

雄小令
龙爱赵
田富张
著

國魂

社会主义核心价值观
与中华优秀传统文化

飞天出版传媒集团

甘肃文化出版社

國魂

社会主义核心价值
与传统文化

令小雄 赵爱龙 张富田 著



飞天出版传媒集团

 甘肃文化出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

国魂：社会主义核心价值观与中华优秀传统文化 / 令小雄，赵爱龙，张富田著. — 兰州：甘肃文化出版社，2016.12

ISBN 978-7-5490-1258-9

I. ①国… II. ①令… ②赵… ③张… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国②中华文化—研究 IV. ①D616②K203

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第311145号

国魂：社会主义核心价值观与中华优秀传统文化

令小雄 赵爱龙 张富田 | 著

责任编辑 | 何荣昌

封面设计 | 苏金虎

出版发行 |  甘肃文化出版社

网 址 | <http://www.gswenhua.cn>

投稿邮箱 | press@gswenhua.cn

地 址 | 兰州市城关区曹家巷1号 | 730030(邮编)

营销中心 | 王 俊 贾 莉

电 话 | 0931-8454870 8430531(传真)

印 刷 | 兰州中正印刷有限责任公司

开 本 | 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 | 283千

印 张 | 17.25

版 次 | 2016年12月第1版

印 次 | 2017年6月第1次

书 号 | ISBN 978-7-5490-1258-9

定 价 | 56.00元

版权所有 违者必究 (举报电话: 0931-8454870)

(图书如出现印装质量问题, 请与我们联系)

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 社会主义核心价值观的时代气质和科学内涵	(3)
第二节 社会主义核心价值观的历史向度和价值战略	(11)
第三节 社会主义核心价值观的内质遵循和文化遗产	(22)

上 篇

国家价值目标——富强、民主、文明、和谐

第二章 富强	(41)
第一节 富强的价值范畴	(42)
第二节 GDP变迁中的富强观	(45)
第三节 传统文化中的富强观	(48)
第三章 民主	(58)
第一节 民主的传承与译介	(58)
第二节 民主是破解“历史周期律”的价值密码	(60)
第三节 “民主治理”的传统价值之阈	(70)
第四章 文明	(80)
第一节 文明表征及其表述	(80)
第二节 社会主义核心价值观中的文明	(88)
第三节 中华文明五千年赓续不绝的缘由	(91)
第五章 和谐	(105)
第一节 和谐是中华传统文化的内核	(105)

第二节 建成和谐社会是兴国宏愿	(111)
第三节 天人合一的“大和谐”观念	(117)

中 篇

社会价值取向——自由、平等、公正、法治

第六章 自由	(125)
第一节 自由本质及集体主义自由	(126)
第二节 自由的价值取向及排异性	(138)
第三节 自由的位序与边界	(143)
第七章 平等	(150)
第一节 平等观念	(150)
第二节 传统文化中的平等思想	(153)
第八章 公正	(163)
第一节 公正的价值德性与体现	(163)
第二节 公正、正义与平等	(170)
第九章 法治	(179)
第一节 法治与善治	(179)
第二节 法家依法而治的政治主张	(182)

下 篇

公民价值准则——爱国、敬业、诚信、友善

第十章 爱国	(189)
第一节 爱国传统与民族精神	(189)
第二节 弘扬以爱国主义为内核的民族精神	(194)
第十一章 敬业	(199)
第一节 敬业的职业道德传承	(199)
第二节 敬业精神	(203)
第十二章 诚信	(207)

第一节 传统诚信文化的内涵	(207)
第二节 传统诚信文化的发展历程	(216)
第十三章 友善	(224)
第一节 传统文化中的友善观	(224)
第二节 友善价值与和谐社会	(231)
第十四章 社会主义核心价值观与国家治理现代化	(236)
第一节 社会主义核心价值观与国家治理现代化的道德 价值取向	(237)
第二节 社会主义核心价值观与国家治理现代化的政治文化 价值向度	(239)
第三节 社会主义核心价值观与国家治理现代化的经济社会 生态价值向度	(243)
第四节 “四个全面”与五大发展理念中的价值观自信	(248)
第五节 价值观自信与家教家风传承	(257)
参考文献	(263)

第一章 导论

社会主义核心价值观属于国家哲学。党的十八大报告首次对社会主义核心价值观从国家价值目标、社会价值取向、公民价值准则三个层面作了精准的概括：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”

孟德斯鸠在谈到国家体制和建设时曾强调：“共和国需要品德。”他描述了一个国家当“品德消逝的时候”，就会弥漫物欲、贪婪、野心和权力的放肆，国家的发展、公民的幸福就都不可能实现。文化本质指向是“化人”，内核就是价值观。核心价值观是时代精神的精华。核心价值观是国家或民族身份的标识，是维系国家生存和发展的精神支撑，是其灵魂所在。核心价值观首当尊道贵德，崇德向善，弥齐道德“短板”，具有强烈的时代性又有弥久愈新的文化传承性。价值观属于文化范畴，它的形成和发展一刻也离不开历史文化传统。传统文化是根脉，是社会主义核心价值观的思想来源。核心价值观是在一个国家、民族的长期发展中孕育形成的，反映这个国家、民族的文化积淀和精神基因、价值走向和精神气质。目前，国内对社会主义核心价值观的研究从不同视域和层面展开，从政治局集体学习到学者的广泛研究传递了传统文化与社会主义核心价值观的重要内涵和时代要求。习近平总书记在中央政治局第13次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”^①

社会主义核心价值观作为中国特色社会主义核心价值体系的高度概括和集中表达，不仅与中国特色社会主义发展道路要求相契合，也与中华优秀传统文化和中华文明丰硕成果相承接，根植于传统文化的深厚土壤中，

^①习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:163.

是中国共产党凝聚全党全社会的价值共识，是兴国之魂，强国之基。社会主义核心价值观与中国传统文化是相互交融淬炼提升的有机体。它的形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有，既彰显民族精神，又体现时代核心价值。价值观自信对接道路自信、制度自信、理论自信、文化自信，在厚植价值观自信中提升文化自信，没有“价值之翼”，任何伟大梦想都无法飞翔，兴国必须强基，圆梦必须凝魂。悠悠五千年华夏文明史，奠基了中华民族独具魅力且博大精深的优秀文化，形成了源远流长、传承不息的民族精神。这是中华民族智慧的凝结，是社会主义核心价值观的文化源泉，更是中华儿女永远自强不息的宝贵精神财富。习近平总书记形象地指出：“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”^①物质文明和精神文明要有机统一起来。

事实上，社会主义核心价值观扎根于中华民族精神丰厚的土壤里，因而具有蓬勃的生命力，中华民族精神也正是依靠社会主义核心价值观才得以彰显和弘扬。社会主义核心价值观是反映社会主义制度本质的价值取向，作为社会主义意识形态的核心内容与本质体现，既是对中华优秀传统文化精华的继承与发展，也是对人类文明优秀成果的汲取与借鉴；既是对马克思主义中国化的时代遵循，也是对社会主义先进文化的充分彰显，从而构成了中国特色社会主义的价值灵魂。习近平总书记指出：“如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。”^②价值观自信是民族凝心聚力的基石，助推中国梦的伟大进程。

习近平强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈

① 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:人民出版社,2016:187.

② 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话,2014.5.4.

出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。^①

第一节 社会主义核心价值观的时代气质和科学内涵

核心价值观吸收借鉴了中西方文明的一些价值精粹,是时代精神的精华。伟大的时代召唤宏大的精神气质和价值观自信,伟大的时代精神和价值观自信力为社会发展进步提供强大原动力和文化氛围。社会主义核心价值观与中国传统文化是相互交融的有机体。十八大报告指出:文化是民族的血脉,是人民的精神家园。优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富,是发展社会主义先进文化的深厚基础,是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。鲁迅说:“惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国人才有真进步。”

优秀的传统文化与核心价值观培育养成的逻辑向度和价值取向具有重要时代意义,符合“五位一体”的科学发展观;同时,社会主义核心价值观的功能发挥及其践行,值得借鉴“文化母体”中的精华或成功经验的“内核”滋养,彰显提升传统“文化场”,使其“出场”为社会主义核心价值观培育养成的文化“在场者”。文化传承体系的建成与弘扬是“文化强国”战略发挥文化软实力的重要载体和表征。因此,培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足于中华优秀传统文化。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。

一、社会主义核心价值观的“三个倡导”

社会主义核心价值观概括为“三个倡导”:倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。在这三个倡导中,富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。这三个层面是有机联系、内在统一、密不可分的逻

^①习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:163-164.

辑整体，体现了国家、社会与个人在价值目标上的有机统一。中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的诉求。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值目标融为一体，既体现了社会主义本质要求，又继承了中华优秀传统文化。

“富强、民主、文明、和谐”既是社会主义国家的价值目标，又是我国社会主义现代化国家的建设目标，即建设什么样的国家。这是从国家价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的概括，在社会主义核心价值观中居于最高层次和目标指引地位，对其他层次的价值理念具有统领作用，表达了全党全国各族人民对国家发展的共同价值诉求和热切盼望。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态和必然追求，是中华民族繁荣昌盛的美好宏愿，也是国家兴旺发达、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家做主。民主是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是人类社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征，是社会主义现代化国家文化建设的应有状态，是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的和谐生动有序局面，是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。和谐也体征了社会主义建设规律，中国共产党执政规律和人类社会发 展规律的有机统一。

“自由、平等、公正、法治”是社会主义形态和制度的价值取向，是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的概括。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是对美好社会的生动表述，即建设什么样的社会主义。自由是指人的意志自由、存在和全面发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。平等是体现人与人、人与社会之间关系的重要范畴，主要表现为人们在经济、政治、社会、法律、尊严等方面具有平等地位。如公民在法律面前一律平等，实现权利平等、机会平等、规则平等，尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义，它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提，是国家、社会的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式，依

法治国是社会主义民主政治的基本要求，它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益，是实现自由平等、公平正义的制度保证。

“爱国、敬业、诚信、友善”是公民个人层面的价值准则与道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的概括。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人天然的情感积淀流露的对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则，要求公民要有国家认同感，自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则和职业操守的价值评价，要求公民忠于职守，兢兢业业，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实守信、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助、和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。在这“三个倡导”中，如果没有国家的“富强、民主、文明、和谐”，便没有社会的“自由、平等、公正、法治”，更谈不上个人的“爱国、敬业、诚信、友善”。^①

二、社会主义核心价值观的时代发展

新中国的建立，确立了社会主义基本政治制度、基本经济制度和以马克思主义为指导思想的社会主义意识形态，为社会主义核心价值观体系建设奠定了政治前提、物质基础和文化条件。

党的十一届三中全会，重新恢复和确立了实事求是的思想路线，坚持把马克思主义与改革开放和我国社会主义现代化建设伟大实践相结合，科学继承了毛泽东思想，创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，马克思主义在意识形态领域的指导地位不断巩固。2006年3月，我们党提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观，继承和发展了我们党关于社会主义思想道德建设“褒荣贬耻”、古代先民“知耻”的文化传统，同时又赋予了新的时代内涵，深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识。2006年10月，党的十六届六中全会第一次明确提出了“建设社会主义核心价值观体系”的重大命题和战略任务，明确提出了社会主义核心价值观体系的

^①社会主义核心价值观学习读本[M].北京:新华出版社,2013:79.

内容，并指出社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。从此，学界开始对社会主义核心价值观深入跟进探讨。

2007年10月，党的十七大进一步指出“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”2011年10月，党的十七届六中全会强调，社会主义核心价值体系是“兴国之魂”，建设社会主义核心价值体系是推动文化大发展大繁荣的根本任务。2012年11月，中共十八大报告明确提出“三个倡导”，这是对社会主义核心价值观的最新概括和提炼。2013年12月，中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确提出，以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观，与中国特色社会主义发展道路和时代要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是凝聚全党全社会价值共识的重要论断。

习近平指出：中国人民的理想和奋斗，中国人民的价值观和精神世界，是始终深深植根于中华优秀传统文化沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与时俱进、与日俱新的。中国共产党人是马克思主义者，坚持马克思主义的科学学说，坚持和发展中国特色社会主义，但中国共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者。我们从来认为，马克思主义基本原理必须同中国具体实际紧密结合起来，应该科学对待民族传统文化，科学对待世界各国文化，用人类创造的一切优秀思想文化成果武装自己。在带领中国人民进行革命、建设、改革的长期历史实践中，中国共产党人始终是中国优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，从孔夫子到孙中山，我们都注意汲取其中积极的养分。^①他在讲话中强调，“中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等，可以为人们认识和改造世界提供有益启迪，可以为治国理政提供有益启示，也可以为道德建设提供有益启发”^②。

党的十八大提出的社会主义核心价值观，不仅与中国特色社会主义发展要求相契合，而且与中华优秀传统文化和中华文明优秀成果相承接，是中国共产党凝聚全党全社会的价值共识。兴国必须强基，圆梦必须凝魂。悠悠五千年的华夏文明史，积淀了中华民族独具魅力且博大精深的优秀文

①习近平.在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014:13.

②习近平.在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话[M].北京:人民出版社,2014:7.

化,形成了源远流长、传承不息的民族精神。这是无数古圣先贤士大夫探索成果的总结,是中华民族智慧的凝结,是社会主义核心价值观的文化源泉,更是中华儿女永远自强不息的宝贵精神财富。要在发掘弘扬中华优秀传统文化中坚定价值观自信。

党的十八大提出社会主义核心价值观的新理念,是对十七届六中全会提出的社会主义核心价值体系的补充与延伸,认识更加深化,内涵更加完善。社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的宏观构架。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,充分反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求。两者相互联系、相辅相成,共同构成社会主义核心价值理论。

三、价值观的特质

价值一词来自拉丁语 *valere*, 意指“是好的”。马克思主张,价值是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。^①根据夏韦哲学词源学,“价值”一词源于梵文 *wal* (掩盖、加固),拉丁文 *vallo*, *valeo*, *valus* (起掩盖和保护作用的东西), *valor* (力量本身),其本意为“可敬的,有价值的,贵重的,受器重的”,后来的英文 *value* (价值)一词就是由其演化而来。“价值”一词最初的意义是某物的价值,主要指经济上的交换价值。”^②

到了19世纪末,价值的内涵得到了扩展,是指“值得个人或社会向往的行为或目标的特定方式之信念”^③。李连科也认为,它是由人的问题,尤其是由人的需要问题进入价值领域,又由主体、客体关系问题形成关于价值问题的体系的。因为价值就是“客体属性与主体需要的特定关系”^④。由此可见,价值问题是和人的本质、人的需要、人性等问题密切联系在一起的。价值是人类生活中的一种普遍的主客体关系。价值本质存在于主体需要与客体属性的关系之中。价值也是一种社会关系范畴。价值离不开人与人的交往需要,价值是表征主体间性的一种基本社会关系。纯

①马克思恩格斯全集:第十九卷[M].北京:人民出版社,1963:406.

②不列颠百科全书(国际中文版):第二卷[C].北京:中国大百科全书出版社,1999:92.

③李醒民.价值的定义及其特性[J].哲学动态,2006(1):13-18.

④李连科.价值哲学引论[M].北京:商务印书馆,1999:2.

粹地论述“价值的主体性”和真理的客观性的对立是不正确的。美国学者拉尔夫·L·基尼则从一个全新的视角提出，价值是用来评估的原则。这些价值观念不仅包含用作选择取舍的指导原则，又包含必须保留的伦理原则。^①“价值”即意义或作用，“从主体方面去理解”某事物对人有意义或有作用，就是有价值。价值观表征价值思维和存在的关系问题，包含自然世界、文化世界与意义世界的价值统一性。意义、作用的大小也就表示价值的大小，价值的多样性或多元性表征人的需求的差异性。当然，经济意义上的价值或“剩余价值”是烙印上人的“劳动力叙事”，原始的天然土地是没有价值的，因为它是纯粹自然物。这是马克思主义政治经济学意义上的价值界定。马克思指出：“它们最初无非是表示物对于人的使用价值，表示物的对人有用于使人愉快等等的属性。事实上，‘value, valeur, Wert’这些词在词源学上不可能有其他的来源。使用价值表示物和人之间的自然关系，实际上是表示物为人而存在。”^②社会价值是个体及其活动对于社会的价值，是人通过活动满足社会的需要，或对社会做出的贡献。价值是人们认识某种客体的推动力，而对客体的一定认识或“意向性”，又是价值的基础。马克思和恩格斯认为：“个人怎样表现自己的生命，他们自己就是怎样。”^③人的目光所向就是价值追求的投射，自我价值的生命展开就是价值的绽放过程。哲学范畴的价值是指客体的存在、变化对于一定主体需要及其发展的某种适合、接近或一致。而价值观则是一种价值意识，是对价值关系的反映，是指导人们思想行为的根本准则。它所表达的是人们对物质世界和精神世界的判断、评价、取向和选择，所反映的是价值主体的根本地位、需要、利益，以及主体实现自己利益、满足自己需要的能力和活动方式等。价值观可以分为一般价值观和核心价值观，核心价值观就是一个社会处于主导和支配地位的价值观。任何一个社会都有自己的核心价值观，反映社会意识形态的价值承诺。

价值具有社会性、客观性、对象性的特点。价值是主体需要和客体属性的对接点。马克思主义价值论认为，价值可以界定为：客体在主客体关系中对主体需要表现出的积极性或消极性意义，即价值的本质存在于主体

①[美]拉尔夫·L·基尼.创新性思维——实现核心价值的决策模式[M].叶胜年,叶隼,译.北京:新华出版社,2003:7.

②马克思恩格斯全集:第二十六卷(Ⅲ)[M].北京:人民出版社,1974:326.

③马克思恩格斯文集:第一卷[M].北京:人民出版社,2009:520.

需要和客体属性的关系之中；或者说，价值是满足人的某种需要及其发展的某种必要。近年来，学术界将价值观概念界定分为广义和狭义两种。广义的价值观是指和历史观、自然观相类似的，以价值为特定对象的理论学说系统。换句话说，价值观是关于价值的基本理论、观点与方法。狭义的价值观是指人们关于好坏、善恶、美丑等价值的态度、看法和选择。人们一般是在狭义上使用价值观的。笔者以为，价值观是关于价值的一定信念、主张、态度与倾向的观点，具有评价标准、评价尺度、价值取向与价值追求的作用。从内容上讲，理想、信仰、信念是价值观的集中表现形态；从宏观角度看，价值观是社会文化体系的灵魂，代表着社会对应该倡导什么、反对什么的价值性判断，也就是价值取向的“大是大非”问题；从微观角度论，价值观是人内心深处的信念系统，在人们的价值活动或社会行为中发挥着评价标准、情感激发与行为导向的功能。价值观的特点主要有社会历史性、相对稳定性、特定主体性与绝对倾向性等。^①从不同的视角来看，价值观可以分为不同的类型。从主体角度而言，价值观可分为三类，即个体价值观、群体价值观与社会价值观；从水平上看，价值观可分为哲学的价值观与日常的价值观；从时代关系上论，价值观可分为传统价值观与当代价值观；从外在表现与状态上说，价值观可分为消极价值观与积极价值观；从构成体系来谈，价值观可分为一般价值观与核心价值观。

四、社会主义核心价值观的内涵

社会主义核心价值观“三个倡导”的新理念是我们党重要的文化价值贡献、思想理论成果。“三个倡导”集中反映了国家、集体与个人层面的愿景与诉求，体现了中国共产党与中华民族高度的价值自觉与价值自信，是兴国之魂、立国之本与强国之基的有机统一，是党中央立足于现代化建设实践做出的具有重大意义的价值战略决策。

每个社会都有其赖以支撑的核心价值观，社会主义也不例外，科学社会主义表征一种美好的价值诉求。在马克思主义理论中，社会主义是指“科学社会主义”。它不仅是一种理论学说、一种实践运动、一种新型的社会制度，还是一种美好的价值诉求。社会主义价值观，就是人们对社会主

^①田海舰，邹卫.社会主义核心价值观论纲[M].北京:人民出版社, 2009:26.

义价值诉求的看法。它是一个历史范畴，在不同历史时期不同国家有着不同的内涵与表现形态。社会主义在500年的发展历程中先后实现了从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国的转变，时空的变迁使社会主义价值观呈现多样性。在社会主义价值观念体系中，既有居于主导地位、发挥核心作用的核心价值观，也有居于从属地位、发挥相对次要作用的一般价值观。我们所倡导的社会主义核心价值观，即中国特色社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观就是指人们从自身的需要与社会主义能否满足人的需要以及怎样满足人的需要的角度，对社会主义价值的构成、标准、性质与评价的基本态度与总体看法，考察与评价各种物质的、精神的现象以及主体的行为对社会与个人的意义。^①核心价值观是一个社会中居统治地位、起支配作用的核心价值理念，是能够体现社会主体成员的根本利益、反映社会主体成员的价值诉求，对社会变革与进步起维系和推动作用的最根本的思想观念、道德标准和价值取向等的集中表现，是一个社会必须长期普遍遵循的基本价值准则和追求的价值共识，具有相对稳定、引领现实和指向未来的现实特质。核心价值观既体现着现实性的价值要求，又包含着理想性的价值诉求；既有大多数人普遍可以接受并实践的广泛性价值体现，又有感召人们不断递升的先进性价值理念。人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可并努力践行的核心价值观。当然，就世界范围来说，价值观的认同或价值观的冲突是意识形态的反映。“价值观自信”成为文化软实力提升的标识，也与“四个自信”的构筑密切关联。

党的十八大提出的“三个倡导”，分别从国家制度层面、社会集体层面与公民个人层面概括了全党全社会的价值共识，形成了社会主义核心价值观“三位一体”的科学内涵。当然，党的十八大取用的是一种开放性的动态表述方式，因此，我们可以认为：社会主义核心价值观具有更大的包容性和开放性。所谓核心价值体系，就是在一个国家居核心引导地位、起决定作用的社会理论与意识形态的价值体系。它是一定价值体系的灵魂，主导着特定社会意识的方向与性质，引领社会的思潮与文化走向，蕴含着特定社会发展的价值指向、文化理念与指导思想，影响着广大民众的思维方式、思想观念、文化风尚、道德规范与行为准则，是推动社会发展进步与

^①谢晓娟：《社会主义核心价值观研究》[M]，北京：中国社会科学出版社，2012：15。

国家繁荣富强的精神旗帜。^①核心价值体系是一个完整、丰富的价值观系统，它主要包括核心价值观以及政治、经济、伦理与社会生活等方面的价值观。其中，核心价值观是内核，居于中心地位，和世界观密切相关，它统摄着核心价值体系的各个层次；政治价值观包括关于政治上层建筑的价值观；经济价值观包括关于生产关系的价值观；伦理价值观包括人们精神生活的道德准则与审美价值观等；社会生活价值观包括人们物质生活的行为规范与社会公德等具体价值观。在这个体系中，核心价值观最具统摄性和引导性，也最具稳固性和持久性。它支配着其他层次的价值观，而其他价值观也以不同的方式体现或反映着核心价值观。从根本上来讲，核心价值观的形成，会受到社会经济基础与社会结构的制约，当然，统治阶级与精英阶层的建构也具有至关重要的作用。^②社会主义核心价值观“三个倡导”的内容，与中国特色社会主义的发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明成果相承接，是我们党为凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。“三个倡导”的概括简洁明了，容易被广大党员干部和人民群众理解和践行。“三个倡导”的24字，字字珠玑，是一个有机价值整体。

社会主义核心价值观是社会主义意识形态的核心内容，是社会主义价值追求的集中反映。从所处地位来讲，它是社会主义核心价值体系的灵魂，体现了社会主义的本质属性；从产生来讲，它是在我国革命、建设与改革开放的实践中形成与发展起来的、并引导我国健康发展的价值理念与目标；从功能来讲，它从更深层次影响着人们在社会主义现代化建设实践中的思维方法与行为方式。

第二节 社会主义核心价值观的历史向度和价值战略

一个民族成为独立自主的强国，屹立于世界民族之林，靠的是内化于心、外化于行的“民族魂”。中华民族尤其在人类的文明史中塑造了文化的奇迹，五千年的文明传承，文化发扬光大，价值观自信、价值观的力量是民族凝魂聚力的支柱。价值观自信对接道路自信、制度自信、理论自信和

①冯颜利，廖小明.问题·旨趣·路径——社会主义核心价值观新探究[M].北京：人民出版社，2014:6.

②韩震.社会主义核心价值观凝练研究[M].北京：北京师范大学出版社，2012:8.