

职业教育： 行走 在追梦路上

——现代职业教育的求索之路

潘东标/著

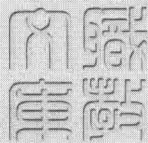


江苏省职业教育领军人才代表作

凝聚著者数十年职业教育经验与智慧

为研究者、教师、管理者提供多方位的学术服务

为职业教育者送上一席高水平的文化盛宴



职业教育： 行走在追梦路上

——现代职业教育的求索之路

潘东标/著

图书在版编目(CIP)数据

职业教育:行走在追梦路上——现代职业教育的
求索之路/潘东标著. —南京:江苏凤凰教育出版社,
2017.1

ISBN 978 - 7 - 5499 - 6235 - 8

I. ①职… II. ①潘… III. ①职业教育—研究 IV.
①G71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 318875 号

书 名 职业教育:行走在追梦路上
——现代职业教育的求索之路

著 者 潘东标
责任编辑 顾金萍
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社
地 址 南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.ppve.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
厂 址 江苏省南京经济技术开发区尧新大道399号,邮编:210038
电 话 025-68037410
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 17.75
版 次 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5499-6235-8
定 价 88.00(精装)
批发电话 025-83658830
盗版举报 025-83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换
提供盗版线索者给予重奖

《江苏职业教育文库》

编写委员会

主 任：沈 健 张建康

副主任：杨湘宁 孙真福

总 审：尹伟民 朱永贞

主 编：庄西真 石光耀

委 员：（按姓氏笔画排序）

王乃国 王稼伟 尹 导 邓立新

朱步贵 许曙青 杨晓华 杨 新

李卫东 张宁新 张伟贤 张国翔

张荣胜 周如俊 周 俊 袁春艳

傅永红 臧其林 潘东标

《江苏职业教育文库》的出版,是江苏职教界的一件要事、一件盛事。《江苏职业教育文库》全方位、立体化、高水准地展现了改革开放以来江苏职业教育的巨大成就,它必将成为江苏教育改革发展的的重要组成部分而载入史册。

江苏是教育大省,也是职业教育强省。全省现有的约 390 所职业学校中,已被立项建设的国家中等职业教育改革示范学校就有 58 所,占比约 15%,位居全国第一。“十二五”期间,全省重点建设了一批高水平的现代化职业学校、实训基地和品牌特色专业,可对接新能源、新材料、新一代信息技术和软件、高端装备制造等全省十大战略性新兴产业。目前,江苏已基本形成现代职业教育体系,职业教育为江苏的“两个率先”提供了强大的人才支撑与创新动力。

在加快发展江苏现代职业教育的征程中,奋斗在职教第一线的教育管理部门管理者、校长和教师以坚定的决心和良好的专业素养,积极探索具有江苏特点的职教发展之路。他们勇于实践,大胆创新,勤奋工作,认真总结。

办学成绩卓著,教育成就非凡,“苏派职教”由此确立。《江苏职业教育文库》的出版,既是对我省职业教育实践成果的全面巡礼与系统总结,也是探索建设中国特色的职业教育理论体系的成功尝试。

《江苏职业教育文库》向我们展示了三个方面的价值。

一是实践创新价值。职业教育如何适应社会、培养更多高素质技能型人才、服务经济社会发展,是必须科学研究、客观面对的核心课题。《江苏职业教育文库》对这一课题进行了深入思考、大胆探索,如张伟贤针对职业学校如何服务地方经济社会发展所论述的办学方式、办法、机制具有很强的实践性和创新性。而张宁新所总结的管理精细化经验,对大面积提高课堂教学和人才培养质量具有很好的借鉴意义。事实上,江苏职业教育一直是在实践创新中不断前进的。《江苏职业教育文库》的每一位作者既是实践者,更是创新者,始终站在全省职业教育创新发展的前沿。从课程体系更新到人才培养模式改革,从国示范校建设到现代职教体系项目试点,正是他们的不懈努力,才使得江苏职业教育保持创新活力,成为社会经济发展的助推器。

二是理论引领价值。构建中国特色的职教理论体系,是加快建设中国现代职教体系建设的重要支撑。理论创新往往包含着实践的升华,升华了的实践更具普遍意义,亦更能反映事物的根本性质。如张荣胜的《通向全面质量管理之路》,通过对一所职业院校的管理方案进行剖析,既陈述了个性化经验,也抽象概括出观点和思想,客观上形成了中国现代职业教育理论的建构。可以说,

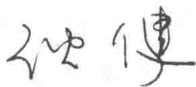
《江苏职业教育文库》不仅仅提供了丰富多样的职业教育案例,许多内容本身还有相当的理论含量。它论述的主题涵盖学校管理、专业设置、课程改革、教学模式、师资队伍、技能提升、职业指导、实习实训等,在案例分析的基础上总结经验,提炼观点,最终形成具有普遍意义的理论成果。我们有理由相信,作为全国首套大型职业教育理论丛书,《江苏职业教育文库》必将成为我省职业教育的一笔宝贵财富,对今后全省乃至全国职业教育的发展起到促进、引领作用。

三是精神激励价值。潘东标的《职业教育:行走在追梦路上》、杨晓华和许曙青的《职业教育的拓荒与追梦》,从书名中就能看出,创新职业教育是他们心中的共同梦想。心怀梦想、坚守理想是他们的精神底色。过去,职业教育不为社会所重视,是一份“路漫漫其修远兮”的寂寞事业。唯其寂寞,才更可贵。正如习近平总书记在谈及教育工作时,要求教育工作者应有“理想和信念”。长期奋斗在职教一线的同志正是凭着一种理想、一份执着,真正把职业教育当作追梦的事业来奋斗。不管碰到什么艰难险阻,都能以务实的精神和敢于担当的勇气,闯出一条属于职业教育人自己的道路。经过几十年的奋斗,现在的发展条件好了,但筚路蓝缕的开拓精神不能丢。《江苏职业教育文库》带给我们的不仅仅是职业教育发展的经验与思想,也是从事职业教育的有识之士的追梦之旅及精神力量。

《江苏职业教育文库》的作者都是江苏职业教育的领军人物。江苏的职业教育之所以能取得令人瞩目的成绩,始终居于全国前列,不断创造第一,与江苏历代职教

人辛勤工作、奠定厚实的基础密不可分,与《江苏职业教育文库》作者不懈努力、勇站改革的潮头息息相关。江苏职业教育未来的发展还需要更多的领军人才。《江苏职业教育文库》的出版,也是我省着力打造职业教育高端领军人才群体的又一重要举措。希望《江苏职业教育文库》的出版能带动江苏职教界英才辈出、群星璀璨。

江苏职业教育已经站在新的历史起点上。“十三五”期间,我们要进一步强化创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,振奋精神,大胆创新,务实工作,再创辉煌,全面实现职业教育现代化!



江苏省教育厅厅长

江苏省委教育工委书记

揆诸职业教育在不同国家的演化过程,不难发现其作为一种独立的教育类型兼具地域性和时代性,也就是说,不同的国家和地区总有与这个国家和地区的经济水平、文化传统、政治制度、时代特征相适应的职业教育,很难找到两个国家的职业教育是一模一样的。江苏省作为经济大省,与此对应,也是职教大省,某种程度上也可以说是职教强省。

由全国经济综合竞争力研究中心发布的《中国省域经济综合竞争力发展报告(2013—2014)》蓝皮书显示,江苏省域经济综合竞争力居全国首位。在全国尚未全面达到小康水平的20世纪末,江苏率先迈入小康社会,目前苏南部分地区已经初步实现了现代化。经济的快速发展和产业结构的新变化,正是得益于大批高素质技术技能型人才的支撑。

经济社会的发展需要大量高素质劳动者和技术技能型人才,这又推动了以培养高素质劳动者和技术技能型人才为主要目标的职业教育的发展。经过多年坚持不懈的奋斗与努力,江苏省的职业教育也在服务经济社会发展的过程中得到了长足的发展。从规模上看,截至2014年,江苏全省共有中等职业学校395所,发展规模已经与

普通高中大体相当,在校生数量达105万人;高等职业学校则有83所,在校生数量接近70万人,在全国居于前列。从质量上看,江苏全省现有国家中等职业教育改革发展示范学校58所、示范性高等职业院校15所;在全国职业院校技能大赛中,江苏省中职和高职双双实现了一等奖总数和团体总分的“六连冠”;全省职业院校毕业生就业率一直保持在95%以上,每年为江苏区域经济社会发展输送大约60万人的技术技能型人才。目前已经基本形成专业结构对接产业结构、中高等职业教育协调发展、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念的现代职业教育体系。

“在摸索中前进”一直是江苏人改革开放精神的真实写照。2006年,江苏省启动了“职业教育领军人才”培养计划,该计划旨在培养一批热爱职教、研究职教、实践职教的,立足江苏、领先全国、具有国际眼光的现代职业教育领军人才,到现在已经培养到了第三批领军人才。10年以来的实践证明,领军人才确实起到了引领江苏省职业教育站在全国前列的作用。职业教育领军人才大多承担了国家改革发展示范学校、现代化高水平学校、高水平示范实训基地、品牌特色专业、现代职业教育体系试点等项目的研究、实施等任务,他们在实践中不断探索创新、提升自我。2013年,江苏省首次将职业教育纳入教学成果奖评审范围,组织了首届职业教育教学成果奖评审,成功展示了江苏职教优秀人才的教学水平,其中很多获奖成果的领衔人是历届领军人才班的学员。近年来,省职业教育领军人才高研班在为各地各校重点培养人才的同时,也有计划地储备了一批专业人才,建立了职业教育专家库。可以说,这些领军人才是活跃在全省范围内的有着高度影响力和号召力的职业教育领军人物,是引领职业教育各项事业科学发展、创新发展的代表性人物。他

们对职业教育有着自己独特的思考,很多思考已经发展成为职教领域独树一帜的示范性工作,成为江苏职教品牌的重要组成部分。

弗虑胡获,弗为胡成。凤凰出版传媒集团职业教育出版中心自成立之日起,一直致力于职业教育研究成果及其相关教材的出版,为江苏省职业教育做出了很大的贡献。这次他们编辑出版《江苏职业教育文库》(以下简称《文库》),就是想通过“职业教育领军人才”这个群体,总结与展示江苏省在职业教育制度建设、运行机制、教学实施、人才培养等多个方面的实践成果。《文库》中的每一本书都是江苏省职业教育领军人才培养对象的代表作,是他们及其背后的团队多年来在职业教育各个领域探索的结晶。不论是专著选题的确定、撰写提纲的形成、内容框架的搭建,还是撰写过程中的思考、讨论、修改,他们都花了大量时间和精力。《文库》内容涵盖职业教育各方面,包括学校管理、专业设置、课程改革、教学模式、师资队伍、技能竞赛、职业指导、实习实训等内容。诸如南京高等职业技术学校张荣胜校长关于在职业院校实践全面质量管理的优秀经验,武进中等专业学校张伟贤校长关于职业院校如何更好地服务地方经济社会发展的深入思考,无锡机电高等职业技术学校王稼伟校长关于现代职业学校治理的宝贵理念,江苏省扬州商务高等职业学校周俊校长关于建设“与时代发展同步”职业学校的愿景认知,南京高等职业技术学校张宁新书记关于教学过程的精细化管理实践,等等。这些既来自实践又高于实践的成果的出版必将推动江苏省现代职业教育发展,为职业教育管理人员和教师队伍素质的提升提供了理论支撑和创新动力。

我国制度化的学校职业教育是从西方移植过来的,如果把晚清洋务派于1866年在福州建立的船政学堂作

为职业教育在中国的滥觞，职业教育的历史到2016年就150年了，150年的时间应该说不算短了，可是，就我国的职业教育理论和实践来说，其质量和数量都不如同一个时期或稍晚些被引进中国的高等教育、基础教育，尤其是职业教育研究更是乏善可陈，远远落后于火热的、可圈可点的职业教育实践。放眼国内，关于职业教育理论和实践，见到过一些研究者或实践者的著作，所谓的丛书也零零碎碎地出版过。我见识有限，精心设计的、既统一风格又个性突出的职业教育大型系列丛书我没有看到过，《文库》填补了这方面的空白。我相信，《文库》出版以后，不仅对江苏的职业教育发展有益，也必将助推全国的职业教育发展。对于那些想知道江苏省职业教育为什么会独树一帜、独领风骚的人们，《文库》也会提供答案。

作为一个以研究职业教育为志业的人，由于工作的关系，我有幸认识《文库》中每本书的作者，并在多年的交往中和他们成为朋友，从他们身上我获益良多。此次，我又有幸被凤凰出版传媒集团职业教育出版中心的领导邀请，以自己的方式参与到《文库》的出版当中来，做了一些修改提纲、审阅书稿的工作。在我看来，这等于又给了我一个和这些朋友对话的机会，每读一遍书稿就仿佛是和这些朋友做了一次深度交流，对他们在发展职业教育中的所思所想和甘苦就多了一份了解，对他们矢志于职业教育改革与发展的精神更多了一份敬意。因为这个缘故，我也对《文库》有了更迫切的期待，希望能早一点拿到出版后的书，先睹为快。

忝为序。

庄西真

江苏理工学院职业教育研究院院长

江苏省职业技术教育科学研究中心常务副主任

十年磨一剑

南京历来人杰地灵,文教兴盛,素有“天下文枢”“东南第一学”的美誉。南京职业教育作为南京教育的重要组成部分,同样源远流长,从技艺传承、西学中用、洋务救国,到实业报国,南京职业教育生动的实践、深厚的积淀、丰富的办学思想,厚植了近现代南京乃至中国职业教育发展的基础。

改革开放以来,南京职业教育取得了长足的发展。尤其是进入新世纪之后,职业教育在国民经济和社会发展中的作用愈发凸显,党和政府作出了加快发展现代职业教育的战略部署,其主攻方向是构建现代职业教育体系。这是促进现代职业教育服务转方式、调结构、促改革、保就业、惠民生的制度性安排,对实现我国“四化”同步、“五位一体”的发展战略具有重要意义。

但是,新世纪初关于现代职业教育体系的基本框架、

建设目标、重点任务、路径选择、制度保障等问题,职教界都还处于起步探索阶段,就是在这种背景下,东标同志开始了自觉而又自信的探索历程。

东标同志于2005年调入南京职教系统,担任中国第一所中德政府间合作开展双元制试点的职业学校——南京高等职业技术学校(江苏联合职业技术学院南京分院)的“掌门人”,2011年起担任南京市教育局副局长,分管职业教育,成为南京现代职业教育体系建设的“领航者”,此外他还担任江苏省首届职业教育领军校长班班长、江苏省职业技术教育学会副会长兼德育工作委员会主任。十年来,他放眼全省,立足南京,大力推进南京职教内涵发展、着力提升南京职教吸引力和贡献度,在构建现代职教体系的道路上上下下求索。

在南京高职校,他带领团队在高职化背景下构建了“两室两场一中心”的实验实训基地建设模式;在职业教育信息化背景下构建了“六建”统领“三观”统筹,培育新一代技术技能型人才的数字化校园建设模式;在中德国际合作背景下积极探索双元制的本土化实践,创新工学结合、校企合作人才培养模式;提出了以中德合作为愿景,让普通孩子接受最好的职业教育,以中德合作为背景,让中国农民工接受最好的职业培训的办学思想;明确了“把学校建设成为现代化、高职化、有特色、第一流的全国职教名校”的发展目标。在他和团队的共同努力下,南京高职校先后获得“全国职业教育先进单位”“全国教育系统先进集体”等荣誉。

担任南京市教育局副局长伊始,他又站在经济、社会和教育发展全局的高度,以战略眼光、现代理念和国际视

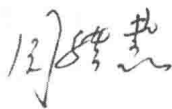
野,带领全市职教同仁以加快构建南京现代职教体系为主题,以质量立教为理念,以创新驱动、绿色发展为战略,推动了南京职业教育争先、率先、领先发展的新进程。他和全市职教同仁加快南京国民学历教育体系改革的步伐,率先在全省开展五年制高职与普通本科分段培养试点项目(5+2)及中职与普通本科分段培养试点项目(3+4);积极参与普通高中多样化、特色化发展和特教“双业一体”实验课题;加快了“普职融通”建设的步伐;借鉴国际先进职业教育培养模式,引进国外知名课程体系和优质职教资源,不断推进传统教学模式和方法的改革;创新发展载体,大手笔推进优秀教学团队建设,在全国中职教育界产生了积极的影响。在他的带领和全市同仁的共同努力下,南京职教连续九年获得江苏省技能大赛金牌总冠军;蝉联江苏省信息化大赛、创新大赛、“两课”评比冠军;获得江苏省首届班主任基本功大赛、创业大赛冠军;南京先后多次成功承办全国职业院校技能大赛若干赛项(护理、现代服务)以及全国职业院校信息化大赛等国家级高规格赛事,获教育部特别贡献奖;成功申报江苏省职业教育创新发展实验区,各项创新工作正如火如荼地展开。

作为江苏省职业技术教育学会副会长兼德育工作委员会主任,东标同志率领全省职教同仁积极贯彻“立德树人”方针,把社会主义核心价值观融入职业教育的全过程;大力推进富有时代特征、江苏特色的个性职教校园文化建设;不断创新德育工作方式、方法,着力打造江苏职教德育特色品牌,促进了学生全面发展、健康成长,推动了全省职业学校德育工作的新局面。

东标同志在繁忙的工作之余,勤于思考、笔耕不辍,

把他这十年现代职业教育体系建设求索之路上的思考和实践系统整理、汇编出版，这是难能可贵的。正所谓“十年磨一剑”，这本书是他放眼江苏职教全局，扎根南京职教沃土，站在历史与未来交汇点、继往开来的力作，是我们分享他现代职业教育体系建设的理念和实践的载体，也是解读这十年南京职业教育改革创新、高歌猛进的钥匙。

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”该书中的许多观点和做法，恰如我们职业教育和职教人的风格——朴实无华，却又极具前瞻性和操作性，因为它是我们本土实践基础上开出的花朵。看完他的作品，我很有感触，欣然作序。也希望他能再接再厉、保持定力，带领南京职教同仁们继续不懈地探索出一条具有南京特色的现代职业教育康庄大道。



国家教育咨询委员会委员

中国职业技术教育学会副会长

江苏省职教学会会长

第一篇 高位谋划,诠释现代职教

在高位平台上谋划江苏职业教育创新发展/2

加快发展现代职业教育

——在江苏特色现代职教体系建设中创造符合人的尊严的生活学习环境/5

创新驱动 绿色发展

——南京现代职业教育发展路径的必然选择/12

让每个人都有人生出彩的机会

——《国务院于加快发展现代职业教育的决定》的解读和思考/19

专栏一 加强内涵建设,推动五年制高职品质发展

——南京高等职业技术学校国示范建设案例/24

专栏二 改革创新促发展 与时俱进创特色

——南京金陵中等专业学校创建国示范实践探索/39

第二篇 以人为本,谋求幸福职教

也谈陶行知、黄炎培的职业教育目的观及其当代价值/48

立德树人,把核心价值观融入职业教育全过程/53

建设富有时代特征、江苏特色的个性职教校园文化/59