

博雅

高等学校通识教育丛书

丛书主编 陈寿灿
丛书副主编 蒋承勇 赵英军 厉小军

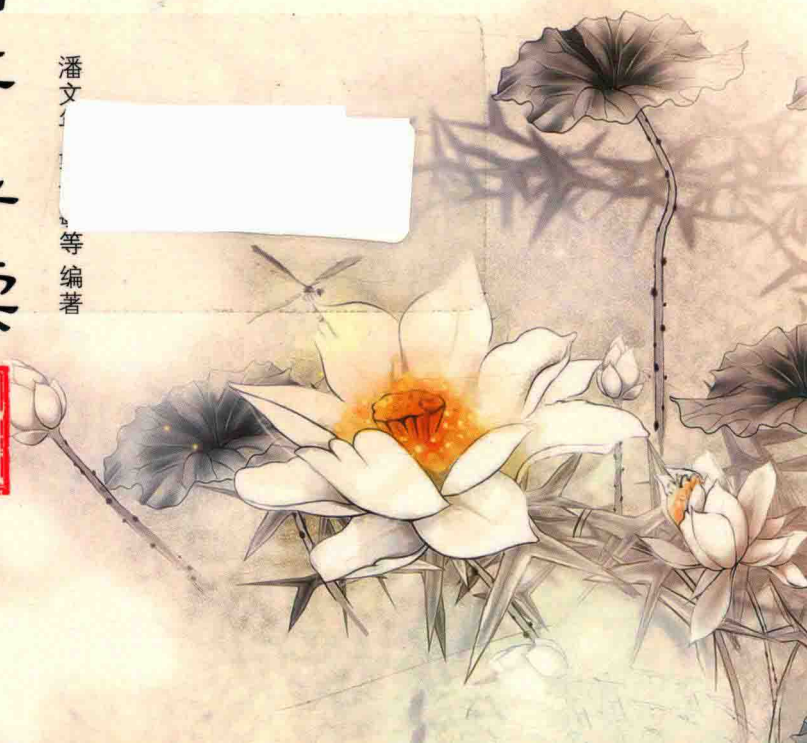
『百部经典』

名著导读

潘文
等编著



浙江工商大学出版社



博雅·高等学校通识教育丛书

“百部经典”名著导读

潘文年 郭剑敏等 编著



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

“百部经典”名著导读 / 潘文年等编著. —杭州 :
浙江工商大学出版社, 2018. 1

(博雅·高等学校通识教育丛书 / 陈寿灿主编)

ISBN 978-7-5178-2314-8

I. ①百… II. ①潘… III. ①世界文学—文学欣赏—
高等学校—教材 IV. ①I106

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 190937 号

“百部经典”名著导读

潘文年 郭剑敏等 编著

责任编辑 王 耀 白小平

封面设计 林朦朦

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州五象印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 27

字 数 544 千

版 印 次 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-2314-8

定 价 49.80 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

序 言

党的十八大以来,习近平总书记多次谈到接续中国传统文化与阅读人文经典的重要性。他说:“我很不赞成把古代经典诗词和散文从课本中去掉,‘去中国化’是很悲哀的。应该把这些经典嵌在学生脑子里,成为中华民族文化的基因。”“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。”《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》指出:“坚持以社会主义核心价值观为引领,坚持创造性转化、创新性发展,坚守中华文化立场、传承中华文化基因,不忘本来、吸收外来、面向未来,汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值,不断增强中华优秀传统文化的生命力和影响力,创造中华文化新辉煌。”

在现代西方,有着进步主义与改造主义、要素主义与永恒主义的教育哲学之争。但无论如何,教育应该让学生通晓文学、哲学、历史和自然科学等方面的名著,引导学生关心人类普遍关心的问题,对世界的存在以及人性的善恶做出细致的洞察。由是,师生一道从对过去的经典文本阅读中,获得面向未来的启示、教训、预言与旨归。正如美国哲学家、教育家、著作家艾德勒(Mortimer Jerome Adler)所言:“如果文学的以及哲学的伟大著作论及人类永恒道德的问题并叙述关于道德的争论中所涉及的人们的普遍信念——如果这些确乎如此,那么,古代、中世纪以及现代各个时代的‘杰作’就是知识和智慧的宝库,是开创每一个新时代的文化传统。阅读这些书的目的是为了研究古书,兴趣不在考古学和哲学方面……阅读这些书是因为它们今天还是当代的,就像写它们的时候是当代的一样,而且因为它们所讨论的问题和所描述的思想,不受永无止境的不断进步规律的支配。”当然,对经典的强调也应跟得上时代的步伐。毋宁说,以未来为中心阅读经典,乃是为了铸造当代大学生的心灵与品性,不断建构出更加理想的社会。

阿尔温·托夫勒在《未来的震荡》中讲道:有时选择不但不能使人摆脱束缚,反而走向反面——成为无法选择的选择。日本学者中野收曾在《现代人的信息行为》中,提出了非常容易接受大众传播媒体的影响“容器人”的概念。而在如今的大学校园,“启蒙时代”的智慧与理性隐退,“读书时代”的温情与敬意渐失,一些学生在“浅阅读”中丧失着真正的“自由”。大学四年精彩而短促,时间与精力有限。在有

限的时间内,读经典,能让自己的灵魂经历一次次拷问;读经典,是与先哲进行对话,主动接受他们的思想与智慧,其乐无穷;读经典,可以丰富想象力,有利于激发同学们的创新思维,构建新的思维方法,形成辩证的思考方式。我们阅读经典不仅仅是为了获取知识,也是为了一个悠久文化的传承与发展,寻求完善独立自我和品格的一个很好途径。著名学者钱伟长指出:“我们培养的学生首先应该是一个全面的人,是一个爱国者,一个有文化艺术修养、道德品质高深、心灵美好的人;其次才是拥有学科、专业知识的人,一个未来的工程师、专家。”

为了加强我校通识教育,弥补互联网、新媒体情境下“泛阅读”“浅阅读”“碎片化”阅读的不足,引导学生追求“真、善、美”的精神,提升学生人文素养、综合素质和独立思考的能力,学校推出“博雅经典阅读计划”,组织专家精选了100部左右经典书目,由人文与传播学院九位教师共同撰写了阅读指导供学生参阅,以倡导阅读经典、思考经典。

经典阅读既是“我注六经”,也是“六经注我”。是主体与客体的相互融通,是现实与文本之间、文本与文本之间的意义流动。在此意义上,经典需要我们不断重新“解释”。正如伽达默尔所言:“理解是将自己置于传统的一个过程中,在这过程中过去和现在不断融合。”进而言之,经典阅读是一个开始,开启出转识成智、转智成德、化德性为实践的过程。相信同学们一定能够在“理解”经典的过程中,在相互的智慧碰撞中,迸发出时代火光,创造出无愧于时代的“效果历史”!

希望“博雅经典阅读”书目的推出能给广大同学带来全新的感悟和思考,多方挖掘经典中的哲理与意蕴,在丰富多彩的校园文化活动中感悟传统文化的魅力,提高阅读品味,形成健康科学的阅读观,培养勤学、善思、懂理的性格,陶冶思想品质和道德情操,进而提升文化素质。

青春的底色永远是奋斗,广大青年在大学期间的奋斗最好的途径就是加强学习、读书修德,真正的成才一定是智德兼修,是专业知识与通识知识的相互支撑,是科学精神与人文精神的融会贯通。

与经典相伴,指向的是对世界本质的认知深度,是个体的德性与审美的感受高度,是对人生的意义与价值的理解程度。

愿青年学子把经典阅读作为一种精追求,一种生活态度。

陳壽灿

2017年9月10日

“百部经典”

名 / 著 / 导 / 读

目 录 CONTENT

哲 学

马克思主义经典著作选读 卡尔·亨利希·马克思 / 弗里德里希·恩格斯	3
毛泽东选集 毛泽东	7
中国哲学简史 冯友兰	11
西方哲学史 伯特兰·罗素	15
查拉图斯特拉如是说 弗里德里希·威廉·尼采	19
思想录 布莱兹·帕斯卡尔	23
中国文化要义 梁漱溟	27
六大师 斯蒂芬·茨威格	31

政治学

理想国 柏拉图	37
论自由 约翰·斯图亚特·密尔	41
国富论 亚当·斯密	45
权力的转移 阿尔文·托夫勒	49
文明的冲突与世界秩序的重建 塞缪尔·亨廷顿	53

法 学

为权利而斗争 鲁道夫·冯·耶林	59
-----------------------	----

社会契约论	让-雅克·卢梭	63
论法的精神	查理·路易·孟德斯鸠	67

经济学

经济学原理	N. 格里高利·曼昆	73
博弈论与经济行为	约翰·冯·诺伊曼	77
新教伦理与资本主义精神	马克斯·韦伯	81

管理学

科学管理原理	弗雷德里克·泰勒	87
管理的实践	彼得·德鲁克	91

文学

诗经		97
唐宋词选讲	夏承焘 / 盛静霞	101
古文观止	吴乘权 / 吴调侯	104
红楼梦	曹雪芹	108
三国演义	罗贯中	112
水浒传	施耐庵	116
西游记	吴承恩	120
儒林外史	吴敬梓	124
曾国藩家书	曾国藩	128
世说新语	刘义庆	132
人间词话	王国维	136
平凡的世界	路遥	140
红岩	罗广斌 / 杨益言	144
倾城之恋	张爱玲	148
围城	钱锺书	152
呐喊	彷徨 鲁迅	156
四世同堂	老舍	160

京华烟云 林语堂	164
白鹿原 陈忠实	168
红高粱 莫言	172
百年孤独 加夫列尔·加西亚·马尔克斯	176
安娜·卡列尼娜 列夫·尼古拉耶维奇·托尔斯泰	180
飘 玛格丽特·米切尔	184
悲惨世界 维克多·雨果	188
永别了，武器 欧内斯特·米勒尔·海明威	192
雪国 川端康成	196
罪与罚 陀思妥耶夫斯基	200
哈姆雷特 威廉·莎士比亚	204
简·爱 夏洛蒂·勃朗特	208
母亲 玛克西姆·高尔基	212
红与黑 司汤达	216
高老头 奥诺雷·德·巴尔扎克	220
追风筝的人 卡勒德·胡赛尼	224
傲慢与偏见 简·奥斯汀	228
宠儿 托尼·莫里森	232

史 学

史记 司马迁	239
国史大纲 钱穆	243
资治通鉴 司马光	247
中国近三百年学术史 梁启超	251
历史 希罗多德	255
胡适口述自传 胡适 / 唐德刚	259
近代中国社会的新陈代谢 陈旭麓	263
现代化新论 罗荣渠	267
万历十五年 黄仁宇	271
历史研究 阿诺德·约瑟夫·汤因比	275
旧制度与大革命 阿历克西·德·托克维尔	280

全球通史——从史前史到21世纪	L. S. 斯塔夫里阿诺斯	284
罗马帝国衰亡史	爱德华·吉本	288

传播学

公众舆论	沃尔特·李普曼	295
人民的选择	保罗·F. 拉扎斯菲尔德	299
理解媒介——论人的延伸	马歇尔·麦克卢汉	303
娱乐至死	尼尔·波兹曼	307

社会学

乡土中国	费孝通	313
后工业社会的来临	丹尼尔·贝尔	317

艺术学

美学散步	宗白华	323
罗丹艺术论	奥古斯特·罗丹 / 葛赛尔	327

心理学

梦的解析	西格蒙德·弗洛伊德	333
科学与人类行为	斯金纳	337

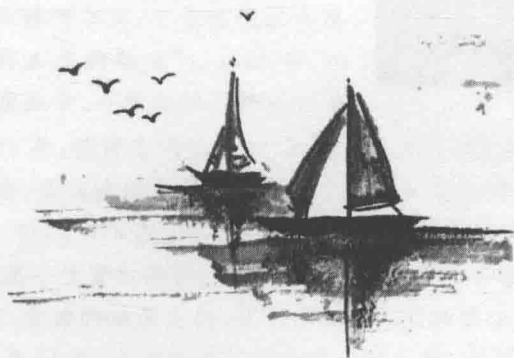
科 学

激情澎湃——科学家的内心世界	刘易斯·沃尔珀特 / 艾莉森·理查兹 ...	343
科学史及其与哲学和宗教的关系	威廉·塞西耳·丹皮尔	346
世界史上的科学技术	詹姆斯·E. 麦克莱伦第三 / 哈罗德·多恩	350
科学研究的艺术	W. B. I. 贝弗里奇	354
科学革命的结构	托马斯·库恩	358
科学的社会功能	J. D. 贝尔纳	362

高科技·高思维：科技与人性意义的追寻	约翰·奈斯比特等	366
卡文迪什实验室——现代科学革命的圣地	阎康年	370
生机勃勃的尘埃——地球生命的起源和进化	克里斯蒂安·德迪夫	374
生命的线索	约翰·苏尔斯顿 / 乔治娜·费里	378
世界的终极镜像：反物质	戈登·弗雷泽	382
野兽之美：生命本质的重新审视	纳塔莉·安吉尔	386
宇宙波澜：科技与人类前途的自省	弗里曼·戴森	389
DNA：生命的秘密	詹姆斯·沃森 / 安德鲁·贝瑞	393
时间简史	史蒂芬·威廉·霍金	397
天才引导的历程：数学中的伟大定理	威廉·邓纳姆	401
物种起源	达尔文	405
中国古代科学思想史	李约瑟	409
大数据时代：生活、工作思维的大变革	维克托·迈尔-舍恩伯格 / 肯尼斯·库克耶	413
第二性	西蒙娜·德·波伏瓦	417

第一部分

哲 学



马克思主义经典著作选读

卡尔·亨利希·马克思 弗里德里希·恩格斯



作者简介

卡尔·亨利希·马克思(Karl Heinrich Marx, 1818—1883), 德国著名政治哲学家、社会理论家, 人类历史上伟大的革命家、马克思主义创始人之一、科学共产主义的奠基人。

弗里德里希·恩格斯(Friedrich Engels, 1820—1895), 德国著名政治学家、社会理论家、革命家、马克思主义创始人之一、马克思的挚友。

马克思 1818 年 5 月 5 日出生于德国莱茵省特里尔城一个犹太人律师家庭, 中学时代就立志选择“最能为人类而工作的职业”。1835 年 10 月考入波恩大学攻读法学, 一年后转入柏林大学



读法律和哲学。1841 年, 获博士学位。1842 年, 任《莱茵报》主编。发表一系列文章批判封建专制政府, 为在政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护。1843 年, 来到巴黎。1844 年 8 月, 与恩格斯在巴黎会见, 从此两位伟人开始了长达 40 年的合作。马克思一生著述颇丰, 把自己的一切都献给了被压迫人民的解放事业, 反动政府的迫害、贫困的物质生活、繁重的理论工作和紧张的战斗, 严重损害了其健康。1883 年 3 月 14 日, 马克思在伦敦寓所与世长辞, 安葬在海格特公墓, 与夫人燕妮葬在一起。

恩格斯 1820 年 11 月 28 日出生于德国莱茵省巴门市一个工厂主家庭。17 岁时, 由于父亲的坚持而辍学经商, 这使他有更多机会接触穷苦的工人群众。1841 年, 到柏林服兵役, 并在柏林大学听课, 研究黑格尔哲学。1844 年在《德法年鉴》上发表《政治经济学批判大纲》, 论述了资本主义私有制的弊端, 指出社会主义革命和消灭私有制的不可避免性。1844 年 8 月, 与马克思在巴黎会见, 决定为创立科学

社会主义理论、制定无产阶级的科学世界观而努力。恩格斯与马克思合写的著作主要有:《共产党宣言》《神圣家族》《德意志意识形态》。自己独立完成的著作主要有:《美国工人阶级状况》《反杜林论》《自然辩证法》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》《家庭、私有制和国家的起源》等。1883年马克思逝世后,恩格斯全力投入了马克思未完成的《资本论》第二卷和第三卷的整理出版工作,并对资本主义的最新发展趋势和无产阶级革命的策略进行了科学探讨,极大地丰富和发展了马克思主义。1895年8月5日,恩格斯于伦敦病逝。



名著背景

19世纪40—60年代,马克思、恩格斯创立了新的无产阶级世界观,即马克思主义。

马克思主义产生于资本主义发展的时代。继英国资产阶级革命之后,18世纪后半期,美国和法国也相继取得了资产阶级革命的胜利。19世纪中叶,德国、俄国和日本也经历了不同形式的资产阶级革命。这些国家在革命胜利后,相继完成了产业革命。产业革命使资本主义迅速发展的同时,加剧了生产力和生产关系的矛盾,引起了阶级关系的新变化。无产阶级队伍的不断壮大,资产阶级和无产阶级之间的矛盾上升为社会主要矛盾。19世纪30—40年代欧洲爆发了一系列工人运动,如法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚工人起义等,无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台,揭开了无产阶级领导的社会革命的序幕。这些为马克思主义的创立提供了经济基础和阶级基础。

自然科学领域的重大突破,为马克思主义的创立提供了科学前提。尤其是细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现及达尔文生物进化论的问世,具有划时代的意义,为辩证法中普遍联系和运动发展的观点提供了科学依据。

马克思主义的创立也是站在巨人的肩膀之上的,马克思和恩格斯批判地继承了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义的合理成分,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展了马克思主义。



经典观点

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题,社会历史观的基本问题是社会意识与社会存在的关系问题。

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾,是人类社会的基本矛盾。正是这个基本矛盾的运动,推动着人类社会的发展。

对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律是唯物辩证法体系的三大规

律,其中对立统一规律是其实质和核心。

剩余价值理论是以科学的劳动价值论为理论基础的。马克思对资本不同部分在价值增值过程中的不同作用进行分析,揭示了剩余价值的真正来源,即工人的剩余劳动。



阅读导引

《马克思主义经典著作选读》收录的是马克思、恩格斯的一些主要著作,在马克思主义经典篇目中,马克思写于1845年的《关于费尔巴哈的提纲》,被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”,是马克思从青年黑格尔学者转向辩证唯物主义者的重要标志。文中批判了费尔巴哈和一切旧唯物主义的直观性及不彻底性,确立了马克思主义的科学实践观,指出实践是检验真理的根本标准,揭示了人的本质是一切社会关系的总和。

《德意志意识形态》是马克思和恩格斯共同创作的重要哲学著作。马克思和恩格斯首先从科学的实践观点出发,阐述了社会历史观的基本问题,指出应该是社会存在决定社会意识,彻底划清了唯物史观与唯心史观的界限。其次,他们阐述了生产关系一定要适合生产力发展状况,这是人类社会发展的最基本原则。无产阶级革命就是资本主义社会生产力与生产关系之间矛盾尖锐化的必然结果。马克思和恩格斯还深刻揭示了经济基础与上层建筑的辩证关系及其矛盾运动。经济基础与上层建筑是辩证统一的,经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础具有反作用。上层建筑一定要适合经济基础状况,是人类社会发展遵循的另一基本原则。在《德意志意识形态》中,马克思和恩格斯运用他们刚刚创立的唯物史观,论证了共产主义的历史必然性,为无产阶级革命提供了思想理论武器,指明了发展方向。

《共产党宣言》是马克思和恩格斯合著而成的,出版于1848年,是第一个国际性无产阶级政党——共产主义者同盟的政治纲领,标志着科学社会主义的诞生。马克思和恩格斯从唯物史观出发,对资本主义社会进行了科学的研究,并总结了工人运动的新经验,全面阐述了科学社会主义的基本原理。《共产党宣言》论述了世界历史发展的必然规律,即资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利;揭示了无产阶级的伟大历史使命,即埋葬资本主义和建设社会主义;考察了阶级斗争、无产阶级革命及无产阶级专政的重要作用;分析了共产党的性质和特点;论证了党的领导是无产阶级解放事业走向胜利的根本保证。

《〈政治经济学批判〉导言》是马克思政治经济学理论体系的总导言,是《资本论》的浓缩。该文科学地阐明了马克思主义政治经济学的研究对象和方法,分析了生产、分配、交换、消费之间的相互关系,批判了资产阶级政治经济学理论体系的根本错误,完成了政治经济学对象和方法的革命,标志着马克思主义政治经济学理论体系的问世。

《反杜林论》写于 1876 至 1878 年,是恩格斯为了批驳杜林的错误理论,捍卫马克思主义,维护党的统一与团结而作的一部论战性著作。全书分为三篇,分别从哲学、政治经济学和科学社会主义角度,对马克思主义的三个组成部分进行系统的阐述,揭示了三者之间的内在联系;阐明了辩证唯物主义和历史唯物主义是唯一科学的世界观和方法论,是马克思主义政治经济学和科学社会主义的理论基础;系统阐述了马克思主义的自然观、历史观、认识论和辩证法等基本原理。



经典评论

历史唯物主义是马克思的第一个伟大发现,它集中而鲜明地体现了马克思哲学的独创性和突出贡献。马克思犹如普罗米修斯,他用唯物主义之光照亮了长期在黑暗中摸索的社会历史理论。然而,马克思创立历史唯物主义又是一个艰难曲折的思想登山之路。这一过程既体现了科学研究的一般规律,又反映了马克思思想进程的独特性。

——杨耕

《手稿》不但包含马克思最初的政治经济学思想,而且包含了他第一次批判研究政治经济学史的重要成果。这样,它直接为后来马克思形成包括“基本理论”和“历史批判”两大部分的经济理论逻辑结构做了开拓性的工作。

——石向实、朱晓鹏



延伸阅读

1. 列宁:《列宁选集》,人民出版社 2004 年版。
2. 毛泽东:《毛泽东选集》,人民出版社 1991 年版。



推荐版本

1. 马克思、恩格斯:《马克思恩格斯选集》,人民出版社 1972 年版。
2. 马克思、恩格斯:《马克思恩格斯选集》,人民出版社 2012 年版。
3. 赵连文、程耀明:《马克思主义经典著作选读》,河南大学出版社 2011 年版。
4. 教育部社会科学研究与思想政治工作司编:《马克思主义经典著作选读》导读,人民出版社 2008 年版。

(卢盈华)

毛泽东选集

毛泽东



作者简介

毛泽东(1893—1976),字润之,笔名子任。坚定的马克思主义者、无产阶级革命家、战略家、理论家,著名作家、诗人、书法家。中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。

1893年12月26日,毛泽东出生于湖南湘潭县韶山冲一个农民家庭。1914—1918年在湖南第一师范学校求学。五四运动时期接触了马克思主义,1920年在湖南创建了共产主义组织。1921年7月出席中国共产党第一次全国代表大会。1923年6月出席中共三大,被选为中央执行委员,参加中央领导工作。1927年,发动和领导秋收起义,创建工农革命军第一师,并建立了第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。1931年,中华苏维埃共和国临时中央政府在江西瑞金成立,被选为主席。1935年,长征途中召开的遵义会议确立了毛泽东的领导地位。1949年中华人民共和国成立后,任中华人民共和国中央人民政府主席,对马克思列宁主义的发展、军事理论及对中国共产党的理论发展做出了巨大的贡献。

1976年9月9日,于北京逝世。



名著背景

20世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命是时代主题。自1840年鸦片战争以来,中国人民进行了太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命等一系列的抗争,在探索救国救民的道路上不断受挫,时代需要新的理论。1917年俄国十月革命一声炮响,为中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子用无产阶级的世界观审视自己的问题,寻求救亡图存道路。毛泽东思想就是在这样的时代背景下形成并发展起来的。