



民办教育蓝皮书

BLUE BOOK OF PRIVATE EDUCATION

No.1

中国民办教育 发展报告

No.1

民办培训教育

吴霓 等/著

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PRIVATE
EDUCATION: EDUCATION TRAINING No.1

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)





民办教育蓝皮书
BLUE BOOK OF
PRIVATE EDUCATION

中国民办教育发展报告

No.1

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PRIVATE EDUCATION: EDUCATION
TRAINING No.1

民办培训教育

吴 霓等/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

中国民办教育发展报告. 1, 民办培训教育 / 吴霓等著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2018. 4

(民办教育蓝皮书)

ISBN 978-7-5201-2138-5

I. ①中… II. ①吴… III. ①社会办学-研究报告-中国-2017 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 328040 号

民办教育蓝皮书

中国民办教育发展报告 No. 1

——民办培训教育

著 者 / 吴 霓 等

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 邓泳红 陈 颖

责任编辑 / 陈晴钰

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010) 59367127

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市龙林印务有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17 字 数: 194 千字

版 次 / 2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-2138-5

定 价 / 98.00 元

皮书序列号 / PSN B-2018-715-1/1

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

《中国民办教育发展报告 No. 1》

编 委 会

课题组组长 吴 霓

核 心 成 员 罗 媛 李 楠 罗珠彪 金小娟 王 帅
叶连云 孙菊容 黄瑾晨 胡 晶

主要编撰者简介

吴 霓 男，布依族，教育学博士，研究员，中国教育科学研究院教育发展与改革研究所所长。1988年毕业于北京师范大学教育系，获教育学学士学位；1990年毕业于西南师范大学教科所，获教育学硕士学位；1995年毕业于北京师范大学教育系，获教育学博士学位，为中国布依族的第一位教育学博士；1998~1999年获德意志学术交流基金资助赴德国柏林洪堡大学、柏林工业大学做访问研究。1990年至今在中国教育科学研究院工作。

兼任职务：全国民办教育协作创新联盟理事长；中国教育科学研究院高级职称评审委员会委员；中国教育科学研究院学术委员会委员；《新教育》杂志主编；中国教育科学研究院博士后及访问学者导师；西南大学和天津师范大学博士生导师；北京邮电大学、重庆师范大学、贵州师范大学硕士生导师。

研究领域：①教育政策；②流动人口子女教育；③区域及学校教育发展规划；④私学和民办教育。

摘 要

伴随着社会对多样化、高质量教育需求的不断扩大,近年来民办培训教育取得了如火如荼的发展,成为民办教育的一支重要“生力军”和促进教育变革的重要力量。本书即是对我国民办培训教育进行的较为全面的分析研究成果。

总报告部分,梳理了中国民办教育的发展概况,呈现了民办教育发展的基本面貌。以此为背景,通过对早期教育、课外辅导、职业教育及在线教育领域典型民办培训机构办学特色的简要分析,阐述了中国民办培训教育的发展特点,并结合经济新常态、“互联网+”等社会发展态势,总结了我国民办培训教育的演进趋势。最后,针对民办培训教育在体制机制、内部管理、政策影响等方面的困境或局限,提出了政策建议。

发展篇部分,对中国各级各类民办教育的发展状况进行了系统的检视。“十二五”期间,民办教育改革和发展的政策舆论环境得到明显改善,政府和市场双重发力,有效营造了我国公办教育和民办教育共同发展的良好格局。全国各级各类民办教育取得了良好的新进展,各个省市的民办教育发展也呈现欣欣向荣的态势。

专题篇部分,包括三个专题研究篇章,分别是:

其一,中国民办培训教育的政策背景、发展概况与困境。中国民办培训教育在教育改革的浪潮中兴起并不断发展壮大,并以其较



公办教育自主性更强的办学思路、更为灵活的市场办学机制和独到创新的“民办名校品牌”，有效调动了社会各方面办学的积极性，激发了教育事业的发展活力。民办培训教育的发展，既适应了广大社会公众对教育的多样化和个性化需求，也引领了信息化变革等教育创新潮流，对构建灵活开放的教育体系做出了重要贡献。但同时，由于旧有的法律与政策规制不够完善、对民办培训教育的监管引导不足，中国民办培训教育的发展也存在一些问题，至今仍未能得到彻底解决，包括体制机制有待进一步创新，内部治理结构欠完善、人员变动与流失严重、传统民办培训教育机构面临转型挑战等。

其二，中国民办培训教育的典型案例。当前，中国民办培训教育蓬勃发展，通过对早期教育培训、课外辅导培训、职业教育培训和在线教育培训典型案例的剖析，能够发现中国民办培训教育有各自领域特色的经营模式和发展态势，这引领了不同领域教育培训市场的发展方向。

其三，国外私立培训教育的政策、实践与启示。澳大利亚、日本、印度和美国等国家在私立培训教育的发展方面，积累了较为成功的政策与法律经验，值得我国学习借鉴。这包括重视出台私立培训教育的政策与法律规范；政府对私立教育进行严格监管，同时拓宽私立培训教育的经费来源渠道；私立培训机构注重满足特色化、个性化的市场需求；重视第三方机构对教育质量的监督与评估，探索建立私立培训教育质量保障机制等。

Abstract

With the diversification of the public and the continuous expansion of high-quality education, privately-run training education has developed in full swing in recent years. It has become an important force for private education and an important force for promoting education reform. This report is a comparatively comprehensive analysis of China's private training education.

The general report sorts out the development of private education in China and presents the basic aspects of the development of private education. Based on this background, through a brief analysis of the characteristics of the running of private training institutions in the fields of early education, after-school tutoring, vocational education, and online education, the characteristics of the development of private training education in China are described. Combined with the new normal economy and "Internet + " referring to the trend of social development, it summarizes the evolution of training education in China. Finally, in response to the difficulties or limitations of private training education in terms of institutional mechanisms, internal management, and policy implications, appropriate policy recommendations are proposed.

Special Topics, including three special research chapters:

Firstly, the policy background, development profile and difficulties faced by private training education in China. Private training education in China is emerging in the wave of educational reform and continues to grow and develop. With its more autonomous school-running thinking,



more flexible market-running mechanism and innovative “privately-run elite schools,” the enthusiasm of running schools in all aspects of society has stimulated the development vitality of education. At the same time, the development of private training education not only meets the diversified and individualized demands of the general public and students, but also leads the trend of education innovation such as informational changes and makes an important contribution to building a flexible and open education system.

Secondly, the typical cases of private training education in China. At present, China's private training education is booming. Through the analysis of typical cases of early education training, after-school tutoring, vocational education training, and online education training, it is possible to examine the characteristics, business models and development trends of the private education in China. It leads the development directions of the education training market in different fields.

Thirdly, the policy, practice and inspiration of foreign private education training. Countries such as Australia, Japan, India, and the United States have accumulated many successful policies and legal experiences in the development of private training education and it is worth our country's learning and reference. This includes attaching importance to the introduction of policies and legal norms governing private training education. The government strictly supervises private education and at the same time broadens the sources of funding for private training education. The private training institute pays attention to meeting the needs of the specialized and personalized market. The government explores the establishment of private training education quality assurance mechanisms.

目 录



I 总报告

- B.1 中国民办培训教育发展的特点、趋势、困境与对策**
..... 吴 霓 叶连云 / 001
- 一 民办教育发展的基本面貌 / 002
- 二 民办培训教育的发展特点与演进趋势 / 006
- 三 民办培训教育的问题困境与对策建议 / 017

II 发展篇

- B.2 全国、各省各级各类民办教育的新进展** 李 楠 / 038
- 一 中国各级各类民办教育的新进展 / 039
- 二 各省（自治区、直辖市）各级各类
民办教育的新进展 / 059



III 专题篇

B.3 中国民办培训教育的政策背景、发展概况与困境

.....	孙菊容 吴 霓 / 088
一 中国民办培训教育的政策背景	/ 089
二 中国民办培训机构的分布情况	/ 096
三 中国民办培训机构市场特点	/ 101
四 中国民办培训机构面临的困境	/ 119

B.4 中国民办培训教育的典型案例

.....	金小娟 黄瑾晨 胡 晶 / 123
一 早期教育培训机构的办学案例	/ 123
二 课外辅导机构的办学案例	/ 142
三 职业教育培训机构的办学案例	/ 173
四 在线教育培训机构的办学案例	/ 188

B.5 国外私立培训教育的政策、实践与启示

.....	罗 媛 / 208
一 澳大利亚私立早期教育培训的政策与实践	/ 209
二 日本课外辅导教育的政策与实践	/ 219
三 印度私立职业教育培训的政策与实践	/ 228
四 美国在线教育的政策与实践	/ 237
五 外国私立培训教育对我国的启示	/ 249

B.6 后 记..... 吴 霓 / 253

CONTENTS



I General Report

B.1 The Characteristics, Trends, Predicaments and Countermeasures of the Development of China Private Training Education

Wu Ni, Ye Lianyun / 001

1. The Basic Features of Private Education / 002

*2. Development Characteristics and Evolution Tendency of Private
Training Education* / 006

3. Problems and Solutions of Private Training Education / 017

II Report on Private Education Development

B.2 New Progress in Various Types of Private Education at National and Provincial Levels

Li Nan / 038

1. New Progress in Various Types of Private Education in China / 039

2. New Progress in Various Types of Private Education at Various Provinces / 059

III Special Reports

B.3 The Background, Development and Difficulties of China Private Training Education

Sun Jurong, Wu Ni / 088

1. Policy Background of Private Training Education in China / 089



2. *Distribution of China's Private Training Institutions* / 096
3. *Market Characteristics of China's Private Training Institutions* / 101
4. *The Predicament of China's Private Training Institutions* / 119

B.4 Typical Cases of Private Training Education in China

Jin Xiaojuan, Huang Jinchen and Hu Jing / 123

1. *Running Case of Early Education Training Institutions* / 123
2. *Running Case of Extracurricular Counseling Agencies* / 142
3. *Running Case of Vocational Education Training Institutions* / 173
4. *Running Case of Online Education Training Institutions* / 188

B.5 Policies, Practice and Enlightenment of Private Training

Education in Developed Countries *Luo Yuan* / 208

1. *Private Early Education Training Policies and Practices in Australia* / 209
2. *The Policy and Practice of Private Tutoring in Japan* / 219
3. *Private Vocational Education Training Policy and Practice in India* / 228
4. *Online Education Policy and Practice in America* / 237
5. *Enlightenment of Foreign Private Training Education to China* / 249

B.6 Postscript

Wu Ni / 253

总 报 告



General Report

B.1

中国民办培训教育发展的 特点、趋势、困境与对策

吴 霓 叶连云*

摘 要: 随着2016年11月7日《民办教育促进法》的修订,民办教育既迎来了历史的发展机遇,又面临一定的挑战。民办培训教育随着互联网的广泛运用而蓬勃兴起,已成为民办教育领域中一股重要而又活跃的力量,近年来民办培训教育的发展呈现自身的特点与趋势,积累了较丰富的成功经验,同时也面临着一定的问题与困境,需要

* 吴霓,男,布依族,教育学博士,研究员,中国教育科学研究院教育发展与改革研究所所长;
叶连云,女,阳光喔教育集团新语文研究院研究人员。



法律法规与政策规制的破解。

关键词： 民办教育 民办培训教育 创新发展

近年来，民办培训教育取得了较为快速的发展，为社会提供了丰富多样、优质特色的民办教育服务，成为民办教育体系的重要组成部分，也成为我国教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量。

一 民办教育发展的基本面貌

（一）中国民办教育的总体规模继续扩大，法律制度逐渐完善

1. 全国民办教育总体规模持续扩大，各级各类民办教育发展规模逐渐壮大

随着民办学校运用市场机制配置教育资源更加灵活，民办教育的总规模继续扩大，学校数、招生数、在校生数均呈逐年增长态势。2016年，全国共有各级各类民办学校17.10万所，较上年增加8253所；招生总数达1640.28万人，较上年增加3.37万人；在校生数达4825.47万人。另外，还有其他民办培训机构1.95万所，与上年基本持平，846.80万人次接受了培训。就各级各类民办教育而言，除普通高中、中等职业教育外，民办幼儿园、普通小学、普通初中、高等教育的在校生规模均较上年呈现不同程度的增长。

2. 国家以法律形式明确提出对民办学校实行分类管理

2015年1月7日,国务院总理李克强主持召开国务院常务会议,讨论通过了《教育法》《高等教育法》《民办教育促进法》等相关法的修正案草案,并决定提请全国人大常委会审议。此次草案修订明确规定对民办学校实行分类管理,允许兴办营利性民办学校。此次修订,一方面取消了关于民办学校“以营利为目的”的相关限制,允许民办教育领域兴办营利性学校,为民办教育提供更大的发展空间;另一方面允许民办学校自主选择登记为非营利性或者营利性法人,从而在法律层面为民办教育实行分类管理提供一定的条件和基础,有利于进一步推动民办教育的健康发展。2015年12月27日,第十二届全国人大常委会第十八次会议通过修订的《教育法》《高等教育法》的决定,删除了“不得以营利为目的”举办学校及其他教育机构的条款。2016年11月7日,第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议审议通过了《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》。

在国家明确对民办学校实行分类管理的背景下,着力完善民办教育分类管理的配套政策与制度,成为今后一段时期我国促进民办教育发展的重点方向,已被纳入教育部2015年工作要点。时任教育部部长袁贵仁在“2015年全国教育工作会议”上的讲话提到,要依法建立财政、金融、土地、人事等方面差异化扶持政策,健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,解决民办教育面临的问题和困难,保障民办学校教师与学生的合法权益。要完善民办教育管理服务体系,建立民办教育管理部门协调机制。



(二) 地方民办教育趋向规范发展, 办学规模逐步稳定, 各地积极探索促进与规范民办教育发展的举措

1. 各省民办教育办学规模总体发展稳定

多数省份民办学前教育规模继续扩大。无论是民办幼儿园数还是民办在园幼儿规模及其所占比例, 多数省份均呈现持续增长趋势。2011年, 全国绝大多数省份民办幼儿园数较上年均呈现不同程度的增长, 浙江、新疆等地除外。2013年, 除山西、辽宁、浙江等地民办学前在园幼儿数出现小幅下降外, 全国绝大多数省份民办学前在园幼儿数均呈现不同程度的增长趋势。

多数省份民办义务教育规模稳定发展, 民办普通高中规模有所缩小。虽然多数省份民办义务教育学校数有所减少, 但民办义务教育在校生规模以及民办义务教育在校生所占比例均稳定增长。2013年, 19个省份民办小学在校生数较上年呈不同程度的增长, 21个省份民办初中在校生数也继续增长, 22个省份民办小学在校生所占比例较上年略有提升。然而, 无论是学校数还是在在校生数, 2013年多数省份民办普通高中规模均呈缩小趋势。

多数省份民办中等职业教育规模有所萎缩。多数省份民办中职学校数、在校生数及民办在校生所占比例均呈不同程度的减少。2011年, 黑龙江、上海、海南、西藏、甘肃等地民办中职学校数与上年保持不变, 多数省份民办中职学校数呈不同程度的减少, 内蒙古、吉林、辽宁、云南、山西等地除外。2013年, 27个省份民办中职在校生规模继续保持上年的缩小趋势。

多数省份民办高等教育发展趋于稳定, 独立学院招生规模逐渐