

改变千万孩子命运的
家庭教育宝典

正面管教

优点多赏识，犯错少指责

潘鸿生◎编著

没有教不好的孩子，只有不会教的父母

鼓励和赞扬能够成就孩子的一生，嘲笑和斥责会毁掉孩子的未来

好孩子是夸出来的

不要让一个天才被你的斥责所扼杀



中华工商联合出版社



优点多赏识，犯错少指责

 中华工商联合出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

正面管教：优点多赏识，犯错少指责 / 潘鸿生编著.

—北京：中华工商联合出版社，2017.10

ISBN 978-7-5158-2136-8

I. ①正… II. ①潘… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 271032 号

正面管教：优点多赏识，犯错少指责

编 著：潘鸿生

策划编辑：胡小英

责任编辑：邵桃炜 李 健

封面设计：周 飞

责任审读：郭敬梅

责任印制：迈致红

出版发行：中华工商联合出版社有限责任公司

印 刷：香河利华文化发展有限公司

版 次：2018 年 1 月第 1 版

印 次：2018 年 1 月第 1 次印刷

开 本：710mm × 1020mm 1/16

字 数：220 千字

印 张：16

书 号：ISBN 978-7-5158-2136-8

定 价：35.00 元

服务热线：010-58301130

销售热线：010-58302813

地址邮编：北京市西城区西环广场 A 座
19-20 层，100044

<http://www.chgslcbs.cn>

E-mail: cicap1202@sina.com (营销中心)

E-mail: gslzbs@sina.com (总编室)

工商联版图书

版权所有 侵权必究

凡本社图书出现质量问
题，请与印务部联系。

联系电话：010-58302915



前言

美国心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”所以，每个人都希望被赏识，这是一个人的精神需求，这种精神需求一旦被满足，人就会充满自信和动力。对于孩子来说也是如此，正如清代教育家颜元所说：“数子十过，不如奖子一长。”孩子需要赏识和鼓励，就像植物需要阳光水分一样。得到赏识的孩子会健壮地成长，而得不到鼓励的孩子会如同久旱的秧苗，可能因为饥渴而干黄枯死。

人们常说：好孩子是夸出来的。“你真棒”、“你能行”、“太好了”、“真聪明”……肯定的话语会给孩子带来克服一切困难的信心。一句鼓励让孩子的学习大步前进，一句表扬让孩子的做事能力更加完善，一句肯定让孩子的智慧勇气伴随终生。

那些不懂得赞美孩子的父母会怎样对待孩子？也许他们会在心情不好的时候迁怒于人，也许他们会在孩子正高兴的时候送上“当头一棒”。他们不顾及孩子内心的需要，也从不考虑自己的话会让孩子产生多么强烈的自卑，他们一时口快换来的往往是孩子终生的痛苦。要知道，家长的每一句话——不管是好是坏——都会给孩子造成终生的影响。

赏识造就成功，指责导致失败。当孩子面对前所未有的困难时，他们最



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

需要的就是家长充满善意和鼓励的暗示。赞美一个孩子永远比斥责一个孩子更能帮助他茁壮成长。

美国教育专家指出，对每个孩子的性情、习惯尤其是优点了解得越多，在教育中父母的作用就越能发挥影响力。因为孩子本身有一种急切的情感需求，他们强烈地需要父母的理解和重视，需要父母的关爱和赞赏，需要父母的鼓励和引导。父母用于了解孩子的时间越长，对孩子的培养就越有针对性，父母了解孩子的优点越多，对孩子的成长就越有积极的效果。

俗话说：“没有教不好的孩子，只有不会教的父母。”关键是看父母会不会使用“赏识教育”这把开启孩子心灵的金钥匙。赏识的本质是让每个孩子找到当好孩子的感觉，赏识的目标是开启孩子的心灵之门，走进他们的心灵，在那里埋藏美好理想的种子，利用他们的心理土壤加以培育，让他们享受自信，获得成功。实施赏识教育是一门需要家长用心来做的学问，

鼓励和赞扬能够成就孩子的一生，嘲笑和斥责会毁掉孩子的未来。不要让一个天才被你的斥责所扼杀，每个孩子都是天才，每个孩子都有未曾开发的潜能和与众不同的潜质，哪怕孩子表现出很小的优点，也要及时鼓励他、表扬他，这样，孩子才会更积极、更自信；孩子犯错误时一定不要指责他，而应该心平气和地跟他一起寻找解决办法，这样孩子才不会抵触，才会乐意听从你的正确意见，变得越来越棒。

本书针对孩子成长阶段遇到的各种问题，为您提供了正面管教孩子的方法，渗透日常生活的各个方面——学业、责任、求知欲、创新等。我们将同您一起探讨如何让孩子更加自由地成长为一个睿智、善良、负责、独立思考、积极进取、为社会所需的人才。希望本书能给家长指点迷津。帮您拨开云雾，从家教误区中走出来，成为善于培养孩子的成功父母。

目 录

第一章 一句话改变一生，赏识是最好的教育

赏识让孩子受益一生	003
赏识教育创造的奇迹	006
没有赏识就没有教育	010
一句话可以改变孩子的一生	012
多一点赏识，少一点指责	017
好孩子是夸出来的	019
在赏识中改变孩子的缺点和错误	022

第二章 遵循赏识教育的原则，用一双爱的眼睛去欣赏孩子

善于发现孩子的闪光点	029
赏识孩子的勤奋努力，而非聪明	031
赏识孩子一定要发自内心	036



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

要及时肯定孩子的点滴进步	038
每一个孩子都与众不同	041
不要苛求孩子做到完美	045
欣赏孩子的“调皮”和破坏力	048
尊重是赏识教育的前提	051

第三章 注入正能量，赏识孩子就要给他自信心

自信是孩子成长的阶梯	059
对孩子进行及时的鼓励	063
鼓励孩子自己解决问题	067
用积极的暗示给孩子自信心	070
给孩子勇敢表达自己的机会	074
鼓励孩子大方地与他人交往	079
要给孩子体验成功的机会	083
过多的比较会让孩子越来越自卑	088
别拿分数衡量孩子学习的好与坏	091

第四章 孩子需要赏识，同样也需要批评和管教

没有批评的“赏识”是溺爱	097
不要当着别人的面批评孩子	100
掌握一点批评孩子的艺术	104
一事一议，批评不要翻旧账	107

少批评，多引导	109
不要用打骂的方式批评孩子	112
先控制情绪，再批评教育	115
批评孩子切忌唠叨得没完没了	119

第五章 每个孩子都是天才，赏识是发掘潜能的钥匙

鼓励孩子的好奇心	125
唤起孩子的兴趣	129
呵护孩子的梦想	132
激发孩子的想象力	136
培养孩子的观察力	140
激发孩子的创造力	144
提高孩子的记忆力	148
鼓励孩子学会独立思考	152

第六章 润物细无声，用欣赏的方法培养孩子的优秀品质

适时引导孩子帮助他人	159
让守信的种子在孩子心中生根	162
激发孩子的同情心	165
教孩子懂文明讲礼貌	169
教孩子学会与人分享	172
让孩子拥有一颗感恩的心	176



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

培养孩子的意志力.....	180
---------------	-----

第七章 造就阳光心态，用欣赏的眼光照亮孩子的心灵

慎待自卑的孩子.....	187
克服孩子恐惧心理的有效方法.....	192
乐观的孩子是世上最幸运的人.....	196
孩子遇到挫折，父母该怎么办.....	200
用你的豁达教会孩子宽容.....	204
不让忌妒破坏孩子的心境.....	208
引导孩子树立正确的竞争心理.....	212

第八章 世上没有坏孩子，用赏识的眼光纠正孩子的不良问题

孩子很自负该如何引导.....	219
让孩子远离虚荣.....	222
克服依赖性，注重孩子独立性的培养.....	226
帮助孩子克服做事拖拉的坏习惯.....	230
帮助孩子戒除网瘾.....	234
不忽视孩子的任性妄为.....	237
化解孩子心中的逆反.....	241



第一章 一句话改变一生， 赏识是最好的教育

人一生中会遇到许多事情，其中有一件事会让你终生难忘，那就是“赏识”。赏识是一种力量，它能让你充满信心，它能让你看到希望，它能让你看到未来。赏识是一种教育，它能让你学会尊重，它能让你学会合作，它能让你学会创造。赏识是一种艺术，它能让你学会欣赏，它能让你学会赞美，它能让你学会感恩。赏识是一种智慧，它能让你学会思考，它能让你学会行动，它能让你学会成功。

赏识教育是一种教育思想，也是一种教育方法。赏识教育认为，每个孩子都是独一无二的，每个孩子都有自己的优点和长处。赏识教育就是要发现孩子的优点和长处，并给予及时的肯定和鼓励。赏识教育认为，赏识是孩子成长的动力，赏识是孩子成功的钥匙。赏识教育认为，赏识是孩子学会尊重、学会合作、学会创造、学会欣赏、学会赞美、学会感恩、学会思考、学会行动、学会成功的唯一途径。

赏识让孩子受益一生

心理学家曾经做过这样一次心理测验：

心理学家把孩子分成甲、乙两个组，分别让他们考同样的问题。三天后心理学家再度去那所学校，告诉甲组同学：“上次考试成绩非常好，今天再考一次，你们千万不能输给上次，好好写吧！”又对乙组的同学说：“你们上次成绩很差！这怎么行呢？这次必须反败为胜！”结果，原本成绩相当的两组，得到肯定和夸奖的一组第二次测试成绩很好；责骂后再考的那一组成绩却很不理想。

这个测验告诉我们：赏识引向成功，责骂导致失败。作为一种心理需求和渴望，人人都希望得到赏识和表扬，可以说，不断进行正面激励是一个人成长中的动力源。如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。这就是“赏识”——欣赏肯定。赏识一旦被家长正确运用，它的魅力是无穷的，会成为孩子不断追求成功的“金钥匙”。

关于赏识教育，用20年探索出赏识教育并把双耳全聋的女儿培养成留美博士的“赏识老爸”周弘说过这样动人心弦的话：“在爱的海洋里，在和女儿学习、游戏的天伦之乐中，我发现了我认为是世界上最好的教育方法，用这种神奇的教育方法，我把女儿由哑女培养成所谓的‘神童’。教育女儿的传奇经历令我激动，生命像火一样燃烧，后来我把这段教育历程概括成一句话：不幸跌了一跤，有幸捡了一宝。是什么灵丹妙药让一个听障孩子成为



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

连正常孩子也可望而不可及的‘神童’？我讲了以后你们一定会恍然大悟。哦，原来这是一种最神奇、也是最普通的方法，一种最新鲜、也是最古老的方法，是我们家长本来就有的却没有发现，本来使用过却无意中又遗忘的方法。所以，我经常对家长讲：‘父母都是教育家，捡回你遗忘的宝藏吧！’从你自己身上挖掘你曾拥有的宝藏，你的孩子一定会有欢乐、美好的明天。”

我国教育家陶行知先生曾经说过：“教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。相信孩子、解放孩子，首先要赏识孩子。”所有孩子心灵深处都渴望得到别人的赏识。赏识孩子，就是要不断发掘孩子的优点，不断给孩子鼓励，从而逐步培养孩子的自信心，让他们相信自己的能力。

让我们来看一看下面这位母亲成功的经验。

她是这样说的：

我的孩子从上幼儿园起，我就在他身上做实验：如果今天赏识他会说话、会叫人，明天他会更注重礼貌；如果今天赏识他小手帕洗得干净，明天他的小手帕会洗得更加干净；如果今天赏识他的儿歌唱得好，明天他唱儿歌时会更加来劲……

孩子上学时有一段时间成绩不大理想，期末考试甚至数学要补考。但我从不责怪自己的孩子“笨”，而是耐心地帮他分析原因，不失时机地赏识他。孩子最怕做应用题，刚学会做时，六道应用题仅能做对两道，然而我却大声赏识他：“不简单，这么难的应用题你都会做！妈妈小时候还没有你聪明哩！”当发现孩子随手写的一首打油诗时我会如获至宝，马上向孩子要过来珍藏起来。因为在我心中这绝不是一句句普通的顺口溜，它更代表了一颗自尊、快乐的童心！

在我的赏识中，孩子强烈的自信心被培养起来，学习成绩逐步提高，后来在全国中小学孩子“给下岗的爸爸妈妈写封信”、“微笑天使”等征文中荣获了三等奖。小学毕业时，他以班上排名第三的好成绩考入了中学。

由此可见，赏识对于成长中的孩子来说是至关重要的，孩子从父母欣赏的眼光、赞赏的话语、满意的点头、会意的微笑、热烈的掌声中得到肯定，赏识可以发现孩子的优点和长处，激发孩子的内在动力，增强孩子的自信心。

有一个感人至深的故事，讲的是一位母亲参加三次家长会后对儿子的教育：

一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师对这位家长说：“你的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不住。”回家的路上，儿子问妈妈，老师都说了些什么？妈妈鼻子一酸，差点掉下泪来。她告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不到一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗饭，而且没让妈妈喂。

在第二次家长会上，老师说：“全班50名学生你儿子排在第49名，我们怀疑他智力上有些障碍，你最好能带他到医院查一查。”回去的路上，妈妈流下了眼泪。回到家，看到儿子惶恐的眼睛，她又振作精神说：“老师对你充满信心，你并不是一个笨孩子，只要再细心点，一定会超过你的同桌。”说这些话的时候，她发现儿子的眼睛一下子充满了光亮，发愁的脸也一下子舒展开了。第二天上学，儿子比平时都要早。

第三次是初中毕业班家长会，老师没有在差生的名单里提到她的儿子，到家长会结束也没有提到她儿子的名字，她有点不习惯，临别时去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”母亲把老师的话仔细考虑了一下，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业了，当儿子从学校回来，把一份清华大学录取通知书交到妈妈的手里后，突然跑到自己房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”母亲再也按捺不住



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

十几年来凝聚在心中的泪水，任它落在手中的信封上。这是一位伟大的母亲，她用赏识教育代替惩罚教育，她成功了。

多给孩子一些赏识吧！哪怕所有的人都看不起他。父母是孩子的教育者和引导者，应该全心全意地鼓励他、信任他和赞扬他。

赏识是教育的真谛，能够带给孩子无限的信心和动力，让孩子不断地前进。一位著名的教育家说：“孩子需要激励，就如植物需要浇水一样。离开激励，孩子就不能生存。”学会赏识孩子并不是一件容易的事，每位家长都要仔细地研究与思考鼓励孩子的策略，养成赏识孩子的习惯。

赏识教育创造的奇迹

每一个孩子都是有优点的，只要父母真正从内心去赏识孩子，每一个孩子都是值得父母自豪的。

我国著名教育家卢勤说：“成人赏识的眼光能使孩子创造奇迹。”在孩子的一生中，也许他们会从父母那儿得到很多东西：精心周到的照料、无私爱心的呵护、无微不至的关怀，但是这些东西都将随着孩子的成长而淡化，随着父母的老去而消逝。而孩子从父母那儿得到的最宝贵的也是最永恒的东西，就是我们要说的一种无穷的力量——赏识的力量。由于赏识，孩子学会了自立；由于赏识，孩子有了前进的勇气；由于赏识，孩子学会了坚强；也正是由于赏识，孩子才取得了一个又一个的成功。

2001年，一位名叫任莹莹的女孩从海河之滨考入美国哈佛大学。她的成长历程告诉我们：孩子的启蒙从赏识开始，孩子的未来在激励中成长。

对于女儿任莹莹的成长，任红霞夫妇施以了无限的爱。从女儿刚懂事起，任红霞就以赏识和激励的方法来教育女儿。

1986年9月1日，住过30次医院的任莹莹上小学了！

刚上学的孩子，语文、数学拿双百是常见的；一般同学都能考到95分以上，而莹莹的成绩才80多分，就是很差的了。

莹莹把成绩单交给爸妈，哭了。

“同学们骂我……”莹莹委屈地诉说。

“骂你什么啦？”父母急了。

“骂我是蠢猪……大笨蛋……”

任红霞把女儿搂在怀里，抹去女儿的眼泪说：“我们莹莹根本不笨！别哭！哭有什么用？我们莹莹有志气，使劲赶上就是了！”

莹莹认真地听着，就不再哭了。

在莹莹入学以后，任红霞不断向她讲述她幼年同疾病做斗争的往事，用莹莹自己的经历来激发她战胜困难的勇气，增强她必胜的信心。

经过一年的努力，在二年级下半学期，莹莹的成绩一直稳步上升；从三年级开始，莹莹每学期成绩都名列前茅，年年被评为三好学生。可以说，莹莹学业的进步完全是父母激励教育的结果。

中学是走向人生的又一个里程碑。莹莹在初二下学期即将升入初三的关键时期，由于学习刻苦，劳累过度，不幸大病一场，这一病就耽误了一个星期的课程，后来莹莹坚持着仍参加了期中考试，但物理考得不好，只考了60分。莹莹是个非常懂事的孩子，为了不让妈妈过分为自己担心，她就把物理说成了75分。后来任红霞知道了这件事，非但没有责备孩子，而且还激励孩子说：“莹莹，这次生病，耽误了那么多天课，影响了考试，但考得还算不错。我原来准备不要你参加考试了呢，为的是避免考得不好影响你的情绪和学习的积极性，没想到你最薄弱的物理都考到了60分，真了不起，妈妈为你感到骄傲！”莹莹这时都感动得快哭了，她说：“妈妈，我一定要好好学习，迎头赶上，不辜负你的期望！”



正面管教：

优点多赏识，犯错少指责

功夫不负有心人，三年的中学时光匆匆而过，任莹莹以市一中所有考生前十名的优异成绩，一举成功。一道人生最狭窄的风浪险隘就这样在母亲的激励下闯过了。

升入高中后，任莹莹学习成绩也很不错。高二下学期，莹莹由于化学成绩特别优异，参加了全国中学生奥林匹克化学竞赛。竞赛结果揭晓了，任莹莹当时由于身体欠佳，发挥不理想，以5分之差屈居第三，只拿了个三等奖。莹莹是个倔强的女孩，也是一个不愿把悲伤写在脸上的孩子，虽然成绩没达到她理想的结果，但她仍然强颜欢笑。俗话说：“知子莫如父，知女莫如母。”任红霞看在眼里，急在心里。

在一个周六的晚上，任红霞把女儿叫到房间说：“莹莹，在这次全国中学生奥林匹克化学竞赛中，你作为一个高二的女孩子居然获得了三等奖。这不光是你的光荣，也为你们学校争得了荣誉。我相信，你会在一年后的七月获得更大成功，一定能考上全国最好的大学，妈等着你的好消息。”

任红霞几句看似不经意的话，其作用是不容忽视的。一年后，莹莹果然不负众望，以优异的成绩考入北京大学化学系，开始了人生的又一个旅程。

任莹莹上了北大以后，学习比以前更用功了，此时她有一个远大的理想，北大不是她的最终目标。莹莹上大三时获得了校级学习优秀奖并被保送从大四开始读硕士研究生。当听到这个消息时，任红霞激动得立刻拿起电话告诉正在外地出差的丈夫，与他共享这份快乐。

谁知事隔几天，任莹莹来电话说，她放弃了这个保送权。

为什么？当时任红霞夫妇非常不理解：能在北大读研究生，这是莘莘学子奋力追求而难以达到的目标，为什么莹莹放弃这样好的机会呢？当然任红霞也知道女儿想出国，这是她梦寐以求的，但那毕竟是一种愿望，而现在才是真真切切的事实。但是任红霞夫妇向来支持莹莹自己的选择，不管怎样，现在这个时候一定要支持孩子、鼓励孩子，让她朝着自己既定的目标迈进。