

高校校园文化建设成果文库



校园文化建设理论探索与 实践案例

李海红◎主编



光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库



校园文化建设理论探索与实践案例

李海红◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

校园文化建设理论探索与实践案例 / 李海红主编.

--北京: 光明日报出版社, 2018. 4

ISBN 978-7-5194-4164-7

I. ①校… II. ①李… III. ①校园文化—建设—研究

IV. ①G47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 081604 号

校园文化建设理论探索与实践案例

XIAOYUAN WENHUA JIANSHE LILUN TANSUO YU SHIJIAN ANLI

主 编: 李海红

责任编辑: 曹美娜 朱 然

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 270 千字

印 张: 15.5

版 次: 2018 年 5 月第 1 版

印 次: 2018 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-4164-7

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

主编简介

李海红 男，汉族，中共党员，1962年8月生，1981年7月参加工作，哈尔滨师范大学汉语言文学专业毕业。曾任黑龙江省铁力县第一中学教师，共青团黑龙江省铁力县委副书记、县政协常委、普法办副主任，黑龙江省青年干部学院教师、黑龙江省青工理论教研室主任，共青团黑龙江省委组织部正科级巡视员、副部长，共青团黑龙江省委青工部副部长、部长，共青团黑龙江省委青农部部长。

1997年4月，任共青团黑龙江省委常委、组织部部长；

2000年7月—2001年8月，参加黑龙江省委农村“四项重点工作”，任五常市督导组组长；

2002年12月，任共青团黑龙江省委副书记；

2004年1月—2004年12月，参加黑龙江省国企改革共建工作，任黑龙江省亚麻集团改革工作组组长；

2007年，任黑龙江省第三批援藏工作队总领队，西藏日喀则地委副书记；

2011年2月，任齐齐哈尔大学党委书记；

2016年7月，任东北石油大学党委书记。兼任黑龙江省政治学会第六届理事会副会长、黑龙江省摄影家协会理事。

本书编委会

主 编:李海红

副主编:刘景顺

委 员:(按姓氏笔画)

王立斌 王振喜 王桂珍 历玉英

许丽娜 张 岱 张亚志 张智勇

苍留松 徐清亮

前 言

文化是民族的血脉,是民族凝聚力、创造力的集中体现和重要源泉。高校是优秀思想文化传承创新的重要载体和重要保证。在当前新时代背景下,从文化传承创新高度认识大学的使命,从理论上和实践上探索大学校园文化建设,对于提高人才培养质量、提升科学研究水平、拓展社会服务的深度和广度,有着重要的意义,有助于高校在更高层次上为提升国家文化软实力和中华文化的国际影响力贡献正能量。

2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》。《意见》强调指出,高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作,事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题,事关党对高校的领导,事关中国特色社会主义事业后继有人。作为高校思想政治工作的重要组成部分,加强和推进大学文化建设,充分发挥校园文化的功能作用,是一项重大的政治任务和战略工程。

大庆精神诞生于20世纪60年代初举世闻名的大庆石油会战,是中华民族精神的重要组成部分。无论过去、现在,还是将来,大庆精神都是激励人们奋进的不竭动力。大庆精神的内涵是:为国争光、为民族争气的爱国主义精神;独立自主、自力更生的艰苦创业精神;讲求科学、“三老四严”的科学求实精神;胸怀全局、为国分忧的奉献精神。概括地说就是“爱国、创业、求实、奉献”。

东北石油大学作为共和国第一所坐落在油田上的全国重点大学,是大庆精神的创造者、实践者和传承者。在20世纪60年代,艰难困苦的创业初期,东油人在大庆精神、铁人精神的感召、熏陶、激励下,凝练并践行着“严谨治学、艰苦创业”的校训,形成了“严谨、朴实、勤奋、创新”的校风,形成了“坚持用大庆精神办学育人”的鲜明特色,且把它作为东油人的优良传统传承弘扬、发扬光大,在近60年的办学实践中,引领并推动校园文化建设不断向纵深发展,从而在高校校园文化建设

设中具有独特的魅力。

本书共分为理论探索和实践案例两大部分。第一部分是从理论层面对校园文化建设进行深入探索,选取了有关校园文化建设的具有代表性的理论文章、研究成果、工作探讨、典型经验,共分为核心价值观教育、大庆精神教育与研究、思想政治教育、大学生诚信教育、心理健康教育、大学文化建设等六个方面内容。第二部分是从实践层面对校园文化建设作以案例分析,共分为“思想引领”“科技创新”“文化巡礼”“文体艺术”“志愿服务”五大主题板块,在五大主题板块中,针对每个案例,从“活动背景”“组织实施及建设”“活动目标与意义”“工作经验及启示”四个方面进行资料整理,每个案例介绍翔实得当,方便读者阅读。

千年潮未落,风起再扬帆。乘着党的十九大东风,东北石油大学坚持以立德树人根本,弘扬优良的校风校训,彰显“坚持用大庆精神办教育”的鲜明特色,不断丰实大学文化底蕴,推动校园文化建设的创新和发展,拓展校园文化的内涵和外延,打造校园文化的典型和精品,提升大学文化软实力,引领莘莘学子在文明、和谐、向上的校园文化氛围中健康成长成才,为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献!

李海红

2017年9月30日

于黑龙江·大庆

目 录

CONTENTS

第一部分 校园文化建设理论探索 1

理论探索篇 3

核心价值观教育 3

高校大学生核心价值观问题研究 3

在大学生中培育和践行社会主义核心价值观 9

强化师德宣传教育 引导教师践行核心价值观

——在2016年全省高校宣传部长会议上的发言 11

大庆精神教育与研究 14

大庆精神与当代大学生思想政治教育研究 14

大庆精神的思想政治教育价值初探 19

大庆精神与马克思主义大众化探析 23

思想政治教育 29

高校贫困生思想政治教育的研究综述 29

批判视野下我国思想政治教育日常生活维度的反思 34

高校思想政治理论实践课教学体系对大学生自主创业的作用探析 41

当前大学生信仰教育困境及解决路径 45

新媒体视域下大学生法治教育路径探析 50

高校学习型辅导员队伍建设的机制探讨 55

大学生诚信教育 58

高校思想政治工作中的诚信教育 58

高校学术诚信现状及建设路径研究 63

心理健康教育 68

把握“六个重点”,全面提高心理健康教育水平 68

以共青团工作加强大学生心理社团的建设与管理 70

心理情景剧在校园文化建设中的应用研究 73

大学文化建设 75

对推进大学文化建设的探索与思考

——在全省高校宣传部长论坛上的发言 75

大庆普通高校阳光体育运动现状分析及对策研究 82

第二部分 校园文化建设实践案例 89

思想引领篇 91

理论学习 91

领会科学内涵,坚定理想信念

——东北石油大学开展学习习近平总书记系列重要讲话活动 91

学习“四进四信”,争做青年标兵

——东北石油大学开展“四进四信”主题系列活动 94

爱国教育 97

东油第一班

——东北石油大学铁人国旗护卫队升旗仪式 97

回眸中华历史,展我青春风采

——大庆市高校“奋斗的青春最美丽”纪念“一二·九”运动文艺汇演 100

勿忘国耻,吾辈当自强

——东北石油大学开展公祭日主题系列活动 103

走进红色电影放映室

——东北石油大学地球科学学院红色主题教育活动 106

理想信念 109

“与信仰对话”争做向上向善好青年

——东北石油大学开展主题教育活动 109

青春实践进行时

——东北石油大学“社会主义核心价值观主题宣传月”活动 112

与书为友,悦读人生

——东北石油大学读书月系列主题活动 116

感恩教育 120

风雨兼程十三载,心理活动入人心

——东北石油大学“5·25”心理健康教育宣传月活动 120

唱响感恩旋律,建设校园感恩文化

——东北石油大学感恩主题教育活动 123

“青马”工程 128

星火团校

——东北石油大学青年马克思主义者培养工程讲座 128

共筑中国梦 132

中国梦·东油梦·我的梦

——东北石油大学主题教育系列活动 132

弘扬大庆精神、铁人精神 136

传承大庆精神,争当时代新铁人

——东北石油大学主题系列报告会、征文、观影、演讲比赛 136

重走长征路·传承铁人魂·坚定跟党走·共筑中国梦

——东北石油大学校学生会暑期社会实践 140

团组织建设 146

传承使命,共筑未来

——东北石油大学共青团基层组织建设创新工作 146

榜样示范 150

花开绽放

——东北石油大学庆祝“三八”国际妇女节暨工会总结表彰活动 150

挖掘潜能,提升自我

——东北石油大学第四届辅导员职业技能大赛 155

科技创新篇 158

夯实基础 158

创新推动社会进步

——毕业生 GYB 创业培训活动 158

头脑风暴 160

点燃创业激情·点亮人生梦想

——东北石油大学“创想东油”大学生创新创业大赛 160

分享与展望 167

创业大讲堂,讲创业人生	
——青年校友创业报告会	167
成果展示	171
创业青春,创新未来	
——共青团东北石油大学委员会创新创业成果展	171
小小机器人,点燃科技梦	
——“青锋科技”公益支教	175
文化巡礼篇	179
艺术展演	179
情满东油,逐梦起航	
——东北石油大学欢送2016届毕业生文艺演出	179
赛事争锋	182
从我做起,从整理内务做起	
——大学生叠军被大赛	182
文能提笔安天下,武能马上定乾坤	
——东北石油大学辩论与口才协会社团辩论赛活动	185
展现自我,超越自我	
——东北石油大学 SPE 学生分会 Petro-Shinning 专业英语词汇大赛	188
文化熏陶	192
“龙舟”搭建国际桥梁	
——2016 大庆萨尔图世界名校龙舟赛	192
志愿服务篇	198
爱心帮扶	198
关爱空巢老人,真情温暖慧霖	
——东北石油大学牵手夕阳红服务队尊老敬老活动	198
老有所“衣”,情暖喜辉	
——东北石油大学牵手夕阳红志愿服务队关爱老人活动	201
沟通联系你我,亲情温暖儿童	
——齐齐哈尔 SOS 儿童村现状调查	204
志愿奉献	207
五月龙舟志愿同行	
——2016 世界名校龙舟大赛志愿服务活动	207

无偿献血,无上光荣	
——东北石油大学阳光献血志愿服务队无偿献血系列活动	210
远离毒品,珍惜青春	
——东北石油大学校团委开展禁毒安全系列活动	213
传承践行	216
传承雷锋精神,践行时代品质	
——东北石油大学学雷锋志愿服务队系列活动	216
文体艺术篇	219
技能拓展	219
中国结·中国情·中国梦	
——东北石油大学“三回盘长结”手工编制活动	219
文艺缤纷	223
赏冰乐雪,爱在东油	
——首届校园冰雪节活动	223
展示自我,释放青春	
——东北石油大学社团文化节活动	226
后记	229

01

第一部分

| 校园文化建设理论探索 |

理论探索篇

校园文化活动是校园文化建设的重要体现,是育人的重要途径。本篇以弘扬大庆精神、铁人精神为主旋律,重点突出东北石油大学校园文化建设理论研究和实践探索。该篇章收录了一批东北石油大学在校园文化建设中具有代表性的经验材料、典型发言材料和优秀论文成果等,真实反映和记录了我校在开展校园文化建设过程中表现出来的理论水平和实践经验,见证了东北石油大学丰富多彩的校园文化活动。

核心价值观教育

高校大学生核心价值观问题研究

东北石油大学 苏丹

当前高校大学生正处在多元化文化背景中,面对更加错综复杂的社会现实和多重价值观念的碰撞,高校大学生主流仍然继续呈现积极向上的良好态势,但是在现实生活中的利益分化贫富差距扩大问题、个人期望与现实差距问题、社会公平与公正问题、就业问题等现实问题的影响下,大学生群体中出现了价值裂变、信仰缺失、理想信念淡化、道德行为失范、价值取向扭曲、精神空虚、社会责任感不强、心理素质欠佳等现象。消费主义、功利主义、实用主义在大学生中很有市场。说到底,产生这些种种问题的根源还是在于没有一个正确的核心价值观指导自己

的行为,没有树立正确的信仰。为了适应新形势、新情况,突破高校教育的薄弱环节,应当采取一系列现实举措来改进和加强高校大学生核心价值观教育工作,开创大学生核心价值观建设的新局面。

一、理论学习

理论学习是构建高校大学生核心价值观的首要环节。理论是行动的指南,指引着思想的方向,不掌握科学的理论就不能保持清醒的头脑。事实上,很多时候恰恰是理论学习没有处理好,才很大程度上限制了核心价值观教育的全面推行。因此,大力改革课堂教学,贯彻理论学习,提高课堂教学效果,是构建大学生核心价值观中一项十分重要的内容。其中包括:

(一)马克思主义信仰教育

要坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想作为大学生核心价值观教育理论学习的主要内容,深入开展党的基本路线、基本理论、基本纲领教育,进行革命时期、建设时期、改革开放时期的历史经验教育,深化我国国情和形势政策教育,使大学生充分认识到我国现阶段所处的历史方位,担负起自己的责任,拥护党的领导和坚持中国特色社会主义道路,实现中华民族伟大复兴的崇高理想。

(二)公民道德教育

目前,公民道德教育是大学生核心价值观教育理论学习中的重要内容,强化公民道德教育,要以道德信仰规范为基础,全面贯彻《公民道德建设实施纲要》,“以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。坚持知行统一,积极开展道德实践活动,把道德实践融入大学生学习生活中去。修订完善大学生行为准则,引导大学生从身边的事情做起,从具体的事情做起,着力培养良好的道德品质和文明行为。”^[1]

(三)素质教育

素质教育是大学生核心价值观教育的核心内容,素质教育的目标是促进学生的全面发展,具体内容包括“加强民主法治教育,增强遵纪守法观念;加强人文素质和科学精神教育;加强集体主义和团结合作精神教育;加强心理健康教育等。通过开展素质教育,促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发

展,引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。”^[2]素质教育不是孤立存在的,而是渗透在各个学科之中的,除思想政治理论课之外,其他学科教师也具有进行素质教育的责任。

核心价值观教育理论学习除内容之外,在教授的过程中还要注意既要坚持理论性和系统性,又纯思辨的理论思维,要把核心价值观教育理论内容和现实结合起来,以学生身边熟悉的事物为切入点,用他们喜闻乐见的方式,引导他们对深刻的理论进行循序渐进的思考,这样才能达到满意的理论教学效果。

二、社会实践

社会实践是构建高校大学生核心价值观的重要环节。只有鲜活的东西,才能吸引人,让人感兴趣。要想进一步加深对核心价值观的认识,巩固和强化理论教育的成果,真正达到价值观念的内化,一条最重要的途径就是融核心价值观教育于社会实践中,让学生在社会实践感受到身临其境、潜移默化的感性教育。

首先,社会实践有助于提高大学生的思想道德修养。良好的思想道德修养是在多种社会因素的协调作用下,反复践行而成的。大学生通过参加社会实践活动,把道德规范内化为个体的意识,将个体意识外化为行为习惯,从而能够树立正确的价值观念,建构科学的信仰,形成良好的品格。其次,社会实践有助于促进大学生了解社会、了解国情。通过社会实践,大学生能够切身感受到我国处于并将长期处于社会主义初级阶段的国情,认识到本地区的实际情况和国家建设所面临的繁重任务,体会到创业的艰辛、竞争的残酷和生活的真谛,从而自觉地把思想统一到党和国家的路线、方针、政策上来,坚定为国家发展贡献力量的决心。再次,社会实践有助于实现大学生核心价值观教育的社会化。在社会实践过程中,学生一方面可以把自己所学的理论知识与社会实际相比较,把抽象的理论知识逐渐转化为认识 and 解决实际问题的能力。另一方面,学生也可以将在社会实践中所积累的经验反馈到教育者那里,同样有利于核心价值观教育自身的改进与完善。社会实践可以帮助大学生避免核心价值观教育理论知识与现实的脱离,将两者有机地结合起来,实现主体全面发展。此外,社会实践有助于大学生正确认识自己,找到个人成长和社会发展的最佳结合点。通过社会实践,学生从中看到自己和社会需要之间的差距,看到自身知识和能力的不足,进而客观地重新认识自我、评价自我,找到个人成长和社会发展的最佳结合点。与此同时,还会产生一种紧迫感和危机感,促使他们能够反思自身出现的问题,不断地去提高自身素质和能力,以适应社会发展的需要。