

A black and white portrait of an elderly man, Wang Caigui, with his hand resting on his chin, looking thoughtfully to the side. The image is partially obscured by horizontal red lines.

王財貴 65 文集

孔元二五五五歲在甲午孟夏之月
王財貴自著

王財貴 著

立于不败
之志与业

上海古籍出版社

A black and white portrait of an elderly man, Wang Caigui, with his hand resting on his chin, looking thoughtfully to the side. The image is partially obscured by horizontal white lines on the left side.

王财贵65文集

孔元五十六年歲次甲午孟夏月制書于京師

王财贵 著

立于不败
之志与业

图书在版编目(CIP)数据

立于不败之志与业 / 王财贵著. —上海: 上海古籍出版社, 2017.5

(王财贵 65 文集)

ISBN 978-7-5325-8157-3

I. ①立… II. ①王… III. ①语文课—教学研究—中小学—文集

IV. ① G633.302-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第149982号

王财贵65文集

立于不败之志与业

王财贵 著

书籍设计: 刘晓翔工作室

北京文礼经典文化有限公司 策划

上海世纪出版股份有限公司
上海古籍出版社 出版

(上海市瑞金二路272号 邮政编码: 200020)

(1) 网址: www.guji.com.cn

(2) E-mail: guji1@guji.com.cn

(3) 易文网网址: www.ewen.co

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

全国各地书店经销

三河市国英印务有限公司印刷

开本965×710 1/32 印张8 字数147千字

2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5325-8157-3

G·639 定价: 47.00元

如有质量问题, 请与承印公司联系

目
录

先立乎其大	001
立于不败之志与业	031
培养胸怀万世的人格——王财贵先生谈他的教育理想	067
理想与职业	085
读经教育推广与宣导的基本原则—— 第一期读经教育宣导讲师培训会讲话	097
一个倡导员如何自修	143
如何成为一名优秀的辅导员	165
从颠沛中走来——全球读经私塾联谊会开幕致辞	211
附录：全球读经私塾联谊倡议回应	237

先立乎其大

时间：2011年2月18日

地点：北京季谦教育咨询中心白羊沟培训学校

昨天是元宵，今天是元宵的隔一天，心情还在过年中，在这里跟大家拜个晚年：大家过年好！

不只是过年高兴，今天是我们第二届的寒假“论语一百”培训营结业典礼，来了这么多的嘉宾，还有从各个单位、各个地方来的老朋友都在这里见面，也都令人感动。我常讲，凡是跟读经的朋友在一起就是令人高兴的场合，今天有这么多的年轻朋友、老朋友，大家都为学习或者为读经的推广而努力，太令我感动了，感动得我讲不出话来……我的演讲应该可以结束了！

如果大家要我讲些话，我先说一下我的歉意——首先，如果知道大家都穿汉服的话，我应该也穿汉服来，虽然我只有一套，不过那一套，听说穿在我身上非常迷人。我今天没有穿汉服来，台上台下不大搭配，是第一个抱歉。还有另一个抱歉是：今天说

要做一场演讲，这件事我昨天晚上才知道，大出我的意料之外，本来我以为来和我们年轻的朋友握握手、拍拍肩膀、摸摸头、聊聊天，大家高兴高兴，就好了，但临时说要我做一场演讲，而今天早上在吃早餐的时候，营长打简讯来，逼问我演讲的题目，说要公布，不得已，今天早上在餐桌上才想到这个题目。其实不管是来演讲还是和大家谈天，意思都是一样的，因为我们大家的心老早都已经在一起了，本来就很亲切了，我今天就不用太严肃的态度做一个好像很正式的演讲，我们来谈谈心吧。古人有所谓的“促膝长谈”，听到这个成语就令人很感动。能够跟心灵相通的人谈谈心，那是一件非常美妙的事，所以我今天就跟大家也谈谈心。等一下大家如果有心得的话，也可以在这里跟我谈一谈。

人生需有志

早上让我拟个题目，我就临时想了这个题目，叫作“先立乎其大”。这个跟谈心也有关系的。这句话出自孟子，原文是“先立乎其大者，则其小者弗能夺也。”大的先建立起来，那么小者，小的呢，就不能够夺去，就不能转变它了。孟子这句话其实是有所本的，本于哪里呢？当然本之于孟子的怀抱。其实随举孟子之言行都可以做本，不过有一段话，比较能够直接地在文句上相切的，是本于《论语》中孔子所说的“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”我们从“夺”这个字看出来，孟子是有所本的。孔子说，三军可夺帅也，在三军之中能够把对方元帅俘虏过来，这种勇气，人间是可以有的，这个力量，人间是可能达到的。像

项羽，勇力超强，在垓下，就数次冲破刘邦的重围，这叫作三军可夺帅也。但是，我们面对一个匹夫，匹夫不可夺志也，匹夫如果有志，你是夺不掉他的志的。为什么夺不掉呢？我们可以透过孟子的话来了解。孟子把孔子这句话转说成：“先立乎其大者，则其小者弗能夺也。”怎么叫大者？怎么叫立？这个“立”可以马上接上一个字，叫立“志”。一个人既立了志，他人就算是有夺三军之帅的勇力，也不可能夺这个有志之人的心意。“先立乎其大者”这句话对后世的影响是很重大的，为什么对后世会有重大的影响呢？其影响在哪里呢？这是不烦举证的，也是不能辩论的。因为一句话如果讲得对了，讲得真是好了，则是人性之所同具，千圣之所共证。人人如是，时时如是，处处如是。到今天，你谈到这一个人人生问题，还是要讲这句话——纵使用不同的词语讲出来，它的意思还是一样的，所谓先圣后圣，其揆一也——所以当时孔子说“匹夫不可夺志”，一百年后，孟子说“先立乎其大者，则其小者弗能夺也”。到了宋朝，陆象山总是教人“先立乎其大”，因为常常讲这句话，所以有人就批评陆象山，说象山先生“除了一句‘先立乎其大’之外，别无伎俩”。说他教学没有别的本事，就教人“先立乎其大”。有人把这话传到陆象山耳边，满以为陆象山会勃然大怒，陆象山却很高兴，说这个人真了解我，我除了“先立乎其大”之外，真的别无伎俩。所以今天讲这句话，虽然说临时定的这个题目，但是这句话确是千古金言名句，它确是经典之句，永垂不朽，任何时刻，这句话都闪闪发光。

古人教人读书，最主要是讲读经，为什么要读经呢？因为经

是从人性出发的千秋万世永垂不朽的永恒智慧，所以想要做一个像人的人，必然要接近它，要受它的熏陶、启发。但一个人要得到经教之益，也不是容易的，谁能自己去发现，自己去研读，自己去领会，自己去实践呢？最好是有老师在面前教你，有朋友在旁边相辅助，叫作师友夹持，像用一个夹板一样把你给夹起来，你跑也跑不掉。荀子所谓“蓬生麻中，不扶而直”。但是如果没有遇到师友呢，那自己怎么办？请看古往今来，或愚昧平庸，或自以为是，或浑浑噩噩，或鲁莽灭裂地过一辈子的人太多了。有的人虽然遇上师友了，遇上经典了，但与师友的缘分不够，只能一时相聚，怎么办？譬如各位，在这里一个月，整天与师友相伴，与经典同在，何其有幸，但一个月过去了，马上就要各回故里，回到世俗琐务之中，请问你怎么办？

孔子曾经说过“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣”。这一章，号称也是《论语》的糟粕之一，因为这一章确实有一点奇怪，好像有一点不圆满。“父在观其志”比较好理解，“父没观其行”也可以理解的，但是“三年无改于父之道，可谓孝矣”，从古人开始就有这个疑问了。有人就说，如果父亲所教是道理，虽终身不改可也，如果父亲所教非道，何待三年？孔子教人三年无改，岂不糊涂？但是圣人之书你怎么可以随便质疑呢？所以就有人出来圆场了，他说，所谓三年无改，是说那些虽应当改，但是还不是大过，不改也没有大关系的情况。古人就这样替圣人打圆场。现代的人就不这么迂阔了，硬是抓着这句话，不原谅圣人，一定要说这是糟粕，要打倒，而且不只要打倒这一句，既然《论语》中有糟粕，整部《论语》便不可信，

圣人也不可信，一定要打倒论语，一定要打倒圣人。其实，我认为我们读书，有些时候不可以钻牛角尖，所谓“父在观其志，父没观其行”，我们可以用一个比喻来说明：现在初中、高中，尤其是高中的学生，不是早出晚归吗？不是焚膏继晷吗？不是三更灯火五更鸡吗？非常认真。你看到高中生，连在车上都是猛看书，老外就赞叹了：中国的学生实在是太好学了！太可怕了！是这样的吗？不然！是因为老师的考试在背后鞭策着他们。这时就要“父在观其志”了。考试在背后鞭策的时候，想要看出一个学生认真不认真，就要观他的志、观他的心，看他心中是不是真的想要认真。假如到“父没”的时候——不是老师死掉了，而是他已经高中毕业了，已经考上大学了，没有人再鞭策他了，没有天天考试了，自由了——就要“观其行”了。到这时不必问他的心是不是好学的心，而只要看看他的行为就好了，看看他是不是还真的好学。但是往往呢，大一的学生还好学，因为那个习惯还没有能够忘掉，如果大二还用功呢？还不够，一定要看到大三，他还继续像高中那么好学——喔！“可谓孝矣”——才能判定他真是一个好学的学生了。所以，到最后，一个人还是要自己立志才算啊！

所以古人教人读经，要“悠游涵泳、切己体察”。读经不能急的，也不是一下子就要全部了解的，所以要悠游，悠游是悠哉悠哉，那个悠哉悠哉不是让我们怠惰，而是一种从容的态度，一种自在的神情；“涵泳”就是沉浸在里面，或把它容摄进来，好像游泳一样，人在水中，与水合一。“切己体察”，“切”就是“关切”，关切到自己的生命；“体”就是亲身去体；“察”

是确实地去检查。读书的目的是为了要长进自己的生命，孔子说“古之学者为己”，读书一开始，就要问问自己，为什么要读书？读书的目的在哪里？这就是“立志”的问题。

说到立志，什么叫作立志，人要立什么志？怎样叫作真正的立志呢？我们往往从小学开始，老师就出个作文题目——“我的志向”，大家都写过这个题目吧？人人都有所谓的志，有人要做艺术家，有人要做医生，有人要做老师……依照我们的经验，写最多的是要做科学家，而我所看过的小学生作文，说要做企业家的还有，很少有人立志要做思想家、哲学家的。其实“立志”这个词语或者“志”的意思，一般人多多少少都了解，连小学生都了解什么叫立志，他也可以说他的志向是什么，但是如果我们对于“立志”这个词语多加考察的话，就可以发现有些“志”不算志，只有某些的志还可以算做志。一个人应该立真志，不要立了假的志了。但如果对于所谓“志”的意义了解不够透彻的话，谁又能立真志呢？当然，真志、假志的分别，是对知识分子的要求，如果是小学老师，就不必用那深层的意思去责怪我们的孩子了。

所谓“志”，本来我们也可以做广义的讲法，凡是心之所之，都可以叫作志。所谓“志”，上面一个“士”，下面一个“心”——其实那个“士”是字形的讹变，应该是个“之”字，下面再加一个“心”——“志”是会意字，“心之所之”叫作志，又是形声字，读音为“之”。什么叫作“所之”？“之”就是一个方向，也可以做“到达”的意思，对着某一个方向而去，叫志向，乃至到达那个目的，如《易传》说“知至至之”。这

样从定方向，到行于其中，到到达目的，这一系列的活动，叫作“之”。“心之所之”其实就是心中有一个方向，更重要的是有一个定向，那个方向指向一个目的，而且念兹在兹向往于此目的，这样子叫作志。任何一个人，不论是小学生或是成人，不论男女，不论身份学问，你问他的志向是什么，每个人好像都有一个人生的选择，也就是他有个人生的志向，只是大部分都是说他要完成什么样的身份地位或学问功业。不过，心之所之，心的方向可以不只是完成什么样人间社会的身份地位与学问功业，也可以是一个虚说的；不是实说的你要完成什么事，你要达到什么样的地位，而是一个虚说的心灵的向往。我们刚才所引用的孔子、孟子乃至陆象山，他们心中所意识到的志，所立的心灵的方向应该是指后者而言。那么心灵的方向，它为什么会有一个方向，因为它有一个目的，先有了目的，才有的方向，有了方向才可以迈出第一步。那个目的我们叫作“终”，你迈出第一步叫作“始”，所以在真正的经典当中，大部分都说“终始”，不说“始终”。

中山先生作词的《三民主义歌》的最后一句是“贯彻始终”，因为它是教人立志嘛，教国民走一条路，从始到终。这歌词是来自于孙中山先生有一次在黄埔军校开学时的致辞，所以他一开头就是“三民主义，吾党所宗”“以建民国，以进大同”，用三民主义来建造民国。要走向民主，不只是一定要建民主之国，而且要向往促进世界走向大同。就这样一直下去，因为它是一个韵文，依着“吾党所宗，以进大同”的韵脚，所以到最后一句是“一心一德，贯彻始终”，用“终”字押韵，当然有它文学上的

必要，但是在古人经典中，大概都讲“终始”，不讲“始终”。大家熟悉的《大学》这篇文章，“物有本末，事有终始”，就不用“始终”。还有，《易经·乾卦》，它赞叹乾德，就是赞叹天德，说“大明终始，六位时成”，用的也是“始终”。其意是说：这个乾是一个大明——大的光明——“终始”，就是贯彻终始。所以孙中山先生如果真正地用典故的话，应该是“贯彻终始”，而不是“贯彻始终”。不过这没有什么大问题，只要我們了解了为什么古人用“始终”不用“始终”的意思，我们不但用了“始终”也可以，用“始终”也可以了——这叫作学问，有学问的人，是无可无不可的。但是一定要清楚明白，天地宇宙人生之事，一定要先有终，后有始。就好像我们在北京，假如你要到上海，你要知道上海在哪里，你才有了方向，才能够开始走你的第一步——不管你用什么交通工具，但是你的第一步乃至以后连接的步子，总归是向南的。假如一个人说“我出发了，我启程了”，问他：“你要去哪

里？”他说：“我也不知道。”这样算什么启程出发呢？所以在你知道自己要去哪里以前，你就永远走不出第一步，所走的每一步，或许都是白费，乃至于是障碍、相反、负数。可见最终目的的重要性。

平常说要成就什么样的功业，什么样的地位，这或许也可以说它们是一个人追求的一个目的，他往这里去追求，这样子也可以算作他立了一个心灵的方向了。不过，圣贤所说的“先立乎其大”“匹夫不可夺志”，这个“志”有更深刻的意义。这个“志”要在哪里定呢？要用什么样的意义来考察呢？意思也就是，假如

一个人真的立志，那他要立什么志？他要往哪个方向去立志才算？如果一时还不能自己立下真志，那我们或许可以看看古人的志，如尧舜立的志，孔孟立的志，陆象山、王阳明立的志……或许就是真志了吧？要得到体会这种真志的机会，这就需要读读经典了。读经或许是让我们体会古圣先贤的志，以作为自己立志之参考，让我们的人生可以有一个方向，让我们的生命可以迈出第一步的最简易有效的方法了。否则，茫茫世界，滚滚人海，歧路亡羊，路在何方？岂不就把一个人困了一生，或误了一生？刚才我们总是说“切己体察”，你总是说要想一想，现在我们也要立志，而且是真立志，你想一想尧舜之志、孔孟之志、象山阳明之志，这些不一样的人，生长在不同的时代，相隔是数千年，但是，所谓“东海有圣人出焉，此心同也，此理同也。西海有圣人出焉，此心同也，此理同也。南海北海有圣人出焉，此心同也，此理同也。千百世之上有圣人出焉，此心同也，此理同也。千百世之下有圣人出焉，此心同也，此理同也。”心一样，理一样，请问，他们的志如何？他们的志也一样。我想，这唯一的志，或许才可算是人生的真志。

所以我们也可以说，真正的志，古今中外只有一个。假如这样讲，这就有另外一层意思了。这个志是什么样的志呢？当然这就不容易为人所了解，不容易把握。因为所以要建立人生的志向，本是为了实现人生的意义，所以应该以人生的意义作为我们作为一个人心灵的方向，而人生的意义，取决于人性，也可以说人生的意义，在实现其人性。所以，唯有深深地参透到人性的根源，我们才知道应该立什么样的人生方向。而一般地说，人之所

以为人，他总是有一样的性，而有一样的性就有一样的心，有一样的心就有一样的情。情就是心的真实体现，心就是性在我们生命中的呈显，所以，我们从日常生活中的实际感受，多多少少会感受到人有同样的心，从同样的心，则可以证明人有同样的性，而这个性就来自于深远的天命、天道，所谓“天命之谓性，率性之谓道”。如果这样，立志就不是那么简单的事了，而唯有这样的立志才是真正立了人生之志，立这样的人生之志叫作立乎其大，这叫作大志！

立志要立大志

有关于立志，照陆象山的意思，孔孟之教最重要的第一件事就是要教人立志，这是没有错的，所以“先立乎其大者”是他常常挂在嘴边的话，遇到一个人，他想要求学，就要教他先立志。怎么立志？要立大志。先立这个大的志，其他的小的，先放下。什么叫作小的呢？小的心愿或者小的习性。这些也各有个方向啊，但那是琐碎的、小的，都是无根的方向，都不可能左右那大的方向，当然更不能够夺取那大的方向。于是志就有大有小。刚才所说的成就，即使成就了人间上等的功业富贵、名声地位，这在真正的儒者看来，它还都是小志。要立志，就先要立大志。但立了大志，是不是就不管小志了呢？等一下我们再说明这个问题。我们就从立大志这个地方来讲。其实也不只是儒家教人立大志，凡是大教——“大的教导”，也可以解释成大的宗教——大教都先教人立志，而且大教所教人立的志大概也都是大志。所谓

的大志就是完成你生命的价值，让生命的真实能够在这这一生展现出来，这叫大志。教人立的志有这种高度，它才能够成为大教。举例来说，西方有一位哲学家叫田立克，他提出一个观念，说宗教最首要的观念，就是要有所谓的终极关怀，一个人要有终极关怀，他才能够具备有宗教情操。什么叫作终极关怀？终极就是最终端、最极点，关怀就是你念兹在兹。你一直关心怀念那个最高、最极端的意义，那是你人生的目的。那终极之所以为终极，因为它是超越的，不是世俗的，有了这样的终极关怀，人生才可能有一种超越的追求，才可能有一个广大的天地，有一个高远的境界，让你去向往、去完成。像这样向着超越的理想，以广大的心胸、坚韧不拔的意志，一路去走的这种人生质量，他们叫作宗教情操，或宗教情怀。所以如果宗教用这样的方式来说，就非常动人，而且其中并没有一种排他性，没有一种互相的嫉妒，现在令人非常担忧的宗教冲突就应该没有。

但如果一个人的关怀不够终极，你的心量也不能够广阔，你的行动也不能够坚持，所以有没有真正的宗教信仰，首先就要看你是不是有这样的终极的关怀。当然，一般的宗教徒并不一定能够有，但是宗教的本意以及“宗教”一词的设计，就希望每一个信徒都能够有这种情怀。所以西方的宗教就设计了所谓的受洗的礼仪，叫作洗礼，洗礼的意思其实就是引你进入信仰之门。所以西方的宗教是很能够收拾人心的，因为它第一个礼节下去，你的心灵就有一个终极的关怀了，不管真还是假，不管你是不是很真切。如果还不能很真切，有些教派在受洗一段时间之后，还来一个坚信礼。坚信礼的意思就是要教你此情此怀永不变节。所以宗

教开导人，也是希望一个信徒，在他心灵中能够真正地一下子就有最高的关怀，而且要他永远维持这个关怀，这样才能成为一个真正虔诚的信徒。

东方的佛教，也有这种宗教仪式。首先第一个仪式是什么呢？叫作皈依——皈依佛，皈依法，皈依僧，三皈依。什么叫作皈依呢？为什么要皈依呢？皈依的意思也可以说是让你的心灵有一个确定的方向，让你这一辈子顺着这个方向而去，直到最后的目的。最后的目的就是你皈依的第一个皈依，叫作皈依佛。为什么皈依佛？就是要这个信徒定下一个人生的最终极关怀，立下一个志愿，这个志愿太高远了，很难，所以皈依时，他要发誓，要发四宏誓——发四个宏大的誓愿：众生无边誓愿度，烦恼无尽誓愿断，法门无量誓愿学，佛道无上誓愿成。什么叫作发誓？就是要用自己的生命做担保，永不后悔，你心灵以后就要往这条路上走了，而走这条路最高的、最后的目的一下子就点出来——成佛。但是佛在哪里呢？佛已经不在，佛灭了，已经灭了两千多年了，那你皈依谁呢？所以次一等下来，皈依法。什么叫法？佛的法，佛的那些教导，佛教导你修行的各种法门。这些教导和法门存在在哪里呢？存在于一些记载，那些记载称为经典，所以皈依法就是皈依经典。经典不是有许多的文句吗，你不要把它当成文章来看，这些文字就是智慧，称为文字般若。什么叫作智慧？就是佛的心意。佛所要教导你的这个方向，这个目的，所以不要把经典当文字看，要把它当智慧看，要把它当佛看。当不能皈依佛时，你就皈依法，皈依法就是皈依佛。所以一个佛教徒如果不读佛经，他是对不起他的志愿的，也对不起佛；如果读经，倘若