

幼儿园教育活动新设计丛书

灵动指尖

幼儿园创意剪纸活动设计

童月琴 主编



灵动指尖

幼儿园创意剪纸活动设计

童月琴 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

灵动指尖：幼儿园创意剪纸活动设计 / 童月琴主编

—南京：南京师范大学出版社，2016.1

(幼儿园教育活动新设计丛书)

ISBN 978-7-5651-2388-7

I. ①灵… II. ①童… III. ①剪纸—技法(美术)—
学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第246146号

书 名 灵动指尖：幼儿园创意剪纸活动设计
主 编 童月琴
策划编辑 魏 丽 彭艳梅
责任编辑 彭艳梅
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路122号(邮编：210097)
电 话 (025) 83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://www.njnu.com>
电子信箱 nspzbb@163.com
印 刷 江阴金马印刷有限公司
开 本 787毫米×960毫米 1/16
印 张 11
字 数 172千
版 次 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5651-2388-7
定 价 58.00元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究



主 编 童月琴

编 委 李雪皎 朱 艳 刘 伟 张 云

徐华园 付小霏 濮范婷 夏月梅

张 莹 吴 青 刘 洋 戴春霞

胡 敏 刘增韬 陈蓉蓉



前 言

传统剪纸是中国民间美术中源远流长、普及面广而又具中国特色的一种手工艺艺术，它运用剪刀或刻刀在纸张等薄片一类的物质上进行艺术创作。

创意剪纸在继承传统剪纸的基础上注重创新，将古老的传统技法与幼儿的审美意识发展巧妙地融合，从材料、形式、方法等方面入手，放开幼儿的双手，让幼儿成为活动的主人，能够自主选择材料，独立操作，尝试自己解决问题。同时支持、鼓励幼儿在已有经验的基础上不断探索、创造，使幼儿获得创新意识，养成独特的思维、创造的技能、丰富的想象等，从而获得更加丰富的经验。

幼儿园创意剪纸活动中，教师根据幼儿的年龄特点和发展水平，选择符合幼儿的剪纸教学内容，在创作形式和方法上不拘泥于传统，采用多元化的实施途径、教学方法和指导策略，引导幼儿在临摹、感知、欣赏和想象的基础上，创造性地表达内心感受，促进幼儿在情感、审美等诸方面的和谐发展。

需要说明的是，“幼儿园创意剪纸园本教材”的研究和设计是一个复杂而艰巨的过程，我们尽了最大的努力，也只是在进行一种趋向合理化的尝试。我们所坚信的理念正在初步付诸实践，今后还将为本书的完善和优化作出长期的努力。

一、指导思想

本书将以《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神为依据，着眼于幼儿身心和谐发展，在弘扬我国传统民间艺术基础之上，进行创意剪纸艺术教育。创意剪纸教育是幼儿园素质教育中的一部分，我们将创意的内容、形式、方法等运用于剪纸教学中，使剪纸教学更具趣味性、科学性、创造性。通过理论与实践相结合，有目的、有计划地将创意剪纸内容充实到幼儿园主题教学之中，形成“幼儿园综合活动课程”中独具特色的剪纸教学课程，并将其作为幼儿园艺术教育内容的补充和拓展，从素质教育入手，促进幼儿身心的和谐发展。愿我们的幼儿用灵巧的双手剪出寓意自己美好愿望的图案，传承和发扬中国民间传统文化。



二、幼儿创意剪纸教育目标

（一）总目标

我园的创意剪纸教育以“创意剪纸，快乐剪纸”为宗旨，致力于幼儿审美能力和艺术素质的培养，继承和发扬民间剪纸艺术。通过多元化的创意剪纸活动，让幼儿在自己动手动脑的活动中，体味到生活的乐趣，同时激发幼儿的学习兴趣，培养和提高幼儿的绘画、构图、想象、创造等综合素质能力。

（二）年龄阶段目标

小班

知识目标：

1. 了解剪纸，学习欣赏简单的剪纸作品。
2. 认识剪纸所需要的基本工具。

能力目标：

1. 学习正确使用剪刀的方法。
2. 初步学习沿轮廓线剪的方法。

情感目标：

1. 喜欢剪纸，感受剪纸活动的乐趣。
2. 初步养成良好的剪纸操作习惯。

中班

知识目标：

1. 欣赏多元化的剪纸作品，加深对剪纸的了解。
2. 知道剪纸的一般步骤和基本方法。

能力目标：

1. 学习并掌握画、折、剪三位一体的剪纸技能。
2. 能大胆构图，设计组合剪纸镂空纹样。

情感目标：

1. 体验自主构图，创意剪纸的乐趣。
2. 养成耐心和细心的意志品质。

大班

知识目标：



1. 全面了解传统剪纸的起源及历史发展。
2. 知道创意剪纸所表现的意象艺术特点。

能力目标:

1. 掌握剪纸的基本技艺,能大胆进行结构造型。
2. 尝试在剪纸活动中进行富有个性的作品创作。

情感目标:

1. 能欣赏感受剪纸艺术中的美并乐于进行剪纸创作。
2. 进一步萌发爱家乡、爱祖国的情感。

三、幼儿创意剪纸教育活动的组织

小班阶段：“情境剪纸”系列

小班幼儿正处于涂鸦期,手部肌肉的发育还不够完全,爱模仿,靠行动认识世界。他们对于剪纸的了解较少,使用剪刀存在一定难度。为此,教师努力为幼儿创设生动、形象的情境,让幼儿处于一种积极、关注、愉快的情绪体验之中,使幼儿产生身临其境的感觉。通过创设丰富的教学情境来调动幼儿学习剪纸的积极性,掌握基本的剪纸技能,培养初步的剪纸兴趣,使他们懂得剪刀的操作应源于自己内心的需要,成为自己抒发情感的方式,而不是老师的要求。通过讨论、研究、筛选,我们设计了适合小班幼儿的创意剪纸内容,如“小熊过生日”“甜甜的饼干”“太阳”“好吃的冰糖葫芦”“烟花朵朵开”“我是一只小小鸟”等活动,让幼儿在情境中感受,在情境中表现,在情境中创作,从而使他们在自主创作的过程中身心获得更多的发展。

中班阶段：“生活剪纸”系列

中班是在幼儿三年学前教育中起着承上启下作用的一个阶段,也是幼儿身心发展的重要时期。中班幼儿和小班时相比,已有了较大的进步,动手能力有了明显的提高。随着年龄的增长,幼儿生理和心理发育日趋完善,大脑和身体各部分机能逐渐协调,动脑动手的能力也逐步提高。为此,我们把剪纸融入生活,让幼儿用剪纸手法表达对生活中的所见所闻和发生事物的独特感受。在操作实践中,我们结合中班幼儿的年龄特点,尝试以生活为线索,以季节为元素,分别从“春的故事”“夏



的故事”“秋的故事”“冬的故事”入手进行活动设计，引导幼儿选择不同材料，把不同季节里观察到的景象利用不同的折剪方法，剪出单个或多个物体，再进行想象、添画、组合，创作出原生态又富有个性的剪纸画。如在“春的故事”中，我们开展了“快乐的小鸟”“郁金香开了”等创意剪纸活动；在“夏的故事”中，我们开展了“蝴蝶飞飞”“池塘里的小青蛙”等创意剪纸活动；在“秋的故事”中，我们开展了“家乡的小树林”“蒲公英去旅行”等创意剪纸活动；在“冬的故事”中，我们开展了“下雪了”“美丽的圣诞树”“可爱的雪人”等创意剪纸活动，让孩子学剪一些简单的物体形态，掌握“边对边折剪”“角对角折剪”“二方连续折剪”或“四方连续折剪”的剪纸技能。我们利用“生活剪纸”这一途径，让幼儿通过学会观察日常生活中的人、事、物，来丰富剪纸创作素材，锻炼其剪纸能力，挖掘其从生活中发现美、创造美的潜能。

大班阶段：“绘本剪纸”系列

大班幼儿的思维发展处于从具体形象性思维逐步向抽象逻辑性思维转化的阶段。进入大班后，绘本阅读是孩子们喜闻乐见的活动。他们常常沉浸在绘本故事的乐趣之中。因此，我们抓住幼儿这一兴趣点，结合他们喜爱的绘本，引导他们在绘本阅读的基础上进行创意剪纸。我们设计了“好饿的小蛇”“海马先生”“七只瞎老鼠”“三只小猪”“逃家小兔”“爱花的牛”“弗洛格去旅行”“我们长大啦”等剪纸主题系列活动，引导幼儿根据绘本故事设计剪纸内容，根据绘本中的动物形象自主、创意地剪出来，并组合起来形成故事，让幼儿在剪绘本、剪动画中体验到创造的快乐。在这样的剪纸活动中，孩子们一边剪一边讲述自己喜欢的故事，其乐无穷！

在实践中，我们将不断分析创意剪纸园本教材实施中需要解决的实际问题，以实施园本教材为主体，环境创设、区域游戏、集体教学以及多元化的实践活动等作为辅助，来全面地展开实施。同时，针对幼儿剪纸的技能技法、表现形式、创造性等多方面进行幼儿学习方式、教师教学方法的研究，从而促进幼儿剪纸水平提高及其身心的全面、和谐发展。

目录

活动设计篇

小班情境剪纸

1	美丽的窗花	2
2	小剪刀真有趣	4
3	小熊过生日	6
4	网小鱼	8
5	方方的饺皮	10
6	甜甜的饼干	12
7	太阳	14
8	铃儿响叮当	16
9	飞舞的气球	18
10	烟花朵朵开	20
11	不怕冷的雪娃娃	22
12	好吃的冰糖葫芦	24
13	树叶宝宝飞呀飞	26
14	我是一只小小鸟	28
15	虞美人开了	30



中班生活剪纸

1	家乡的小树林	32
2	蒲公英去旅行	34
3	落叶纷纷	36
4	美丽的热带鱼	38
5	菊花真美丽	40
6	下雪了	42
7	窗花真好看	44
8	我的新棉衣	46
9	美丽的圣诞树	48
10	可爱的雪人	50
11	郁金香开了	52
12	快乐的小鸟	54
13	放风筝	56
14	有趣的云朵	58
15	摩天大楼	60
16	蝴蝶飞飞	62
17	瓢虫的秘密	64
18	美丽的蜻蜓	66
19	池塘里的小青蛙	68
20	我长大了	70



大班绘本剪纸

1	好饿的毛毛虫	72
2	蚯蚓的日记	74
3	爱心树	76
4	我的连衣裙	78
5	好饿的小蛇	80
6	我是一条快乐的小鱼	82
7	海马先生	84
8	落叶跳舞	86
9	逛了一圈	88
10	七只瞎老鼠	90
11	逃家小兔	92
12	我是霸王龙	94
13	爱花的牛	96
14	三只小猪	98
15	弗洛格去旅行	100
16	我们长大啦	102
17	我爸爸	104
18	我妈妈之我做妈妈的造型师	106
19	大脚丫跳芭蕾	108
20	在森林里	110



作品欣赏篇

1	蝴蝶	114
2	小猪	116
3	小牛	118
4	毛毛虫	120
5	蛇	122
6	老鼠	124
7	鱼	126
8	小兔	128
9	青蛙	130
10	小羊	132
11	小鸟	134
12	瓢虫	136
13	高楼	138
14	花	140
15	女孩	142
16	男孩	144
17	窗花	146
18	树	148
19	小草	150
20	恐龙	152
21	海马	154
22	风筝	156
23	蜻蜓	158
24	雪娃娃	160
25	老虎	162



活动设计篇



小班情境剪纸

1 美丽的窗花

活动目标

1. 欣赏各式各样的窗花，能用简单的语言讲述自己观察到的剪纸窗花。
2. 喜欢美丽的窗花，初步感受剪纸艺术的美。

活动准备

1. 布置窗花展览。
2. 剪纸窗花 PPT、录像、音乐《新年到》。

活动过程

1. 谈话导入，引起幼儿兴趣。

1. 情境导入，引起幼儿兴趣。（播放音乐）

（1）教师：过大年了，小朋友们看，这里红通通的一片是什么呀？它们有个好听的名字叫窗花。

（2）自由欣赏窗花展。

（3）老师：你看到的窗花是什么样的？（幼儿自由讲述）

2. 欣赏 PPT，初步感受窗花的艺术美。

（1）教师：今天老师还给小朋友们带来了几幅特别的窗花，我们一起来欣赏吧！

（2）教师：你最喜欢哪一幅窗花？它什么地方漂亮呢？

（3）小结：这些窗花不仅花纹漂亮，而且都有一个好听的名字，分别叫“老鼠



嫁女”“年年有余”“百年好合”。

3. 观看剪纸录像，激发幼儿剪纸的兴趣。

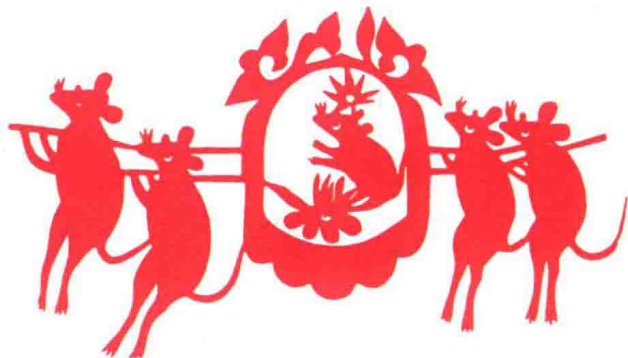
(1) 教师：你们知道这么多窗花是谁剪出来的吗？（幼儿观看录像）

(2) 小结：大师爷爷的手真能干，剪出的窗花真好看，下次我们也来学习大师爷爷，一起剪出美丽的窗花吧！

4. 活动总结。

剪纸在民间被视为吉祥物，过年过节时把它们贴在墙上和窗户上。它的颜色一般以红色为主。窗花的外形多种多样，有方形、圆形等，这些美丽的窗花代表着吉祥如意。

参考图示



百年好合



年年有余



2 小剪刀真有趣

活动目标

1. 初步认识、了解剪纸所需要的各种工具和纸张。
2. 尝试根据剪纸儿歌学习正确使用剪刀的方法。
3. 体验剪纸的快乐。

活动准备

1. 剪纸作品。
2. 各种纸张，剪刀。

活动过程

1. 出示剪纸作品，认识剪纸工具：剪刀。

(1) 教师：小朋友们看，这是什么呀？你们知道它是怎么变出来的吗？（剪刀）这把小剪刀可神奇啦，它能剪出许多漂亮的花纹。

(2) 学习剪纸儿歌及使用剪刀的方法。教师：今天老师还给小朋友们带来了一首关于小剪刀的儿歌，我们一起来学一学。

2. 出示不同的纸张，知道纸是剪纸所需的材料。

(1) 教师：小朋友们，剪纸除了要用剪刀，还需要什么呢？

教师：今天老师给大家带来了许多纸张，我们一起来看一看，这些纸张一样吗？哪里不一样呢？（纸的软硬、形状、颜色）

(2) 小结：这些纸的大小、颜色各不相同，有白纸、蜡光纸、牛皮纸、彩打纸、报纸等。

3. 引导幼儿尝试动手操作，进行随意剪纸。

(1) 教师：我们一起用剪刀来剪一剪吧！

(2) 幼儿人手一张小白纸，尝试用剪刀随意剪纸。

4. 小结评价，结束活动。

教师：看，这些纸被你们剪成了各种各样的图形，你们的小手真能干！



剪纸儿歌

一手握住剪刀头，一手变成小手枪。
伸进剪刀把手里，张开剪刀大嘴巴。
对准要剪的小纸条，沿着黑线咔嚓咔嚓。
没用的废纸揉成团，快快放进篓子里。

指导要点

1. 拿剪刀时握住剪刀的刀身，要小心拿放。
2. 剪纸时剪刀口朝下，张开“小嘴巴”沿线剪，剪下的废纸屑要扔进垃圾桶里，不可随意丢弃。

参考图示

