

高职高专大学生综合素养丛书

大学生国防知识 与安全警示教育

白捍东 肖作武 主编




华中师范大学出版社

高职高专大学生综合素养丛书

大学生国防知识 与安全警示教育

主 编：白捍东 肖作武
副主编：高赋勇 王 俊
张早娥 张 顺

 华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

大学生国防知识与安全警示教育/白捍东,肖作武主编.

—武汉:华中师范大学出版社,2017.8

(高职高专大学生综合素养丛书)

ISBN 978-7-5622-7896-2

I. ①大… II. ①白… ②肖… III. ①国防教育—高等学校—教材
②大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G641.8 ②G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 179861 号

大学生国防知识与安全警示教育

©白捍东 肖作武 主编

选题策划:何军华

责任编辑:裴媛媛

编辑室:第二编辑室

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863426(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

印刷:武汉鑫昶文化有限公司

开本:787mm×960mm 1/16

字数:250千字

版次:2017年8月第1版

印数:1—5500

责任校对:缪玲

电话:027-67867362

电子信箱:press@mail.ccnq.edu.cn

督印:王兴平

印张:15.5

印次:2017年8月第1次印刷

定价:32.50元

封面设计:罗明波

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

《高职高专大学生综合素养丛书》编委会

主任委员：周 文

副主任委员：方凤波

丛书总主编：毛 平

编委会委员：杨季夫 贾建波 周君民

倪洪波 钱 亮 刘 政

马 俊 闵 游

抓国防知识教育 建平安和谐校园

国防知识是公民为了履行国防义务所应当了解和掌握的基本理论和基本常识。只有熟悉并掌握一定的国防基本知识，才能进一步强化国防观念，自觉履行国防义务，担负起保卫祖国的神圣职责。国防精神是公民学习和掌握国防知识的动力，反过来，国防知识教育又可以促进国防意识和国防精神的强化和巩固。

看似宁静的大学校园，其实是人群高度聚集的场所，无论是生活起居的宿舍，还是上课学习的教室或实验室，以及锻炼活动的运动场，都存在着诸多不安全的因素。大学生活对大学生的自主学习能力和独立生活能力要求较高，也会给大学生带来心理上的不适应。保护大学生生命和财产安全，促进大学生身心健康，是高校稳定、社会和谐、办人民满意的高等教育的客观要求。随着大学生学习、生活环境的日趋复杂和就业压力的增加，大学生的安全问题也日益突出，校园治安面临许多新的挑战。

学校安全工作是全社会安全工作的一个重要组成部分，它不仅关系到在校师生人身及财产的安全，也关系到千千万万的家庭的安宁和社会的稳定。“没有安全，何谈教育！”“教育安全问题，最担心的是学校安全，最让人揪心的是学生安全问题。”因此，学校安全工作也是全面贯彻党的教育方针、政策，积极推进素质教育的重要内容。为此，党和全国人民都非常重视学校的安全工作，强调：教育系统安全工作事关广大师生员工的生命和财产安全，事关教育改革、发展、稳定的大局，党中央、国务院对此高度重视。就目前来说，加强大学生安全教育，培养他们的安全意识与法律意识，提高大学生自护自救和互助互救的能力，防止大学生的生命、心灵和财产受到损害的任务已十分紧迫和艰巨。

很多高校的安全管理中存在以下几个问题：一是对安全教育重要性的认识还不够，安全教育流于形式；二是教师对安全知识的储备不够，安全



教育亟待加强；三是家长对安全教育重视不够，安全教育受到不良影响；四是校园安全问题处理方法落后，与校园安全问题成因复杂不相适应；五是学校周边环境杂乱，存在很大的安全隐患；六是学校应急体系不健全，安全教育不深入，管理制度有待于进一步完善。

学校是小社会，是社会大环境的子系统，也是构建和谐社会的基石，小社会的安全与否势必会影响大环境的和谐程度。校园中的学生无时无刻都与现实社会发生着各种各样的联系，难免发生各种意外事故。新闻报道与有关学校安全的资料展示了许多令人触目惊心的校园伤害案例，给我们教育工作者敲响了校园安全的警钟。如何更加有效地加强校园安全教育，确保安全零事故，值得我们去研讨和反思，也需要我们拿出切实可行的方案。

为便于提高学生的学习效率，我们根据《中华人民共和国国防教育法》、国家国防动员委员会颁发的《全民国防教育大纲》，精选出国防基本知识，目的是使学生认清国防与国家安危、民族荣辱的密切关系，使学生能热爱国防、关心国防、支持国防，为振兴中华努力读书。

根据国家和湖北省省委、省政府、省教育厅关于加强大学生安全教育、创建和谐平安校园的精神，结合我省高职院校的实际情况，在各院领导的指导下，我们编写了《大学生国防知识与安全警示教育》一书。本书结合高职学生的特点，精选了近年来发生在大学校园及大学生身边的真实案例，并以活泼生动的语言剖析了事故的原因与危害，介绍了安全防范与避害的技巧。

希望本书能够帮助到所有的大学生，能够对他们的日常生活和学习起到一定的警示作用。祝愿大学生朋友们平安、快乐、健康、进步！

编者

2017年5月

目 录

第一讲 国防基本知识	(1)
一、中国国防	(1)
二、国防法规	(7)
三、国防动员	(17)
第二讲 财产安全	(23)
一、预防盗窃	(23)
二、预防抢劫	(32)
三、预防诈骗	(37)
第三讲 远离意外伤害	(48)
一、预防火灾	(48)
二、预防交通事故	(56)
三、预防溺水	(62)
第四讲 网络是把“双刃剑”	(71)
一、沉溺网络危害大	(71)
二、网络交友须谨慎	(77)
三、提防网络“客人”	(81)
四、不良信息——罪恶的诱惑	(85)
五、网上购物，谨防骗局	(87)
六、避免网络伤害	(89)
七、远离网络赌博	(92)



第五讲 防人身伤害	(95)
一、娱乐场所防伤害	(95)
二、防家教等兼职陷阱	(96)
三、防纠纷伤害	(99)
四、防寻衅滋事	(103)
五、校外租房危险多	(105)
六、电梯中的自救	(107)
七、防身自卫	(108)
八、严防性侵害	(110)
九、苦涩的爱情	(112)
第六讲 食品安全和毒品的危害	(117)
一、校外就餐防中毒	(117)
二、旅途中的饮食安全	(121)
三、毒品的危害	(124)
第七讲 学习安全和酗酒的危害	(136)
一、文体活动的安全	(136)
二、实习学习的安全	(144)
三、酗酒的危害	(148)
第八讲 谨慎就业	(154)
一、防就业陷阱	(154)
二、防网络传销	(166)
三、加入社团要谨慎	(175)
第九讲 预防疾病 珍爱生命	(188)
一、疾病防治的误区	(188)
二、常见传染病的防治	(193)
三、心理疾病的防治	(201)
四、预防自杀	(206)



第十讲 自然灾害与防治	(211)
一、自然灾害的类型、分布及特征	(212)
二、我国主要的自然灾害	(213)
三、自然灾害与环境	(216)
四、地理信息技术在自然灾害预测、灾情监测和评估中的作用	(217)
五、主要自然灾害的防御	(219)
第十一讲 恐怖主义的危害和防控策略	(225)
一、恐怖主义的概念及其特征	(225)
二、当代国际恐怖主义产生的根源	(229)
三、我国的反恐政策	(231)
四、我国主要的反恐措施	(232)
五、遇到具体暴力事件的处理办法	(233)
参考文献	(240)

第一讲 国防基本知识

国防基本知识主要是指人们在国防实践中所形成的基本认识和经验的总和，是涉及国防建设各个领域的理性化的内容体系，是国防理论教育的主要内容之一。掌握国防基本知识，对增强维护国家安全的责任感、使命感和紧迫感，关注国家的安危和兴衰，树立正确的国防观念起着重要的奠基作用；对丰富国防知识，增强国防意识，培养建设国防和打赢现代化战争所需后备人才，具有明显的促进作用；对激发爱国热情，增强报国之志，自觉履行国防义务，维护国家发展利益，起着积极的推动作用。

一、中国国防

“国无防不立，民无兵不安。”一个国家、一个民族，最重要的无非两件大事：一是生存与安全问题，二是发展与富强问题。只要国家存在，就必须建设有效维护国家安全利益和发展利益的强大国防。关注国防、了解国防、建设国防，是每个公民义不容辞的责任。

（一）国防的概念

国防，顾名思义就是国家的防务。它是人类社会安全与发展的产物，是国家生存和发展的安全保障，关系到国家的生死存亡和民族的兴衰荣辱。

1. 国防与国家

国防是国家的重要组成部分，国家与国防密不可分、相辅相成。建设和巩固国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

国防伴随国家产生而出现，肩负着三个基本职能：一是维护统治阶级的统治；二是从宏观上组织发展本国经济，以求得国家的生存和发展；三是抵御外国的侵略和颠覆，维护国家的安全。有国无防就不能立国，国防



虚弱就无力抵御外来侵略。古往今来，任何国家都需要建立巩固的国防。

国防为国家利益服务。国防通过为国家和民族提供安全保障，达到为国家和民族利益服务的目的。如果没有强大的国防，国家安全和稳定就得不到有效保障，国家将陷入战争与动乱之中，经济建设将无法正常进行，维护国家稳定和发展也就无从谈起，国家的核心利益就无法得到保障。

国防受国家性质、制度和政策的制约。国防是国家建设的重要组成部分，它服从、服务于国家利益。不同的国家有着不同的利益需求，这些利益需求又是由国家的性质、社会制度和政策决定的。因此，国防必须服从、服务于国家的根本政治制度和政策，国家的社会制度和政策决定国防的性质和利益需求。例如，奉行霸权主义的国家，追求全球利益，其国防政策具有扩张性和侵略性。我国是社会主义国家，在国际关系中强调和平共处，平等互利，因而我国的国防在积极防御战略思想指导下，以反侵略和维护和平为目的。

2. 国防的基本类型

不同性质、不同社会制度、不同政策的国家，有着不同目标和不同特征的国防。目前，世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四大类。

扩张型。扩张型国防是以国家安全和防务需要为幌子，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆或渗透。

自卫型。自卫型国防是以防止外敌入侵为主要目的。在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛争取国际同情和支持，维护本国安全，促进周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型。联盟型国防是通过结盟的形式，弥补自身防卫力量的不足，实现国家的安全与稳定。根据联盟各成员国之间的关系，联盟型国防又可分为一元体和多元体联盟。一元体联盟是以某一大国为主，其余国家处于从属地位；多元体联盟指各联盟国之间是伙伴关系，通过共同协商确定防卫政策。

中立型。中立型国防是在国际冲突或战争面前，严守和平中立的政策。奉行中立型国防政策的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则完全不设防。

我国奉行独立自主的和平外交政策和防御性的国防政策，致力于与各



国一道推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界，这一政策决定了我国国防是自卫型国防，与奉行霸权主义、强权政治国家的国防有本质的区别。

3. 国防的地位和作用

国防在国家职能中的地位和作用十分重要，其强弱与国家安危、荣辱和兴衰息息相关。

国防是国家安全的重要保障。为保障国家安全，促进国家发展，世界各国从本国实际出发，努力加强国防建设，为国家的发展营造有利的条件和环境。在新的历史条件下，巩固的国防不仅是在异常激烈、错综复杂的国际环境中赢得战略主动的重要条件，也是完成祖国统一大业、全面构建和谐社会的重要保障。

国防是国家独立的基本前提。主权独立和领土完整是国家独立的重要标志，捍卫国家主权，维护国家的尊严是国防的重要职能。有国无防，或国防不强，国家安全就得不到保障，民族复兴就不可能实现，国家独立必然受到挑战。建设巩固的国防和强大的军队，是确保国家安全、独立自主和人民安居乐业的前提。

国防是国家发展的重要条件。一个国家只有有了巩固的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，国家政权就无法稳定，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的稳固和核心利益的维护，以及国际地位的巩固、形象的保持，都必须有一个巩固且有效的国防。

4. 现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动，其基本特征主要表现在以下五个方面。

(1) 安全防务的整体性。

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益不断扩展，国家发展利益不断延伸。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。一个国家只有经济不断强大、科技不断发展、国防实力不断增强、国防安全意识不断巩固以及与周边国家睦邻友好，才能真正实现国家的长治久安。



(2) 国防力量的综合性。

现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力量。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防力量。同样，强大的国防实力，也是多种因素相互交织力量的综合。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而是更加突出复合力量建设。

(3) 国防手段的多元性。

国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”的威胁。现代国防斗争，不仅可以使使用军事手段在战场上进行武力对抗，而且也需要通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间进行激烈的较量。在某一时期、某一方面，需要根据情况的不同，选择使用某一种手段，并与其他手段相配合，不能固守一种方式。

(4) 国防建设的系统协调性。

现代国防建设是一个以科技为龙头，以经济为骨干，通过总体性的战略运筹，谋求综合国防效益的有机系统。现代国防建设不仅重视数量优势，更重视质量优势，特别重视发挥整个系统的威力。因此，世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重，军队内部各军种、兵种的比例以及如何发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面相互协调行动，发挥系统的整体效能。

(5) 国防事业的社会性。

国防不只是“军防”，而是关系到各个领域、各条战线和每个公民的共同事业，与整个社会密不可分。随着国防内涵的扩展，依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国重视。中国有句古训：“天下兴亡，匹夫有责。”古代尚有布衣曹刿论战大胜齐师，商人弦高假命退师，今天更应牢记：“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责。”

(二) 中国国防历史

中国国防的历史源远流长。随着人类社会的不断演进和发展，中国社会先后经历了不同的发展阶段，国防也经历了屈辱与荣耀、衰败与昌盛的历史，它记录了中华民族悲壮的过去，有着沉痛的教训；也积累了成功的经验，充满着中华民族的勇敢和智慧。



1. 中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立，止于 1840 年的鸦片战争。历经约 4000 年、20 多个朝代的更迭，呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。

从整个历史来看，夏王朝的建立，标志着中国国防的产生。古代从春秋战国到秦汉和盛唐，国防日趋发展，不断强盛，直至鼎盛。秦始皇统一六国后，国防才真正担负起巩固政权和抗击外敌入侵的双重任务。

2. 中国近代国防

中国近代国防是一部充满着孱弱、衰败和屈辱的历史。1840 年，英国凭借船坚炮利，打破了清王朝闭关自守的国门。在西方列强的侵略面前，腐朽的统治者奉行消极防御的指导思想，居安思奢，结果是有国无防，大片国土被侵占。

近代中国被侵占了许多土地，其中在 1842—1911 年间，列强逼迫中国签订的不平等条约有上百个，以下是比较重大的条约：

1842 年 8 月，中英《南京条约》，割让香港岛。

1858 年 5 月，中俄《璦琿条约》，沙俄侵占黑龙江以北、外兴安岭以南 60 多万平方千米的中国领土。

1860 年 11 月，中俄《北京条约》，沙俄侵占乌苏里江以东约 40 万平方千米的中国领土。

1864 年 10 月，根据中俄《北京条约》条款签《勘分西北界约记》，沙俄侵占中国西部领土 44 万多平方千米。

1881 年 2 月，中俄《伊犁条约》，沙俄通过此约及 1882—1884 年的五个勘界议定书，侵占伊犁西面霍尔果斯河以西和北疆斋桑湖以东地区中国领土 7 万多平方千米。

1895 年 4 月，中日《马关条约》，割让辽东半岛、台湾全岛及附属岛屿、澎湖列岛。

据粗略统计，从鸦片战争到辛亥革命前的 70 年间，列强通过各种手段侵占中国领土 160 万平方千米。

3. 中国国防历史的启示

我国数千年的国防历史给了我们许多启示，特别是从鸦片战争到抗日战争的近百年中，“仓促应战——败涂地——屈辱求和——割地赔款”，何以沦



为如此地步？这不能不引起我们认真思考。

发展经济是富国强军的基础。经济是国防的物质基础，国防的强大有赖于经济的支撑。

政治昌明是国防巩固的根本。政治与国防紧密相关，国家的政治是否开明，制度是否进步，直接关系到国防能否巩固，只要有昌明的政治，就会有巩固的国防。

科技进步是国防发展的动力。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。只有不断地创新、进步，才有先进的科学技术，才可能有强大的国防。

国家统一和民族团结是国防强大的关键。

我们要永远牢记中华民族五千年兴衰成败的历史，特别是近百年国耻凝聚成的“落后就要挨打”的血的教训，发愤图强，巩固国防。

（三）新中国国防建设

1949年10月1日，中华人民共和国成立，中国才有了真正意义的国防。60多年来，中国国防与时俱进，今天，中国国防站在了一个新的历史起点上。革命化、现代化、正规化建设全面加强，中国特色军事变革加速推进，军事斗争准备卓有成效，我军已从一支陆战型半机械化军队发展成为诸军兵种合成、具有一定机械化水平并开始向信息化迈进的强大军队，为维护国家安全和稳定、维护世界和平产生了“中国式”的影响。

新中国国防大体经历了四个发展阶段：

（1）1949—1953年，国家处在外御帝国主义侵略，内治战争创伤和经济恢复时期。完成了三个方面的任务：一是解放了我国大陆和除台、澎、金、马之外的全部岛屿，平息了匪患，建立了边防和守备部队，加强了海上边防的守卫。二是抗美援朝，保家卫国（1950年10月—1953年7月）。三是建立健全了统一的军事领导机构和军事制度。

（2）1953—1965年，我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。国防体系建设基本完成，成功爆炸了第一颗原子弹，极大提升了我国国防实力和国际地位。

（3）1965—1976年，“文化大革命”时期，党和国家领导人排除各种干扰，保持了军队的稳定，对国防尖端技术的研究始终没有放松，成功进行了氢弹试验，发射了第一颗人造地球卫星，国防科研取得了丰硕成果。



(4) 1978年党的十一届三中全会至今，实现军队建设指导思想战略性转变，制定新时期军事战略方针，提出新世纪新阶段军队历史使命，推进国防和军队建设科学发展，坚持以现代化建设为中心，不断改革创新，全面加强革命化、现代化、正规化建设，为捍卫国家主权、安全、领土完整和维护世界和平做出了重要贡献。

思考题

1. 国防的含义是什么？
2. 现代国防的基本特征有哪些？
3. 如何理解国防的地位和作用？
4. 中国国防实践给我们的启示有哪些？

二、国防法规

国防法规是由国防和武装力量建设领域的法律法规及相关制度构成的。在依法治国、社会主义市场经济体制不断完善的新形势下，国防法规对于保障国防和军队建设的顺利进行，做好军事斗争准备，实施全民国防教育，具有十分重要的意义。

（一）国防法规的产生和发展

国防法规是随着国家和战争的出现而产生的。我国古代典籍中有“师出于律”“刑始于兵”的记载，表明国防法规产生于战争实践。由于国防活动的主要形式是军事斗争，所以国防法规早先称之为军事法规。

在奴隶社会，军事法规的主要形式是临战前统治者发布的誓命文诰，如《尚书》中甘誓、汤誓、牧誓、大诰、费誓等篇章。这些既是战争动员令，也是最初的军事法规。由此可见，有了国家，有了战争，也就产生了军事法规。

进入封建社会，军事法规的形式发生了明显改变。这时临时性的军事誓言已被稳定的成文法取代，军事法规的调整范围不断拓展，军事立法、司法以及监督制度也逐步建立起来。例如，秦朝是我国历史上第一个统一的封建制王朝，秦朝非常注重以法治国、以法治军。湖北云梦睡虎地出土的竹简表明，秦朝的法律有29种，其中包括《军爵律》《戍律》《傅律》



等多部军事法律。《军爵律》是根据军功授予本人爵位或赎免亲属罪责的法律，《戍律》是关于边防、城防的法律，《傅律》是关于兵役制度的法律。

近代中国借鉴西方法治思想，军事法制建设有所进步。1933年6月，民国政府颁布了我国历史上第一部《兵役法》，规定实行征兵制，并建立了预备役制度。但是，由于国民党政治腐败，国家面临内忧外患，形势混乱，《兵役法》没有得到有效实行。

新中国成立后，国家非常重视国防法规建设，国防和军队建设逐步走上法制化轨道。第一部《中华人民共和国兵役法》（以下简称《兵役法》）于1955年7月30日经第一届全国人民代表大会第二次会议通过并颁布；军队的各项条令条例和《民兵组织条例》等也相继制定。改革开放后，国家加大了国防立法的力度，制定了一系列国防法规。1997年3月14日第八届全国人民代表大会第五次会议通过《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》），2001年4月28日第九届全国人民代表大会常务委员第二十一次会议通过《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防教育法》），从而基本形成了与国家法律制度相适应、具有中国特色的国防法规体系，满足了国防和军队建设的需要。

（二）国防法规的特性

国防法规是国家法律的组成部分，除具有法律的一般特性，即鲜明的阶级性、高度的权威性、严格的强制性、普遍的适用性和相对的稳定性外，还具有区别于其他法规的特殊性。

1. 调整对象的军事性

法律是调整社会关系的行为规范，不同的法律规范用来调整不同领域的社会关系。国防法规所调整的是国防和武装力量建设领域的各种社会关系，包括军队内部的社会关系、武装力量内部的社会关系、武装力量与外部的社会关系等。这些带有军事性的社会关系是国防法规特有的调整对象，是其他任何法律规范所不能代替的，这是国防法规特性的基本表现。调整对象的军事性并不意味着国防法规只适用军队而不适用其他地方。国防是国家行为，国防和武装力量建设领域的社会关系是军事性的，但这些社会关系所涉及的行为主体并不都是军队或军人，政治、经济、外交、文化、科技、教育等各个部门和社会各阶层人士都与国防有关，都必须按照