

没有童心的童年，不是我们该给孩子的礼物！

太想孩子赢， 你就输了

一位海归妈妈的欧式教育心得

刘小欧

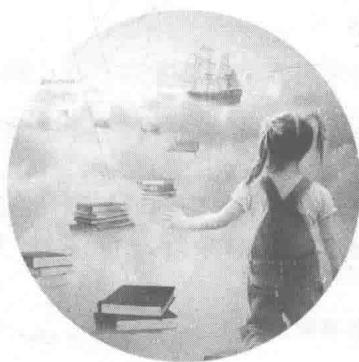
著

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

太想孩子赢， 你就输了

一位海归妈妈的欧式教育心得

刘小欧 著



哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

太想孩子赢,你就输了:一位海归妈妈的欧式教育
心得 / 刘小欧著. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2018.2

ISBN 978-7-5484-3756-7

I. ①太… II. ①刘… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第287241号

书 名: 太想孩子赢,你就输了——一位海归妈妈的欧式教育心得

作 者: 刘小欧 著

责任编辑: 赵宏佳 韩金华

责任审校: 李 战

版式设计: 艺琳设计

封面设计: 异一设计

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区世坤路 738 号 9 号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 三河市兴达印务有限公司

网 址: www.hrbcbcs.com www.mifengniao.com

E-mail: hrbcbcs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900271 87900272

销售热线: (0451) 87900202 87900203

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900256

开 本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 16 字数: 200千字

版 次: 2018 年 2 月第 1 版

印 次: 2018 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-3756-7

定 价: 45.00 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。服务热线: (0451) 87900278

多年前的一幕一直在我的脑海中挥之不去：一位奶奶去接上三年级的孙子放学。孩子走出校门后，奶奶卸下他肩上的书包，说了一句：这么沉，奶奶都快拿不动了！

那时候苏宝上一年级，放学时也是我帮她拎书包，一年级的书包也已经有了一些分量，我想象着三年级时书包会有多重。

从幼儿园起，就这么日复一日接送孩子，不断增加的有书包的重量，还有课外学习班……

长大，想起来是那么漫长的事情。

从孩子呱呱坠地的那一刻，父母就盼着孩子长大，这种盼望中也承载着父母殷切的希望。

可是长大并不容易，要养、要育、要教……千百年来，人类在养育孩子的过程中不断摸索、探求教育之道，教育孩子的理念也不断地推陈出新，古有“养不教，父之过；教不严，师之惰；……昔孟母，择邻处；子不学，断机杼”；进入现代，人们的生活越发丰富多彩，人们的眼界越发开阔，思想更加自由、活跃，很多父母的新理念是：顺其自然，让孩子自由自在地成长。

貌似这种观念让家长和孩子都感到轻松了，可是，当你真的从一个站着说话不腰疼的旁观者升级为人父人母后，就会发觉，你之前的那些教育理念，那些自以为先进、处于“时尚前沿”的教育理念慢慢地被现实逐个击破，而你不仅已无力坚持，而且也不敢坚持。看着孩子一天天地成长时，你才会由衷地感叹，在当前的环境下长大是一件越发不容易的事了。从幼儿园开始，整个家庭就不由自主地进入了一个旋涡中，所有家庭成员在这个旋涡中身不由己地旋转，越滑越深。孩子背着沉甸甸的书包，每一天都被安排得像陀螺一样；到了晚上，终于可以躺在床上，本以为该彻底放松了，可是哪敢啊，还要在心里默默背一背单词和公式……

此情此景，让当父母的既心疼又无奈！

自由自在地成长又在哪里？

于是人们更深入地去探讨、研究教育的问题，教育到底是怎么回事？我们需要的是什么样的教育？孩子们需要的是什么样的教育？

之后有人提出，教育是门艺术。

既是艺术，内涵就丰富了，在“要艺术”的驱使下，教育一下子复杂起来。生理的教育、心理的教育、应试教育、素质教育等等，每一种都有一套，甚至几套的理论，教育顿时高深莫测起来。

在对“教育是门艺术”进行深入探讨的同时，继而又有人提出，教育是门遗憾的艺术。

不是吗？

当看着孩子一天天长大，父母心里的遗憾也会一点点增加——“要是当初能……就好了”；“要是当初一定要他……就更好了”……

我们是不是有这样的感觉呢？孩子们长大了，他们在让父母满意的同时，又让父母失望了，这种满意与失望，大概会始终伴随着一部分家长，因为有很大一部分家长追求的是“好”，是“更好”。

然而，事实是在我们能够体会到“好”或“更好”之前，我们尝到的往往是“累”，是身心的疲惫。每每叹息之余，有的父母就羡慕起了国外的教育，盼望着自己的孩子能像国外的孩子那样轻松自由地成长。那国外的孩子到底是怎么长大的呢？

我不是教育专家，但我是一位母亲，我陪伴了女儿的成长，在地球的另一半，在那个被我们认为开明、开放、给孩子充分自由、基本对孩子采取“放养”的西方。我经历了女儿的成长，在另一种教育文化里，我审视着自己和自己的教育理念。

在那里，成长、教育是什么样的呢？

孩子们长大又是怎样的一个过程呢？父母的作用在哪里？

我们是在2000年——这个伟大的千禧年全家一起出国的。

比利时，这个对很多人来说还有几分陌生的西欧国家，强烈地吸引着我们。对于我们在那里即将开始的工作，我们并不感到担忧，而对于女儿即将在那里开始的学习生活，我们却又盼又怕，始终无法安心。终于当这一切开始了的时候，我发觉接受教育的不仅是女儿，还有我。在这里我见证了孩子们是怎样长大的。

一切是那么不一样。

当我们把孩子从学校接回家，看着他们打开书本写作业的时候，这里的孩子们却玩得心安理得、玩得理直气壮；

当我们假期里带着孩子奔走在不同的辅导班之间时，这里的孩子们却在跟着家人度假、跟着朋友们玩耍；

当孩子犯了错误，我们怒斥着、责备着的时候，这里的家长们似乎并不十分生气，只是轻轻的一句“孩子，我们来谈谈……”，就纠正了错误。

我们——要把基础打牢；

他们——玩是天性。

我们——吃得苦中苦，方为人上人，从小埋头苦干，因此不断地压缩玩的时间、休息的时间；

他们——做自己喜欢的事，悠闲地、玩着学习。

于是，就这么玩着玩着，长大了。

.....

然而，长大毕竟不是一件轻松的事，不论在西方还是东方，这“玩”的背后到底是什么呢？

我把这一切不一样写进了书里。

我们都是凡夫俗子，并不追求某一天在瑞典皇家学院的颁奖台上听到自己孩子的名字，我们想要给予孩子的，不过是个既掌握了该学到的知识又丰富多彩的童年，想要他们拥有一个健康、快乐的人生。

第 1 章 这就上学了？

轻松入学了，难题也来了 | 002

特别的语言补习 | 011

阅读，不可或缺 | 020

第 2 章 不要问我的成绩，那是我的隐私！

你不会想到，成绩是隐私 | 024

忐忑的第一次考试 | 027

每个孩子都出色 | 031

无独有偶的教育观 | 038

第 3 章 他们认为这样是学习

玩着学 | 042

这样学会了游泳 | 046

也有过不去的“坎儿” | 049

学习是件快乐的事 | 055

神秘的笔记本 | 059

不动笔墨也读书 | 063

第 4 章 家长会是这样开的

令人眼前一亮的家长会 | 068

Super girl的诞生 | 073

两个课堂，不一样的表现 | 077

令我不安的性教育 | 082

第 5 章 朋友之间

精灵街的朋友们 | 086

穆勒奶奶的故事 | 091

女孩丹妮 | 096

温迪和她的小弟弟 | 108

嫉妒的苏宝 | 120

米拉的书 | 129

苏宝的新笔记本 | 132

第 6 章 别看年纪小，人人都是小当家！

孩子们筹划的温馨派对 | 136

爱的不同表达 | 140

第 7 章 孩子，我愿意陪伴你长大，但你也必须学会承担责任！

音乐节上的交流 | 146

和苏宝的卧谈 | 153

特别的“表白”派对 | 158

放手，为了孩子更好地成长 | 162

第 8 章 遵守规则与信守承诺

夏洛特受罚 | 168

管教与自由 | 175

季度娃娃 | 180

我也不守信用 | 183

如何与这个世界相处 | 187

第 9 章 免费教育，人人做贡献

学校的节日，集资的方式 | 192

快乐的节日，快乐的苏宝 | 202

第 10 章 关于送礼物的问题

你为什么要送礼物 | 206

不受欢迎的礼物 | 212

第 11 章 心平气和地对待孩子的爱好

惊险报名记 | 222

女儿不学妈妈学 | 228

上兴趣班的意义 | 232

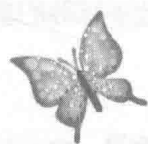
第 12 章 这样的小升初

总有一天，她会长大 | 238

后 记 | 245

第1章

这就上学了？



轻松入学了，难题也来了



女儿苏宝从圣彼得学校小学毕业的那一天，她并不十分开心，我知道她舍不得离开和她有着深厚感情的老师和同学们。可是我自己，却无法抑制高兴的心情。女儿在这里读了三年半的小学，从懵懂羞怯，到现在从容自信，那是一段难忘的成长经历，其间更是因为语言不通，让她经历过一段艰难的时期，而我，自然也经历了更为不平静的教育心路历程。女儿毕业了，我说“我也毕业了”。

女儿不明白我的意思，我笑笑。女儿是她成长过程中的当局者，我们家何尝不是呢？所谓当局者迷，只是她这个当局者和我们不一样，她迷得毫无意识，而我，因为太清醒，所以更迷惑。

这一天夜里，我做了一个梦。梦里我带着苏宝走在一处原野上，一处很漂亮的原野，宽阔辽远，有一望无际的草坪，有五颜六色发着光的奇异小花，这儿一簇、那儿一簇的，散落在原野上。头顶上的太阳，像孩子们画的

图画，大得有些夸张，红彤彤地闪耀着光，但是并不感到炎热。我和苏宝走在原野中却不为这份美丽所动，我心里很着急，我要带着苏宝去找学校，不知道哪里有学校，我们就这么走着，寻找着，走啊，走啊……

既然做了这样一个梦，那这本书就从苏宝入学开始说起吧，也算顺理成章。

谁都清楚，孩子转学插班是件令人头疼的事情。即使有人有些神通，那至少也得有那么几个晚上睡不安稳吧，何况我们这次可是去的异国他乡。

一心茫然，满腹忧啊！

女人心头有事越发爱琢磨。我把女儿找学校入学这件事琢磨了千遍万遍，唯一的结果是：越想越难，越难越愁。

也许这种事先无所作为就贸然带着孩子出国的行为，让现在的人们感到费解，现在出国的情形大多是这样的：一条网络，缩短了世界的距离。在订机票之前，甚至在拿到签证前，该做的事情基本都在网络上搞明白了。比如，如何到学校注册；如何申请银行卡；如何租房子；临行前的准备，包括带哪些衣服、吃的、用的东西，都能在网上找到答案。找到能够去机场接机的人，甚至人还没到就已经交到了不少朋友等等，这就是网络带给人们的便捷。

可2000年的时候，虽然已有了网络，但在利用度和便捷度上却无法和现在相比，更何况我们那时候利用网络的意识可比现在差太远了，因此，当我们带着女儿来到这个国家的时候，不仅对女儿入学的事毫无头绪，对即将开始的异国生活也心怀忐忑。

当我们刚来到这个即将居住的城市时，首先被它的美震撼了！眼前的一切都让人感到惊喜，一个宛如童话的地方，目之所及，每一处都是风景，而

且美得精致，美得平和自然。

那时正值复活节假日，街上随处可见各种清新活泼的复活节装饰，处处显出生机勃勃，嫩黄和嫩绿色是主色调：橱窗里嫩黄色的毛茸茸的小鸡，周围点缀着青枝绿叶……一切都是生机盎然的春天的样子。唯一不方便的是学校放假，苏宝入学一事还要拖上几天。于是我就利用这几天的时间带着苏宝在街上闲逛，熟悉环境。苏宝见到什么都觉得新鲜：

那些整洁精致的店面，五彩斑斓的橱窗……

那些漂亮的尖屋顶，白色的、红色的、灰色的……

那些玲珑的玻璃窗……

苏宝尤其喜欢各家玻璃窗外、窗台上摆放的一盆盆在微风中摇曳的五颜六色的鲜花，虽然叫不上这些鲜花的名字，但见它们在微风中轻盈摇摆，灵动又悠闲，看得心情也美好起来。不知花名又有何妨？我们欣赏这些花带给自然界的美。

苏宝不停地指指点点，走在我身边，不时发出轻声惊叹。她说眼前的景物就像以前在童话书中见到的一样，甚至比那还要美，因为有活生生的人在街上，包括她自己。

天仍旧微凉，让人有一种清清爽爽的感觉，走在街上整个人为之精神焕发。我不由得深深吸了几口这清凉中带着淡淡香味的空气。

毋庸讳言，眼前的这一切也让我感到新奇。

抛开宗教上的意义，我也是十分喜欢复活节的，这是三四月份的一个春天的节日。万物在深冬的沉寂与休养生息中，孕育了新的、更有力量的生机。春天来的时候，这一切都迸发了，天地之间，包括我们的生活，一切都

充满了希望。

一条不宽的小河蜿蜒流过这座小城，在流经废旧城堡的这一段，河中有十几只野鸭子，毛色光亮，肥肥的，偶尔振翅飞起，滑过水面。常有人带着面包来此喂野鸭子，每次看到，我和苏宝都会良久注视这和谐的画面。城外有个小湖，七八只雪白的天鹅在里面悠闲游弋。苏宝第一次见到这种高贵的鸟，惊诧得半晌闭不上嘴，眼神中充满崇拜。

只是我心中还装着苏宝入学这件悬而未决的事，无法全身心沉浸在这个美好的季节和这童话般的美景中。看着身边欢蹦乱跳的苏宝——真是年少不知愁啊！

我和丈夫苏仲宇都是20世纪60年代出生的人。我们这一代人经受了正统教育，将家庭和孩子看得格外重要，对孩子的教育怎么能掉以轻心呢？

我们盼望着开学的日子，下了决心即使遇到再大的困难，也一定要克服过去，一定要给苏宝一个好的教育环境。

当那一天真的来了，所发生的一切让我们始料未及，惊诧之余又感到难以置信。

虽然来这里之前对如何办理入学一事一无所知，但我们也并非完全没有准备。毕竟是要上学的，就按照我们的习惯和想象，准备了证明孩子身份的证件、中国所就读过的学校开的证明和成绩单，我们还特意将证明和成绩单翻译成英文，并做了公证。

于是带着这些文件，我、苏仲宇带着苏宝走进了圣彼得学校的大门。至于为何选择圣彼得学校，唯一的理由是，它离我们住的地方非常近。对于初来乍到的我们来说，近就是最大的优势。

按照我们固定的思维模式，给孩子转学到一个新的学校，程序大体是这样的：带齐各种证件、带着孩子来学校，通常接待的是教学主任，看过孩子，问些简单的问题，再检查材料是否齐全，这算是面试。这一轮过后，还要参加考试，你说你孩子上了三年级或是四年级，你说了不算，证明材料也不算，要由考试成绩决定。

我们带女儿去学校前，脑子里就是这样的想法，所以我们都有些担心考试。女儿一句荷兰语都不会，即便试卷是英语的，也超出了她的水平。可以肯定的是，成绩会很差，到时候怎么安慰苏宝？她又能读哪一个年级呢？

苏仲宇一直想不出该如何证明女儿的学业水平，孩子语言不行，不仅不能证明之前的水平，还会严重影响今后的学习，左思右想，我们决定一切听从学校的安排，降级读也接受。

苏宝那天的心情也和我们一样沉重吧，一路上不吭声。我和苏仲宇也没什么讲话的欲望，除了那几句不知被重复了多少遍的对苏宝的叮嘱。

一进到学校，我们首先见到了校长。

校长拍着苏宝的肩膀，说：“欢迎你来我们学校读书。”

这样的开场白让我迷惑，难道这就决定接收苏宝来学校读书了？还没有考核，也没看证件呢。校长并没有注意到我困惑的神情，又对我和苏仲宇说：“我认为孩子可以跟着读三年级，你们同意吗？语言的问题不用太担心，我们学校有专门的老师为新来的孩子补习语言，相信她很快会学会的。”

并没有要求苏宝降级！——还有什么不同意的呢？

苏仲宇欲从文件袋里拿出准备好的各种证明材料，被校长微笑着拦住。