



2011—2015年

辽宁职业教育改革发展研究报告

总主编◎刘国瑞 分册主编◎高 鸿 高红梅

辽宁人民出版社



2011—2015年

辽宁职业教育改革发展研究报告

总主编◎刘国瑞 分册主编◎高鸿 高红梅

辽宁人民出版社

© 高 鸿 高红梅 2016

图书在版编目 (CIP) 数据

2011-2015 年辽宁职业教育改革发展研究报告 / 高
鸿, 高红梅主编. —沈阳: 辽宁人民出版社, 2016.9
ISBN 978-7-205-08717-3

I. ①辽… II. ①高… ②高… III. ①职业教育-教育
改革-研究报告-辽宁-2011-2015 IV. ①G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 213889 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpublish.com.cn>

印 刷: 沈阳市精华印刷有限公司

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 18

字 数: 259 千字

出版时间: 2016 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2016 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张天恒

装帧设计: 令 文

责任校对: 徐悦云

书 号: ISBN 978-7-205-08717-3

定 价: 48.00 元

C 目 录 ontents

第一章 服务与支撑：职业教育助力辽宁老工业基地振兴 / 1

第一节 辽宁省职业教育事业发展水平分析 / 1

第二节 辽宁省职业教育改革发展的成就贡献 / 30

第三节 辽宁省职业教育改革发展的重要举措 / 42

第四节 未来五年辽宁省职业教育改革发展前瞻 / 67

第二章 统筹与放权：辽宁职业教育体制改革取得阶段性成效 / 70

第一节 实施国家和省级教育体制改革试点项目 / 70

第二节 辽宁职业教育管理体制改革创新 / 79

第三节 辽宁职业教育办学体制改革探索 / 81

第四节 辽宁职业教育体制改革的展望 / 88



C 目 录 ontents

第三章 借鉴与创新：多样化的技能型人才培养模式试点 / 91

第一节 国外技能型人才培养模式的“本土化”探索 / 91

第二节 “三对接”职业化人才培养模式改革探索 / 93

第三节 现代学徒制探索技能型人才培养新模式探索 / 96

第四节 辽宁技能人才培养模式改革的展望 / 97

第四章 对接与提升：服务产业集群的专业群建设得到加强 / 101

第一节 职业教育专业建设服务产业集群发展的实践探索 / 101

第二节 产业结构调整背景下职业教育专业建设面临的机遇与
挑战 / 127

第三节 专业（群）建设应对产业转型升级的展望 / 137

C 目 录 ontents

第五章 面向“三农”：努力提升农村人力资源开发水平 / 143

第一节 辽宁省农村职业教育改革发展总体概况 / 143

第二节 辽宁省农村职业教育改革发展的主要成就 / 157

第三节 辽宁省农村职业教育改革发展的重要举措 / 162

第四节 农村职业教育发展趋势展望 / 170

第六章 开拓与推广：职业教育信息化建设走在全国前列 / 173

第一节 职业教育信息化建设提升基础能力水平 / 174

第二节 职业教育信息化建设促进教育教学改革 / 184

第三节 职业教育信息化建设前景展望 / 190



C 目 录 ontents

第七章 继续教育：多类型、多层次、多元化发展 / 197

第一节 辽宁继续教育发展水平分析 / 197

第二节 辽宁继续教育的主要实践成就和存在的问题 / 206

第三节 辽宁继续教育的“十三五”展望 / 213

第八章 示范与引领：辽宁省职业教育改革发展典型案例 / 216

第一节 创新管理体制，共享优质资源

——鞍山职教城办学实践 / 216

第二节 创新组织运行机制，推进校企深度融合

——辽西北职教联盟跨区域办学实践 / 220

C 目 录

ontents

第三节 构建“四段交互式”人才培养模式

——辽宁省交通高等专科学校人才培养工作创新 / 224

第四节 校企共育，德技双馨

——辽宁职业学院人才培养模式改革实践 / 229

第五节 围绕产业，建设专业

——阜新市第一中等职业技术专业学校

化工专业的成长之路 / 234

第六节 运用信息技术推动“理实一体化”教学模式改革

——锦州市财经学校电子商务专业综合实训系统研发实践 / 238

第七节 服务县域特色产业发展，打造行业技能人才品牌

——义县职业教育中心特色办学实践 / 241

第八节 执着为“三农”服务

——庄河市徐岭镇职业技术学校实践探索 / 246



C 目 录 ontents

第九节 构建虚拟仿真实训平台 促进实践教学能力培养模式创新

——沈阳市汽车工程学校汽车维修仿真实训教学平台研发

实践 / 253

第十节 产教融合 五方联动 职业教育集团化办学新探索

——辽宁现代服务业职业教育集团化办学理论与实践 / 257

第十一节 大连市建设学习型城市的实践 / 263

2011—2015年职业教育大事记 / 272

参考文献 / 276

后 记 / 278

• 第一章 •

服务与支撑：职业教育助力辽宁老工业基地振兴

“十二五”时期是建设富庶、文明、幸福新辽宁的关键时期，全省加快实施“辽宁沿海经济带开发开放”“沈阳经济区新型工业化综合配套改革试验”和“突破辽西北”等国家和区域发展战略，加快转变经济发展方式、优化产业结构、促进产业升级，提高产业集成能力，构建现代产业体系。为了提升服务支撑能力和推进教育现代化进程，辽宁省制定了《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于加快教育改革和发展的若干意见》。为贯彻“纲要”和“意见”的目标任务，省教育厅出台了《辽宁省职业教育强省建设五年行动计划（2011—2015年）》，紧紧抓住改革的关键环节，着重解决面临的瓶颈问题，扎实推进职业教育改革与创新，全省职业教育事业得到快速发展，多项改革在全国率先取得突破。在服务老工业基地全面振兴过程中办学能力得到提升，整体发展水平处于全国前列。2015年，《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》和《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015—2020年）》的出台，系统谋划了全省未来五年职业教育的改革发展，助力老工业基地的全面振兴。

第一节 辽宁省职业教育事业发展水平分析

“十二五”以来，在省委、省政府的正确领导下，经过职业教育战线以及全社会的共同努力，在助力老工业基地全面振兴过程中不断发展

不断进步，职业教育整体发展水平明显提升。截至2015年底，中等职业学校434所，在校生为39.0万人（普通高中与中等职业教育的在校生比例为62：38）；专任教师2.0万人（不含技工学校数据），生师比为13.3：1；全省中等职业学校产权占地面积为16612.3亩（不含技工学校数据，下同），产权校舍建筑面积为513.4万平方米，教学实习仪器设备资产值为18.8亿元。高职专科学校51所，在校生29.5万人。

全省共建成国家示范（骨干）高职院校7所、国家中等职业教育改革发展示范学校39所，国家级重点中等职业学校95所。“十二五”期间，全省中等职业教育共有毕业生62.4万人，就业率在95%以上；全省高等职业教育共有毕业生94367人，初次就业率在89%以上。

一、各市不断进行资源整合，职业院校结构布局继续优化

“十二五”期间，本着“服务需求、整合资源、统筹规划、科学布局、分类指导、分步实施”的原则，我省加快职业院校结构布局调整。重点建设独立设置的高职院校，加强示范骨干职业院校和特色学校建设，打造一批特色鲜明、国内一流的职业教育强校。2015年底，全省中等职业学校共有434所，比2011年减少50所（见图1-1）。尽管中职学校数呈不断下降趋势，但与我省在《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中规定的到2015年，中等职业学校数目调整到260所左右的目标还存在一定的差距。

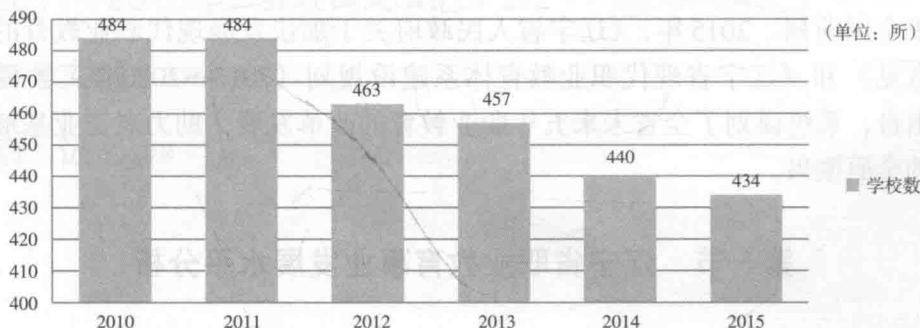


图1-1 2010—2015年中等职业学校数变化图

《辽宁省教育事业发展“十二五”规划》坚持把结构调整作为推动教育科学发展的主线。全面调整教育的区域布局结构、实现教育与区域经济社会的协调发展和自身的全面协调可持续发展。优化中等职业学校布局结构是我省职业教育的一项主要任务。市级政府统筹负责本地区中等职业教育资源整合工作。“十二五”期间，鞍山职教城、锦州职教园区、本溪职教园区的建设带动了当地中职教育发展，中职资源在进一步整合优化（见表1-1）。

表1-1 2010—2015年辽宁省各市中职学校布局调整情况（单位：所）

年份 各市	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015年 相比 2011年	2015年 相比 2010年
沈阳市	89	87	85	84	82	82	-5	-7
大连市	60	61	58	57	52	53	-8	-7
鞍山市	18	18	15	15	16	16	-2	-2
抚顺市	21	20	16	16	16	16	-4	-5
本溪市	10	10	9	9	9	9	-1	-1
丹东市	20	20	19	18	17	16	-4	-4
锦州市	14	14	13	13	13	9	-5	-5
营口市	18	16	16	15	14	14	-2	-4
阜新市	22	22	18	16	15	13	-9	-9
辽阳市	11	12	11	11	10	9	-3	-2
盘锦市	6	6	6	6	6	7	1	1
铁岭市	21	25	25	23	20	20	-5	-1
朝阳市	14	14	12	14	14	14	0	0
葫芦岛市	15	14	14	14	12	12	-2	-3
总计	339	339	317	311	296	290	-49	-49

注：本表数据不含技工学校

数据来源：根据2010—2015年辽宁省教育事业发展统计公报整理

从上表看到,沈阳、大连、鞍山、铁岭等市还存在着资源分散、布局不优的情况,教育部门所属的公办中职学校资源整合任务基本结束,难题主要在于部分不符合《中等职业学校设置标准》的民办中职学校还没有得到调整,下一步的资源整合任务还很艰巨。

以示范校建设引领全省职业院校发展是“十二五”我省职业院校发展的基本思路。经过几年的建设,全省已建成国家级、省级示范(骨干)中高职院校48所和79所,分别占全省中高职院校的13.8%和22.8%。2014年,示范性高职院校在校生占到全省高职院校在校生总人数的65.8%,优质职业教育资源不断增多。目前,已初步形成了以省级示范院校为支撑的骨干示范院校队伍,引领并带动全省职业院校的建设与发展,也在不断满足群众接受良好职业教育的愿望与要求。

二、职业教育规模趋于稳定,为老工业基地振兴持续提供技能人才支撑

(一) 中等职业教育规模稳中有降

表1-2 中等职业学校招生数、在校生数、校均规模及毕业生数

	招生数(人)	在校生数(人)	校均规模(人)	毕业生数(人)
2010年	180000	537000	1109	142613
2011年	171000	511270	1033	142226
2012年	153000	484000	1026	131308
2013年	144000	435329	948	127767
2014年	135000	416197	938	115269
2015年	134000	390000	939	107471

数据来源:2010—2014年《辽宁省教育统计年鉴》、2010—2015年《辽宁省教育事业发展统计公报》

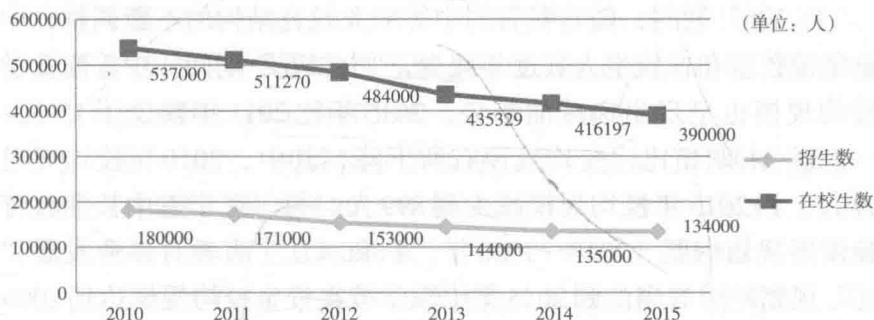


图 1-2 2010—2015 年中等职业学校招生数、在校生数及毕业生数图

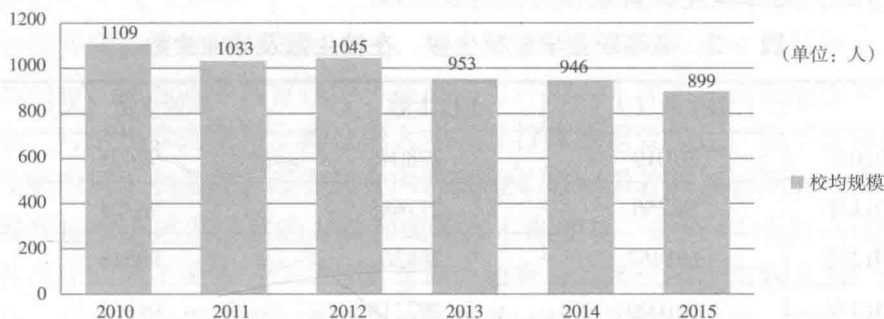


图 1-3 2010—2015 年中等职业学校校均规模图

“十二五”期间，我省中等职业学校的招生数呈逐年递减态势：由2011年的171000人减少到2015年的134000人，总量减少了37000人。对比“十一五”末期，2010年我省中等职业学校招生数为180000人，“十二五”末期招生总量同比减少了46000人，减少比例为26.6%。

受招生数量逐年下降的影响，与“十一五”末期中等职业学校的在校生数量相比，我省在“十二五”期间的在校生数量呈逐年下降趋势，由2011年的511270人下降到2015年的390000人，总量减少了121270人。2012年，我省的中职学校在校生人数为484000人，与《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中规定的57.6万人的指标仍有差距，2015年中职学校在校生人数为390000人，比2011年减少了23.7%，比2010年减少了147000人，减少了27.4%。没有达到《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中规定的50.7万人的指标。

“十二五”期间，随着我省的中等职业教育结构的不断调整，中等职业学校数量和在校生人数逐年减少，“十二五”期间，中等职业学校的校均规模也呈现出递减的趋势，2015年比2011年减少了13%，较“十一五”末期相比，校均规模有所下降，其中，2010年校均规模为1109人，到2015年校均规模减少到899人。与《辽宁省中长期教育改革发展规划纲要（2010—2020年）》和《辽宁省教育事业发展“十二五”规划》中规划的到2015年中职学校在校生校均规模达到2000人左右的目标还有一定的距离。

（二）高等职业教育规模持续稳定发展

表 1-3 高等职业学校招生数、在校生数及毕业生数

	招生数（人）	在校生数（人）	毕业生数（人）
2010年	97019	278046	97421
2011年	98256	277685	96324
2012年	101467	288262	88513
2013年	101000	292215	94362
2014年	99000	293157	95207
2015年	103000	295000	98000

数据来源：2010—2014年《辽宁省教育统计年鉴》、2010—2015年《辽宁省教育事业发展统计公报》

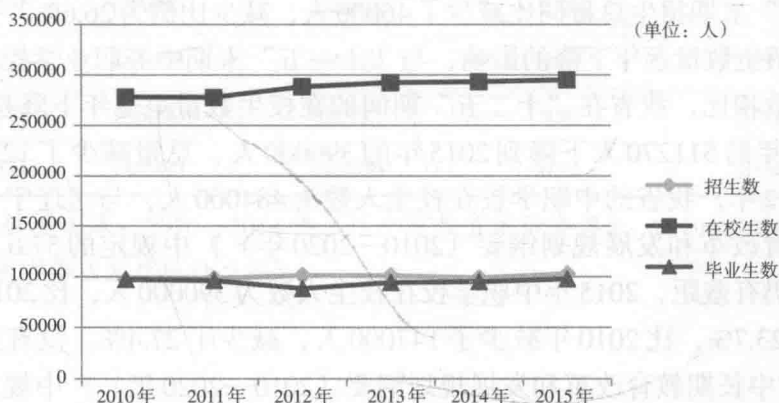


图 1-4 2010—2015 年高等职业学校招生数、在校生数及毕业生数图

2011年至2014年这五年学校的招生数有增有减，但相差不大，需要注意的是2015年，我省的高等职业学校招生数明显增加，从2010年的97019人增加到2015年的103000人，增加了6.2%。

“十二五”期间，高等职业学校在校生人数呈逐年上升趋势，由2011年的277685人增加到2015年的295000人，增加了6.2%，2010年高等职业学校招生数为278046人，到2015年增至295000人，增加了6.1%，但较我省的《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》中预计到2015年，高职在校生人数达到42.6万人的发展指标仍存在很大差距。“十二五”时期我国经济社会发展和变革，主要以加快转变经济发展方式为主线，需要高素质的劳动者来实现科技的进步和创新。高等职业教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，对于培养高素质、高技能人才起着特殊的重要作用。除了经济社会发展的需求刺激外，职业教育内部的改革也刺激着高等教育的发展。随着我省对于招生计划的方案和改革而不断变化，2015年10月，辽宁省教育厅印发了关于《辽宁省高等职业教育分类考试招生实施方案》的通知，开始组织我省高职院校实行分类考试招生方案，因此，高等职业学校的招生规模也有所扩大。

三、高中阶段中等职业教育所占比例逐年下降，职业教育吸引力有待增强

（一）中等职业教育与普通高中比例逐年下降

“中等职业教育与普通高中教育比例大体相当”，这是国务院《关于大力发展职业教育的决定》中提出的。从“十一五”末期到“十二五”期间，我省的中等职业学校的在校生占高中阶段总人数的比例逐年减小，中职与普通高中在校生人数的比例由2010年的43：57变为2015年的38：62，中等职业教育的地位有待进一步巩固，职业教育的吸引力有待增强。

表 1-4 辽宁省中等职业教育与普通高中在校生比例关系表

	高中阶段总数 (人)	普通高中教育 (人)	中等职业教育 (人)	中职与普通高中比例 (%)
2010年	1252000	715443	537000	43 : 57
2011年	1223902	712632	511270	42 : 58
2012年	1179933	695933	484000	41 : 59
2013年	1116789	681460	435329	39 : 61
2014年	1068810	652613	416197	39 : 61
2015年	1025000	635000	390000	38 : 62

数据来源：2010—2014年《辽宁省教育统计年鉴》、2010—2015年《辽宁省教育事业发展统计公报》

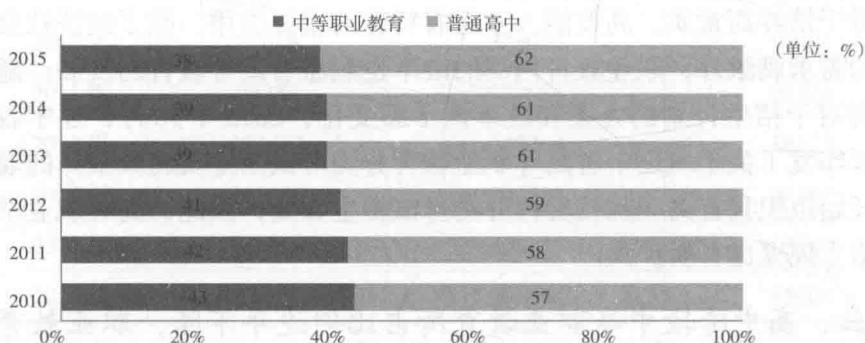


图 1-5 2010—2015年辽宁省中等职业教育与普通高中在校生比例关系图

表 1-5 2010—2015年全国中等职业教育与普通高中在校生比例关系表

	高中阶段总数 (万人)	普通高中教育 (万人)	中等职业教育 (万人)	中职与普通高中比例 (%)
2010年	4677.34	2427.34	2238.5	47.9 : 51.9
2011年	4686.61	2454.82	2205.33	47.1 : 52.4
2012年	4595.28	2467.17	2113.69	46 : 53.7
2013年	4369.92	2435.88	1922.97	44 : 55.7
2014年	4170.65	2400.47	1755.28	42.1 : 57.6

数据来源：2010—2014年《中国教育统计年鉴》、2010—2014年《全国教育事业发展统计公报》