



检察教育“十三五”规划教材

犯罪心理学

FANZUI XINLIXUE

主 编 / 孔祥广 高 林

中国检察出版社



检察教育“十三五”规划教材

犯罪心理学

FANZUI XINLIXUE

主 编 / 孔祥广 高 林

副主编 / 王 雅 刘 昕

张燕乐 郭荣军

潘亚楠

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犯罪心理学/孔祥广, 高林主编. —北京: 中国检察出版社, 2016. 1
ISBN 978 - 7 - 5102 - 1593 - 3

I. ①犯… II. ①孔… ②高… III. ①犯罪心理学—教材 IV. ①D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 009597 号

犯罪心理学

孔祥广 高 林 主编

出版发行: 中国检察出版社

社 址: 北京市石景山区香山南路 111 号 (100144)

网 址: 中国检察出版社 (www. zgjccbs. com)

编辑电话: (010) 68682164

发行电话: (010) 68650015 68650016 68650029

经 销: 新华书店

印 刷: 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本: 720mm × 960mm 16 开

印 张: 27.5 印张

字 数: 502 千字

版 次: 2016 年 1 月第一版 2016 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5102 - 1593 - 3

定 价: 58.00 元

检察版图书, 版权所有, 侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

《检察教育“十三五”规划教材》 编审委员会

主 任 田 凯

副主任 刘秋香

委 员 韩锦霞 史玉琴 陶 峰 郭 剑
李文霞 焦子国 张鹏升 杨亚丽

作一套彰显时代、 检察和高职特色的好教材

田 凯^{*}

法学教育是高等教育的重要组成部分，是建设社会主义法治国家的重要基础。近年来，我国的法学教育事业取得了辉煌的成就，但也面临着诸多挑战。随着我国全面深化改革和依法治国方略的大力推进，如何培养出治理国家、管理社会和发展经济的高素质法律人才，成为当前法学教育的一项重要任务。完成法学教育的使命，探索、建设适应这种需要的教材体系，是其中一个关键环节。因为法学教材是实现法学教育功能的重要工具和媒介，它不仅是法学知识传承的载体，也是规范教学内容、提高教学质量的关键，对法学教育有着不可估量的重要作用。

作为全国检察机关唯一一所面向社会招生的全日制高等院校，河南检察职业学院始终高度重视教材建设，着重开发适合检察特色高职教育的系列教材。2006年，承蒙中国检察出版社的大力支持，我院组织编写了《刑法教程》、《公诉教程》等高等检察教育系列教材。这些教材的出版对我院培养大批优秀法学人才起到了重要作用。随着形势的变化，法学理论在不断更新，我院专业建设在不断深入，经过认真思考，学院决定组织编写检察教育“十三五”规划教材，旨在适应我院高职高专法律教育的最新发展需要。这套教材的参编人员主要是来自学院教学科研第一线、具有深厚专业功底和丰富教学经验的老师，并邀请相关领域的专家审稿，以保证教材的质量。该规划教材首批出版5本，今后将分期分批陆续出版其他规划教材。

* 作者系河南检察职业学院院长、教授、博士后、硕士生导师，享受国务院特殊津贴专家。

作一套彰显时代、检察和高职特色的好教材

总体来看，这套教材具有以下三个突出特点：

前瞻性强。本套教材着重吸收改革开放以来中国法学研究的最新成果和近年来颁布的法律法规，特别是吸收国家“十三五”规划的最新精神、全面依法治国和全面深化改革等最新的改革动态，力争使教材内容能够站在21世纪初的法治发展最前沿。在总体上既注重创新，又注重知识传承。

实用性强。在本套教材的开发上，既强调适应我院高职教育教育的现实需要，又突出检察教育特色；既重视法学基础理论，又注重吸收近年来检察教育理论研究的优秀成果，兼顾了法学通识教育和检察职业教育的要求。另外，本套教材针对高职生的特点，力求将深奥的法学专业术语及原理，通过生动的案例作简明的阐述，突出易学性和可读性，方便高职层次学生学习。

针对性强。本套教材的使用对象是我院法律专业的高职生，高职法律教育是高等法学教育不可或缺的重要组成部分，培养目标是社会需要的应用型、辅助型法律人才。高职法律教育不同于高等院校法律本科教育。前者在办学理念、办学模式、专业设置和课程设置方面与后者有较大差别。但从目前看，不少高职高专院校包括我院在内，在教材的选用上大多借用本科教材，教材建设滞后于高职法律教育的发展需要。为此，我们编写并出版这套适合高职教育需求的专门教材，结合高职学生的特点，注意在内容上有详有略，语言上简明流畅，能照顾到我院高职的教学层次，以便更好满足学院高职教育教育的需要。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，早在十年前，中国检察出版社就出版了学院高等检察教育系列教材，并在教材的设计、编写和出版方面做了大量的开创性工作。十年后的今天，再次承蒙中国检察出版社的厚爱，学院得以出版检察教育“十三五”规划教材。我们期望并相信，经过组织者、编写者和出版者的共同努力，这套教材能够满足检院莘莘学子的求知渴望，为我国的法学教育和法治建设奉献微薄之力。

是为序。

2016年1月19日

编写说明

法学教育的目标和任务在于培养法律人才。提高培养质量，造就社会需要的高素质法律职业人才是法学教育的生命线。本书立足于法学教学现状，以法学理论的前沿性、法律知识的系统性和法律运作的可操作性为编撰宗旨，强化《犯罪心理学》理论教学与实践教学的融合。依据犯罪心理学的学科发展现状及教学需要，本书在编写过程中力争遵循以下原则：

第一，注重知识的系统性和全面性要求，力争做到博采众长，突出重点。同时，关注犯罪心理学研究领域的最新发展，并对国内外学者的研究成果进行客观准确的介绍。

第二，根据法科学生的学习及专业特点，本书增加了心理学基础知识和基本理论的教学内容。通过对心理活动的生理基础、心理过程和个性心理的介绍，使学生能够较为系统地把握基础心理学内容，为犯罪心理学的学习打下坚实的心理学理论基础。

第三，结合我国当前的犯罪形势及犯罪心理学的研究状况，本书在编写过程中注重实务能力的培养。在阐述犯罪心理的形成、发展、变化的基本理论时，重点分析了不同类型的犯罪心理和行为特征；在阐述变态心理犯罪基本理论时，结合典型案例重点分析了犯罪人格和人格障碍的不同类型；在阐述侦查和审讯过程中的犯罪心理时，着重介绍了犯罪心理画像和犯罪心理测试技术的应用，以期通过系统的学习，使学生在掌握犯罪心理学基本理论的基础上，进一步提高实际操作能力。

在本书编写过程中，参考了国内外诸多有关心理学、社会心理学、犯罪学和犯罪心理学等方面的著作和文献资料，在此向被参阅文献的作者深表谢意！各位编著者虽尽心竭力，但由于学识所限，加之成书匆忙，恐有疏漏和不妥之处，敬请有关专家、学者以及广大读者批评指正！

编 者

2016 年 1 月

目 录

第一章 犯罪心理学绪论	(1)
第一节 犯罪心理学的研究对象和性质	(1)
一、犯罪心理学的研究对象	(1)
二、犯罪心理学的学科性质	(2)
第二节 犯罪心理学研究的原则和方法	(3)
一、犯罪心理学的研究原则	(3)
二、犯罪心理学的研究方法	(4)
第三节 犯罪心理学研究的任务	(8)
一、犯罪心理学的理论任务	(8)
二、犯罪心理学的实践任务	(8)
第二章 犯罪心理学简史	(11)
第一节 西方国家犯罪心理学的诞生与发展	(11)
一、早期西方的犯罪心理学思想	(11)
二、西方近代犯罪心理学的思想	(12)
三、西方现代犯罪心理学的思想	(14)
四、西方犯罪心理学研究的主要特征	(20)
第二节 我国犯罪心理学的历史发展	(21)
一、我国古代的犯罪心理学思想	(21)
二、我国现代犯罪心理学的发展	(24)
第三章 犯罪心理学的心理学基础	(28)
第一节 基础心理学概述	(28)
一、心理学的概念	(28)
二、人的心理的本质	(29)
三、心理学发展简史	(30)
第二节 心理活动的生理基础	(31)
一、神经系统的构造及功能	(31)

二、内分泌系统与心理	(32)
三、高级神经活动的反射机制	(32)
第三节 心理过程概述	(33)
一、认识过程	(33)
二、情绪情感过程	(37)
三、意志过程	(41)
第四章 人格与犯罪	(45)
第一节 人格概述	(45)
一、人格的含义	(45)
二、气质	(45)
三、性格	(47)
四、人格理论	(48)
第二节 犯罪人格	(51)
一、犯罪人格概述	(51)
二、犯罪人格的特点	(53)
三、犯罪人格的类型	(53)
四、影响犯罪人格形成的因素	(57)
五、犯罪人格的矫正方法	(58)
六、研究犯罪人格的意义	(59)
第五章 犯罪心理形成的原因	(63)
第一节 犯罪心理原因概述	(63)
一、犯罪心理原因的内涵	(63)
二、我国学者关于犯罪心理原因的代表性观点	(64)
三、国外关于个体犯罪原因的代表性观点	(66)
第二节 影响犯罪心理形成的社会环境因素	(73)
一、社会环境因素与犯罪心理	(73)
二、宏观社会环境因素与犯罪心理	(73)
三、微观社会环境因素与犯罪心理	(76)
第三节 影响犯罪心理形成的自然环境因素	(82)
一、自然环境因素与犯罪心理概述	(82)
二、地理条件与犯罪心理	(82)
三、季节因素与犯罪心理	(84)
四、时间因素与犯罪心理	(85)

五、自然灾害与犯罪心理	(85)
第四节 影响犯罪心理形成的情境因素	(86)
一、情境因素与犯罪心理概述	(86)
二、侵害对象因素与犯罪心理	(86)
三、现场其他人因素与犯罪心理	(87)
四、现场氛围与犯罪心理	(87)
五、机遇因素	(87)
第六章 犯罪心理结构	(91)
第一节 犯罪心理结构概述	(91)
一、心理结构的概念	(91)
二、犯罪心理结构的内涵	(92)
三、犯罪心理结构的特征	(94)
四、犯罪心理结构与个性心理结构的关系	(96)
第二节 犯罪心理结构的要素	(97)
一、认知结构要素	(97)
二、动力结构要素	(99)
三、自我调节的要素	(100)
四、个性心理特征结构的要素	(101)
第三节 犯罪心理结构的模式	(103)
一、犯罪心理结构的模式	(103)
二、犯罪心理结构的形成	(107)
第七章 犯罪心理的形成与转化	(114)
第一节 犯罪心理形成机制	(114)
一、犯罪心理机制概述	(114)
二、犯罪心理机制的主要理论	(115)
三、犯罪心理形成的一般过程	(119)
四、犯罪心理形成的模式	(123)
第二节 犯罪行为的发生机制	(126)
一、内外化机制	(126)
二、刺激反应与反馈机制	(129)
三、挫折——反应机制	(131)
四、心理防御机制	(131)
第三节 犯罪心理的转化	(133)

一、犯罪心理的良性转化	(133)
二、犯罪心理的恶性转化	(135)
第八章 犯罪动机	(142)
第一节 需要与动机	(142)
一、需要概述	(142)
二、动机概述	(146)
第二节 犯罪动机	(150)
一、犯罪动机概述	(150)
二、犯罪动机的形成	(153)
三、犯罪动机的转化	(155)
四、犯罪动机的特殊形式	(158)
第九章 信仰型犯罪心理	(165)
第一节 信仰型犯罪心理概述	(165)
一、信仰型犯罪的概念	(165)
二、信仰型犯罪的主要类型	(165)
三、信仰型犯罪心理和行为的成因	(166)
第二节 危害国家安全犯罪心理	(169)
一、危害国家安全犯罪概述	(169)
二、危害国家安全犯罪人的心理特点	(170)
三、危害国家安全犯罪人的行为特征	(171)
第三节 恐怖主义犯罪心理	(173)
一、恐怖主义犯罪概述	(173)
二、恐怖主义犯罪的主体特点	(174)
三、恐怖主义犯罪的一般心理特征	(175)
四、恐怖主义犯罪人的行为特征	(178)
第四节 邪教犯罪心理	(180)
一、邪教犯罪概述	(180)
二、邪教犯罪人的心理特征	(181)
三、邪教犯罪的行为特征	(183)
第十章 物欲型犯罪心理	(188)
第一节 物欲型犯罪心理概述	(188)
一、物欲型犯罪概念与特征	(188)
二、社会环境因素与物欲型犯罪心理的形成	(189)

三、物欲型犯罪的一般心理特征	(191)
四、物欲型犯罪的行为特征	(193)
第二节 盗窃、抢劫、诈骗犯罪心理	(194)
一、盗窃犯罪	(194)
二、抢劫犯罪	(196)
三、诈骗犯罪	(197)
第三节 贪污、贿赂犯罪心理	(199)
一、贪污、贿赂犯罪概述	(199)
二、贪污、贿赂犯罪的心理特征	(199)
三、贪污、贿赂犯罪的行为特征	(201)
第四节 走私犯罪心理	(202)
一、走私犯罪概述	(202)
二、社会环境因素与走私犯罪心理的形成	(202)
三、走私犯罪人的心理特征	(204)
四、走私犯罪人的行为特征	(205)
第十一章 几种特殊类型的犯罪心理	(209)
第一节 暴力犯罪心理	(209)
一、暴力犯罪的概念与分类	(209)
二、暴力文化与暴力犯罪	(210)
三、暴力犯罪的心理特点	(212)
四、暴力犯罪的行为特点	(216)
第二节 性欲型犯罪心理	(217)
一、性欲型犯罪概念及分类	(217)
二、性欲型犯罪的一般心理特征	(218)
三、性欲型犯罪行为特征	(220)
第三节 毒品犯罪心理	(221)
一、毒品的界定及其危害	(221)
二、毒品犯罪的一般心理特征	(223)
三、毒品犯罪的行为特征	(225)
四、毒品滥用的预防和矫治	(227)
第四节 网络犯罪心理	(229)
一、网络犯罪概述	(229)
二、网络犯罪心理形成的相关因素	(231)

三、网络犯罪的一般心理特征	(234)
四、网络犯罪的行为特征	(236)
第五节 流动人口犯罪心理	(237)
一、流动人口犯罪的概念	(237)
二、流动人口犯罪的分类	(238)
三、流动人口犯罪的一般心理特征	(238)
四、流动人口犯罪的行为特征	(240)
第十二章 不同年龄、经历的犯罪心理	(245)
第一节 青少年犯罪心理	(245)
一、青少年犯罪概述	(245)
二、青少年犯罪心理形成的相关因素	(248)
三、青少年犯罪的心理及行为特征	(251)
第二节 女性犯罪心理	(254)
一、女性犯罪心理概述	(254)
二、女性犯罪心理形成的相关因素	(256)
三、女性犯罪心理及行为特征	(257)
第三节 老年人犯罪心理	(259)
一、老年人生理和心理特点	(260)
二、老年人犯罪的特点及趋势	(261)
三、老年人犯罪心理特征	(262)
四、老年人犯罪行为特征	(264)
第十三章 不同经历犯罪人的心理	(268)
第一节 初犯和偶犯犯罪心理	(268)
一、初犯的犯罪心理	(268)
二、偶犯的犯罪心理	(271)
第二节 累犯和惯犯犯罪心理	(273)
一、累犯的犯罪心理	(273)
二、惯犯的犯罪心理	(276)
第十四章 故意犯罪心理与过失犯罪心理	(281)
第一节 故意犯罪心理	(281)
一、故意犯罪心理概述	(281)
二、不同阶段的故意犯罪心理	(282)
第二节 过失犯罪心理	(285)

一、过失犯罪心理概述	(285)
二、产生过失犯罪的心理原因	(286)
三、不同类型的过失犯罪心理	(291)
第十五章 群体犯罪心理	(296)
第一节 群体犯罪心理概述	(296)
一、群体犯罪的内涵	(296)
二、群体犯罪心理的概念和特征	(297)
三、群体犯罪产生的心理学基础	(298)
四、群体犯罪心理形成的过程	(300)
第二节 一般共同犯罪心理	(301)
一、共同犯罪概述	(301)
二、共同犯罪的心理特征	(301)
三、共同犯罪中不同角色的心理	(302)
第三节 团伙犯罪心理	(303)
一、团伙犯罪概述	(303)
二、团伙犯罪产生的原因	(303)
三、团伙犯罪的心理特征	(304)
第四节 有组织犯罪心理	(305)
一、有组织犯罪概述	(305)
二、有组织犯罪产生的原因	(307)
三、有组织犯罪群体的心理特征	(308)
第五节 集群犯罪心理	(309)
一、集群犯罪概述	(309)
二、集群犯罪发生的原因	(311)
三、集群犯罪的心理特征	(311)
四、集群犯罪的发生过程	(312)
第十六章 变态心理犯罪	(318)
第一节 变态心理犯罪概述	(318)
一、变态心理的内涵	(318)
二、变态心理与正常心理的区分	(319)
三、变态心理的成因分析	(320)
第二节 变态心理的犯罪类型	(321)
一、变态人格与犯罪	(322)

二、性心理障碍与犯罪	(324)
三、精神病与犯罪	(326)
第三节 变态心理犯罪的预防与治疗	(328)
一、社会预防变态心理犯罪的现状及措施	(328)
二、变态心理者的治疗	(330)
第十七章 被害人及被害人心理	(334)
第一节 被害人及被害人心理概述	(334)
一、被害人的含义及分类	(334)
二、被害人心理的含义及特征	(335)
三、被害人心理特征的种类	(336)
四、被害人心理研究的意义	(338)
第二节 被害过程的心理规律	(339)
一、被害心理规律的含义	(339)
二、被害人在被害前的心理特征	(339)
三、被害中的心理状态	(341)
四、被害后的心理特征	(344)
第十八章 侦查和审讯过程中的犯罪心理	(349)
第一节 犯罪侦查心理	(349)
一、犯罪侦查的心理依据	(349)
二、犯罪人在侦查过程中的心理特点及对策	(353)
三、犯罪现场的心理痕迹分析	(357)
四、侦查中的心理学技术应用	(358)
第二节 犯罪审讯心理	(366)
一、犯罪嫌疑人在审讯中的心理特点	(366)
二、犯罪嫌疑人在审讯中的心理变化	(368)
三、审讯的策略与方法	(370)
第十九章 犯罪心理的预测和预防	(383)
第一节 犯罪心理的预测	(383)
一、犯罪心理预测的概念和类型	(383)
二、犯罪心理预测的理论基础及发展趋势	(385)
三、犯罪心理预测的方法与技术	(386)
四、犯罪心理预测的内容	(388)
第二节 犯罪心理的预防	(389)

一、犯罪心理预防的概念和类型	(390)
二、犯罪心理预防的功能	(392)
三、犯罪心理预防的方法	(393)
第二十章 犯罪心理的矫治	(398)
第一节 犯罪心理诊断	(398)
一、犯罪心理诊断的概念和类型	(398)
二、犯罪心理诊断的功能	(399)
三、犯罪心理诊断的内容和方法	(399)
第二节 犯罪心理矫治	(401)
一、犯罪心理矫治的概念	(401)
二、犯罪心理矫治的基本内容	(402)
三、罪犯心理矫治的方法	(403)
参考书目	(419)

第一章 犯罪心理学绪论

【内容提要】

作为一门独立的学科，犯罪心理学有其特定的研究对象、学科性质、理论体系和研究方法。它从心理学角度研究犯罪人形成犯罪心理的原因和规律，剖析不同类型犯罪人的心理特点和行为特征，为司法机关揭露犯罪、惩治犯罪以及预防犯罪提供心理学依据和方法。犯罪心理学的研究，要坚持主客观相统一原则、系统性原则、个性观原则以及伦理性原则。调查法、观察法、测验法、实验法和案例分析法是犯罪心理学的主要研究方法。

第一节 犯罪心理学的研究对象和性质

一、犯罪心理学的研究对象

（一）犯罪心理学的含义

犯罪心理学是研究与犯罪有关的心理活动及其客观规律的科学。对于犯罪心理学的定义历来存在广义与狭义的认识和理解。“狭义说”认为，犯罪心理学是运用心理学的基本原理研究犯罪主体的心理和行为的一门学科。“广义说”认为，犯罪心理学是运用心理学的基本原理，研究犯罪主体的心理和行为以及犯罪对策中的心理学问题的一门学科。

犯罪心理学中研究的犯罪主体，是刑事法律意义上的犯罪人。但是在具体的研究中，也可超越这个界限。例如，不满 14 周岁的未成年犯罪人、精神病患者等。尽管这些人由于年龄太小或严重的精神错乱不负刑事责任，因而被排除在刑事法律意义上的犯罪人之外，但犯罪心理学不能坐视不理，这些极端的情况也许是发现犯罪心理发展变化规律的有用材料。

（二）犯罪学的研究对象

既然犯罪心理学的定义有“狭义说”和“广义说”两种观点，犯罪心理学的研究对象亦有狭义和广义之分。

狭义的犯罪心理学研究对象是犯罪主体的心理和行为，也就是说犯罪心理和犯罪行为是其研究对象。犯罪心理是指支配犯罪人实施犯罪行为的过程中各种心理特征的总和，如犯罪动机、犯罪人格、犯罪思维模式、反社会的价值观