DE SHOUWANG



行知工程
教育求索系列

爱的守望

一位一线教师对教育的坚守

林卫红◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

爱的守望：一位一线教师对教育的坚守 / 林卫红著.
—南京：江苏凤凰教育出版社，2016. 11
ISBN 978-7-5499-6058-3

I. ①爱… II. ①林… III. ①教师—素质—研究
IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 230633 号

书 名 爱的守望——一位一线教师对教育的坚守
作 者 林卫红
责任编辑 雷利军 祁篆萍
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社（南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009）
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 北京世纪鸿文制版技术有限公司
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司
厂 址 河北省三河市灵山大口
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 14
字 数 208 千字
版 次 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-6058-3
定 价 30.00 元
网店地址 <http://jsfhjycbs.tmall.com>
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



前言

爱的守望

著名作家霍尔顿写的《麦田里的守望者》这本书为世界贡献了一个词语：守望。

教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”。“守望”是教师的一种智慧，一种品格，更是一种境界。

教育是一种心与心交流的事业，教育更是一种爱的教育。爱是教育最本质、最核心的东西。

在教育事业中，我们为爱守望。我们守住心中的梦想，为爱守望。

教师的爱是一种教育的德行，更是一种情感艺术。教师要让爱的土壤滋润着学生快乐成长，就要心中有爱。

师爱是教师职业道德的核心。真正的师爱，是大爱。任何教育都是人的教育，人的教育应当洋溢着人性的光辉，而爱正是人性光辉之源。

师爱是连接教师和学生之间感情的纽带，是一种亲和力，是教育成功之所在。

怎样才能成为好老师？这是习近平同志在《做党和人民满意的好老师》的重要讲话中向每位教师提出的一个耐人深思的问题。同时习

近平同志也讲到，做好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。这种仁爱之心，就体现为教师用高度的责任心，真诚地尊重学生，充分地理解学生，宽容地关怀学生。在新的历史条件下，这种仁爱之心还应该集中体现为对学生梦想的激发和呵护做好积极的引导，为学生梦想的腾飞插上双翅。

为了学生的成长，教师要甘做一名“麦田守望者”。教师要守护人生那些永恒的价值，瞭望学生未来的幸福与发展。

师爱的颜色

师爱，
应该是洁白的。
它澄澈无瑕，
它公正无私。
没有偏见与嫌弃，
唯有理解与包容。
它是圣洁美丽的爱，
它是无怨无悔的情。

师爱，
应该是蓝色的。
它柔情似水，
它浩瀚无边。
没有粗暴与斥责，
唯有欣赏与鼓励。
它是醇香浓郁的爱，
它是深沉如海的情。

师爱，
应该是红色的。
它炽烈奔放，
它热情似火。
没有喧嚣与聒噪，

唯有追求与奉献。
它是燃烧的火焰，
它是冬日的暖阳。

师爱，
应该是金黄色的，
它是桃李满园，
它是硕果累累。
唯有春的耕耘，
才有秋收获。
它是醉人的蜂蜜，
它是沁鼻的桔香。

师爱，
应该是绿色的，
它春意盎然，
它生机勃勃。
没有单调与乏味，
唯有活力与和谐。
它是枝头的嫩芽，
它是清亮的泉水。

师爱，
应该是五彩的。
它有赤橙黄绿，
它有酸甜苦辣。
没有抱怨与懈怠，
唯有宁静与恬淡。
它是绚丽的彩虹，
它是生命的阳光。

江苏凤凰教育出版社

《行知工程》系列丛书目录

系列	序号	书 名	主编	定价
索 教 育 系 列 求	1	《爱的守望——一位一线教师对教育的坚守》	林卫红	30.00
	2	《思政教学的人文力量》	戴晓华	30.00
	3	《师道新说——给教育者的30条箴言》	徐 卫	30.00
	4	《欣说教育那“一亩三分地” ——一位一线教师的教育微思考》	王庆欣	30.00
修 校 本 研 系 列	5	《徜徉语文教研》	肖俊宇	35.00
	6	《校本研修资源的开发与利用》	陈朝林	30.00
	7	《校本研修与教师专业成长》	吴积军	30.00
	8	《卓越教师经典研修成长策略》	刘天宝等	30.00
	9	《特色校本课程开发范例解读》	刘永平 李秀伟 张雪梅	30.00
	10	《高效校本研修模型构建艺术》	刘素雁	30.00
	11	《走向实践的教研——中小学教育科研引领与应用》	江 敏	30.00
名 校 系 列	12	《让每个孩子都成志 ——清华附小主题阅读课程的实施探索》	窦桂梅	30.00
	13	《让每个孩子都成志 ——清华附小主题实践课程的实施探索》	窦桂梅	35.00
	14	《向着朝阳走去——清华附小合作办学实践探索》	窦桂梅	30.00
精 彩 课 堂 系 列	15	《给孩子更好的数学课堂》	易增加	30.00
	16	《小学生阅读素养的提升策略》	邵巧治	35.00
	17	《从语文素养走向生命成长——小学语文读写课堂教学密码》	曾海玲	30.00
	18	《真实的品德课》	朱淑秀	30.00
	19	《英语课堂学习共同体——新型的师生交互学习场》	杨延从	30.00
	20	《指导自主学习——初中数学学与教的研究与实践》	刘其武	30.00
	21	《玩出精彩的课堂——小学低年级教与学方式转变研究》	陶红松	30.00
	22	《让生命之花自主绽放——语文个性化教学建构策略》	商德远	30.00
	23	《让学生亲历知识——主体参与下体验式学习的实施策略》	何世祥	30.00
想 者 系 列 教 育 思	24	《高效教学的道与术——陶继新教育讲演录》	陶继新	30.00
	25	《名校之道——陶继新对话名校校长（1）》	陶继新	30.00
	26	《教育，一切从孩子出发》	黄 俭	30.00
探 索 系 列 创 新 教 学	27	《品世界名画，学精彩作文 ——特级教师的“名画”作文教学法》	李日芳	30.00
	28	《〈红楼梦〉里的语文课》	李日芳	30.00

系列	序号	书 名	主编	定价
探索 创新 教学 系列	29	《让学生把母语用精彩——“语用课堂”的探索与实践》	余小红	30.00
	30	《“备”出课堂精彩——备学式教学的课堂实践与思考》	张旭兰	30.00
	31	《神奇的阅读教室——带学生踏上美妙的阅读之旅》	李祖文	30.00
	32	《打造有生命力的课堂 ——“两步八环节”教学模式探索与实践》	查联智	30.00
	33	《最能培养学生探究能力的课堂 ——小学科学与信息技术单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	34	《最能激发学生运动天赋的课堂 ——小学体育单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	35	《最能提升学生艺术素养的课堂 ——小学艺术单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	36	《“生命语文”探索——焕发语文生命力的思考与实践》	王自成	30.00
	37	《粘连作文教学：让习作成为有个性的自我建构》	黄瑞夷	30.00
	38	《备学式教学——在体验中建构数学思维》	单广红 范雪梅	30.00
	39	《向着自主进发——自主教育的创新实施智慧》	朱亚红	30.00
	40	《写中学——让学习更有效的学科写作教学》	钟传祎	30.00
	41	《小学科学实验总动员 ——大科学课堂有效提升学生创新力》	江美华	30.00
	42	《小学语文单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	43	《小学英语单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	44	《小学数学单元整体课程实施与评价》	李怀源	30.00
	45	《让教学更能激发智慧 ——“思维碰撞”课堂的建构与实施》	程和方	30.00
力系 教育 管理 系列	46	《缔造唯美教育——延奎小学素质教育实施策略》	易增加	30.00
	47	《让普通学校崛起的20个细节 ——“生命为本”教育团队成长密码》	李其玉	30.00
	48	《“走”出教育的精彩：走动式学校管理文化构建》	罗 军	30.00
	49	《校长兵法：学校管理四十六计》	皮大鹏	30.00
炼教 系师 列修	50	《教育，爱与宽容——教师心灵礼仪修炼》	许力争	30.00
化班 系级 列文	51	《活力班级的文化建设》	胡 珏	30.00
	52	《做幸福的班主任》	吕 丽	26.00
思教 系育 列家 核心	53	《叶圣陶谈阅读》	叶圣陶 著 李怀源 选编	30.00
	54	《多元智能理论的本土化应用》	刘治富	30.00
	55	《大教育家最具施教力的教学思想》	白刚勋	30.00

系列	序号	书 名	主编	定价
教学系列 高效能	56	《高效能教师的 10 个好习惯（中学卷）》	张 瑾	30.00
	57	《让作文落地生根——提高写作实效的教学策略》	黄桂林	30.00
	58	《高效能作文教学 5 项修炼》	陈步华	30.00
	59	《高效能校长的 10 个好习惯》	张 勤	30.00
	60	《高效能教师的 10 个好习惯（小学卷）》	谢 英	30.00
	61	《高效能语文教学 5 项修炼》	王其华	30.00
探索系列 新课程	62	《语文新课程的批判与重建》	葛桂斌	30.00
美国名师教学译丛	63	《美国名师游戏教学本土化应用：幼儿园》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 胡 珍 瞿 菁 编译	30.00
	64	《美国名师游戏教学本土化应用：小学英语》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 杨永华 张心影 编译	30.00
	65	《美国名师游戏教学本土化应用：小学数学》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 谢艳红 编译	30.00
	66	《美国名师游戏教学本土化应用：小学科学》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 刘丽萍 编译	30.00
	67	《美国名师游戏教学本土化应用：小学社会》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 姜梅芳 编译	30.00
	68	《美国名师游戏教学本土化应用：小学音体美》	（美）玛西娅 L. 泰特 著 尹立志 编译	30.00
探索者系列 鲁派名师名校·教育	69	《悦读立人——校园阅读文化体系构建策略》	杨世臣	30.00
	70	《教育智慧何处来——一位特级教师的思考手记》	付立金	30.00
	71	《和雅文化——校本课程的创新构建》	汤善香	30.00
	72	《让个性绽放精彩——学校课程体系整合与创生》	谢建伟 徐淑萍	30.00
	73	《让每个学生都幸福 ——最能润泽生命的学校文化建设》	谢建伟 张新喜	30.00
校园系列 生态化	74	《点燃学习的激情——构建校园生态化学习型组织》	杨树岳	30.00
	75	《课改突围——构建学校生态化教学体系》	杨树岳	30.00
教育新思考系列	76	《语文教育向何处去》	王 丛	26.00
	77	《教育，就是做好普通的事》	孙志毅	27.00
	78	《走出语文的偏见——让学生体悟文本的原义》	丛智芳	30.00
	79	《让语文教学更高效——批注式阅读教学探索》	韩中凌	30.00
	80	《读写互促——探寻学以致用用的语文教学》	曹 龙	30.00
	81	《跳出数学教数学——用文化融通数学教学》	马建秀	27.00

系列	序号	书 名	主编	定价
名师感悟系列	82	《让心灵伴着歌声成长——22位音乐名师的教育智慧》	陈 璞	30.00
	83	《超越自我的教师——32位名师的成长感悟》	李卫东 李秀伟	35.00
	84	《心灵的守护者——19位名班主任的教育智慧》	王晓松 曲文弘	30.00
	85	《名师感悟班主任有效工作艺术 90 例》	符礼科	30.00
	86	《名师感悟有效教学 90 例》	林高明 徐玉烟	30.00
信息化教学系列	87	《巧用白板教语文——信息技术与语文教学操作指南》	蒋丽清	30.00
	88	《跨越式实现高效课堂——信息技术与课程整合高效教学方案评析》	陈 玲 刘 禹	30.00
教师必读系列	89	《教师必学的 16 堂修养课》	武宏伟	30.00
	90	《教师不可不知的教学心理效应》	叶勇军	30.00
	91	《班主任不可不知的管理效应》	奚一琴	30.00
	92	《教师不可不知的教育心理效应》	孙 媛	30.00
	93	《校长不可不知的管理效应》	谢申刚 张金豹	30.00
	94	《成为好教师的 7 项修炼》	王福强 李维华	30.00
	95	《如何让学生会学习》	龙 冰	30.00
	96	《如何让学生爱学习》	周震宇 许小燕	30.00
核心教学主张系列	97	《新生代语文名师核心教学主张》	许友兰	30.00
学生心理解码系列	98	《孩子问题行为一点通——只有好老师才知道的学生心理谜底》	严育洪	30.00
行思讲坛系列	99	《灵动而朴素地教语文——潘文彬的微格教育生活》	潘文彬	30.00
	100	《师爱无疆——润泽学生心灵的教育故事》	侯忠彦	30.00
	101	《怎样反思更有效——促进教师专业发展的反思策略》	诸贝贝	30.00
	102	《成为高度自觉的教育者——写给后课标时代的数学教师》	许卫兵	30.00
	103	《哲思数学课》	刘全祥	30.00
	104	《智慧数学课——黄爱华教学思维的实践策略》	黄爱华	30.00
	105	《童趣数学课》	徐 芳	30.00
	106	《把学生教聪明》	严育洪	30.00
	107	《教师最应该规避的教育误区》	杨坤道	30.00
	108	《用语文的方式教语文——潘文彬教学主张与实践智慧》	潘文彬	30.00
	109	《怎样让阅读教学更有效——提升教学能力的十种读诵模式》	汪秀梅	28.00
	110	《让生命在润泽中起舞——当代小学生最需要的主题班会》	吴联星 罗 琳 冯卫东	30.00
	111	《让生命欢快拔节——当代中学生最需要的主题班会》	冯卫东 吴联星	30.00

系列	序号	书 名	主编	定价
行 思 讲 坛 系 列	112	《课堂因生成而精彩——高效教学的生成智慧》	张文质	30.00
	113	《回到每一个人的生命化教育 ——张文质二甲中学教育行动录》	张文质	30.00
变 革 之 路 中 国 教 育 丛 书	114	《百年树人师何为——教师队伍建设困顿与出路》	将丽珠 李玉向	30.00
	115	《入园何时不再难——学前教育困惑与抉择》	曾晓东 范 昕 周 慧	30.00
	116	《三尺书桌何处寻——流动人口子女教育困难与破解》	范先佐	30.00
	117	《苦旅何以得纾解——高考改革困境与突破》	郑若玲	30.00
	118	《择校纠结何时了——择校问题困局与治理》	曾晓东 周文海 曾娅琴	30.00
思 创 新 教 学 系 列	119	《“大问题”教学的形与神》	黄爱华 张文质	30.00
校 长 领 导 力 系 列	120	《高品质学校生长要素》	王益民	30.00
	121	《校长高校教学领导力提升策略》	徐世贵 郭文弼	30.00
笔 教 育 漫 系 列	122	《课堂，诗意地栖居》	吴书华	30.00
新 思 维 系 列	123	《教育中的“不一定”——打破教育的19种思维惯式》	严育洪	30.00
升 教 学 系 列	124	《有思想地教阅读——让学生学会品读文字真意》	王学东	30.00
提 教 育 系 列	125	《藏在师生体态语言里的教学智慧》	张 宇 廖生波	30.00
教 学 全 手 册 系 列	126	《小学习作教学全手册》	郭家海	30.00
	127	《中学写作教学全手册》	郭家海	30.00
	128	《情境教学操作全手册》	冯卫东	35.00
	129	《合作教学操作全手册》	李春华	35.00
	130	《探究教学操作全手册》	周新桂	35.00
	131	《自主教学操作全手册》	诸葛彪	35.00
	132	《创新教学操作全手册》	王 玮	35.00
	133	《班主任工作全手册》	刘沛华	35.00
	134	《新教师工作全手册》	周震宇	35.00
	135	《学生心理健康教育全手册》	刘海莉 刘春杰	35.00
	136	《高效教学操作全手册》	马友平	35.00

系列	序号	书 名	主 编	定 价
创新人才培养系列	137	《创新人才培养校园科普精品课程开发与指导——人大附中创新人才培养》	罗 滨	30.00
	138	《创新人才培养特色校本课程开发与创新人才培养——清华附中“国际安全下的科学技术”课程构建与实施》	王殿军 方 研 赵宏雁	30.00
	139	《创新人才培养：学校实验室建设与管理》	刘克文 杨发丽 杨 平	30.00
	140	《创新人才培养：数学探究活动开发与指导》	马云朋 韩继伟	30.00
	141	《创新人才培养：化学研究活动开发与指导》	王 磊	30.00
	142	《创新人才培养：物理探究活动开发与指导》	廖伯琴	30.00
	143	《创新人才培养：地理探究活动开发与指导》	张建珍 陈 澄	30.00
	144	《创新人才培养：生物探究活动开发与指导》	张迎春	30.00
	145	《创新人才培养：理念探索与思维突破》	王晶莹	30.00
新生代通派名师系列	146	《简约数学教学》	许卫兵	30.00
	147	《语文教学的本真——情意课堂展现母语之美》	吴建英	30.00
	148	《语文课堂的理想追求——欢快达成三维目标》	董一红	30.00
	149	《阅读教学的真髓——意象构建读出文学的真美》	祝 禧	30.00
	150	《美术教育的真谛——审美人生教育让生命绚丽成长》	陈铁梅	30.00
	151	《语文教学的理想境界——无痕教学润泽生命》	李 凤	30.00
	152	《儿童作文的本义——嬉乐作文让儿童乐并成长着》	王笑梅	30.00
	153	《名师是怎样炼成的》	王建明 王笑君	35.00
幼师成长系列	154	《幼儿行为背后——教师如何读懂幼儿的心思》	吴亚英	30.00
	155	《最具教育力的 22 种幼儿教育思想》	杨 达	30.00
	156	《幼儿教师必知的安全应急措施》	杨 达	30.00
	157	《幼儿教师必备的教育技能》	李 玲	30.00
	158	《卓越园长 21 条幼儿园管理策略》	周 丹 江东秋	30.00



目 录

第一章 师爱，是一种责任

004	第一节 关注——教育的前提
004	一、关注学生的行为养成
006	二、关注学生的身心发展
008	三、关注学生的学习状态
009	四、关注学生的家庭教育
011	第二节 尊重——教育的基石
011	一、尊重从细节做起
013	二、让尊重走进课堂
016	三、尊重是爱的约定
018	第三节 信任——教育的起点
018	一、信任是鼓足的风帆
020	二、信任是沟通的纽带
023	三、信任是无声的语言

025	第四节 激励——最好的教育
025	一、激励是温暖的阳光
027	二、激励是美丽的诱惑
030	三、掌声是最美的激励

第二章 师爱，是一种学习

035	第一节 读书——智慧的增长
036	一、与好书对话
038	二、以好书为良师益友
042	三、用激情点燃教育之灯
045	第二节 对话——灵性的汲取
045	一、走近名师，对话名师
047	二、解读名师的学生观
051	三、与教育同行的对话
054	第三节 培训——前行的动力
054	一、培训是展翅的双翼
057	二、培训是成长的源泉
061	三、培训是成长加油站
063	四、培训中的思考感悟

第三章 师爱，是一种实践

069	第一节 打磨——实践的磨砺
069	一、搭建自主实践的课堂
071	二、抓链接点，巧搭“桥”
075	三、抓教育点，培育情感

080	第二节 思考——成长的助力
081	一、有效教学，三“思”而后“行”
086	二、研读文本，提升魅力
092	三、对比细读，提高实效

097	第三节 积淀——素养的提升
098	一、积极构建理性课堂
103	二、正确评价一节好课
106	三、精彩定位教学目标
112	四、正确运用现代信息技术

第四章 师爱，是一种研究

117	第一节 科研——成长的必需
117	一、如何开展课题研究
120	二、课题研究促进成长

121	第二节 行动——探寻的足迹
122	一、词语教学研究感悟
128	二、片段训练的有效策略
132	三、评价发展写字能力
139	四、少先队活动课如何上

144	第三节 收获——提升的幸福
144	一、构建文化，提升素养
152	二、创建快乐课间文化
156	三、打造特色校园文化

第五章 师爱，是一种共生

165	第一节 互动——灵魂的对话
165	一、师生同读的思与悟
171	二、师生互动，实践智慧
175	三、师徒结对，共同成长
177	第二节 携手——共育的力量
178	一、学校携手，助力梦想
183	二、教育是美丽的等待
185	三、家庭、学校、社会携手共育
190	四、构建学习共同体
192	第三节 交流——开放的视角
192	一、体验之旅，收获成长
194	二、从细节看台湾省教育
199	三、感受新加坡教育价值观
207	后 记