

職業
教育

职业教育的 拓荒与追梦

杨晓华 许曙青/著

图书在版编目(CIP)数据

职业教育的拓荒与追梦/杨晓华,许曙青著. —南京:
江苏凤凰教育出版社, 2017. 1

ISBN 978 - 7 - 5499 - 6237 - 2

I. ①职… II. ①杨… ②许… III. ①职业教育—研
究—中国 IV. ①G719. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 320644 号

书 名 职业教育的拓荒与追梦

著 者 杨晓华 许曙青

责任编辑 王 颖

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏凤凰教育出版社

地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009

出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司

网 址 <http://www.ppve.cn>

经 销 凤凰出版传媒股份有限公司

照 排 江苏凤凰制版有限公司

印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司

厂 址 江苏省南京经济技术开发区尧新大道 399 号, 邮编: 210038

电 话 025 - 68037410

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 14.5

版 次 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5499 - 6237 - 2

定 价 78.00 元(精装)

批发电话 025 - 83658830

盗版举报 025 - 83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换

提供盗版线索者给予重奖

《江苏职业教育文库》的出版,是江苏职教界的一件要事、一件盛事。《江苏职业教育文库》全方位、立体化、高水准地展现了改革开放以来江苏职业教育的巨大成就,它必将成为江苏教育改革发展的的重要组成部分而载入史册。

江苏是教育大省,也是职业教育强省。全省现有的约 390 所职业学校中,已被立项建设的国家中等职业教育改革示范学校就有 58 所,占比约 15%,位居全国第一。“十二五”期间,全省重点建设了一批高水平的现代化职业学校、实训基地和品牌特色专业,可对接新能源、新材料、新一代信息技术和软件、高端装备制造等全省十大战略性新兴产业。目前,江苏已基本形成现代职业教育体系,职业教育为江苏的“两个率先”提供了强大的人才支撑与创新动力。

在加快发展江苏现代职业教育的征程中,奋斗在职教第一线的教育部门管理者、校长和教师以坚定的决心和良好的专业素养,积极探索具有江苏特点的职教发展之路。他们勇于实践,大胆创新,勤奋工作,认真总结。

办学成绩卓著,教育成就非凡,“苏派职教”由此确立。《江苏职业教育文库》的出版,既是对我省职业教育实践成果的全面巡礼与系统总结,也是探索建设中国特色的职业教育理论体系的成功尝试。

《江苏职业教育文库》向我们展示了三个方面的价值。

一是实践创新价值。职业教育如何适应社会、培养更多高素质技能型人才、服务经济社会发展,是必须科学研究、客观面对的核心课题。《江苏职业教育文库》对这一课题进行了深入思考、大胆探索,如张伟贤针对职业学校如何服务地方经济社会发展所论述的办学方式、办法、机制具有很强的实践性和创新性。而张宁新所总结的管理精细化经验,对大面积提高课堂教学和人才培养质量具有很好的借鉴意义。事实上,江苏职业教育一直是在实践创新中不断前进的。《江苏职业教育文库》的每一位作者既是实践者,更是创新者,始终站在全省职业教育创新发展的前沿。从课程体系更新到人才培养模式改革,从国示范校建设到现代职教体系项目试点,正是他们的不懈努力,才使得江苏职业教育保持创新活力,成为社会经济发展的助推器。

二是理论引领价值。构建中国特色的职教理论体系,是加快建设中国现代职教体系建设的重要支撑。理论创新往往包含着实践的升华,升华了的实践更具普遍意义,亦更能反映事物的根本性质。如张荣胜的《通向全面质量管理之路》,通过对一所职业院校的管理方案进行剖析,既陈述了个性化经验,也抽象概括出观点和思想,客观上形成了中国现代职业教育理论的建构。可以说,

《江苏职业教育文库》不仅仅提供了丰富多样的职业教育案例,许多内容本身还有相当的理论含量。它论述的主题涵盖学校管理、专业设置、课程改革、教学模式、师资队伍、技能提升、职业指导、实习实训等,在案例分析的基础上总结经验,提炼观点,最终形成具有普遍意义的理论成果。我们有理由相信,作为全国首套大型职业教育理论丛书,《江苏职业教育文库》必将成为我省职业教育的一笔宝贵财富,对今后全省乃至全国职业教育的发展起到促进、引领作用。

三是精神激励价值。潘东标的《职业教育:行走在追梦路上》、杨晓华和许曙青的《职业教育的拓荒与追梦》,从书名中就能看出,创新职业教育是他们心中的共同梦想。心怀梦想、坚守理想是他们的精神底色。过去,职业教育不为社会所重视,是一份“路漫漫其修远兮”的寂寞事业。唯其寂寞,才更可贵。正如习近平总书记在谈及教育工作时,要求教育工作者应有“理想和信念”。长期奋斗在职教一线的同志正是凭着一种理想、一份执着,真正把职业教育当作追梦的事业来奋斗。不管碰到什么艰难险阻,都能以务实的精神和敢于担当的勇气,闯出一条属于职业教育人自己的道路。经过几十年的奋斗,现在的发展条件好了,但筚路蓝缕的开拓精神不能丢。《江苏职业教育文库》带给我们的不仅仅是职业教育发展的经验与思想,也是从事职业教育的有识之士的追梦之旅及精神力量。

《江苏职业教育文库》的作者都是江苏职业教育的领军人物。江苏的职业教育之所以能取得令人瞩目的成绩,始终居于全国前列,不断创造第一,与江苏历代职教

人辛勤工作、奠定厚实的基础密不可分,与《江苏职业教育文库》作者不懈努力、勇站改革的潮头息息相关。江苏职业教育未来的发展还需要更多的领军人才。《江苏职业教育文库》的出版,也是我省着力打造职业教育高端领军人才群体的又一重要举措。希望《江苏职业教育文库》的出版能带动江苏职教界英才辈出、群星璀璨。

江苏职业教育已经站在新的历史起点上。“十三五”期间,我们要进一步强化创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,振奋精神,大胆创新,务实工作,再创辉煌,全面实现职业教育现代化!

仇健

江苏省教育厅厅长

江苏省委教育工委书记

揆诸职业教育在不同国家的演化过程,不难发现其作为一种独立的教育类型兼具地域性和时代性,也就是说,不同的国家和地区总有与这个国家和地区的经济水平、文化传统、政治制度、时代特征相适应的职业教育,很难找到两个国家的职业教育是一模一样的。江苏省作为经济大省,与此对应,也是职教大省,某种程度上也可以说是职教强省。

由全国经济综合竞争力研究中心发布的《中国省域经济综合竞争力发展报告(2013—2014)》蓝皮书显示,江苏省域经济综合竞争力居全国首位。在全国尚未全面达到小康水平的 20 世纪末,江苏率先迈入小康社会,目前苏南部分地区已经初步实现了现代化。经济的快速发展和产业结构的新变化,正是得益于大批高素质技术技能型人才的支撑。

经济社会的发展需要大量高素质劳动者和技术技能型人才,这又推动了以培养高素质劳动者和技术技能型人才为主要目标的职业教育的发展。经过多年坚持不懈的奋斗与努力,江苏省的职业教育也在服务经济社会发展的过程中得到了长足的发展。从规模上看,截至 2014 年,江苏全省共有中等职业学校 395 所,发展规模已经与

普通高中大体相当,在校生数量达 105 万人;高等职业学校则有 83 所,在校生数量接近 70 万人,在全国居于前列。从质量上看,江苏全省现有国家中等职业教育改革发展示范学校 58 所、示范性高等职业院校 15 所;在全国职业院校技能大赛中,江苏省中职和高职双双实现了一等奖总数和团体总分的“六连冠”;全省职业院校毕业生就业率一直保持在 95% 以上,每年为江苏区域经济社会发展输送大约 60 万人的技术技能型人才。目前已经基本形成专业结构对接产业结构、中高等职业教育协调发展、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念的现代职业教育体系。

“在摸索中前进”一直是江苏人改革开放精神的真实写照。2006 年,江苏省启动了“职业教育领军人才”培养计划,该计划旨在培养一批热爱职教、研究职教、实践职教的,立足江苏、领先全国、具有国际眼光的现代职业教育领军人才,到现在已经培养到了第三批领军人才。10 年以来的实践证明,领军人才确实起到了引领江苏省职业教育站在全国前列的作用。职业教育领军人才大多承担了国家改革发展示范学校、现代化高水平学校、高水平示范实训基地、品牌特色专业、现代职业教育体系试点等项目的研究、实施等任务,他们在实践中不断探索创新、提升自我。2013 年,江苏省首次将职业教育纳入教学成果奖评审范围,组织了首届职业教育教学成果奖评审,成功展示了江苏职教优秀人才的教学水平,其中很多获奖成果的领衔人是历届领军人才班的学员。近年来,省职业教育领军人才高研班在为各地各校重点培养人才的同时,也有计划地储备了一批专业人才,建立了职业教育专家库。可以说,这些领军人才是活跃在全省范围内的有着高度影响力和号召力的职业教育领军人物,是引领职业教育各项事业科学发展、创新发展的代表性人物。他

们对职业教育有着自己独特的思考,很多思考已经发展成为职教领域独树一帜的示范性工作;成为江苏职教品牌的重要组成部分。

弗虑胡获,弗为胡成。凤凰出版传媒集团职业教育出版中心自成立之日起,一直致力于职业教育研究成果及其相关教材的出版,为江苏省职业教育做出了很大的贡献。这次他们编辑出版《江苏职业教育文库》(以下简称《文库》),就是想通过“职业教育领军人才”这个群体,总结与展示江苏省在职业教育制度建设、运行机制、教学实施、人才培养等多个方面的实践成果。《文库》中的每一本书都是江苏省职业教育领军人才培养对象的代表作,是他们及其背后的团队多年来在职业教育各个领域探索的结晶。不论是专著选题的确定、撰写提纲的形成、内容框架的搭建,还是撰写过程中的思考、讨论、修改,他们都花了大量时间和精力。《文库》内容涵盖职业教育各方面,包括学校管理、专业设置、课程改革、教学模式、师资队伍、技能竞赛、职业指导、实习实训等内容。诸如南京高等职业技术学校张荣胜校长关于在职业院校实践全面质量管理的优秀经验,武进中等专业学校张伟贤校长关于职业院校如何更好地服务地方经济社会发展的深入思考,无锡机电高等职业技术学校王稼伟校长关于现代职业学校治理的宝贵理念,江苏省扬州商务高等职业学校周俊校长关于建设“与时代发展同步”职业学校的愿景认知,南京高等职业技术学校张宁新书记关于教学过程的精细化管理实践,等等。这些既来自实践又高于实践的成果的出版必将推动江苏省现代职业教育发展,为职业教育管理人员和教师队伍素质的提升提供了理论支撑和创新动力。

我国制度化的学校职业教育是从西方移植过来的,如果把晚清洋务派于1866年在福州建立的船政学堂作

为职业教育在中国的滥觞,职业教育的历史到2016年就150年了,150年的时间应该说不算短了,可是,就我国的职业教育理论和实践来说,其质量和数量都不如同一个时期或稍晚些被引进中国的高等教育、基础教育,尤其是职业教育研究更是乏善可陈,远远落后于火热的、可圈可点的职业教育实践。放眼国内,关于职业教育理论和实践,见到过一些研究者或实践者的著作,所谓的丛书也零零碎碎地出版过。我见识有限,精心设计的、既统一风格又个性突出的职业教育大型系列丛书我没有看到过,《文库》填补了这方面的空白。我相信,《文库》出版以后,不独对江苏的职业教育发展有益,也必将助推全国的职业教育发展。对于那些想知道江苏省职业教育为什么会独树一帜、独领风骚的人们,《文库》也会提供答案。

作为一个以研究职业教育为志业的人,由于工作的关系,我有幸认识《文库》中每本书的作者,并在多年的交往中和他们成为朋友,从他们身上我获益良多。此次,我又有幸被凤凰出版传媒集团职业教育出版中心的领导邀请,以自己的方式参与到《文库》的出版当中来,做了一些修改提纲、审阅书稿的工作。在我看来,这等于又给了我一个和这些朋友对话的机会,每读一遍书稿就仿佛是和这些朋友做了一次深度交流,对他们在发展职业教育中的所思所想和甘苦就多了一份了解,对他们矢志于职业教育改革与发展的精神更多了一份敬意。因为这个缘故,我也对《文库》有了更迫切的期待,希望能早一点拿到出版后的书,先睹为快。

忝为序。

庄西真

江苏理工学院职业教育研究院院长

江苏省职业技术教育科学研究中心常务副主任

为加快发展现代职业教育,党中央、国务院作出重大战略部署,在《加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)中指出,“坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,适应技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要,深化体制机制改革,统筹发挥好政府和市场的作用,加快现代职业教育体系建设,深化产教融合、校企合作,培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”。

职业教育以培养生产、服务和管理一线高素质劳动者和技术技能型人才为使命,也是国家经济社会的重要基础,在社会变革、经济发展、科技进步,以及优化人才结构、提高劳动者素质、增强国家竞争力等方面有着不可替代的地位和作用。

江苏省南京工程高等职业学校发展至今已有60年的历史,学校前身为技工学校,现为江苏省教育厅直属的五年制高等职业学校,一直在拓荒与追梦中前进。全国职业教育先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家首批教育信息化试点学校、全国中等职业学校校

长联席会议成员校、国家级重点职业学校、江苏省高水平示范职业学校……一个个称号无不诉说着学校的发展，无不诉说着师生们的努力与成就。

《职业教育的拓荒与追梦》一书是在笔者多年的职业教育理论与实践研究基础上撰写的，笔者努力将职业教育研究的实际较全面地总结出来，使本书具有理论性、科学性和较强的实用性。一方面，本书渗透着现代职业教育观点，旨在推动职业教育改革与发展；另一方面，通过对以往职业教育研究观点的梳理与分析，可为职业学校“以促进就业发展为导向，努力提高职业学校办学水平与质量”指引方向。此外，希望本书能为职业教育管理者及教师在学校发展、教学改革、人才培养等方面提供参考。

基于江苏省南京工程高等职业学校发展中积累的经验、在教育教学改革创新中取得的成绩以及其他方面的特色，本书内容共分为学校建设篇、教学改革篇、素质教育篇、典型案例篇四个篇章。

学校建设篇主要包括对学校品牌特色专业建设、人才队伍建设、校园文化建设以及学校在校企合作创新发展的深入研究等。

教学改革篇主要包括职业学校高技能人才培养、职业学校技能大赛实践、职业学校“学生助教”模式实践、专业课程教学模式实践、职业学校育人模式实践等。

素质教育篇主要包括职业学校学生德育、职业学校学生职业生涯规划、职业学校公民教育、职业学校学生职业素养的养成、职业学校学生就业等。

典型案例篇主要包括职业学校校企合作中学生意外伤害事故处理的调查研究、职业教育集团办学机制的实

证研究、职业健康与安全教育实证研究、内地西藏中职生素质教育实证研究、拓荒式改革、推动学校跨越式发展等。

全书结构设计新颖,将职业教育发展目标与“本土化”有机统一起来,既探讨了职业教育发展的整体内涵,又结合典型案例进行了研究;既有前瞻性的理论指导,又有先进的机制创新。全书本着理论与实际相结合的原则,为职业教育进一步深化教育教学改革提供了思路、实践模型及相应措施。

职业教育是具有鲜明时代特征和重要理论价值的命题,它需要多方面、多层次的参与者共同研究,以促进其发展。本书是笔者长期从事职业教育工作实践经验的积累和沉淀,由于笔者水平有限,书中尚有不妥和不完善之处,敬请读者赐教。

著 者

学校建设篇

- 基于职业学校品牌专业建设的策略探究/2
- 职业学校“构人才队伍之蓝图,显人才队伍之张力”/8
- 以社团文化引领校园文化之发展/13
- 职业院校校企合作现状调查研究/19
- 创新集团化办学模式,实现校企合作共赢/24
- 职业院校校企合作的机制创新/28
- “引企入校”共建生产实训基地/35
- 基于岗位能力要求层次的校企合作模式探讨/41
- 创新机制,做好职校“人人通”建设工作/47
- 职业院校学生党建工作机制创新/49
- “职业健康与安全教育”试点工作透视/54
- 社会责任视野下学校职业安全健康教育机制研究/60

教学改革篇

- 职业院校工学结合教学实践中的问题剖析与对策研究/70
- 职业学校高技能人才培养探究/76
- 职业院校“分层递进”教学模式的技能大赛实践/82
- 专业课程“学教互动与分层递进”教学模式的实践/86

- 职业院校工程测量专业“主体双元一体化”育人模式的实践/91
北美 CO-OP 教育对创新我国高职院校人才培养的启示/96
对职业学校教师信息化培训体系建设的思考/104
“学生助教”教学模式在职业院校的探索与实践/107

素质教育篇

- “三品三德”育人才,真诚服务全社会/116
职业院校学生以就业为导向的职业道德教育研究/124
新形势下职业院校德育主题活动课创新研究/130
职业院校学生职业生涯规划教育现状及实施策略研究/142
职业院校公民教育教学模式实践探究/149
职业院校物理教学与职业素质养成教育研究/153
新形势下职业院校社会主义荣辱观教育创新研究/157
职业院校学生就业的拓维实践与反思/162

典型案例篇

- 光荣与梦想同在 追求与奋斗并进
——记“全国教育系统先进集体”江苏省南京工程高等职业学校/168
江苏地质职业教育集团办学机制的实证研究/175
职业安全健康教育研究与实践/181
职业院校职业健康与安全教育的实证研究/188
内地西藏中职生素质教育实证研究/197
职业院校学生在实习岗位中发生意外伤害事故处理研究/201

参考文献/206

后记/213

学校建设篇

《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(2010—2020 年)》提出,“到 2020 年,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系”。为实现这一目标,江苏省南京工程高等职业学校坚持“德育为先、学生为本、创新为魂”,以职业素质教育为核心,以全方位思想政治教育为重点,以校园文化活动建设为载体,以课堂教育、主题班会、实践活动为基础,以培养学生的实践能力和创新精神为归宿点,实行准军事化的学生管理模式,倡导知行并重,注重个性发展,着重培养学生的创新精神和实践能力。