

# 柔性的专断

——  
耶鲁女孩成长手记

▼  
郭 力  
张玲玲

／  
著

 北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

# 柔性的专断

——耶鲁女孩成长手记

郭力  
张玲玲 著

图书在版编目 ( CIP ) 数据

柔性的专断 / 郭力, 张玲玲著. —北京: 北京联合出版公司, 2018.1  
( 2018.2重印 )

ISBN 978-7-5596-1296-0

I . ①柔… II . ①郭… ②张… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2017 ) 第 285384 号

柔性的专断

作 者 : 郭 力 张玲玲

选题策划 : 木晷文化

策划编辑 : 朱 笛

责任编辑 : 夏应鹏 谢晗曦

特约编辑 : 师丽媛

插 画 : 张一凡

装帧设计 : 玛卡龙设计

---

北京联合出版公司出版

( 北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088 )

北京嘉业印刷厂印刷 新华书店经销

字数 130 千字 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 7.25 印张

2018 年 1 月第 1 版 2018 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5596-1296-0

定价 : 39.80 元

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或者全部内容

版权所有, 侵权必究

如发现图书质量问题, 可联系调换。质量投诉电话: 010-82069336

愿这本书成为  
一个驿站

我还在《大西洋》杂志工作时，有一天中午和两个美国同事坐在楼下的户外餐厅，一边聊天一边吃午饭晒太阳。三个二十岁出头的女孩，不知怎的谈到了以后结婚生子的事。想想父母培养自己的过程，教育是件难事——大家一致感叹，然后一些奇奇怪怪的假设开始冒出来：

“现在想想，孩子成长不好，可能出岔子的地方真多。”

“可不是，我们能成长得这么正常，真不容易。”

“如果将来我的孩子吸毒上瘾怎么办？”

“如果我的孩子不尊敬爷爷奶奶怎么办？”

“如果我的孩子将来不喜欢看书怎么办？”

问题越来越匪夷所思，同事随着想象的延伸越来越焦虑。

我有点儿哭笑不得，忍不住打岔：“真的会这样吗？教育你的孩子喜爱看书，教育他们尊敬老人，引导他们不要吸毒，不就好了？这些事情不是在父母的控制范围之内吗？”

同事疑惑地看了看我，摇了摇头：“那可不一定。如果孩子注定会长成这样，父母有什么办法？”

听到这话后，我立刻释然。身在美国的第七年，我对这样的看法已经不再感到诧异，对其背后反映的文化价值观已经有些许了解。

如果孩子是一条小船，处在社会的湍流中，在中国传统文化里，父母是掌舵的船长，控制船的速度和方向，甚至未来的目的地。而在美国中产阶级的主流教育理念里，父母的职责是帮孩子移开河边的朽木和碎石，让小船能顺畅无阻地前行。从某种程度上来说，孩子从出生的那一刻起，就已经具备了独立的人格。

然而，不一样的理念背后，隐藏的是全世界父母对教育这一话题的共同探索和对自身教育方法的反思。在中国现有教育体系里，怎样才能使孩子拥有广泛的兴趣、聪慧的头脑和心怀天下的志向？在以鼓励为主，尊重孩子选择，宽容叛逆和崇尚个性的美国社会，怎样才能教育出中国孩子所具有的自制力、抗压力和吃苦精神？

或许正是这种不确定性让教育成了一个富有争议而又发人深省的话题。本书便是我的母亲在教育这门广博的学科中的一点感想。然而，教育不同于做饭，按照菜谱将油盐酱醋葱姜蒜一股脑儿加进去，就可以毫无悬念地做出色香味俱全的佳肴。市面上几乎所有由父母撰写的亲子家教书，似乎其潜台词在不同程度上都是：“我们的孩子是个成功案例，且看我们是如何培养的。”

然而，教子真的可以取经吗？书中提倡的教育理想真的可以通过薄薄几页纸传达给迷茫的父母吗？类似“给孩子选择的权利”“要选适合自己的路，才能走得相对优秀、相对快乐”这样的经验，通过学习素不相识的孩子的成长案例，难道比体会和自家孩子磨合的过程来得更刻骨铭心吗？

如同书中所述，教育的方法没有绝对的对错，而在我的朋友里，健康快乐的孩子大有和我的成长环境、家庭背景和教育方式天差地别的。若将许多家教书中的建议奉为真理，照本宣科地教育孩子，本身就与“让孩子自由成长，不被条条框框束缚”的希冀背道而驰，而我相信这样的希冀也是许多父母在书店拿起本书的初衷之一。

因此，作为本书的“主要案例”，我恳请阅读的父母带着审视的目光看待书中的词句，将它们当作看法而非建议，回忆

而非经验。希望本书能够抛砖引玉，引发大家的思考和讨论。

在改革开放后的几十年里，中国的变化如同发达国家社会演变的快进版。现在的老人，当年的父母，在自己养家育儿时还在为最基本的生存需求挣扎，食不果腹，无暇照料年幼的子女，而子女长大以后却已经开始在“教子丛书”“育儿手册”中徘徊，将“蒙台梭利”和“杜威”教育理论挂在嘴边，他们的学习能力和吸收能力不得不让人感到赞叹和钦佩。在这样令人眩晕的飞速前进中，用更多的方法、理论和知识来为父母育儿添加更多的燃料，或许只会让已经超负荷的家长和孩子更加迷惑。或许是时候停下，让家长有时间思考前行的方向，听听孩子的声音。

请让本书成为这样一个驿站。

作者女儿 月月

## 让我们成为 理性的母亲

2012年，我在中信出版社出版了家庭教育图书《最好的教育是陪伴》，书中分享了我培养女儿的一些心得，受到了很多读者朋友的关注。近几年，我也应邀做过多家庭教育的分享，并担任了澎湃问吧家庭教育与赴美留学主题吧吧主，回答了很多关于教育与留学方面的问题。在与家长们的互动中，我感受到目前的教育和留学环境与我女儿出国留学时已有很大不同，在“不能输在起跑线上”的焦虑中，很多家长对孩子教育的投入从孩子一出生就开始了。为了给孩子提供优质的教育资源，家长们尽己所能为孩子择校，学区房的价格不断攀升。各种课外班、兴趣班更是五花八门，令孩子们应接不暇。出国留学已经成为中产以上家庭为孩子提供的重要选择之一。



常春藤等世界名校更是成为中国成千上万优秀学子竞相追逐的梦想。在这样纷繁躁动的环境里，我常常会被家长们问一些问题，比如：您为什么要送孩子出国留学？上名校就意味着成功吗？您的教育经验可以复制吗？家庭教育中最重要的元素是什么？这些问题也引发了我深深的思考。

我本科和研究生都就读于北京大学，毕业后又在北京大学工作了十八年，在中国最高学府学习和工作的经历，使我对中国教育的利弊有深入的了解。改革开放的环境给我提供了了解西方教育的机会，使我能够将不同的教育理念和方式进行对比。我认为西方的教育并非完美无缺，但是它启发式、多元化的教育理念可以使孩子获得更广阔的视野，学会批判性思维方式，具备求知创新的激情，这对人一生的发展至为重要，也是我送孩子出国留学的主要原因。

我的女儿本科就读于耶鲁大学，研究生就读于哈佛大学，毕业于两所世界名校的背景让很多人歆羡不已。但我并不认为这就意味着成功。就读名校意味着接受了优质的教育，为今后的人生发展打下了良好的基础。名校毕业生身负更多的社会责任，应该有更宏大的人生格局，淡泊名利，踏踏实实做好自己喜欢而又有社会价值的事情。目前我的女儿在北京一家咨询公司做社会政策研究，业余时间读书写作，收入并不丰厚，但她

非常满足。有朋友得知她的情况后，表示非常不解，觉得以她两个“藤校”毕业的背景，即使没有高薪的收入，也应该有个美国的身份。我对此一笑置之。我在一篇文章中看到过关于留学目的的一段话：“出国学到的就两样东西：一种是去到任何国家、任何人都不认识的地方都能生存下去的能力，一种是名车豪宅也动摇不了愿意每天坐公交去实现简单梦想的平淡心态。这两样足以让一个人受益终身。”这段话深得我心。

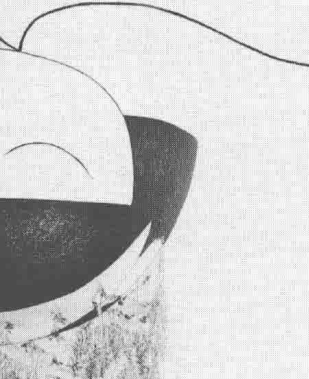
身为“藤妈”的我，经常被家长问：你是如何培养孩子的？甚至有家长说：我也想把孩子送进耶鲁大学，您能告诉我如何做到吗？对此我想说，每个孩子都是独特的个体，没有一套通用于所有孩子的教育方式。所谓“别人家的孩子”是不能被复制的。每个孩子都有其潜在的美好神奇的天赋，我们需要通过教育将其发掘出来，并使之发扬光大。进名校并不是教育的目的，教育的目的是培养人格完善、身心健康、具备一定知识水平和社会责任感的人。因此，只要孩子具备责任感、独立性，拥有认真努力、善良博爱的品德，一样可以成为有用之才。

有了微信等交流工具以后，我认识了很多优秀的家长，看到很多探讨家庭教育之道的好文章。这让我对什么是家庭教育最重要的东西有了更深入的思考。我的结论是：家庭教育最

重要的元素在于家长的自我教育、自我成长能力。在社会环境千变万化、知识结构不断更新的今天，家长的这种能力尤为重要。做父母是一生的修行，家长只有通过不断学习，开阔视野，更新自己的知识结构，升华自己的人生境界，提高教育和沟通的艺术，才可能培养出优秀的孩子。

路漫漫其修远兮，让我们和孩子一起成长！

郭 力



# 目 录

推荐序 - 愿这本书成为一个驿站 / VII

自序 - 让我们成为理性的母亲 / XI

## 第一章

### 独特：挖掘辨识度

发现不同于细微处——从孩子的天性看未来 / 003

不说“儿语”——营造丰富规范的语言环境 / 012

多多尝试，勇敢叫停——要不要报兴趣班 / 019

自信是孩子的最佳驱动力——从兴趣到特长 / 025

广泛阅读是最好的人文教育——尽早向孩子开放自己的书架 / 030

罂粟般的奥数——关键在于父母如何运用 / 037

## 第二章

### 点燃：当火柴遇上火柴皮

走一条贴近天性的自在之路——让孩子选择适合他的路 / 045

用孩子所长，避其短——人生只有一时的输赢 / 051

帮孩子保有完整的自我意识——有趣而尽兴地生活 / 056

引导孩子理性叛逆——做孩子背后坚定的支持者 / 064

父母也要“指手画脚”——尽早和孩子一起规划未来 / 068

不要低估孩子的理性程度——金钱教育背后的欲望控制 / 073

受欢迎的家教——榜样的力量远超父母的引导 / 079

## 第三章

### 距离：过度关注即干扰

关键时刻“拔刀相助”——理性保护孩子的学习兴趣 / 087

多创造“共情”事件——爱孩子所爱 / 095

“危险”的青春期——不干扰是最好的陪伴 / 102

陪孩子一起疯——和孩子保持思维同步 / 107

敬畏生命——保护孩子对万物的悲悯之心 / 112

被信任的孩子更自尊——经验来自体验 / 116

## 第四章

### 情商：生活即教养

生活即教养——从日常点滴培养孩子的礼貌习惯 / 125

不指责、不评判——让孩子独立面对矛盾与冲突 / 129

“金钱”的次序——帮助孩子建立正确的财富观 / 133

多带孩子“社交”——尽早为孩子铺就情商底色 / 139

孩子没那么娇弱——因人而异的抗挫教育 / 147

自然生存能力训练要趁早——是生存需求，也是人格锻造 / 151

## 第五章

### 远方：步履不停

不可懵懂留学——理性判断，慎重决策 / 159

见识比知识更重要——培养孩子收集信息的能力 / 165

“一箭多雕”的留学路——既仰望星空，亦脚踏实地 / 169

“推”一把孩子——做狠心的老鹰式父母 / 175

## 第六章

### 见识：未来已来

设定反方的“批判性思维”——凡事不止一个定论 / 181

尊重个体——以每一个人为本 / 186

语文教育就是人文教育——国外文科教育给我的启迪 / 189

让运动成为一种生活方式——不只是锻炼身体 / 192

成为独立的“人”——远离子女依赖症 / 194

和孩子各自精彩——彼此尊重，互不干涉 / 198

## 第七章

### 分离：育儿当如待客

得体退出——保有蓬勃的生命状态 / 203

持续修复——永不放弃自我成长 / 208

亲密与分离——父母独立，孩子才会独立 / 211

幸福是投入的副产品——有愿心，无目的 / 214



第一章

独特：  
挖掘辨识度



每个孩子都有自己独特的性格特点。  
父母能够做的，  
只能是从孩子日常生活一点一滴的言行举止中  
发现他天性中最根本的东西，  
然后因势利导，  
把这些特点朝有利于孩子发展的方向去培养。

