

成都市教育现代化 发展水平监测年度报告 (2017年卷)

2017 Annual Monitoring Report on Educational
Modernization Development Level in Chengdu City

中国教育学会
成都市人民政府教育督导委员会◎编著



科学出版社

成都市教育现代化发展水平 监测年度报告【2017 年卷】

中 国 教 育 学 会 编著
成都市人民政府教育督导委员会

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

《成都市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出了到2020年率先在中西部实现教育现代化的目标。本报告以年度报告的形式对成都市各区(市)县教育普及水平、教育公平程度、教育质量水平、教育投入水平、教育信息化水平、教师队伍水平、教育国际化水平、学习型社会建设水平和教育治理水平9个方面进行系统分析,报告成都市各区(市)县教育现代化年度发展水平以及对应2020年目标的实现程度。

本书适合教育行政部门决策人员、教育政策研究人员、教育现代化研究人员和相关研究人员阅读。

图书在版编目(CIP)数据

成都市教育现代化发展水平监测年度报告. 2017年
卷/中国教育学会, 成都市人民政府教育督导委员会编著.
—北京: 科学出版社, 2018.3

ISBN 978-7-03-056697-3

I. ①成… II. ①中… ②成… III. ①教育现代
化—研究报告—成都—2017 IV. ①G527.711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 043650 号

责任编辑: 张 展 / 责任校对: 陈 靖

责任印制: 罗 科 / 封面设计: 四川胜翔

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

四川煤田地质制图印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2018年3月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2018年3月第一次印刷 印张: 10.25

字数: 300千字

定价: 50.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

2017 Annual Monitoring Report on Educational Modernization Development Level in Chengdu City

The Chinese Society of Education

The Education Supervision Group of Chengdu Municipal Government

SCIENCE PRESS

BEIJING

前 言

2010年中共中央、国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(简称《纲要》),确定了“到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列”的战略目标。国家第一次面向全国对教育现代化建设提出要求。贯彻国家《纲要》精神,2011年中共成都市委、成都市人民政府颁布《成都市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,提出“到2015年,率先在中西部基本实现教育现代化;到2020年,率先在中西部全面实现教育现代化,建成高水平学习型城市和教育强市,使成都教育发展水平和人力资源开发水平达到中西部第一、全国一流”的战略目标。成都市从2012年开始实施教育现代化发展水平年度监测。监测结果显示:2015年度,全市教育现代化发展水平总体实现度达95.1%,所有区(市)县的总体达成度均超过90%,均通过教育现代化阶段性督导评估,全市已圆满完成《成都市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》《成都市教育事业第十二个五年规划》确定的“2015年率先在中西部基本实现教育现代化”的目标。由于教育现代化水平是动态发展的,面对2020年及其更长远的未来,关切中国教育改革,面向世界教育发展趋势,成都市教育现代化指标结构及其水平标准需要动态调整。2016年成都市人民政府教育督导委员会办公室组织专家研究制定了《成都市区(市)县教育现代化发展水平监测指标体系及标准(2020)》。这个新的指标体系,一是依据《成都市教育事业“十三五”规划》调整提高了原有指标的水平;二是教育公平的测评指标得到进一步的丰富,新增义务教育县域内城乡均衡、符合条件的随迁子女在公办学校 and 政府购买服务的民办学校就读的比例等指标;三是监测教育质量水平的指标,在过去比较单一的学业水平基础上,新增了学生品德发展水平、学生身心发展水平、学生兴趣特长养成水平、学生课业负担状况等,全面贯彻落实了《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》和《国家教育事业第十二个五年规划》建立科学评价体系的要求;四是更加关注终身学习,新增了市民终身学习指标;五是新增了监测教育治理现代化和学校治理现代化水平的指标,能够促进教育治理体系和治理能力现代化水平明显提升,高度契合党的十九大精神。成都市新的教育现代化监测指标体系,还力图体现“2015世界教育论坛”确立的“实现公正、包容、和平、可持续发展的社会,确保到2030年所有人享有公平而包容的优质教育和终身学习”的可持续发展目标。在成都市新的教育现代化监测指标体系的引领与督促下,全市教育改革水平必将再上新台阶。

目 录

第一部分 2016 年度成都市区（市）县教育现代化发展水平监测总报告

一、2016 年度成都市各区（市）县教育现代化发展水平目标总体达成情况	5
（一）成都市各区（市）县教育现代化发展水平目标总体达成度	5
（二）各区（市）县教育现代化发展水平政府目标完成情况	5
（三）各区（市）县教育现代化发展水平与其经济发展水平	6
二、2016 年度成都市区（市）县教育现代化发展水平 A 级指标目标达成情况	8
（一）成都市区（市）县教育现代化 A 级指标总体目标达成情况	8
（二）各区（市）县 A 级指标目标达成情况	8
三、2016 年度成都市区（市）县教育现代化发展水平 B 级指标目标达成情况	11
（一）成都市区（市）县教育现代化 B 级指标目标达成情况	11
（二）各区（市）县 B 级指标达成度与成都市达成度平均值的比较	12
四、小结与建议	16
（一）主要成绩	16
（二）主要差距	17
（三）工作建议	17

第二部分 2016 年度成都市各区（市）县教育现代化发展水平监测分报告

一、2016 年度成都高新区教育现代化发展水平情况	21
（一）A 级指标目标达成情况	21
（二）B 级指标目标达成情况	21
（三）工作建议	23
二、2016 年度成都天府新区教育现代化发展水平情况	24
（一）A 级指标目标达成情况	24
（二）B 级指标目标达成情况	24
（三）工作建议	26
三、2016 年度成都市锦江区教育现代化发展水平情况	27
（一）A 级指标目标达成情况	27

(二)B 级指标目标达成情况	27
(三)工作建议	29
四、2016 年度成都市青羊区教育现代化发展水平情况	30
(一)A 级指标目标达成情况	30
(二)B 级指标目标达成情况	30
(三)工作建议	32
五、2016 年度成都市金牛区教育现代化发展水平情况	33
(一)A 级指标目标达成情况	33
(二)B 级指标目标达成情况	33
(三)工作建议	35
六、2016 年度成都市武侯区教育现代化发展水平情况	36
(一)A 级指标目标达成情况	36
(二)B 级指标目标达成情况	36
(三)工作建议	38
七、2016 年度成都市成华区教育现代化发展水平情况	39
(一)A 级指标目标达成情况	39
(二)B 级指标目标达成情况	39
(三)工作建议	41
八、2016 年度成都市龙泉驿区教育现代化发展水平情况	42
(一)A 级指标目标达成情况	42
(二)B 级指标目标达成情况	42
(三)工作建议	44
九、2016 年度成都市青白江区教育现代化发展水平情况	45
(一)A 级指标目标达成情况	45
(二)B 级指标目标达成情况	45
(三)工作建议	47
十、2016 年度成都市新都区教育现代化发展水平情况	48
(一)A 级指标目标达成情况	48
(二)B 级指标目标达成情况	48
(三)工作建议	50
十一、2016 年度成都市温江区教育现代化发展水平情况	51
(一)A 级指标目标达成情况	51
(二)B 级指标目标达成情况	51

(三)工作建议 53

十二、2016 年度成都市双流区教育现代化发展水平情况 54

 (一)A 级指标目标达成情况 54

 (二)B 级指标目标达成情况 54

 (三)工作建议 56

十三、2016 年度成都市郫都区教育现代化发展水平情况 57

 (一)A 级指标目标达成情况 57

 (二)B 级指标目标达成情况 57

 (三)工作建议 59

十四、2016 年度成都市简阳市教育现代化发展水平情况 60

 (一)A 级指标目标达成情况 60

 (二)B 级指标目标达成情况 60

 (三)工作建议 62

十五、2016 年度成都市都江堰市教育现代化发展水平情况 63

 (一)A 级指标目标达成情况 63

 (二)B 级指标目标达成情况 63

 (三)工作建议 65

十六、2016 年度成都市彭州市教育现代化发展水平情况 66

 (一)A 级指标目标达成情况 66

 (二)B 级指标目标达成情况 66

 (三)工作建议 68

十七、2016 年度成都市邛崃市教育现代化发展水平情况 69

 (一)A 级指标目标达成情况 69

 (二)B 级指标目标达成情况 69

 (三)工作建议 71

十八、2016 年度成都市崇州市教育现代化发展水平情况 72

 (一)A 级指标目标达成情况 72

 (二)B 级指标目标达成情况 72

 (三)工作建议 74

十九、2016 年度成都市金堂县教育现代化发展水平情况 75

 (一)A 级指标目标达成情况 75

 (二)B 级指标目标达成情况 75

 (三)工作建议 77

二十、2016 年度成都市新津县教育现代化发展水平情况	78
(一) A 级指标目标达成情况	78
(二) B 级指标目标达成情况	78
(三) 工作建议	80
二十一、2016 年度成都市大邑县教育现代化发展水平情况	81
(一) A 级指标目标达成情况	81
(二) B 级指标目标达成情况	81
(三) 工作建议	83
二十二、2016 年度成都市蒲江县教育现代化发展水平情况	84
(一) A 级指标目标达成情况	84
(二) B 级指标目标达成情况	84
(三) 工作建议	86

第三部分 2016 年度成都市各区（市）县教育现代化 发展水平 B 级指标具体情况

一、2016 年度成都市各区（市）县教育事业发展水平情况	89
(一) 3~5 岁幼儿毛入园率	89
(二) 义务教育巩固率	91
(三) 高中阶段毛入学率	92
(四) 新增劳动力平均受教育年限	94
二、2016 年度成都市各区（市）县教育公平情况	95
(一) 义务教育县域内校际均衡指数(校际均衡)	95
(二) 义务教育县域内城乡比(城乡均衡)	96
(三) 残疾儿童、少年义务教育阶段入学率	98
(四) 符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例	100
(五) 每年交流轮岗教师占符合交流条件教师总数的比例	101
三、2016 年度成都市各区（市）县教育质量水平	104
(一) 学生品德发展水平	104
(二) 学生学业发展水平	106
(三) 学生身心发展水平	107
(四) 学生兴趣特长养成水平	109
(五) 学业负担状况	111

(六) 中职毕业生就业率 112

四、2016 年度成都市各区(市)县教育经费投入情况 115

 (一) 是否实现教育经费“三个增长” 115

 (二) 财政性教育经费占政府财政支出比例 117

 (三) 生均公共财政预算教育事业费 118

 (四) 生均公共财政预算公用经费 120

 (五) 生均体育运动场(馆)面积 121

 (六) 生均教学及辅助用房面积 123

 (七) 班额达标比例 125

五、2016 年度成都市各区(市)县教育信息化水平 127

 (一) 每百名学生拥有网络多媒体教室数 127

 (二) 教师教育技术应用能力达标率 128

六、2016 年度成都市各区(市)县教师队伍水平 131

 (一) 师生比 131

 (二) 专任教师学历提高比例 132

 (三) 中等职业学校专业课教师达到“双师型”教师比例 134

 (四) 中小学专任教师培训进修达 72 学时比例 136

七、2016 年度成都市各区(市)县教育国际化水平 138

八、2016 年度成都市各区(市)县学习型社会建设水平 140

 (一) 市民终身学习 O2O 平台注册人数占常住人口的比重 140

 (二) 从业人员继续教育年参与率 141

九、2016 年度成都市各区(市)县教育治理水平 144

 (一) 重大公共教育政策决策的社会参与度 144

 (二) 重大公共教育政策实施风险评估的比例 146

 (三) 学校章程网络公布率 147

 (四) 社会及家长对教育满意度 149

后记 151

第一部分

2016 年度成都市区(市)县教育现代化发展水平监测总报告

成都市从 2012 年开始实施教育现代化发展水平年度监测。监测结果显示：2015 年度，全市教育现代化发展水平总体实现度达 95.1%，所有区（市）县的总体达成度均超过 90%，均通过教育现代化阶段性督导评估，全市已圆满完成《成都市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《成都市教育事业发展第十二个五年规划》确定的“2015 年率先在中西部基本实现教育现代化”的目标。

为率先在中西部全面实现教育现代化，成都市人民政府教育督导委员会办公室结合中国教育现代化 2030 远景目标和《成都市教育事业发展第十三个五年规划》，对《成都市区（市）县教育现代化发展水平监测指标体系》进行了修订，发布了《成都市区（市）县教育现代化发展水平监测指标体系（2020）》。本次监测即是在新的背景下实施的项目。

2017 年，成都市教育局组织专家组继续对全市 20 个区（市）县及成都高新区、成都天府新区 2016 年度教育现代化发展水平进行了监测评价，并形成年度监测报告。成都市各区（市）县可以通过监测结果，及时总结经验，改进薄弱环节，深化教育改革，提升治理能力，提高教育质量，促进教育现代化发展水平迈上新的台阶。

一、2016 年度成都市各区(市)县教育现代化发展水平目标总体达成情况

成都市教育现代化监测指标体系共分为 9 个 A 级指标, 34 个 B 级指标。

运用 2016 年统计数据、调查数据计算各项指标达成度。

B 级指标达成度, 为统计或调查数据与参照标准之比, 乘以 100%, 达成度超过 100% 的, 取值 100%。

A 级指标达成度, 为所包含的各 B 级指标的达成度分别乘以其权重, 求和之后再除以该 A 级指标权重, 再乘以 100%。

总达成度, 为各 A 级指标达成度分别乘以其权重再求和, 乘以 100%。达成度大于或者等于 0, 小于或者等于 100%。

从总达成度可以定量判断距离教育现代化参照标准的程度, 从 A 级指标达成度、B 级指标达成度可以准确判断教育现代化推进过程中的优势项目和薄弱环节, 以利教育决策。

(一) 成都市各区(市)县教育现代化发展水平目标总体达成度

2016 年度, 成都市各区(市)县教育现代化发展水平目标总体达成度平均值为 80.03%。达成度超过 80% 的有 12 个区(市)县; 达成度超过 85% 的区(市)县有 3 个, 分别为武侯区、青羊区和成都高新区。另外, 达成度低于 75% 的只有 1 个区(市)县(图 1.1)。

(二) 各区(市)县教育现代化发展水平政府目标完成情况

以成都市委、成都市人民政府目标督查办公室提出的各区(市)县教育现代化达成度目标值为参照, 2016 年度所有区(市)县均完成了政府目标。除简阳市完成了 60% 的达成度目标值以外, 其余区(市)县均完成了 75% 的达成度目标值(图 1.2)。

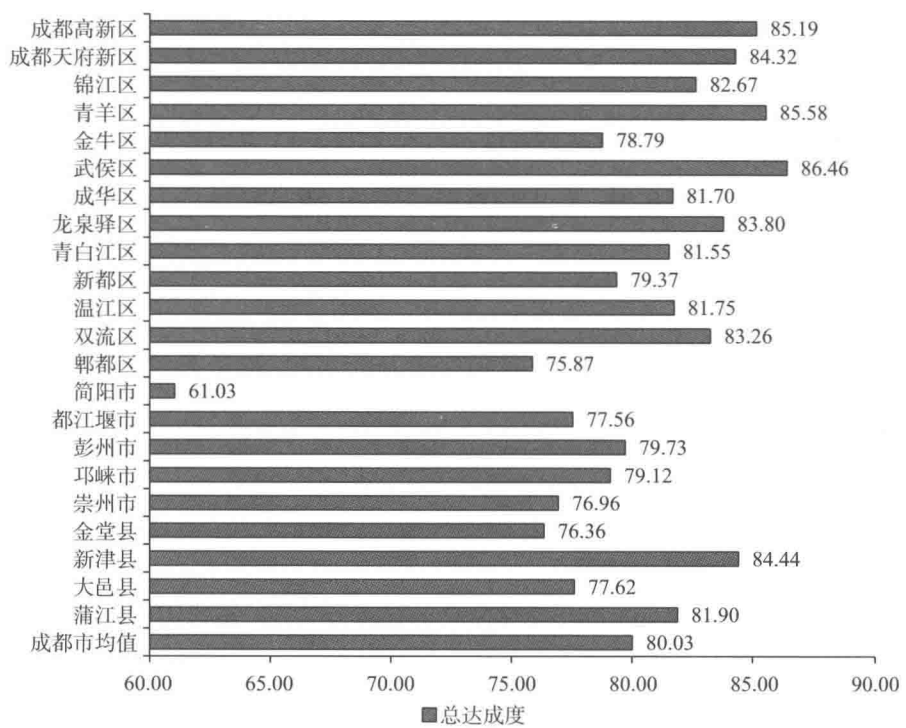


图 1.1 2016 年成都市各区(市)县教育现代化发展水平总体目标达成度(%)

注：成都市均值为成都市各区(市)县达成度平均值，全书同。

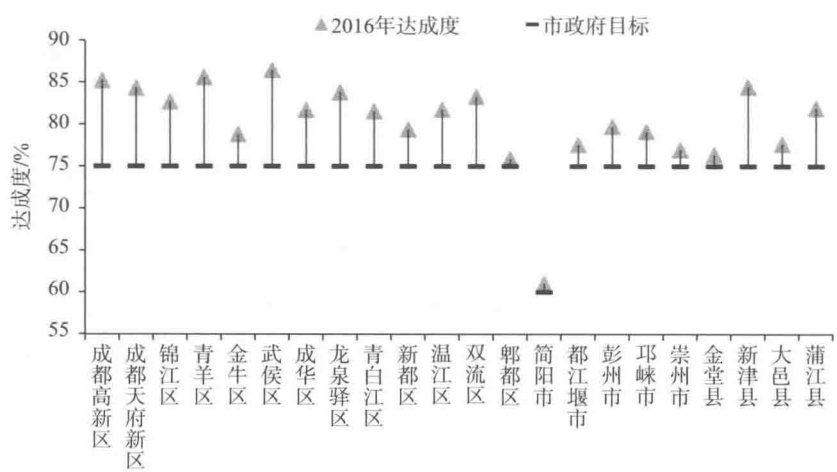


图 1.2 2016 年成都市各区(市)县教育现代化发展水平政府目标完成情况

(三) 各区(市)县教育现代化发展水平与其经济发展水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出了“三个优先”，即经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

《国家教育事业第十二个五年规划》提出，要把优先发展教育作为党和国家全局工作中长期坚持的重大方针，形成保障教育优先发展的领导体制、决策机制和制度规范。要把教育“三个优先”落实到政府的规划编制、年度计划、财政预算、公共资源配置、政绩考核等各项工作中。

2016 年成都市区（市）县的经济的发展水平与教育发展水平的相关性较强。2016 年成都市各区（市）县教育现代化目标总达成度排位与其人均 GDP 排位的等级相关系数为 0.727，相关度很高；各区（市）县教育现代化目标总达成度与其人均 GDP 的积差相关系数为 0.546，相关度高，说明教育现代化水平对经济发展水平的依赖性较强。

作为后发追赶型的教育现代化，必须通过政府进行政策调控，保障教育“三个优先”落实到位，才能极大促进教育现代化的发展进程。2016 年武侯区、成都天府新区、蒲江县和邛崃市教育发展水平明显优先于其经济发展水平，教育优先发展战略落实很好。落实教育优先发展战略较好的区（市）县还有青羊区、新津县、彭州市、大邑县、崇州市（表 1.1）。

表 1.1 2016 年成都市各区（市）县经济发展与教育发展比较

区（市）县	人均 GDP/元	人均 GDP 位次	教育现代化目标总达成度/%	教育现代化达成度位次
成都高新区	210538	1	85.19	3
龙泉驿区	120908	2	83.80	6
锦江区	119008	3	82.67	8
青羊区	112411	4	85.58	2
青白江区	91271	5	81.55	12
温江区	85522	6	81.75	10
双流区	84318	7	83.26	7
新津县	81749	8	84.44	4
成华区	79970	9	81.70	11
武侯区	79923	10	86.46	1
金牛区	78436	11	78.79	16
新都区	71524	12	79.37	14
郫都区	55070	13	75.87	21
成都天府新区	53718	14	84.32	5
蒲江县	46438	15	81.90	9
彭州市	46392	16	79.73	13
金堂县	45209	17	76.36	20
都江堰市	44701	18	77.56	18
大邑县	40094	19	77.62	17
崇州市	38224	20	76.96	19
邛崃市	36921	21	79.12	15
简阳市	34373	22	61.03	22

注：①GDP 数据来源：<http://tieba.baidu.com/p/5039361082>；②常住人口数据来源：成都市公安局。