

终身学习

怎样与世界同步进化

罗振宇 著

LEARNING
FOR LIFE

How To Move Grow
As The World Moves



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

终身学习

怎样与世界同步进化

罗振宇 著



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目(CIP)数据

终身学习：怎样与世界同步进化 / 罗振宇著. —北京：北京联合出版公司，2017.9

ISBN 978-7-5596-1006-5

I. ①终… II. ①罗… III. ①终生教育 IV. ①G72

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第236586号

终身学习：怎样与世界同步进化

作者：罗振宇

责任编辑：李伟喻静

产品经理：李倩

特约编辑：冯启娜

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

深圳当纳利印刷有限公司印刷

字数178千字 889×1194毫米 1/32 8印张

2017年9月第1版 2017年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5596-1006-5

定价：49.00元

版权所有，侵权必究

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

如发现图书质量问题，可联系调换。质量投诉电话：010-6549 9545

希望你加入得到

Carmen Wong

2018.12.1

序 读书就是跨时空社交

我是个卖书的。勉强也算是个读书的。但是，究竟什么是读书呢？

某一天，我躺在沙发上看电视。某一刻，我突然明白了一个道理——观众哪里是在看什么节目，人们只是在通过电视节目这个“中介”，和他们平时无法交往的人交往。

真人秀，是和大明星交往。电视剧，是和虚构的人交往。所以电视上只剩真人秀和电视剧有收视率。要作秀、要聊天、要八卦、要窥私、要攀比、要羡慕嫉妒恨，这些人性万古不变。不断变化的，是技术。

一部媒体发展史，其实就是一部人类因为不能扎堆见面聊天，而想出各种权宜之计的历史。所以，一切内容，本质上都是社交，只不过会受到不同时代技术条件的限制而变形。

我终于知道读书是什么了。

不是不想当面聊天。要么太远、要么隔世，只好“写信”。书，就是另一个时空里的人写给我们的信。

有的，是一个人写给千秋万代后人的信。比如那些哲学经典。有的，是一个人看了很多别人的信之后，重新编辑整理、加入私货，又写给其他人的信。比如历史。

把所有的书拆碎了打回原形，其实还是人。

在印刷技术时代，读书，是我们和人隔空交往的成本最低的方式。在互联网时代，不同空间里的人可以直接交往了。电话、QQ、微信、弹幕、直播、真人秀。

社交一变，读书这事就跟着变。更多人拿起了手机，放下了书本。于是有高人骂——碎片，浮躁，浅薄。

高人们息怒。

别被“作为印刷品的书”绑架了。只要社交本能还在，读书就还在。在手机环境里，人们的阅读量实际上是在猛增的。你别嫌到处都是鸡汤，那些人原来是连鸡汤都不读的。你也别嫌碎片化，那些碎片时间以前是干脆浪费掉的。

但是为什么读书好像越来越难？

还是得回到那句话——读书的本质是跨时空社交。人能用于社交的时间就那么一丁点。直接交往越方便，间接交往就越稀少——我能看他的视频直播，为啥还要读他的书？同时间的交往越方便，跨时间的交往就越稀少——我能看今天的小鲜肉撕名牌儿，为啥要看几百年前莎士比亚笔下的人物互撕？

所以，不是人们不读书。而是在社交这个战场上——活生生的人战胜了被文字加工过的人。今天的人战胜了死去的人。

呼吁别人读书，是没用的。能做的只有两件事——让活着

的人更尊重读者。包括尊重读者的时间和智商。让跨时空交往成本更低。比如像逻辑思维这样做知识的“转述”服务。

反过头来，再问一句，社交是什么？人是社会关系的总和。社交使我们成为自己今天的样子。

读书，是一种奇妙的社交，把我们的社交圈扩展至所有时空。

读书，是把别人的经历变成自己的经验，把别人的知识变成自己的见识。

读书，就是和一切过往雄杰秉烛夜谈。

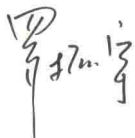
读书，就是用最低的成本成全一个最好的自己。

读书，就是把有限的一生多活几遍。

松浦弥太郎说：“书是用来读的，不是装饰品。读了就可以处理掉。”

读书如见客。

醒时同交欢，醉后各分散。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '罗杰' (Luo Jie), written in a stylized, cursive script.

序 读书就是跨时空社交 // VII

第一章 知识的游牧民族

这一代人的学习（上） // 003

这一代人的学习（下） // 010

一只眼死，两只眼活 // 018

两种人生策略 // 023

博物学精神的回归 // 028

第二章 活着就要升级

40 年黑洞 // 035

即将到来的阶层社会（上） // 040

即将到来的阶层社会（下） // 054

认知升级的四个境界 // 060

认知升级的三个路径 // 066

谈资比名牌包包贵的社会 // 072

富人的思维：概率权 // 077

第三章 自律方得自由

属于你的王阳明时刻 // 085

你因挣钱而伟大 // 097

查理·芒格的智慧 // 111

杜月笙的代价 // 116

那些男孩教我的事 // 131

学校的作用 // 138

第四章 和本能作战

为什么相信阴谋论 // 145

“不知道”和“全知道” // 151

批判性思维 // 165

科学的气质 // 170

我们到底该信谁 // 185

警惕绝对真理 // 194

第五章 成为高手的方法

提问比答案更重要 // 201

二元学习法 // 207

怎样成为一个高手（上）// 213

怎样成为一个高手（中）// 221

怎样成为一个高手（下）// 227

经济的底层是知识 // 235

后记 第一性原理 // 245

第一章

知识的 游牧民族

做知识的游牧民族，
哪里水草丰美，就向哪里迁徙。

这一代人的学习（上）

每个人都有学习焦虑，而且在不断加深，在飞速进化。

这话怎么讲？我上中学那会儿也有学习焦虑，无非是怕这次考试没考好啊，将来大学考不取啊，我学到的这坨知识将来能换多少钱呢，能够找到一个什么好工作呢。所以，这个焦虑的本质是谋生，是很低级的焦虑。但是社会发展到了今天，这个焦虑已经深化到什么程度？它不是“谋生”的问题了，它是一个“求存”的问题。

学习焦虑可不只是人有，所有物种都有。我们通常把人类社会粗分为三大块：政治、经济、文化。而这三大块，其实任何物种都有。比如说最原始的单细胞生物，它也有。所谓的经济需求，就是占有资源，让自己生存，获得能量。所谓的政治需求，就是和其他个体协作，和环境协作，并且找到一个机制。要支撑这两个需求，第三个需求就出来了，叫文化需求、信息需求、知识需求。任何一个单细胞生物，它的细胞膜的表面会布满受体来收集环境的信息。所以你就知道，人类的知识

焦虑从哪儿来！

环境越复杂，你的焦虑感就越强。

举个例子，过去农耕时代，一个农民伯伯他可能大字不识一个，没关系，好好种地，照样有一口饭吃。但是今天一个文盲在大城市，可能连车都不会坐，进了超市可能有钱都不会买东西。

所以我们这一代人的知识焦虑已经不是“谋生”意义上的了，而是“求存”这个意义上的。换句话说，如果你对社会环境的信息感知能力下降，你原来的生存方式是无法维持的。

比如说，中国的很多老人，他们有钱也有社会地位，也有社会阅历，为什么老被那些骗子骗呢？就是因为对新出现的那些歪门邪道，那些新技术、新的协作方式，他们已经不知道了。

再比如说，2016年端午节的时候，我就遇到了一次冲击。那一天，我刷微信看到一篇文章，介绍手机上的一个应用叫“快手”，我突然发现这是一个非常大的应用，流量大、用户多，但是我居然一点儿都不知道。这件事情让我感到恐慌。因为我也算是互联网圈子里面的创业者，好歹也算是专门收集信息的人，这么一个庞然大物，我居然不知道，那是不是意味着我的信息能力已经下降了？我在这个行业里面就快出局了？这种恐慌是这个时代真实的知识焦虑。

换一个角度再来看这个问题。知识本身现在越来越体现为具体的利益。

过去那些年，老先生要是劝大家读书，往往发现没法说，你多读点儿书对你有啥好处呢？没啥好处。所以那些年流行一个词叫“无用之学”，老先生们也觉得这很光荣，虽然你钱比我多，但你情操比我差。但是现在这个情况已经发生了大反转。

比如说同样是在旅行社报了一个团，有一个人知识比较多，看见美景，会说“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”。他在旅行当中获得的价值就大。另外一个人没知识，只能说，我靠，真好看，那这个人在旅行社的票买得就不值嘛。

这是什么带来的？是整个人类的消费环境带来的。原来我们的消费是满足吃、住这些最基本的需求，可是现在很多消费本身就是为了体验。没有知识哪来什么体验？同样是一个人，1000万买了一栋别墅，有知识的人可以把它变成一个非常温馨的、有文化的、舒适的居所，而没有文化的人连怎么装修、怎么搭配窗帘、怎么布置家具都不清楚，还会把家弄得跟猪窝一样。那同样的1000万，是不是花得就更加的昂贵？

现在是一个体验消费的时代，知识是一个说服人，跟别人协作的重要工具。没有知识，所有的利益都将受到损害。

我们再来看第三个角度，社会分层。

关于这个话题，现在有两派声音。有的人说，中国的社会阶层在固化，贫家之子再难登入社会的上层。可是也有人反驳，说不对，马云、马化腾，他们原来不都是赤手空拳的人嘛，凭借自己的努力，完成了阶层的穿越。

所以问题来了，中国现在到底阶层固化没固化？

其实答案非常简单，也固化了，也没固化。关键的区别在哪儿？就是你有没有知识，你是不是能够完成认知升级。

如果认知不升级，就像我们曾经在二期讲德国的节目里讲的，很多穷人家的孩子，社区的活动参加不了，因为不能自律，没有自我刻苦的精神；教堂的唱诗班参加不了，任何一样乐器都学习不了，连体育活动都参加不了，就等着拿政府的补助吧。

但是也有人并不需要自己出身很好，或者父母给他多少钱，他靠自己的认知升级就能够突破阶层固化。最典型的例子，就是写《哈利·波特》的英国女作家J. K. 罗琳。一个单亲妈妈，天天为了给孩子讲故事，在咖啡馆里写作，结果是什么？英国作家首富。

知识的爆发性的价值有可能是改变你的一生，最终帮助你完成阶层穿越的。所以，你说我们这代人的知识焦虑能不大吗？更何况现在知识爆炸。

这些年，一见到书店我就头疼，因为心情很矛盾，又想逛又不想逛。那简直就像君王检阅军队一样，古往今来的思想家都在那儿争先恐后地争取得到你的宠爱，买我吧，看我吧。但是每次出书店我的心情都很沮丧，算了算账，那么多书，那么多知识，我就是穷其一生，每天其他什么事都不干只看书，也只能看到一个皮毛。所以你说能不绝望吗？这就是我们这一代人的知识焦虑。

与此同时，我们还遇到了更加严峻的情况。过去你要说自己有知识焦虑，社会已经给你准备了成熟的解决方案，说白了就是读书看报加上学。只要你勤于用功，肯于花钱，你的焦虑是能解决的。

但是今天，这些解决方案本身就在出问题，为啥？因为社会的底层因素正在发生重大变动。

比如说，第一，人的时间在碎片化。现在我们不管在干什么，动不动就要去摸下手机，刷下微信什么的。当然，这赖不着人家微信，这是我们的社会协作关系极度复杂化的结果，我们有太多的事情要同步运行、分头照料，所以我们拿不出整块时间了。读书上学这种事可是要花整块时间的。一本书20万字，你怎么也得读个三四天吧？上个学几年，最短的短训班也得好几天吧？你越来越花不起这个时间。

第二，学习越来越是一个终身化的事情。过去有一个词叫“学业有成”。大学毕业基本上算学业有成吧，你要是留学回来我们叫“学成归国”。但是今天有学成这件事情吗？永远也成不了，新的知识像海浪一般涌来，你一辈子都要奋力前行，永远成不了。但是20多岁你就大学毕业了，整个社会没有为终身学习提供解决方案和服务，怎么办呢？

还有第三点，现在的学习越来越是跨界化的。这件事情要是几百年前，一点儿都不新鲜，那个时候的学者觉得自己上通天文，下晓地理，因为那个时候的知识总量少。可是，工业革命之后，人类的知识大爆炸，知识的负担太沉重。怎么办呢？