

树人工程滋兰丛书

# 东林网事

——新常态下大学生网络思想政治教育的探索与实践

DONGLIN WANGSHI

主 编 蔺海波 副主编 王春海 艾曦锋 孟姝轶 张 磊



东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

学树人工程滋兰丛书

# 东林网事

——新常态下大学生网络思想政治教育的探索与实践

DONGLIN WANGSHI

主编 蔺海波 副主编 王春海 艾曦锋 孟姝轶 张 磊



东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

· 哈尔滨 ·

版权专有 侵权必究

举报电话: 0451-82113295

---

图书在版编目(CIP)数据

东林网事: 新常态下大学生网络思想政治教育的探索与实践 /  
蔺海波主编. — 哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2017.4

(东北林业大学树人工程滋兰丛书)

ISBN 978-7-5674-1069-5

I. ①东… II. ①蔺… III. ①互联网络-应用-大学  
生-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641-39

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第079055号

---

责任编辑: 王翠燕

封面设计: 乔鑫鑫

出版发行: 东北林业大学出版社

(哈尔滨市香坊区哈平六道街6号 邮编: 150040)

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 15.25

字 数: 265千字

版 次: 2017年4月第1版

印 次: 2017年4月第1次印刷

定 价: 28.00元

---

如发现印装质量问题, 请与出版社联系调换。(电话: 0451-82113296 82191620)

# 东北林业大学树人工程滋兰丛书

## 编委会

主 任 吴国春 杨传平

副 主 任 蔺海波

编 委 (按姓氏笔画排名)

于 洋 马 玲 王 冰 王 博 王志新

王春海 王晓光 艾曦锋 玄 凌 苏永涛

苏志刚 李 想 李玉荣 李晶才 吴晓红

汪永涛 宋 妍 张艳波 陈国华 郑 燕

孟 新 祝胜男 潘忠文

丛书主编 吴国春 杨传平

本卷主编 蔺海波

副 主 编 王春海 艾曦锋 孟姝轶 张 磊

参 编 李婧坤 黄 鹏 邓天开

# 总 序

人才培养是大学的核心任务，德才兼备是人才培养的根本要求。

为进一步提高人才培养质量，近年来，党和国家通过一系列重大举措来推进和加强高等教育人才培养工作。关于高校德育工作，中共中央、国务院以及中宣部、中组部、教育部、共青团中央等部门先后就进一步加强和改进大学生思想政治教育、加强改进新形势下高校宣传思想工作，加强社会主义核心价值观教育、加强中华优秀传统文化教育、加强美育、加强大学生创新创业教育、加强实践育人和志愿服务等工作出台了一系列纲领性文件和指导性意见。这些重大举措确保了高校的人才培养、教师队伍建设和校园文化建设，特别是高校德育工作在改进中得到不断加强，在创新中得到持续发展。党的十八大以来，习近平总书记在系列重要讲话中多次对高校意识形态工作、高校思想工作、高校人才培养、高校教师队伍建设、青年大学生成长成才等重大问题做出重要指示，提出明确要求，习近平总书记的系列重要讲话为高校在新形势下做好德育工作提供了遵循，指明了方向。

育人为本，德育为先。加强大学生思想政治工作，提高大学生德育工作水平，是提高人才培养质量的首要内容，因为这关系到“为谁培养人，培养什么人和怎样培养人”的根本问题，事关教育事业的长远大计，事关国家的前途命运，事关民族发展的未来。在当前世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化、科技发展日新月异的背景下，高校的育人工作面临着难得的机遇，更面临着很多新的问题，出现了很多新的挑战。

在新的时代背景下，如何更加有效地加强学生德育工作，切实提高人才培养质量，是摆在我们面前十分严肃的重大课题。为深入贯彻落实党的教育方针，深入贯彻落实党的十八大精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻落实立德树人的根本任务，东北林业大学于2015年开始实施“树人工程”。实施“树人工程”，是学校党委从实现中华民族伟大复兴的中国梦和确

保中国特色社会主义事业后继有人的战略高度做出的重大决策，是落实立德树人根本任务的一项重要举措。“树人工程”旨在坚持价值导向，将社会主义核心价值观贯穿于德育工作全过程；旨在坚持服务学生成长，以培养学生的社会责任感，创新精神和实践能力为落脚点；旨在坚持发挥林业院校在生态文明建设中的特色和优势，注重将生态文明理念融入各项德育工作中；旨在坚持求真务实，将立德树人根本任务落细落小落实。实施“树人工程”，就是为了要打造一支政治立场坚定、道德情操高尚、业务能力过硬、纪律作风严明的学生工作干部队伍；就是为了要形成有内涵、有精神、有学术、有特色、有品位、有影响的校园文化；就是为了要努力培养学生具有国际视野、中国情怀、创新精神、实践能力和东林气质，使他们在服务国家、地方和林业事业发展中有作为、有大为，为我国的生态文明建设和实现中华民族伟大复兴的中国梦更好地贡献聪明才智。

随着“树人工程”的逐步开展，一批实践和工作成果应运而生，为及时总结学生培养、文化塑造和学工干部队伍建设等方面的经验，我们将对这些经验与成果及时整理汇集，出版学校“树人工程”之“滋兰丛书”。“滋兰”既映衬了学校绿意盎然的自然景观，又与学校“树人”的德育理念异曲同工；“兰”是兰花，象征君子 and 人才，滋兰树蕙，寓意学校德育工作的终极目标是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们相信，“树人工程”的深入推进和“滋兰丛书”的陆续出版，将有力促进大学生思想政治教育工作的加强和改进，将有力促进良好校园文化的建设，将有力推动学生工作队伍的健康发展。

是为序。

东北林业大学党委书记

东北林业大学校长

吴国志

杨传军

二〇一六年五月六日

# 前 言

我们处在一个巨变的世界中，而且这个巨变刚刚开始。

作为信息革命时代的巨人，互联网正快速地书写着世界的传奇。“互联网+”、大数据、云计算、人工智能、互联网日新月异，旧模式、旧思维正在被颠覆，新常态、新模式风云变幻，互联网在云端运作着我们的生活，成为我们生活中的“水”和“电”。

## 2016年11月8日 纽约

我在 Facebook, Twitter 和 Instagram 等社交媒体上有着那么多粉丝，这是一种巨大的力量。我认为，这种优势帮助我赢得了此次大选。

击败民主党候选人希拉里，当选为美国第45任总统的共和党候选人特朗普，在获胜当天接受哥伦比亚广播公司电视采访时，如是说。

从某种意义上说，正是社交媒体，作为最大的推手，把特朗普送上了总统宝座，因此，特朗普的胜利，也是社交媒体的胜利。

## 1984年 旧金山

旧金山（San Francisco），闻名于世的金门大桥，横跨金门海峡，连接着加利福尼亚南北两端。

这一年，斯坦福大学的两名年轻教师热恋了，爱情激发了他们创造的热情，为了能通过网络快捷地鸿雁传书，倾诉衷肠，他们发明了将斯坦福校园内不兼

容的计算机局域网集成在一起的“多协议路由器”。1986年，他们的爱情结晶为思科公司的创立和第一台路由器的问世。如同 Cisco 采用旧金山最后五个字母一样，思科致力于成为信息网络这个虚拟世界的“金门大桥”。

两位年轻教师一场静悄悄的恋爱，掀起了通信领域的滔天巨浪，世界开始改变，互联网时代到来。

### 1987年9月14日 北京

北京市计算机应用技术研究所向德国发出第一封电子邮件并实现和德国卡尔斯鲁厄大学的连接。

### 1994年4月 北京

国务院正式批准互联网进入，中国实现与 Internet 的全功能连接。

**历史跨越 30 年，沧海桑田，横空出世的互联网使这个世界发生巨变。**

### 2017年1月22日 北京

中国互联网络信息中心（CNNIC）发布第 39 次《中国互联网络发展状况统计报告》：

截至 2016 年 12 月，中国网民规模达 7.31 亿，互联网普及率达到 53.2%。

我国手机网民规模达 6.95 亿人，手机网民占其 95.1%。

我国网民以 10 ~ 39 岁群体为主，占其整体网民的 73.7%，其中 20 ~ 29 岁年龄段的网民占比最高，达 30.3%。在网民中，中学生群体所占规模最大，占其整体网民的 25.0%。

网民在手机端最经常使用的 App 应用是即时通信。79.6% 的网民最经常使用的 App 是微信；其次为 QQ，占比为 60.0%。





排名前三的典型社交应用均属于综合类社交应用。微信朋友圈、QQ空间作为即时通讯工具所衍生出来的社交服务，用户使用率分别为85.8%，67.8%；微博作为社交媒体，得益于名人明星、“网红”及媒体内容生态的建立和不断强化，以及在短视频和移动直播上的深入布局，用户使用率持续回升，达37.1%。

我国网络新闻用户规模为6.14亿人，网民使用比例达到84.0%。其中，手机网络新闻用户规模达到5.71亿人，占手机网民的82.2%。网络新闻已进入相对成熟的发展阶段。社交平台成为新闻传播及素材收集的主要途径……2016年，社交媒体成为诸多社会热点事件爆发、发酵的源头，并进一步带动新闻网站、传统媒体跟进报道。

## 2014年2月27日 北京

习近平总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上讲话指出：

做好网上舆论工作是一项长期任务，要创新改进网上宣传，运用网络传播规律，弘扬主旋律，激发正能量，大力培育和践行社会主义核心价值观，把握好网上舆论的时、度、效，使网络空间清朗起来。

## 2016年4月19日 北京

习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上深刻指出：

从社会发展史看，人类经历了农业革命、工业革命，正在经历信息革命。农业革命增强了人类生存能力，使人类从采食捕猎走向栽种畜养，从野蛮时代走向文明社会。工业革命拓展了人类体力，以机器取代了人力，以大规模工厂化生产取代了个体工厂手工生产。而信息革命则增强了人类脑力，带来生产力又一次质的飞跃，对国际政治、经济、文化、社会、生态、军事等领域发展产生了深刻影响。

《中国新闻周刊》上的一则广告——“一个关于进化的故事”，形象地描绘了这样一幅图景，可以看作是总书记讲话的一个生动的注释：

曾经，地球上存在多种人类。

大约7万年前开始，智人走出非洲，造成其他人种陆续灭绝。

12 000 年前，智人征服了人类最后的物种。

智人为什么征服世界？

因为智人拥有独特的语言——

能以虚拟的方式

建立全世界未谋面的陌生个体都理解的认知体系，

从而共同信仰，无间合作。

没错，这样重大的时刻又来了。

即有的信息渠道和沟通语境，因移动互联网发生了颠覆性的改变。

一个前所未有的“虚构”已形成——

基于移动智能终端的社交媒体。

这时候，你还只是说着从前的那些“旧话”吗？

走进社交媒体，你的同道者在哪里？

你们怎样彼此看见，并且相互理解？

不去进化，就被淘汰。

基于移动智能终端的社交媒体，使既有的信息渠道和沟通语境，因移动互联网发生了颠覆性的变革。物竞天择，不去进化，就被淘汰。

## 2016 年 12 月 7 日 北京

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出：

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

## 二

与当下作为“互联网原住民们”“网生代”的在校大学生不同，直到研究生毕业，我都没有接触过网络。20 多年来，虽置身互联网浪潮之中，时时感受着信息革命浪潮的气息，但真正与互联网亲密接触，是最近十几年的事，工作使然。

先是因为公开，那时我从事教育新闻宣传工作，曾经有不少个难忘的夜晚，



领导审校完文稿的最后一句，我轻点鼠标，通过 Email 发出，第二天一早，中央及首都几十家报纸，就会齐刷刷地发布出最新消息，教育政策和教育信息的传达既快捷又准确。公开，伴随着一种成就和喜悦。

后是因为保密，从事教育部机关和全国高校的保密管理工作，这项工作更多带来的是压力和挑战，任务十分艰巨。

2013 年 12 月，人力资源和社会保障部、国家保密局联合授予我“全国保密工作先进工作者”荣誉称号，在获得表彰后的电视片制作和记者访谈中，我说过这样的话：

从事保密管理工作 9 年来，蒯海波说自己见证了互联网的兴起、发展和壮大，也经历了网络失泄密事件的频发和高发，从事保密管理工作让他接触到了新的事物，感受并经历了新形势、新情况、新问题的密集挑战，感受到了时代的氛围，促使他不断学习、不断思考、不断进取。<sup>①</sup>

对互联网的认知，我得益于两个人：吴军<sup>②</sup>和凯文·凯利<sup>③</sup>，作为他们的“粉丝”，我读过他们已出版和翻译过来的所有著作。我曾发动我的团队集体学习吴军的《浪潮之巅》，午饭后经常在我的办公室讨论，因为这本书是可以不按顺序阅读的，伙伴们甚至拆了这本书，分章相互传阅。

2014 年 7 月开始，我供职东北林业大学，负责学生思想政治教育和日常管理工作，网络作为全环境、全方位育人的方式与途径，新常态下大学生网络思想政治教育，成为我和我的新团队一项重要的工作内容。

在传统媒体式微，新媒体异军突起的“互联网+”风口，在历史发展的纵轴和时代浪潮的横断面上，确定好位置和坐标，才能清楚我们从哪里来，要到哪里去，要做什么，该怎样做，要达到什么样的效果。要有效地做好新常态下两万多名在校生的网络思想政治教育工作，需要从实际出发，一方面要用以社

① 霍然：《蒯海波：坚持的力量》，《保密工作》2014 年 6 期。

② 吴军：人文学者、网络和计算机专家，毕业于清华大学和约翰·霍普金斯大学，著有《数学之美》《浪潮之巅》《硅谷之谜》《文明之光》《大学之路》等。

③ 凯文·凯利：Kevin Kelly，1952～，美国《连线》（Wired）杂志创始主编，被看作是“网络文化”的发言人和观察者，被昵称为 KK，著有《失控》《科技想要什么》《必然》等。

会主义核心价值观为核心的主流文化,引导以互联网为主要驱动的校园流行文化,积极主动地向学生传递正能量;另一方面又必须充分发挥同样是以互联网为主要驱动的新媒体的育人功能。要正视新媒体,积极发展新媒体,用活、用亮、用好新媒体,使新媒体成为思想引领和舆论引领的平台,成为师生间、学生间沟通的平台,成为在校学习、资助、就业、文化生活等方方面面的好帮手。要用新媒体打造学生成长成才的网上精神家园。

为此,《东北林业大学“树人工程”实施方案》确立了“创新网络思想教育,构建清朗校园网络文化”工作原则和思路:

积极开展新媒体育人的理论研究和实践探索。探索网络育人系统工程,提高新媒体育人的工作水平,建立校园新媒体联动机制,组织开展网络新媒体技能培训,增强学生网络明辨能力,引导学生“愿发声、能发声、发好声”。开展校园新媒体大赛,设置视频、音频、网评、图片、H5等专项,集中力量创作“讲东林好故事,讲好东林故事”的网络产品并发掘和培养人才。实现校园网络各类互动社区的“互通”,畅通师生沟通渠道。

培养一批东林网络骨干。组建师生网络评论员、网络文明志愿者队伍,通过日常培训、实战演练、特长分组等形式,每年挖掘和培养一批校园“红色网络大V”,组织开展东林“十大校园网络名人”评选活动。

着力构建网络安全教育体系。借助国家网络安全宣传周、全国电脑健康日、校园网络文化节等契机,开展个人网络账号、网络消费、网络社交等安全知识和反欺诈教育。<sup>①</sup>

### 三

这本《东林网事》,描述了我们在新常态下开展大学生网络思想政治教育,在思想建设、组织建设、队伍建设以及平台和内容建设等方面的一些做法。学生管理部门同志们的文章,阐述了他们对在新常态下通过网络和新媒体做好大学生思想政治工作的认识和思考;辅导员们的文章,讲述了他们以互联网

<sup>①</sup> 见本书附录一 中共东北林业大学委员会 东北林业大学关于印发“树人工程”实施方案的通知



和新媒体为桥梁和纽带,开展大学生思想政治教育、从事学生日常管理与服务的具体做法和生动事例;来自学院的文章,介绍了他们各自以新媒体为方式和手段引领学生成长成才的经验;“‘小松鼠’的网上心声”,抒发了积极参与新媒体平台与内容建设的学生网络骨干们,以及在网络和新媒体环境影响下的在校学生代表们内心的真实感受;最受学生欢迎的网络原创作品,呈现了东林网络和新媒体近年来结出的果实。

《东林网事》反映了在全校师生共同努力下,学校主流文化氛围日趋浓郁的喜人景象,反映了网络思想引领、网络教育教学、网络生活服务、网络文化娱乐在校园主流文化塑造和引导方面呈现出的活力与风貌。在新媒体上快速传播的身边人、眼前事,使学生们感到亲切和温暖,他们对学校和老师有了更加深切的了解,更懂东林,更爱东林。借助网络和新媒体,学生们的校园生活更健康,思想和品行更加向上向善。

《东林网事》散发着泥土的气息,是近几年来东林师生利用互联网和新媒体,在新常态下开展大学生思想政治教育、进行学生日常管理的往事,正像它的副标题——“新常态下大学生网络思想政治教育的探索与实践”一样,它是东林师生在学生网络思想政治教育方面的工作记录。

编辑出版这样一本书,旨在实实在在地、以原生态的形式,呈现校园互联网和新媒体发展的真实状貌,为专家学者提供第一手的现象、案例和材料,以期引起大家对新常态下大学生网络思想政治教育工作的关注和研究兴趣,为做好新常态下大学生网络思想政治教育做些具体和基础性的工作。这本书基本上做到了“把辛苦转化为成果”,但距离“把经验上升为理论”,却做得还远远不够,甚至可以说是刚刚起步,这是一个不小的缺憾,也是多方面原因造成的:一方面,编写者都承担着繁重的学生管理的日常工作,难有集中的时间和相当的精力,就某一问题、某一专题进行系统深入的学习和研究,这造成了能力和水平上的欠缺;另一方面,是网络发展速度确实太快,主观上与时俱进的愿望与客观事物的飞速发展,步调很难保持一致,这又造成了知识储备上的不足、认知上的不够深入和规律把握上的羸弱。弥补上述缺憾,既需要在一线从事网络思想政治教育的学生工作者们加倍努力,也需要依靠网络技术专家、媒体专家和教育管理专家共同来实施完成。

工作中我深切地体会到,及时地对所从事的工作做方面性的、阶段性的梳

理和总结，对发扬成绩和汲取教训，对推动和引领工作深入开展，对影响和号召更多、更广泛的人们加入进来，一起推动事业前进，具有重要意义，这既是工作方法，也是工作路径，往往会起到事半功倍的良好效果。这也是不揣冒昧，将《东林网事》刊行于世的缘故。

《东林网事》，已成往事，但新常态下，引领学生成长成才的东林网事正在持续深入地向前发展，愿东林网事，形成旺势，成为旺事。



二〇一七年四月二十三日

# 目 录

## 第一篇 把爱加进互联网 把思想政治教育融入互联网

### / 东北林业大学网络文化建设侧记

把爱加进互联网 / 3

弘扬网络思政主旋律 强化网络育人新功效 / 17

打造鲜活“小东”形象 网住学生生活空间 / 23

坚持“四有”工作模式 打造引领青年的新媒体平台 / 28

微信公众号推送应处理好几个关系 / 33

一根线 八浮标 万人织网 / 37

“互联网+”今天我们这样资助 / 41

占领网络“微”阵地 搭建沟通新平台 / 46

## 第二篇 网进学生心灵 网育学生品行

### / 辅导员开展网络思想政治教育工作感悟

我的“网红”辅导员进化史 / 53

做学生“朋友圈”的“圈内人” / 57

第 23 封邮件 / 61

在你最美好的年华中 与你一网情深 / 65

桥 / 69

“网事”值得回味 / 73

透过眼睛小窗口 激发心中大能量 / 77

我来“直播”你来看 只为一直在一起 / 82

林子里的植树人 / 88

“小”题“大”做：大数据与网络思想政治教育 / 92

研究生在哪里 我的阵地就在哪里 / 96

我和学生的网络时代 / 102

拟态空间下的几件育人小事 / 105

### 第三篇 网引学生成长 网服学生成才

#### / 基层网络工作创新与精品活动纪实

做一个有情怀的公众号 / 111

“网红”正当红 / 115

@ 社会实践 为你转发为你赞 / 119

“互联网+”背景下，就业服务“O2O”的定制之路 / 124

领略动物世界曼妙 线上线下沟通无限 / 128

“工程双微”：小平台引发的“链式反应” / 132

我若走心 你必相随 / 136

“小水滴”，一个有生命的卡通形象 / 140

一手设计一手生活 “苑”景无限勾画精彩 / 144

站在学生的视角 推送他们想要的干货 / 149

### 第四篇 品读校园经典 传承东林精神

#### / 最受学生欢迎的网络原创作品选编

东北林业大学毕业生原创单曲——《嘿，同学》/ 157

校庆 | 独立建校 60 载 / 我愿捧花献礼 不负你的盛装出席 / 159

定格 | 我于冰雪之中 遇见最美的东林 / 163

老照片 | 那些年 东林校区内的公园与湖畔 你都知道吗？ / 169

【东林荣耀】我校两名入伍学生参加今日阅兵 接受检阅 / 174

记忆定格 || 再见了！军训！ / 177

前导女神 万人合照……六十秒看完东林校运会开幕式 / 181

东林版《南山南》把东林唱给你听！ / 187

附录一 中共东北林业大学委员会 东北林业大学关于

印发“树人工程”实施方案的通知 / 190

附录二 东北林业大学 2016 级本科新生问卷调查结果分析报告 / 201





## 第一篇

把爱加进互联网  
把思想政治教育  
融入互联网

东北林业大学网络文化建设侧记