

Jiaoyu De Tiankong

教育的天宇

种道选 著

中国矿业大学出版社

教育的天空

种道选 著

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书既有作为学校管理者的深思熟虑,又有长期从事班级管理工作的实践所得;既有作为学科教师的教学感悟,又有读书后的掩卷思索;既有洋洋数千字的“一家之言”,也有寥寥数百字的“小品文”……教育应该用爱心去书写梦想,用责任去担当未来,践行课堂,理解教育。作者从不同的角度去观察课堂,思索教育,探索科学施教之法,开拓海纳百川、兼容并蓄之路,实现内涵发展、理想教育之梦,用心把教育的天空拓得更宽、扮得更靓。

图书在版编目(CIP)数据

教育的天空/种道选著. —徐州:中国矿业大学出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5646- 0913 -9

I. ①教… II. ①种… III. ①教育工作—文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 122881 号

书 名	教育的天空
著 者	种道选
责任编辑	姜 华
出版发行	中国矿业大学出版社有限责任公司 (江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)
营销热线	(0516)83885307 83884995
出版服务	(0516)83885767 83884920
网 址	http://www.cumtp.com E-mail: cumtpvip@cumtp.com
印 刷	徐州中矿大印发科技有限公司
开 本	850×1168 1/32 印张 10.625 字数 230 千字
版次印次	2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷
定 价	38.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

打开一扇窗

(代前言)

时光荏苒，日月如梭。转眼间，在教育这片沃土上，我已经耕耘了近二十年。细细品味这些年，心潮起伏。

记得1992年的夏天，我捧着童年的那个梦——当一名教师，离开了大学的校门。面对浩瀚无边的教育之海，我这个初来乍到的拾贝者，常常感到力不从心。幸运的是，不知所措的我，得到了同仁们无私的帮助。于是，在这块沃土上，我自由自在地成长。在学校浓厚的科研氛围中，我从不放弃任何学习的机会，心无旁骛地学习先进的教学理论，如饥似渴地阅读教育书籍，积极参加各类教学教研活动，不断总结经验，从中汲取营养，并在此基础上不断创新。有先进的教育理念做铺垫，有不知疲倦的钻研精神，有身边老教师们的谆谆教导，自己的业务水平有了很大的提高。我觉得，是学习为自己打开了一扇窗。

刚参加工作，我就任班主任。这是世界上“级别最低”的主任，而这“级别最低”的主任又是最不好当的主任。在平日的工作中，我信奉魏书生老师的一句话：“心灵的大门不容易叩开，可是一旦叩开了，走入学生的心灵世界，就会发现那是一个广阔而迷人的新天地，许多百思不得其解的教育难题，都会在那里找到答案。”我放下“师之尊严”的架子，走入学生中去，以爱动其心，以严导其行，注重自己的一言一行，生怕一个不经意的举动会给学生带来终生难忘的阴影。终于，我叩开



了这一扇扇心灵的大门，深刻领会了魏书生老师说过的“无法比拟的广阔而迷人的新天地”的内涵。多年来，我用赏识的眼光欣赏班里的每一名学生，用真诚和爱与他们坦诚交流。我始终有一份自豪感，因为在我的生活里，通过我的真爱，架起了我与学生、与家长之间的桥梁。看着学生获得进步、逐渐成长，我由衷地感到高兴，或许我仅教过他们几年，但是我坚信：我为他们打开了一扇窗。

走上管理岗位后，我在不离开课堂的情况下，努力为教师的专业化发展助一臂之力，积极为展现教师的个人风采搭建平台，为教师及时了解最前沿的教育理念打开一扇窗。通过这扇窗，让教师们明白在新课程改革这条道路上，大家都在积极地摸索和探求，有迷茫、有困惑、有质疑、有争鸣，但大家都在勇敢前行，都在经历一条从稚嫩到成熟的蜕变之路；通过这扇窗，为教师释放课改的强大生命力，提供科学、优质的教育教学资源和案例，让老师们通过借鉴这些资源和案例，不断优化自己的教学；通过这扇窗，我也亲眼见证了越来越多的老师由“教书匠”到反思型、研究型、学者型教师的转变过程。

当我坐在电脑桌旁，仔细审阅自己从刚参加工作到现在的一份份文稿时，心中总有一份庆幸与感动。这里记载着我的喜怒哀乐、成败得失、迷惘困惑。重温旧文，我品尝到了一种理性的滋味，对自己有了更全新的认识。

打开一扇窗，发现一片天；打开一扇窗，收获一缕香。在我今后的教育“乐途”中，我还会继续自己的笔耕，继续去打开一扇扇窗，为我的学生，为我们的教师，也是为我们的教育……

种道远



目 录

第一篇 科学高效——教育管理篇

创新发展 实现跨越·····	3
高效的课堂 幸福的人生·····	5
做好三个结合 提升学校管理水平·····	10
建设具有特色的学校文化·····	19
学校文化建设的再思考·····	20
强化发展理念 促进全面提高·····	26
完善科学管理制度 推进教育制度创新·····	30
重新发现教师 促进教师发展·····	32
校本教师管理的思考·····	38
新课程改革,关键要以人为本·····	41
校长要做执行的“排头兵”·····	43
正人必先正己	
——浅谈校长的自我管理·····	45
听课,校长的第一要务·····	50
用高尚的师德引领教师专业发展·····	55
提升品位,深化内涵,诵读经典诗文 彰显特色,创造	
品牌,营造书香校园·····	59
校长要积极探索教师专业发展的新思路·····	66
创新形式 常抓不懈 积极推进语言文字规范化工作··	71



第二篇 我爱我生——班级管理篇

春风细雨润心田	81
“爱添乱”的泼辣女生	84
严而不苛 慈而不溺	85
平等对待每一个学生	88
别忘了赏识家长	90
感动	93
和风细雨效果好	96
耐心、细腻与智慧	98
向吊兰道歉	100
沟通心灵	103
像呼吸一样自然	106
学会冷处理	110
认真分析才是最好的解决方法	112
由“破窗理论”想到的	115
良好的师生关系,从打招呼开始	116
宽容	118
加强心理疏导 促进后进生管理	121
把准脉搏 对症下药	124
因材施教 积极引导 做好学生的思想工作	127
班主任工作的策略和方法	131
做“善谈”的班主任	136
爱心·自律·尊重·倾听	140
学生给我上了一课	145



第三篇 教无止境——学科教学篇

如何指导对比实验·····	149
注意事项让学生来提·····	150
注重“两心两能力” 搞好科学探究·····	151
抓住关键 提高兴趣·····	156
多管齐下,培养学生持续观察能力 ·····	160
让学生“学会提问”·····	163
浅谈学生创新能力的培养·····	168
多途径促进科学概念的形成·····	172
落实“做中学” 提高科学素养·····	177
走进生活 科学更精彩·····	184
来源生活 回归生活·····	189
因地制宜 拓展资源 ——浅谈农村科学课资源优势·····	194
巧妙导答 走向神奇·····	199
浅谈小学科学的有效教学·····	203
浅谈科学教学中的有效交流·····	209
把握合作时机 提高合作效率·····	215
科学课上,如何有效调控课堂纪律 ·····	221
挖掘教学题材 有机渗透德育·····	224
巧妙结尾 回味无穷·····	228
怎样进行科学评课·····	232



第四篇 抚卷沉思——读书感言篇

像孔子那样当老师

——读《论语》和《跟孔子学当老师》的体会·····	247
《中国著名校长的办学思想录》读后感·····	251
陶行知教育理论读后感·····	255
读《新教育之梦》有感·····	260
《我的教育苦旅》读后感·····	263
细读《教育漫话》 思索教育本质·····	265
做幸福的教育者·····	270
《爱的教育》读后感·····	278
无痕的教育最深刻·····	280
《论语》对现代德育的启迪·····	282
我国古代蒙学浅析·····	285

第五篇 琐事偶得——教育小品篇

“教师的魅力在于教师的基本功”

——听于永正老师讲学有感·····	291
师德的最高境界——静心修师德·····	293
老师,请不要吝啬你的掌声·····	295
4月5日,一定是清明节吗·····	296
不要放弃任何一个孩子·····	296
把孩子的潜能开发出来·····	297
把孩子当孩子看·····	299
“懒”与“勤”·····	300



由两则新闻想到的·····	301
永远的师魂·····	302
数学,生活中无处不在·····	303
尊重教育规律·····	305
教育随想·····	306
两位盲人给我的启迪·····	307
落实·····	308
栽树·····	309
面对睡觉的老师·····	311
学会创造·····	312
水管坏了引发的的问题·····	313
一次“政令不通”的活动·····	314
小组合作学习中不可忽视的一个细节·····	315
“同学们,请不要太迷信老师”·····	316
又见朱耿耀·····	317
风景操场独好·····	318
如此家长,如此身教·····	319
舟曲不屈·····	320
天使的贺卡·····	320
德育工作五结合·····	323
让学生高兴地完成作业·····	325





第一篇

科学高效——教育管理篇



创新发展 实现跨越

临城实验小学是 2001 年在原薛城区前进小学的基础上改制创办的一所寄宿制完全小学,现有 33 个教学班,在校生 2 000 多人。几年来,学校按照“继承传统文化品位,引领现代教育气息”的可持续发展思路,以“创建特色,打造品牌”为目标,不断深化各项改革,实行精细化管理,全面提升办学水平,实现了超常规、跨越式发展。

教师专业发展提供动力

学校走“科研兴校”之路,坚持向教育科研要质量,加强校本培训,努力提升教师专业化水平。为构建学习型教师队伍,学校先后组织 200 余人次去外地学习,开阔了眼界,增长了见识;教师每人至少订阅一种教育刊物,认真学习领会并进行研究实践。学理论、搞实践、练内功、抓育人,形成了良好风气。学校落实教研组的实体地位,加强集体备课,实行“全息式教研”,积极进行课堂研究,走出了“探索—研讨—实践创新—成果汇报”的路子,形成了群体创新、共同进步的格局。学校高度重视薛城区教育局网站开展的网络教研活动,从一开始就强调对教师进行培训,鼓励教师积极加入到网络教研这个平台上来。目前,全校 100 多名一线教师均建立了个人博客,学校还建立了三个群组,教师借助网络平台,发文章、评论、研讨、交流,既增加了教研的渠道,丰富了交流的形式,也拓宽了研讨的空间,一举多得,教师的参与积极性很高。



学校现有六项国家、省、市级重点实验课题,其中刚刚结题的国家级实验课题“学生课外学习指导研究”、“信息技术与课程整合”,被专家组认定居同类研究领先地位。

书香校园提升品位

“营造书香校园,师生共同成长”活动已经开展了5年。学校通过买书、捐书、换书等方式建立立体图书网络,丰富了图书资源,为学生提供了大量的可读图书;通过构建书香浓浓的校园文化氛围,使校园每一个角落都渗透文化的气息;通过开设“大阅读课”,评选“读书小学士”、“读书小硕士”、“读书小博士”,倡导“书香班级”、“书香家庭”等一系列卓有成效的措施,全面启动了大语文教育。2010年,学校在薛国大酒店明星俱乐部隆重举行了“书香家庭”的表彰活动,受到市、区领导的好评。“古诗文素养”活动的全面展开,让学生在吟诵朗读间感受到语文的魅力,品味到传统文化的博大精深。如今,读书已经成为学生的习惯,校园内随处都能看到学生如痴如醉读书的情景。大量的阅读在拓宽学生视野、提高文化素养的同时,也大大激发了学生学习语文的兴趣,百余篇学生作品获区级以上奖励。“营造书香校园”活动已经得到省教科所专家的高度评价。

艺术教育树立品牌

学校以艺术教育为突破口,深入实施素质教育,坚持“以艺寓德、以艺增智、以艺强体、以艺促劳”,成立了合唱、书法、绘画、舞蹈、器乐等课外兴趣小组,并严格管理,加强指导。百



余名学生在省、市级才艺大赛中获奖。其中,2007年8月渠铭倩同学参加在香港举办的“全球华人体育舞蹈锦标赛”,喜获金奖。学校排练的节目多次被省、市、区调演。2010年,薛城区首届体育艺术节在我校举行;2011年,我校排练的舞蹈《绿叶荷塘》被省环保局调演;《当代小学生》也多次刊发我校学生的美术作品。

近年来,学校先后承办教学改革成果展示现场会、孝心教育现场会等区级以上会议6次,其中孝德教育经验在山东省推广交流。

锐意进取、拼搏奉献的临城实小人,发扬“敢为人先,争创一流”的学校精神,把一所落后陈旧的镇街小学改造成了一所环境优美、设施先进、教学质量一流的现代化高标准学校,成为薛城教育的一枝奇葩。今后,临城实小人将继续高举素质教育的大旗,进一步解放思想,开拓创新,积极探索,大胆实践,继续积淀校园文化,用特色与内涵,绘出鲁南教育一道靓丽的风景线……

高效的课堂 幸福的人生

要推行素质教育、规范办学行为,就必需改变熬时间、拼体力的教育方式,就必须适应教育改革的趋势,打造优质高效的课堂。作为新时期的教育者,应以兼容并包的博大襟怀,去伪存真的务实态度,从学生的多元发展、主动发展、持续发展、个性发展、终生发展出发,去打造高效课堂,构建魅力课堂,享



受教育幸福。

一、夯实基础,培养合格教师;落实常规,打造高效课堂

打造高效课堂,离不开合格的教师。教师是教学过程的设计者、实施者、参与者、组织者和评价者。教师对教学内容的理解把握和处理、教师的教学观念和教学方法、教师的教学活动设计能力、教师的专业素质、教师对学生的了解程度等,都会影响课堂教学的实效性。为了提高课堂教学的有效性,必须加强对教师的基本功培训。合格的教师,应该能写一手较规范的汉字。我校为每位教师配备了钢笔字训练本,以毛泽东诗词为内容,每周写一张,每月一评比;还为每个办公室准备了小黑板,每天教师轮流书写,并到指定区域展览,每周一反馈,每月一评比。合格的教师,应该说一口流利的普通话。我校要求教师在校园内必须说普通话,学校每学期都进行普通话比赛。此外,我们定期对教师进行信息技术培训、学科基本功培训,每月都进行学科内部的理论学习,和以教研组为单位的学科教研。教师基本功的夯实,为打造高效课堂提供了前提条件。

教学常规是落实学校教育教学任务的中心环节,是提高课堂效率的重要保证,是规范教师教学行为的主要依据。首先,功夫应下在备课上。课堂教学效果如何,关键在于备课。因为备好课是打造高效课堂的基础之基础,根本之根本。教师只有深入钻研教材,精心设计课堂教学,才能取得良好的教学效果。洋思中学的“三清”策略,很值得我们借鉴,但是我们认为要做到“堂堂清、周周清、月月清”,首先要做到“备课清”。



在备课中,教师要清楚学生的知识底细,清楚教学目标,清楚教学重点难点,清楚恰当的教学方法,只有这样才能为高效课堂打好基础,在实际教学中不让一个学生掉队;才能让学生学得轻松,体会到学习的乐趣;才能让老师教的轻松,体会到教学的幸福。其次,大力倡导组内合作,强力推行教学资源网络共享制。一方面,牢牢抓住集体备课这一基础环节,将教研组的集体聪明与教师个人的刻苦钻研有机结合,通过示范课、研究课、组内互听课、片区教研等形式,引导教师取长补短,共同提高;另一方面,依托现代化教学设备,要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化,从而在很大程度上解决了青年教师经验不足的问题,既提高了教学质量,又缩短了青年教师的成长周期。再次,课堂教学中要吸引学生参与,需要我们全身心的投入。巴尔扎克创作时就非常投入,有一次,一个朋友来拜访他,听见他在里面放声痛哭,朋友吃惊地问他怎么回事,他答道:“高老头刚刚死了。”这很值得我们借鉴与学习。我们在课堂上全神贯注地投入到教学内容中去,和我们的学生心连心,知道他们的喜好,明白他们的疑惑,懂得他们的想法。这样才有可能真正达到课堂教学的实效,提高课堂教学质量。

二、提升素养,塑造魅力教师;关注人本,构建魅力课堂

只有高效的课堂还不够,我们还要努力构建魅力课堂,而魅力课堂离不开有魅力的教师。我们学校的墙上有这么一句话:说普通话,写规范字,办实在事,做文明人。就是希望我们的教师先苦练基本功,进而约束自己的言行,提升自己的素质,既用知识教育学生,也用人格影响学生,用魅力感染学生。

