

总主编◎孙洪丽

财会入门课！

零基础学会计

会计

KUAIJI ZONGHE
MONI SHIXUN

综合模拟实训

主 编◎赵勇健 徐兰英



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

总主编◎孙洪丽

财会入门课！

零基础学会计

会计

KUAIJI ZONGHE
MONI SHIXUN

综合模拟实训

主 编◎赵勇健 徐兰英

副主编◎赵平江 相易彤 张 洋

参 编◎曹 雷 窦士君 王 磊 张 明 白卫东



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

会计综合模拟实训 / 赵勇健, 徐兰英主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2016.8
(零基础学会计)
ISBN 978-7-303-21203-3

I . ①会… II . ①赵… ②徐… III . ①会计学—资格考试—自学参考资料 IV . ① F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 192911 号

营销中心电话 010-58802755 58801876
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com>
电子信箱 zhi jiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 787mm×1092 mm 1/16
印 张: 11.75
字 数: 170 千字
版 次: 2016 年 8 月第 1 版
印 次: 2016 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 24.50 元

策划编辑: 林 子 责任编辑: 庞海龙 林 子
装帧设计: 高 霞 版式设计: 金博利普
责任校对: 陈 民 责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

前　言

职业技能培训是当前职业教育的核心内容，实践教学是中等职业教育的关键环节。现行的职业教育培养目标是，突出就业为导向，以实践技能为核心，培养学生的职业技能和素养，为他们的将来就业做好充足的准备。

以课程改革为核心的职业教育教学改革，是新形势下职业教育的重大而现实的课题，而教材体系和内容的改革，是课程改革的重要组成部分。为了解决职业学校会计专业没有难易适度、符合职业学校学生特点、与职业学校学生就业相贴切的教材。我们编写了《会计单项模拟实训》《会计综合模拟实训》两本教材。本书全仿真模拟企业手工账的全套经济流程、使用全仿真模拟原始凭证，使学生在学习中有真实感，从而提高学习的兴趣。

作为职业学校会计专业的学生，在学习完会计基本理论知识、简单的账务处理方法后，应对会计核算工作全过程进行全仿真的操作训练，全面系统地掌握企业各类典型经济业务的业务流程、账务处理的程序和方法、提高学生综合分析问题、解决问题及动手操作的实际能力。通过指导训练，使学生既能够具备比较强的财务会计实际操作技能，又能进一步加深对财务理论知识的理解和掌握，达到理论与实际的较好融合，为其将来从事会计工作或其他与会计相关工作打下坚实的基础。本课程是在单项实训模拟的基础上，按照会计工作岗位分工，以企业实际发生的经济业务为依据，以实际操作中会计核算典型工作任务为主线，科学合理地设计经济业务，满足学生的就业需要和工作岗位的客观需要。本课程是中等职业教育会计专业人才培养过程中必要的教学环节。

本书包括实训目标、实训内容、实训条件、实训方法、综合评价体系和企业基本信息、业务资料等内容。本书由青岛市技师学院赵勇健、徐兰英老师负责主编，孙洪丽副院长为总编，并同时得到了北京师范大学出版社的大力支持，在此表示感谢。

本书编写的主旨是：充分体现以人为本的教育理念，坚持职业教育教材的基础性、实用性，做到图文并茂，简约易懂，为广大师生提供可读性强、优质实用的精品教材。

本书可作为职业学校会计专业、统计专业、金融事务等财经、商贸类专业实验教学用书，也可作为在职财经工作人员岗位培训指导用书。

由于水平有限，时间仓促，教材中出现不妥之处在所难免，恳请广大读者和师生给予批评指正。

编 者

2016年1月



会计综合模拟实训要求	1
实训情景一 认知企业	8
实训情景二 会计人员组织及财务管理制度	10
实训业务 手工分岗会计业务处理实训	13
2015 年 11 月账户及业务资料	13
2015 年 12 月业务资料	21
编制 2015 年度利润表	154
业务习题答案	159



会计综合模拟 实训要求

一、实训目标

通过会计综合模拟实训，使学生增强对会计专业知识的理解和感性认识，进一步提高会计业务综合处理能力，包括专业能力、社会能力和方法能力。

1. 专业能力

- (1) 学生能够根据企业具体情况，熟记会计岗位设置和岗位职责，并正确执行企业内部会计制度。
- (2) 会阐述期初建账的基本内容，能够用手工方式为中、小企业建账。
- (3) 会正确进行采购、销售等经济业务的核算以及成本与费用核算，并能够用手工方式进行相应的业务处理与会计核算。
- (4) 会用手工方式正确进行期末结转与财务成果核算。
- (5) 会进行期末对账与结账操作。
- (6) 会用手工方式编制会计报表，能够利用会计报表进行财务分析。
- (7) 能够用手工方式编制纳税申报表。
- (8) 能够对会计档案进行有效管理。

2. 社会能力

- (1) 遵守财经法规和企业内部规章制度。
- (2) 养成认真、严谨、细致的工作态度。
- (3) 培养部门、岗位之间互相沟通与协调能力。

3. 方法能力

- (1) 能够认知企业、职业和岗位，正确判断企业一般经济事项的性质。
- (2) 掌握信息加工处理的一般方法，能对信息进行基本的加工处理。
- (3) 能够使用流程、表格和制度等管理工具，熟练运用Office办公软件和会计电算化软件。
- (4) 会快速查找错误并能进行正确处理。

二、实训内容

根据以突出就业为导向，以实践技能为核心的职业教育培养目标，旨在构造一个反映制造业会计业务处理过程的学习项目，特设置认知企业及会计工作、建账、日常经济业务处理、成本核算、期末会计事项处理、会计报表与纳税申报表编制6个子情境。

第一，认知企业及会计工作。了解企业基本情况、企业内部会计制度、会计工作组织方式。

第二，建账。建立账簿文件，设置会计科目及核算规则，录入期初数据。

第三，日常经济业务处理。银行借款和接受投资，存货现购、赊购、预付款采购及采购退回，固定资产和无形资产购进及付款，现销、赊销、预收款销售、销售折扣、销货退回及应收款项的核算等。

第四，成本核算。水电费、修理费、计提折旧核算，职工薪酬核算，成本费用归集与分配的核算。

第五，期末会计事项处理。期末账项调整，包括计提费用、计算结转本月应交各种税费、资产减值准备处理、结转损益、计算利润和利润分配。期末对账与结账，包括账实核对、银行对账、往来账款清查、试算平衡和结账。

第六，会计报表与纳税申报表编制。会计报表编制与分析，包括资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表；编制纳税申报表，包括编制增值税、营业税、所得税等纳税申报表；财务指标计算与分析。

三、实训条件

1. 实训场地

会计综合模拟实训场地应满足会计工作和小组学习两个基本要求。

在模拟环境中，按照实际企业会计工作职责的划分以及会计工作涉及的外部单位，设置会计岗位，布置工作场景，营造工作氛围。

内部工作环境：在实训室内布置模拟企业的生产工艺流程图、会计核算程序图、成本核算程序图、会计岗位设置及职责图示等图表，并按照单位会计岗位的不同，设置会计主管、出纳、成本会计、总账会计等会计岗位，根据会计岗位内部控制原则，按“一人一岗”“多人一岗”“一人多岗”对小组成员进行分工。

外部工作环境：有条件的学校可以结合金融等专业设置模拟银行、国税局、

地税局、劳动和人事部门等有关部门或单位的场景。

同时，实训场地要具备一般的教学功能，布置有投影仪、展示板等，以便于进行展示和讲解。

2. 实训设施

为了使会计综合模拟实训场地与企业真实环境相似，需准备下列实训设施。

(1) 办公桌椅。企业综合实训室内办公桌椅要求按组摆放，其布局应与实际企业会计部门基本相似。

(2) 计算机及财务软件。每个实训小组需要配备计算机2~4台，票据打印机1台，并且要组成局域网络，安装网络版财务软件（如拥有U10.1软件）。

(3) 多媒体教学设备。主要包括教师机1台，投影仪1台。

(4) 会计办公用品。每个实训小组1套，主要包括计算器每人1个，双色印台1盒，海绵缸1套，多功能笔筒1个，直尺1把，胶水（或胶棒）1支，大头针1盒，曲别针1盒，剪刀1把，文件夹2个，铁夹2只，资料夹2个，订书机1个，装订机1台，点（验）钞机1台，黑色记账专用笔4支，红色记账专用笔1支。

(5) 印章。每小组1套，包括模拟企业的公章、财务专用章、发票专用章（可用财务专用章代替）、企业预留开户银行印鉴、参加模拟实训学生的人名章。

(6) 岗位工牌。每实训小组岗位工牌4个，包括会计主管、出纳、成本会计、总账会计。

(7) 会计档案保管柜。

3. 学习资料

提供的学习资料包括模拟企业概况、内部会计制度、基本经济业务、各种原始凭证、票券以及动画、视频等数字教学资源等。

(1) 会计综合模拟实训教材。典型的会计综合模拟实训教材包括学习环境、外来原始凭证及需要会计部门填制的空白原始凭证和操作指导等。会计部门填制的空白原始凭证主要有以下几种。

银行票证，包括模拟各种支票、汇票、本票、银行进账单、电（信）汇凭证、委托收款凭证、送款簿等。

税务发票，包括模拟增值税发票、商业发票、服务业发票等。

各种收据、费用计算表和财务成果计算表等。

(2) 空白证账表。主要的空白证账表应包括记账凭证、现金和银行存款日记账、各种明细账、总分类账、会计报表和各种纳税申报表等。

记账凭证，包括收款凭证、付款凭证、转账凭证或通用记账凭证，记账凭证封面与包角，科目汇总表。

各种账簿，包括现金和银行存款日记账（可以采用三栏式账页代替）、总账账页、三栏式明细账账页、多栏式明细账账页（包括空白多栏式明细账账页、生产成本多栏式明细账账页、应交增值税多栏式明细账账页）、数量金额式明细账账页、备查账或登记簿、账簿封面、启用表、账夹。

会计报表，包括资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表以及报表封面等。

各种纳税申报表，包括增值税申报表、营业税申报表、印花税申报表、城市维护建设税及教育费附加申报表、所得税申报表等。

（3）会计综合模拟实训资源库。主要包括课程标准、实施方案、电子课件、原始凭证图片、情境创设及会计核算动画、教学录像、网络课程和综合训练。

四、实训方法

会计综合模拟实训主要采用“项目教学”法，同时结合任务教学法和角色扮演法进行教学。

按照会计工作要求，将若干名学生组成一个项目组，根据会计工作岗位或岗位群的分工，将小组成员分成会计主管、出纳、成本会计和总账会计等角色，分别承担相应会计岗位的工作任务，协同处理会计业务，再进行各岗位的轮换，以掌握每个会计岗位的技能，经历完整的会计工作流程，从而增强对整个会计工作的认识和岗位适应性，提高处理会计综合业务的能力。

会计业务处理有多种方式，其中典型的方式有手工操作方式、手工与计算机结合操作方式以及手工与计算机并行操作方式三种。按照现代职业教育的要求，根据各职业院校的具体情况和学生的学习水平，本课程在实训中主要采用手工操作方式进行建账、日常会计业务核算和期末会计事项处理。

1. 组成小组

在模拟企业环境中，设置会计岗位，采用信息技术，按实际会计业务操作流程分工协作，处理仿真的会计业务。在会计综合模拟实训中，采用每组6~8人的分岗实训方式，根据会计业务情况安排各成员扮演不同的角色。可以分别扮演主管会计、出纳员、往来结算核算员、财产物资核算员、成本核算员、资金核算员、信息化核算员和财务成果核算员。

2. 学习过程

每一次课的学习过程大致分为以下8个步骤。

（1）课程导入。

（2）工作准备（业务分析）：做好工作准备，分析经济业务概要。

(3) 任务部署：要求教师制作工作任务单并进行认真研究，教师强调任务要求。

(4) 编制计划：根据任务描述和工作要求，编制小组详细工作计划。

(5) 任务实施与过程控制：首先教师讲解完本工作任务的基本流程，强调需要注意的问题；然后由学生们自主完成，教师进行个别指导。

(6) 提交成果与学习评价：学生提交完成的工作成果并进行展示，同学之间相互评价，教师再进行点评。

(7) 课堂小结：教师进行总结。

(8) 布置课后工作。

3. 岗位轮换

为了达到实训目的，需要轮岗，小组中的每一名学生必须一次扮演4~8个不同的角色，经过几次轮换，确保每一名学生都能将实训内容亲自操作一遍。

五、学习评价

本课程采用“综合评分法”，对学生学习情况进行考核。该方法采用百分制，包括过程考核和结果考核两部分，其中过程考核占60%、结果考核占40%。

具体考核时，通过编制实训小组学生成绩表计算每名学生成绩。实训小组学生成绩汇总表。

1. 过程考核

每个学习单元的考核又分为专业技能和职业素养两个方面。实训小组学生学习过程评价表如表1所示。

专业技能包括3~5个技能点。主要考核实训过程的正确性、规范性以及能否利用专业知识进行职业判断，利用操作技能出色地完成实训任务。

职业素养包括组织纪律、沟通协作、工作态度、工作效率4个指标。组织纪律主要考核服从组长安排，不旷工，不迟到早退，不中途离开现场，不做与项目无关的事情等；沟通协作主要考核按规定流程进行操作，进行有效沟通等；工作态度主要考核工作积极主动、认真负责、恪守诚信、追求严谨等；工作效率主要考核保持良好工作环境，有效利用各种工具，按时完成任务，质量高等方面的内容。

表1 学生学习过程评价表

学习单元： 小组： 姓名：

考核项目	权重 (%)	考核内容及评分标准	考核得分		
			小组评价40%	教师评价60%	综合得分
专业技能 (60%)	技能点1				
	技能点2				
	技能点3				
	技能点4				
职业素养 (40%)	组织纪律				
	沟通协作				
	工作态度				
	工作效率				
	小计				
合计					

具体考核时，首先由组长组织组内成员进行互相评价，然后教师再进行评价，小组成员评价和教师评价分别占40%和60%。

2.结果考核

实训结果考评主要包括学生提交的会计档案资料、小组汇报及实训报告，分别占50%、25%和25%，实训小组学生学习结果评价表如表2所示。

会计档案资料按小组提交，包括会计凭证、会计账簿和财务会计报告等内容。会计档案资料评分参考标准为：原始凭证填制和审核占20%；经济业务的账务处理、记账凭证填制和审核占50%；账簿登记和报表编制各占10%；会计档案整理及装订占10%。如果不提交会计档案，则实训成绩为不合格。

小组汇报就是各个实训小组进行实训活动总结、汇报和展示。小组汇报的内容主要包括实训小组的工作任务与计划、实施过程与步骤、工作成果与收获、取得经验与教训等。实训结束时，每个小组必须进行汇报，如果不进行小组汇报，则实训成绩为不合格。

实训报告包括实训项目描述、主要任务、业务流程、岗位职责、每天的实训记录，以及实训后的个人总结等。实训结束后，要求每名同学必须及时提交实训报告。

表2 学生学习结果评价表

学习单元： 小组： 姓名：

考核项目	权重 (%)	考核内容及评分标准	考核得分		
			小组评价40%	教师评价60%	综合得分
会计档案 (50%)	原始凭证	20			
	记账凭证	50			
	会计账簿	10			
	财务报表	10			
	档案整理	10			
	小 计	100			
小组汇报 (40%)	任务与计划	20			
	过程与步骤	30			
	成果与收获	30			
	经验与教训	20			
	小 计	100			
实训报告 (25%)	内容完整性	60			
	记录及时性	30			
	总结客观性	10			
	小 计	100			
合 计					



实训情景一 认知企业



实训目的

了解模拟企业的基本情况及账户设置情况。

公司基本情况

一、公司注册资料

注册名称：蓝海百创服装有限责任公司

注册地址：蓝海市大沽南路139号。

注册资本及法人代表：公司由蓝海天明有限公司和李红个人投资成立，公司总注册资本为2000万元。公司法人代表为李红，总经理为谢天宇。

公司经营范围：主要从事工装的生产和销售。

二、公司账户资料

1. 基本存款账户

中国工商银行蓝海平庆支行，账号：6222575839624785，行号：102758300259。

2. 一般存款账户

交通银行蓝海鼓楼支行，账号：6222596375239874。

3. 专用存款账户

住房公积金专用账户：中国工商银行蓝海平庆支行，账号：6222478536927350。

4. 证券资金账户及股东代码

开户（股票）证券公司：蓝海市银河证券交易所

资金账号：14005782

股东代码：鲁A2459562151（主）

鲁0036357018（主）

5. 银行预留印鉴

蓝海百创服装有限责任公司



财务专用章



法人代表名章

6. 纳税登记资料

国税：蓝海大沽南路国家税务局，纳税登记号：130273539621358。

地税：蓝海大沽南路地方税务局，纳税登记号：130273539621358。



实训目的

1. 明确模拟企业的会计机构设置、人员岗位分工情况。能够按照公司会计人员岗位设置分工组建4人实训小组。
2. 明确各岗位人员的工作任务、工作流程及办理各项业务的工作制度和操作要求，能够按照公司的岗位分工、会计制度和操作要求进行模拟实训。

一、公司会计组织及分工

公司单独设置财会部门，划分为会计主管、总账会计、成本会计、出纳四个工作岗位，具体分工如下：

会计主管——张易，职责：领导和组织公司会计核算工作；负责审核会计凭证、对账和编制财务报表并进行财务分析；负责保管财务专用章；负责编制纳税申报表；组织会计档案的整理和保管；组织编制财务预算、决算；组织财产清查等。

总账会计——徐勇，职责：编制除产品成本业务之外的其他业务的会计凭证；负责编制科目汇总表，登记总分类账等。

成本会计——赵萍，职责：负责产品成本核算、编制成本计算原始凭证，编制产品成本业务记账凭证，登记“生产成本”“制造费用”明细账，编制成本报表，进行成本分析等。

出纳——王林江，职责：负责办理库存现金、银行存款收款、付款业务；保管库存现金、有价证券及法人代表名章；登记库存现金日记账、银行存款日记账；配合清查人员进行库存现金、银行存款清查等。

二、公司会计核算方法及财务管理制度

1. 公司以人民币为记账本位币（核算中金额计算保留至分位），记账文字为中文。会计核算采用科目汇总表账务处理程序。

2. 公司为增值税一般纳税人，增值税税率为17%。

公司适用的城市维护建设税税率为7%，教育费附加征收率为3%。

公司营业税、车船税、房产税和土地使用税均按规定计算缴纳。

公司按规定代扣代缴个人所得税。

公司企业所得税税率为25%，并假设这一税率适用于未来可预见的期间，公司不享受其他税收优惠政策。企业所得税缴纳采用按季预缴，按年汇算清缴的方式，公司以前年度的企业所得税假设已进行汇算。

3. 公司原材料采用计划成本法组织日常核算，材料成本差异率为综合差异率，材料成本差异率计算保留4位小数；周转材料、库存商品采用实际成本法组织日常核算，发出周转材料、库存商品采用全月一次加权平均法计价。

原材料入库业务，于月末根据“收料单”编制“收料凭证汇总表”，汇总进行原材料入库业务的总分类核算。

原材料发出业务，于月末根据“领料单”编制“发料凭证汇总表”，汇总进行原材料出库业务的总分类核算。

4. 公司应收账款坏账损失的核算，采用应收账款百分比法。

5. 公司固定资产折旧和无形资产摊销均采用年限平均法，公司固定资产折旧方法与折旧年限与税法规定一致。各类固定资产的折旧年限和年折旧率如下表所示，预计净残值率均为4%。

固定资产类别	折旧年限	年折旧率
房屋建筑物	20年	4.8%
生产设备	10年	9.6%
运输设备	4年	24%
管理设备	5年	19.2%

6. 公司按有关规定计算缴纳社会保险费和住房公积金。基本社会保险及住房公积金以应付工资作为计提基数，计提比如下：基本养老保险为22%，企业承担14%，个人承担8%；医疗保险为10%，企业承担8%，个人承担2%；失业保险为3%，企业承担2%，个人承担1%；工伤保险为1%，全部由企业承担；生育保险为