

博恩熊 情境教育绘本  
The Berenstain Bears

[美] 斯坦·博恩斯坦 简·博恩斯坦 著 郑悦琳 译

# 代课老师

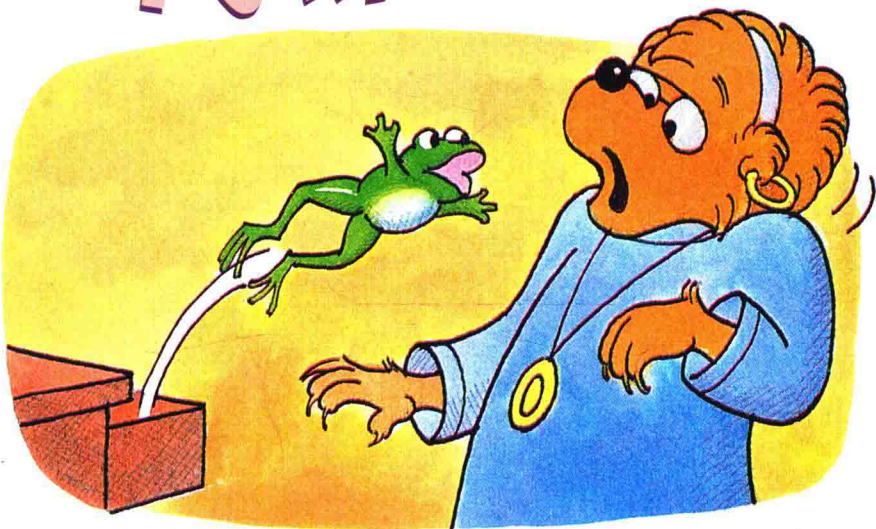




博恩熊 情境教育绘本  
The Berenstain Bears

[美] 斯坦·博恩斯坦 简·博恩斯坦 著 郑悦琳 译

# 代课老师



要想人不知，除非己莫为。

 北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

著作权合同登记 图字：01-2017-7382号

The Berenstain Bears AND THE SUBSTITUTE TEACHER  
Copyright © 1996 by Berenstain Enterprises, Inc.  
Published in agreement with Sterling Lord Literistic, Inc.  
through The Grayhawk Agency.  
All rights reserved.

著作权合同登记 图字：01-2017-7382号

The Berenstain Bears' Graduation Day  
Copyright © 2014 by Berenstain Publishing, Inc.  
Published in agreement with Sterling Lord Literistic, Inc.  
through The Grayhawk Agency.  
All rights reserved.

图书在版编目 (C I P) 数据

快乐上小学 / (美) 斯坦·博恩斯坦, (美) 简·博恩斯坦, (美) 迈克·博恩斯坦著; 郑悦琳译. — 北京: 北京联合出版公司, 2018.6  
(博恩熊情境教育绘本)  
ISBN 978-7-5596-1282-3

I. ①快… II. ①斯… ②简… ③迈… ④郑… III. ①儿童故事—图画故事—美国—现代 IV. ①I712.85

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 285356 号

## 快乐上小学

作 者: [美] 斯坦·博恩斯坦 简·博恩斯坦  
迈克·博恩斯坦 著

郑悦琳 译

责任编辑: 咎亚会 夏应鹏

特邀编辑: 李丽娟 张 羲

封面设计: 徐 蕊

版式设计: 田晓波

责任印制: 廖 龙

---

北京联合出版公司出版  
(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)

新经典发行有限公司发行

电话 (010)68423599 邮箱 editor@readinglife.com

北京利丰雅高长城印刷有限公司印刷 新华书店经销

字数63千字 889毫米×1300毫米 1/24 26 $\frac{1}{3}$ 印张

2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5596-1282-3

定价: 269.00元 (全21册)

---

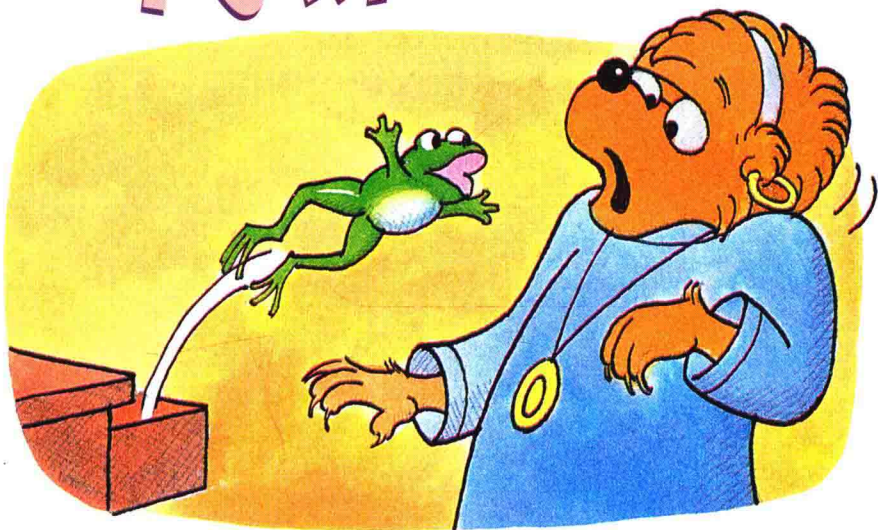
未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容  
版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-68423599

博恩熊 情境教育绘本  
The Berenstain Bears

[美] 斯坦·博恩斯坦 简·博恩斯坦 著 郑悦琳 译

# 代课老师



要想人不知，除非己莫为。

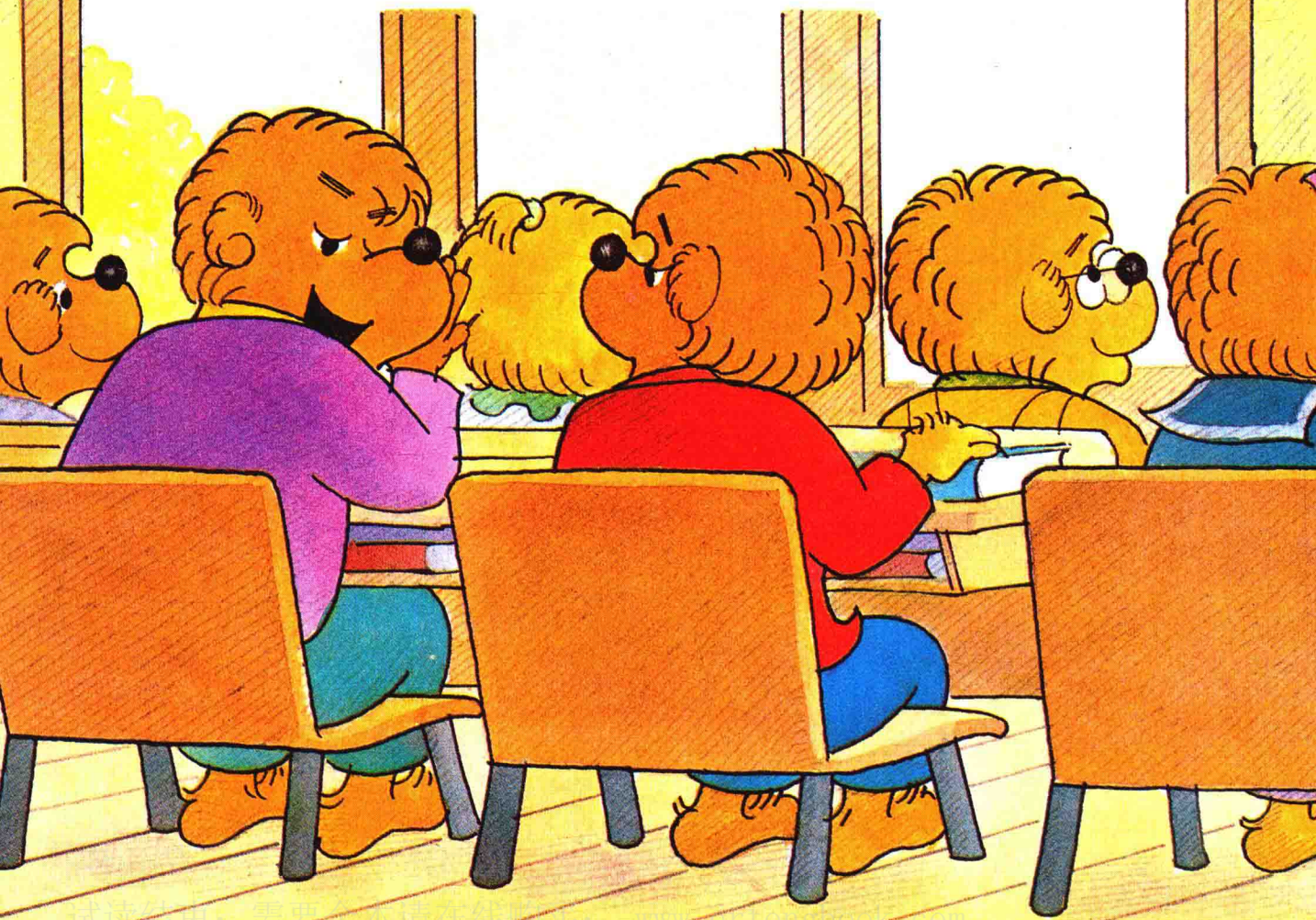
 北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

著作权合同登记 图字：01-2017-7382号

The Berenstain Bears AND THE SUBSTITUTE TEACHER  
Copyright © 1996 by Berenstain Enterprises, Inc.  
Published in agreement with Sterling Lord Literistic, Inc.  
through The Grayhawk Agency.  
All rights reserved.



“天哪，代课老师！”大高个嘀咕着。讲台上，  
鲍勃老师正告诉同学们，从明天开始，他要请几  
天假，班上会来一位代课老师。







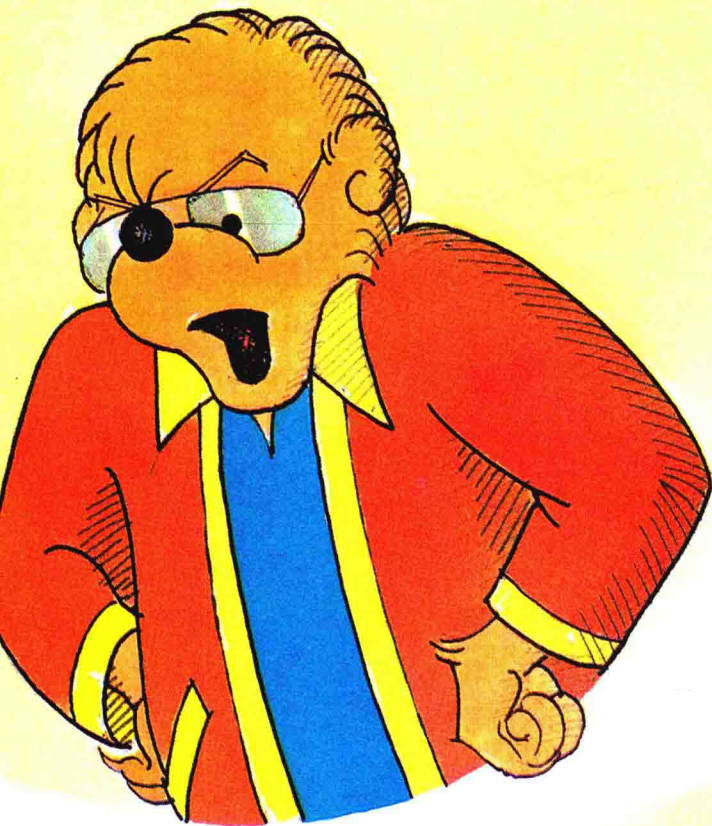
从明天起,由代课  
老师上课。

坐在大高个旁边的小熊哥哥问：“这有什么好兴奋的？”

“是啊，代课老师怎么了？”小熊哥哥的表哥，同时也是他最好的朋友弗雷迪小声问。

大高个嘿嘿一笑：“这都不懂！等下课后我再告诉你们。”

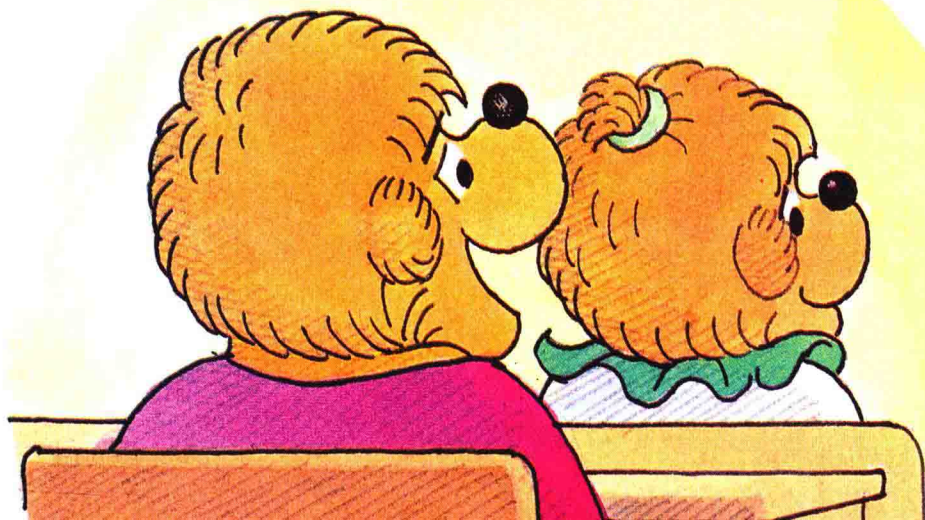




“后排那里在笑什么？要不要给大家讲讲？”突然，鲍勃老师严厉地说。

“呃，没什么，老师。”大高个说。

“那就别交头接耳了，专心听讲！”接着，鲍勃老师宣布第二天有历史测验。



他还在黑板上写下接下来三天代课老师的课程安排。





放学后，大高个一伙追上小  
熊哥哥和弗雷迪。

“我们打算明天捉弄捉弄那个  
‘老古板’。你们两个胆小的乖宝  
宝肯定不敢吧？”





“我们不是乖宝宝！”小熊哥哥反驳道。

“我们也不胆小。”弗雷迪说。

“要怎么捉弄她？”小熊哥哥试探着问。

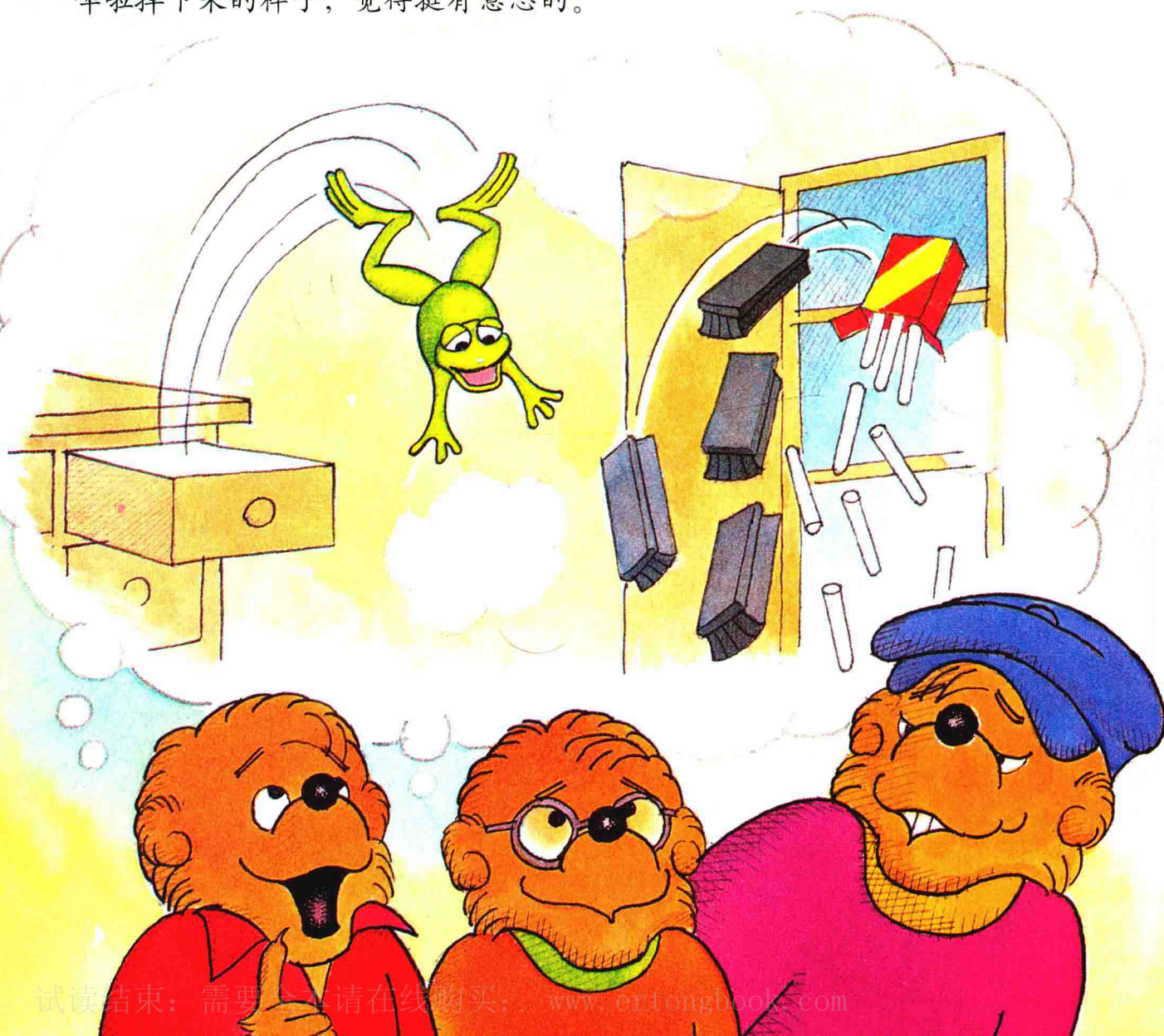
“哦，就是些无伤大雅的小玩笑。比如：在她抽屉里放只青蛙；或者把黑板擦之类的东西塞进柜子，等她开柜门时掉出来砸到头；诸如此类。”

“哎，我还没想好。”小熊哥哥说。





不过，他和弗雷迪想象了一下青蛙从抽屉里跳出来的样子，还有黑板擦和粉笔从柜子里哗啦哗啦掉下来的样子，觉得挺有意思的。



“小熊哥哥！”是奎妮，小熊哥哥的同班同学。她追上来问小熊哥哥：“你今天晚上要来我家复习历史吗？”

“对了，明天还有历史测验呢！”小熊哥哥对大高个说。

“考什么啊，明天根本考不成。我想了个计划。”大高个坏笑了一下。



于是，小熊哥哥对奎妮说：“嗯——我打算今天晚上在家复习，不过还是谢谢你！”







他回过头，又问大高个：“明天还有什么计划？”

“咱们先到那家创意玩具店买些要用的东西。你们知道吧？有仿真蜘蛛、会弹出纸蛇的立体书……怎么样？你们负责放青蛙行吗？”

“我觉……觉得可以。”小熊哥哥回答道。

那天晚上，小熊哥哥一直惦记着明天要和大伙一起干的事，根本静不下心准备测验。没过一会儿，他就开始打电话，聊起天来。

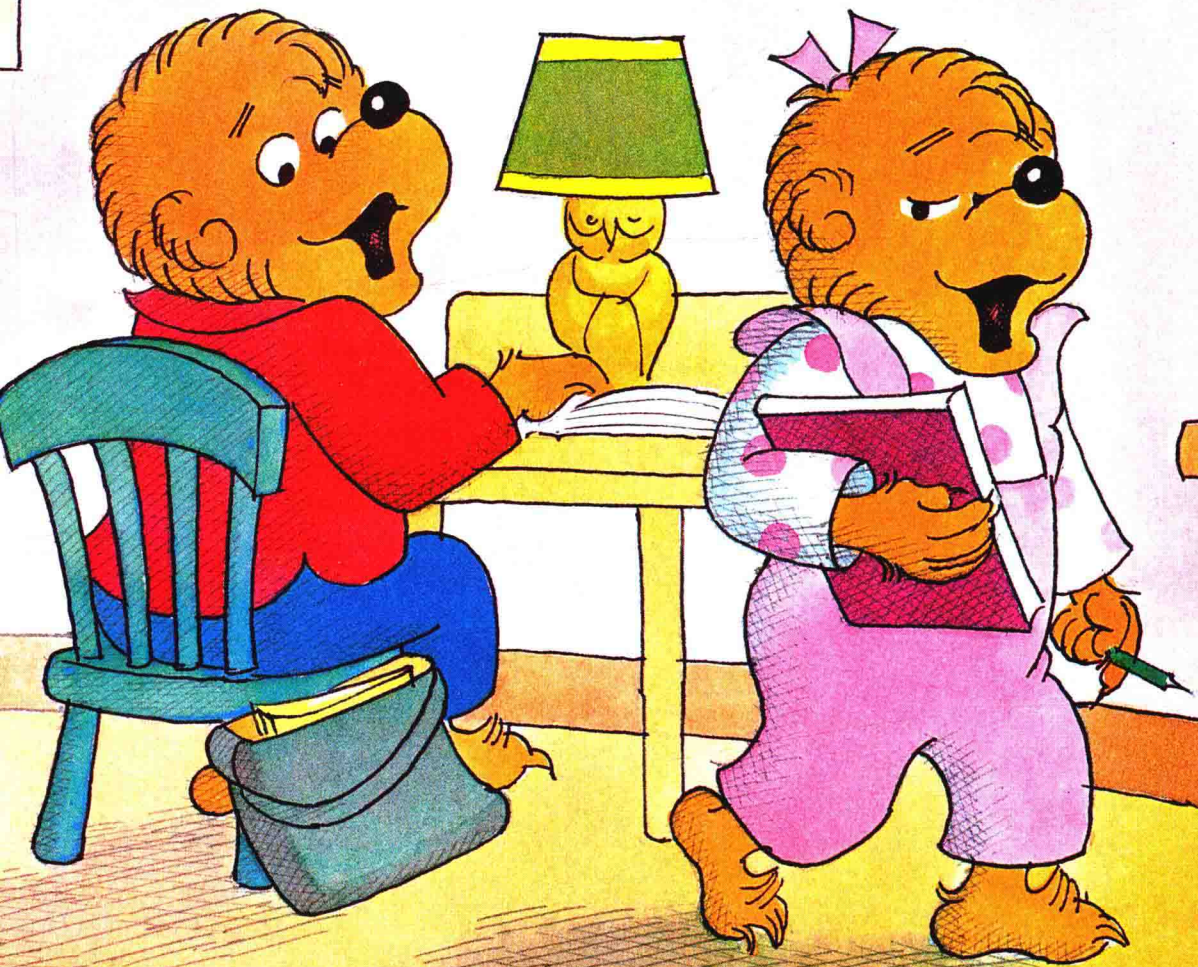
“有什么好玩的事？”小熊妹妹问。





小熊哥哥回答：“明天要考历史，  
我和弗雷迪在互相出题呢。”

“答案一定很搞笑吧。”小熊妹妹  
不太相信。







第二天一早，大高个一伙已经在操场上等着小熊哥哥和弗雷迪了。

“抓到青蛙了吗？”他们问。

“又大又肥的一只，刚从池塘里抓的。”

小熊哥哥说。

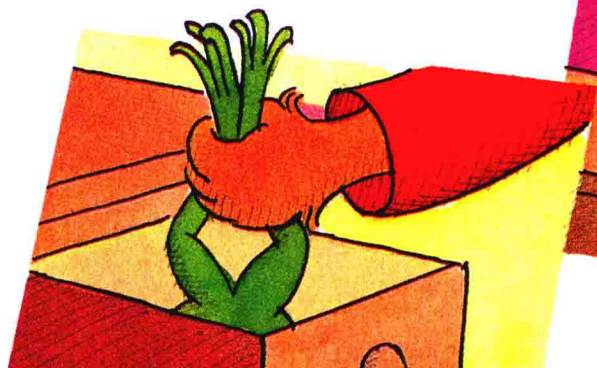


大高个带头走进教学楼，穿过静悄悄的走廊，来到空无一人的教室。





他们立刻开始行动：储物柜塞满东西，四处都放上假蜘蛛，会弹出纸蛇的书摆到老师的讲桌上，最后把又肥又大的青蛙塞进抽屉里。





“历史测验怎么办？黑板上写通知了。”  
小熊哥哥问。



历史测验  
(试卷在讲桌第二个抽屉里)

第2天：复习数学

第3天：读书报告